



**Cruz Roja Nicaragüense  
Cruz Roja Holandesa**



# **AVC**

## **Análisis de Vulnerabilidades y Capacidades Comunidad Buena Vista**



**Programa de Gestión de Riesgos de Desastres ante el  
Cambio Climático  
Alianza por la Resiliencia  
Las Sabanas, Madriz**

**Marzo 2012**





## Índice de contenido

<b>1</b>	<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>JUSTIFICACIÓN</b> .....	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>OBJETIVOS</b> .....	<b>6</b>
<b>4</b>	<b>METODOLOGÍA</b> .....	<b>6</b>
<b>5</b>	<b>CARACTERIZACIÓN</b> .....	<b>7</b>
5.1	UBICACIÓN GEOGRÁFICA .....	7
5.2	LÍMITES.....	7
5.3	POBLACIÓN .....	8
5.4	VIVIENDAS.....	8
5.5	VÍAS DE ACCESO Y TRANSPORTE .....	8
5.6	COMUNICACIÓN .....	9
5.7	ASPECTOS SOCIO ECONÓMICOS .....	9
5.8	SALUD .....	9
5.9	EDUCACIÓN .....	10
5.10	ENERGÍA ELÉCTRICA.....	11
5.11	AGUA .....	11
5.12	RELIGIÓN .....	11
5.13	RECREACIÓN.....	11
<b>6</b>	<b>HERRAMIENTAS AVC</b> .....	<b>12</b>
6.1	PERFIL HISTÓRICO .....	12
6.2	CALENDARIO HISTÓRICO.....	14
6.3	CALENDARIO ESTACIONAL.....	15
6.4	MEDIOS DE SUBSISTENCIA .....	17
6.5	TEJIDO SOCIAL Y DIAGRAMA DE VENN .....	21
6.6	MATRIZ DE ORGANIZACIONES COMUNITARIAS.....	23
6.7	MAPEO COMUNITARIO .....	25
6.8	AMENAZAS, VULNERABILIDADES, CAPACIDADES Y RECURSOS.....	28
<b>7</b>	<b>CONCLUSIONES</b> .....	<b>33</b>
<b>8</b>	<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b> .....	<b>33</b>
	<b>ANEXO 1: FOTOGRAFÍAS</b> .....	<b>34</b>
	<b>ANEXO 2: PERSONAS ENCUESTADAS</b> .....	<b>36</b>



## 1 Introducción

Para hablar de desarrollo comunitario, y permitir que este proceso sea sostenible se hace necesario que la población pueda crear y vivir en ambientes seguros y con mayor estabilidad, lo que no puede ser posible cuando existen condiciones que generen amenazas y vulnerabilidades que atentan contra este proceso. Por lo tanto, se requiere realizar y estudiar los escenarios de riesgo, conocer y entender las tradiciones y costumbres de la comunidad, identificar sus medios de vida, el manejo de sus ecosistemas y su percepción del cambio climático, y de esta forma poder transformar sus vulnerabilidades en medidas y acciones para salvaguardar y proteger la vida de las personas expuestas a amenazas naturales.

De cara a esta realidad, Cruz Roja Nicaragüense a través del Programa de Gestión de Riesgos de Desastres ante el Cambio Climático implementado por la Alianza por la Resiliencia (PfR), financiado por el Gobierno de Holanda, y apoyado técnicamente por la Cruz Roja Holandesa, el Centro del Clima en Holanda, CARE, Wetlands International y Cordaid se ha propuesto trabajar en la comunidad rural de **Buena Vista**, y con su población, para facilitar un proceso de **ANÁLISIS DE VULNERABILIDADES Y CAPACIDADES (AVC)**. Esta es una metodología propia de Cruz Roja y la Media Luna Roja, que utiliza varias herramientas para entender el grado de exposición de la población y su capacidad de resiliencia ante distintas amenazas; también permite definir las prioridades locales y proponer acciones que contribuyan a la reducción de riesgos; donde las personas expuestas son las protagonistas de realizar el presente trabajo y proponer acciones prácticas de transformación que abonen a generar la seguridad y protección de sus bienes y recursos locales.

## 2 Justificación

Los fenómenos naturales como los terremotos, huracanes, sequías, inundaciones, etc., pueden ocasionar desastres cuando suceden en situaciones socioeconómicas y físicas vulnerables (como situación económica precaria, viviendas mal construidas o mal ubicadas, tipo de suelo inestable, agricultura sin sistema de riego, deforestación, falta de sistema de preparación ante desastres, etc.). Además de ocasionar muertos y heridos, los desastres debilitan los frágiles procesos de desarrollo, producen daños en infraestructuras cruciales y los medios de subsistencia se interrumpen o se aniquilan.

A nivel mundial, la frecuencia e intensidad de los desastres están aumentando, principalmente debido a una variedad de factores, incluidos:



- Rápido crecimiento de la población: presión creciente sobre tierras, servicios públicos, oportunidades de empleo, etc.
- Urbanización no planificada: con frecuencia conduce a la ocupación de tierras marginales y la proliferación de asentamientos ilegales.
- Degradación medioambiental: quemas, erosión del suelo, deforestación, falta de protección de las fuentes de agua, mala gestión de los desechos, etc. En algunas zonas, la erosión del suelo es causa de un menor rendimiento de los cultivos. La deforestación resulta en laderas expuestas y en suelos más vulnerables a las inundaciones repentinas.
- Cambio climático: produce un aumento de los acontecimientos meteorológicos extremos.

En Nicaragua, los cambios en el clima observados por el INETER (Guerrero, 2010) en la zona norte del país, son:

- El aumento de la temperatura media anual
- La disminución de las precipitaciones medias anuales
- Lluvias más intensas
- Sequía más prolongadas
- Huracanes más frecuentes y más fuertes.

Estos cambios en el clima pueden tener impactos tales como:

- Aumento del riesgo de sequías, inundaciones, deslizamientos, huracán
- Descontrol de la temporada lluviosa
- Pérdidas de cultivos, etc.
- Olas de calor
- Nuevos vectores de enfermedades y nuevos escenarios de riesgos.

Antes estos fenómenos naturales, podemos actuar para proteger nuestras comunidades y nuestros barrios, por ejemplo ubicando viviendas en un lugar más seguro, reforestando, diversificando los cultivos, evitando las quemas, protegiendo fuentes de agua, y siendo preparados para actuar en caso de emergencia. Pobladores, asociaciones locales, productores, ONG, gobiernos, instituciones del estado, empresas privadas, iglesias, etc. pueden unir esfuerzos para desarrollar comunidades más seguras mediante un proceso completo de gestión de riesgo como lo contempla el marco legal nicaragüense específicamente en la ley 337 ley creadora del Sistema Nacional de Prevención Mitigación y Atención de Desastres (SINAPRED), en la cual se expone la articulación del estado con la sociedad civil con el propósito de trabajar en pro de prevenir los desastres en sus distintas fases como son en la prevención, preparación, mitigación, atención y rehabilitación.



## 3 Objetivos

### OBJETIVO GENERAL

1. Identificar las Amenazas, Vulnerabilidades y Capacidades, existentes en la comunidad, con la participación de sus habitantes utilizando la metodología AVC para proyectar acciones de transformación dirigidas a la reducción de riesgo y fortalecimiento de sus capacidades.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Aplicar las herramientas AVC en la comunidad con la participación de los habitantes utilizando un enfoque de gestión de riesgo, cambio climático y manejo de ecosistemas.
2. Analizar y sistematizar la información obtenida tanto narrativa como gráfica con los miembros del barrio.
3. Devolver la información procesada a los habitantes de la comunidad conteniendo las acciones de transformación para la preparación, prevención y mitigación ante las amenazas y los riesgos identificados.

## 4 Metodología

El proceso para desarrollar esta tarea se dividió en tres momentos, uno en oficina para llevar a cabo la planificación, preparación de herramientas y en un segundo momento se desarrolló en el terreno para recopilar la información con la participación activa de los pobladores de la comunidad de **Buena Vista**. Una vez que la información fue recopilada se trabajó de nuevo en oficina para sistematizarla y tener así este producto final. El último momento del Análisis de Vulnerabilidad y Capacidades fue la devolución de la información a la población de la comunidad mediante reuniones comunitarias, lo que permite que los participantes del proceso puedan validarla o hacer ajustes. Posteriormente se regresó el documento ya revisado tanto por la población como por los facilitadores del proceso.

En el terreno se utilizaron doce herramientas y otras técnicas complementarias tales como observación directa, entrevistas a la población en general, entrevistas a mujeres, líderes comunitarios, etc.



*Observación directa:* consiste en la observación sistemática de objetos, personas, eventos y relaciones. Se utiliza durante todo el proceso del AVC. Es un medio para recoger información sobre cómo se desenvuelve la población en sus actividades cotidianas.

*Entrevistas:* se realiza con personas individualmente o a grupos que tengan una misma característica a los que se les denomina “grupo focal”. Se centra en un tema determinado para ello se preparan con anterioridad un cuestionario de preguntas.

## 5 Caracterización

### 5.1 Ubicación geográfica

---

La comunidad de Buena Vista está ubicada entre las montañas Las Antenas y La Aguacatera, a 7 km al sur del casco urbano del municipio de Las Sabanas. Pertenece a la Micro Región # 2 formando parte del área protegida de la Patasta, zona de recarga hídrica dando origen a la sub cuenca Tapacalí.

Geográficamente se ubica en la siguiente coordenadas: norte son 13°18'70.6' y las coordenadas oeste 086°37'11.8, teniendo una extensión territorial de 3 km<sup>2</sup>, en una altura mínima de 1300 metros y una altura máxima de 1700 metros sobre el nivel del mar.

La temperatura promedio es de 17 grados centígrados, dando lugar a un clima de tipo nebliselva (referencia de datos Estudio Socio Económico de la Universidad Nacional Agraria).

### 5.2 Límites

---

Punto Cardinal	Límite con
Al Norte	Comunidad Quebrada Honda.
Al Sur	Municipio de Cusmapa.
Al Este	Caserío San Fco. Municipio Pueblo Nuevo.
Al Oeste	Comunidad el Rodeo Municipio de Cusmapa.

### 5.3 Población

La comunidad está compuesta por 535 habitantes distribuidos de la siguiente manera:

Comunidad	U/R	Población	H	M	Total Viviendas	Distribución Concentrada / Dispersa	Categoría Asentamiento
Buena Vista	Rural	535	275	260	137	Dispersa	Caserío

Fuente: Plan de Respuesta Municipal con Enfoque de Gestión del Riesgo Defensa Civil, año 2008, y se actualizó la presente tabla con los líderes comunitarios en el año 2012.

### 5.4 Viviendas



Existen un total de 137 casas de las cuales 108 casas están construidas de adobe, 14 de talquezal, 9 casas de bloques, y 6 están compuestas de madera.

Dado que estas casas son construidas con mano de obra local no tecnificada, y materia prima obtenida en la comunidad, y a pesar que existen albañiles y carpinteros pertenecientes a la comunidad, son pocas las casas que cumplen relativamente con las condiciones de seguridad que puedan

brinden mayor estabilidad y resistencia a las estructuras ante eventos adversos.

### 5.5 Vías de acceso y transporte

Existe un camino principal que conecta a la comunidad con el casco urbano de Las Sabanas, y que atraviesa a la comunidad desde el cerro la Aguacatera, hasta la comunidad de El Cipián, hasta donde llega el transporte colectivo que tiene como ruta principal el camino que conduce desde el municipio de Las Sabanas hasta el Municipio de San José de Cusmapa.

En la comunidad la población se moviliza por sus propios medios a





través de bestias, bicicletas y a pie, lo que representa una dificultad principalmente para los estudiantes de secundaria que tienen que trasladarse hasta la comunidad de Quebrada Honda o hasta el Municipio de Las Sabanas.

Como vías alternas para llegar a los distintos puntos de la comunidad existen 5 caminos secundarios y trochas que son utilizadas hasta los puntos clave como puestos de agua, la iglesia o el centro escolar local.

## 5.6 Comunicación

---

El medio más utilizado es el teléfono celular que existe en la mayoría de las familias. La señal que se recibe es de la empresa Claro de Nicaragua, y no en todo el territorio de la comunidad se puede tener acceso esta señal por lo que los pobladores tiene que acudir sitios o zonas más altas para poder encontrar la señal.

En la comunidad existe un radio comunicador para temporadas de emergencia conectado a la frecuencia que utiliza la Alcaldía de Las Sabanas, el cual está ubicado en casa de Manuela Rodríguez Acevedo perteneciente al sector del Aguacatal.

Las radios comerciales más escuchadas son la Radio ABC Esterero, la Radio Ya, la Radio Sandino, y la señal de televisión es la del Canal 2, y Canal 10.

## 5.7 Aspectos socio económicos

---

La economía de la comunidad tiene sus bases en la agricultura teniendo como rubros principales el maíz, el frijol, papa y el café; y como rubro secundario las naranjas y la crianza de gallinas. Una parte de los rubros está para la venta, y otra para el autoconsumo.

Como fuente de empleo externo existe la emigración de los habitantes hacia fincas productoras de café durante la temporada que empieza en octubre y termina en febrero, fecha en la que muchos habitantes regresan para luego emigrar a otros países en busca de empleo y mejorar sus ingresos económicos.

En la comunidad existe una cooperativa comunitaria de comerciantes de papas los que actúan en sociedad con habitantes de las comunidades de Quebrada Honda y Miramar.

## 5.8 Salud

---

No existe un puesto de salud en la comunidad. Las visitas médicas se reciben en el comedor ubicado en la escuela donde el personal de visita médica llega cada mes, y se



presentan a atender casos dirigidos por personas graves o casos programados como el control y seguimiento de las embarazadas.

Todos los casos de emergencias son trasladados por los comunitarios al centro de salud de Las Sabanas y en caso necesario se llama a la ambulancia del centro de salud para que realice el traslado de los pacientes.

Las enfermedades predominantes son las diarreas agudas principalmente en los niños, se atribuye esto a la falta de hábitos higiénicos sanitarios y el uso de aguas contaminadas, y las enfermedades respiratorias como la neumonía ocasionada por la falta de abrigo y el clima fresco que predomina en la comunidad.

## 5.9 Educación

La escuela Enmanuel Mongalo fue construida en el año 1996 por el FISE, donde se construyeron 2 secciones y en el año 2006 la fundación familia Fabreto construyo dos secciones más contando en la actualidad con 4 secciones donde se imparten clases desde pre escolar hasta 6to grado teniendo una cantidad total de 112 alumnos.



Existe un total de 5 docentes de los cuales 2 son de Buena Vista, 1 de Quebrada Honda y 2 originarios del casco urbano de las Sabanas teniendo como maestra responsable del centro a la profesora Leyda Onelia Quintero.

GRADOS	Cantidad de Alumnos	Maestros
Pre Escolar	16	Ivania Alvarado
1 grado	17	Gladis Rivas
2 grado	24	Leyda Onelia Quintero
3 grado	13	Concepción Gómez
4 grado	12	
5 grado	17	Rudy Gonzales
6 grado	13	
<b>TOTAL DE ALUMNOS</b>	<b>112</b>	



## 5.10 Energía eléctrica

---

De las 137 casas que conforman la comunidad, 83 casas cuentan con paneles solares que fueron entregados por la alcaldía de Las Sabanas, y 11 casas cuentan con energía eléctrica suministrada por la empresa Unión Fenosa. Un total de 43 casas no cuenta con energía eléctrica por lo que tiene que buscar otras alternativas como el uso de lámparas de gasolina y candiles para poder iluminarse.

## 5.11 Agua

---

La comunidad cuenta desde el año 1991 con un sistema de captación de agua instalado por el COSUDE, el cual baja desde el cerro El Aguacatal para llevar el agua a través de 12 puestos de aguas a los cuatro sectores.

En el año 1994 la alcaldía decidió compartir este sistema con la comunidad de Quebrada Honda, lo que generó problemas para los sectores 4 y 3 en la comunidad de Buena Vista ya que desde esa fecha el sistema de agua fue interrumpido para estos dos sectores.

En aras de mejorar la situación el INPRHU realizó una serie de pozos de los cuales en la actualidad solo queda uno debido al hundimiento de las estructuras.

En 1997 la UNAC realizó dos instalaciones de pozos a nivel de dos familias beneficiadas en casa de la señora Felipa Alvarado y doña Francisca Alvarado.

El líder comunitario manifestó la urgencia de mejorar o de instalar un sistema de agua que permita llevar agua hasta otras comunidades pero que no afecte al abastecimiento local de agua.

## 5.12 Religión

---

En la comunidad existen dos iglesias, una iglesia católica ubicada en el sector 2 y construida por la alcaldía municipal de las Sabanas, y una iglesia evangélica ubicada en el sector 4 construida en el año 2011 por los mismos integrantes de la iglesia.

De los habitantes de la comunidad un 80% pertenecen a la religión católica, los que asisten a las celebraciones de las misas realizadas por el párroco de la iglesia de las Sabanas.

## 5.13 Recreación

---

Los adultos han organizado ligas campesinas de beisbol, los que salen a jugar a otras comunidades. En la comunidad existe un cuadro destinado para juegos donde los jóvenes



practican fútbol y se hacen algunos encuentros deportivos a pesar que carecen de una organización para este deporte. Las actividades recreativas de la escuela se realizan en el mismo centro escolar sin tener equipos definidos para ningún deporte.

## 6 Herramientas AVC

### 6.1 Perfil histórico

El Perfil histórico es una herramienta visual que sirve para reunir información sobre lo que ha sucedido en el pasado. Ayuda a la comunidad a construir una imagen de los sucesos que la afectaron. Mediante su uso, se pueden rastrear los cambios en el medio ambiente, la conducta de la comunidad y ayuda a comprender sus vínculos causales.

Año	Acontecimiento Histórico
1820	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fundación de la comunidad con las primeras familias: Díaz, Alvarado, Gutiérrez, López. Se le nombró a la comunidad Buena Vista ya que del Cerro el Aguacatal se observa otras comunidades aledañas. Los primeros pobladores se asentaron en la comunidad por sus buenas tierras para sembrar.</li> <li>Nota: no existe una fecha exacta de la fundación de la comunidad.</li> </ul>
1951 - 1952	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construcción de la primera escuela (hecha de madera) gestionada por Cecilio López Rodríguez. El primer profesor imparte clases del primer al tercer grado.</li> </ul>
1973 - 1974	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construcción de la Escuela gestionada por el padre Fabretto.</li> <li>Proyecto de Energía Eléctrica.</li> <li>Construcción de la Iglesia Católica.</li> </ul>
1991	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proyecto de agua potable con la Alcaldía.</li> </ul>
1993	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construcción del primer puente (hecho de madera) de la comunidad y reparación de la carretera (alcaldía).</li> </ul>
1994	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construcción del comedor infantil financiado por el Instituto de Seguros Social gestionado por el señor Aguilera.</li> </ul>
1996	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sequía intensa provoca pérdidas de toda la cosecha.</li> </ul>
1998	<ul style="list-style-type: none"> <li>El huracán Mitch destruye cosechas y algunas casas.</li> </ul>
2002	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construcción de casas de bloques por el Organismo Juan XXIII.</li> </ul>
2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proyecto de alimentación y siembra de árboles por parte del PMA.</li> <li>Construcción de un pozo comunitario y sus respectivos baños comunitarios.</li> </ul>
2008	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construcción de un campo de béisbol por el Diputado Manuelito Maldonado.</li> </ul>
2009	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incendio forestal afecta los bosques de la comunidad generando pérdidas en los bosques.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proyecto de pelibuey financiado por la UNAG.</li> <li>▪ Construcción de ampliación de dos aulas financiadas por el FISE.</li> </ul>
<b>2010</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reparación de Carretera financiado por PAZDANIDA y la Alcaldía.</li> <li>▪ Se produce un incendio forestal en la parte este de la comunidad.</li> </ul>
<b>2011</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Construcción de Iglesia Evangélica.</li> <li>▪ Primer puesto de radio base de comunicación por Alcaldía.</li> </ul>
<b>2012</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Frente frio afecta a la comunidad incrementándose las enfermedades respiratorias en los niños y adultos mayores.</li> <li>▪ Intenso vientos afectando a la comunidad y botando árboles.</li> </ul>
<b>Prospectivo</b>	
<b>2013</b> - <b>2020</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reparación del sistema de agua potable, reforestación, ampliación del sistema eléctrico, mayores fuentes de empleo, con transporte colectivo llegando hasta la comunidad, mejoramiento de la carretera, construcción de un puente de concreto, construcción de una casa comunal, construcción de un centro de salud.</li> </ul>

Según la información recopilada y brindada por la población de Buena Vista, la comunidad fue fundada en los años 1820 aproximadamente y comenzó a ser poblada por personas provenientes de las comunidades indígenas del Municipio de San José de Cusmapa.

La población fue aumentando y se comenzaron a realizar los primeros proyectos en base a las necesidades que la población presentaba, tales como: la construcción de viviendas, gestión de escuela, realización de represas para potabilizar el agua, obtención de la energía eléctrica, apertura de caminos y la gestión de construcción de la carretera para que comunicara con la comunidad de Quebrada Honda y para la sacada de la cosecha. Posteriormente se fueron ejecutando diversos proyectos de infraestructura y de servicios básicos.

Sin embargo, a medida que crecía la población, disminuían las áreas forestales debido a que éstas eran utilizadas para la construcción de viviendas, y como leña. Madera preciosa existente (cedro, roble, caoba) fue utilizada para la construcción de viviendas.

Es importante mencionar que debido a tal deforestación, también algunos animales silvestres perdieron su hábitat. Entre ellos sobresalen los venados que existían en grandes cantidades que se fueron extinguiendo por esa causa, y a mano de tiradores.

Además, las fuentes de agua se vieron afectadas, profundizándose por los despales.

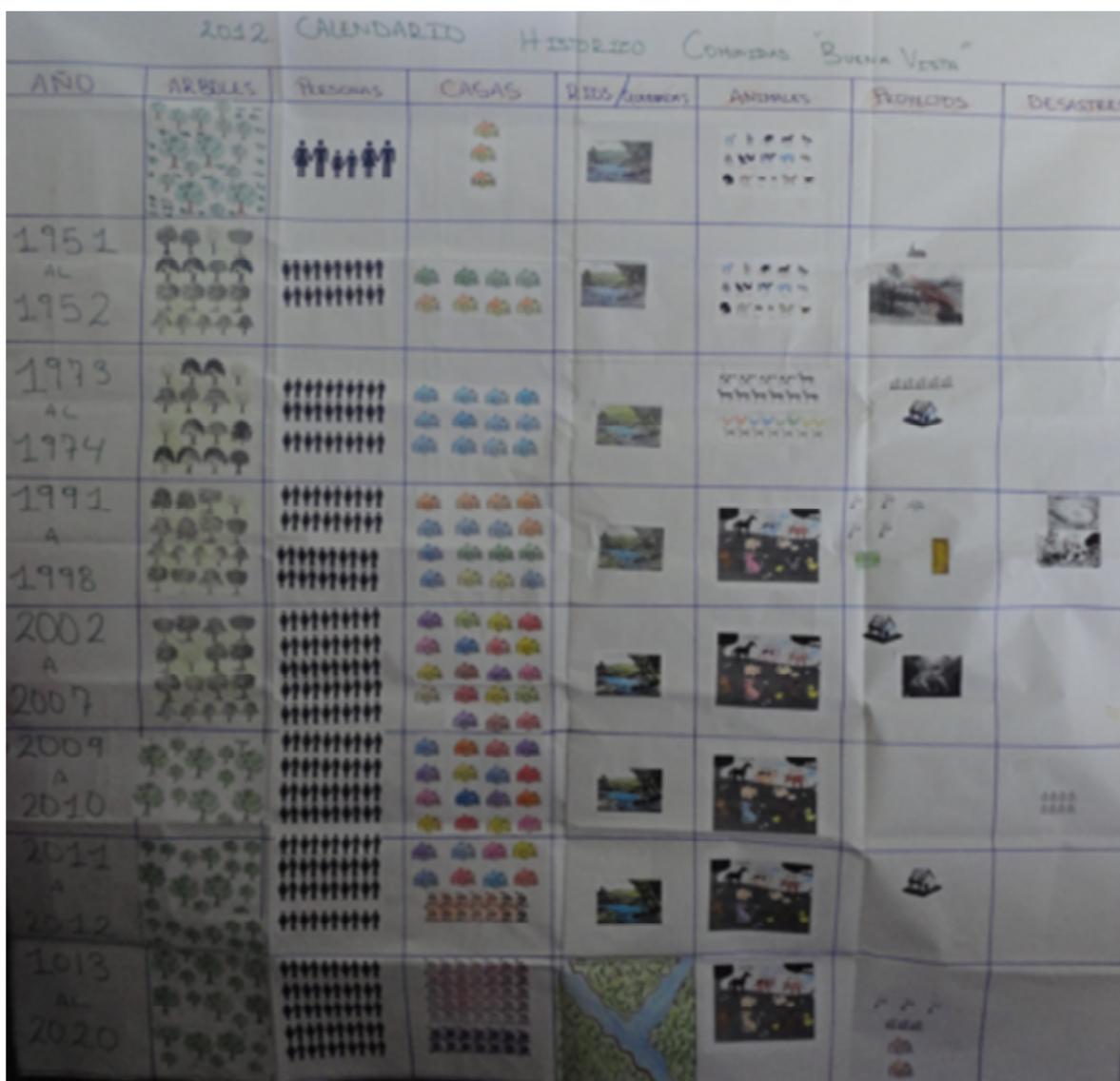
Cabe señalar que la comunidad tiene un prospectivo definido esperando para el año 2020 tener una comunidad bien organizada con mejores viviendas, mejor salud, desarrollo cultural, pero también esperando tener una comunidad más reforestada.



## 6.2 Calendario histórico

Al igual que el Perfil Histórico, esta es una herramienta visual que ayuda a la comunidad a construir una imagen de los sucesos que la afectaron y facilita la comprensión de sus vínculos causales.

Tomando como referencia las respuestas que brinda la población, se entrevista también a informantes claves, quienes son las personas que más tiempo tienen de habitar en la comunidad, ya que esta información no es manejada por la población en general, los que conocen su historia son los que tienen mayor tiempo de estar en la comunidad. Después de realizar la sistematización y análisis de la información se hace una gráfica agrupada en población, medio ambiente, entre otros sectores.





El calendario histórico refleja la misma información que el perfil histórico de manera graficada, reflejando la transformación de los ecosistemas, la desaparición de algunas especies de árboles maderables a causa de la expansión demográfica, la extensión de pastizales y reducción de la fauna silvestre, así mismo el aumento del número de viviendas, y el cambio del uso de suelo.

Se ha percibido el aumento de la temperatura local en las últimas décadas y cambios en la disponibilidad de agua en verano. El mal manejo y agotamiento de los recursos naturales (flora y fauna) han sido incidentes en la formación de escenarios de riesgo ante amenaza de inundaciones por escorrentías, deslizamientos e incendios forestales.

### 6.3 Calendario estacional

Es una herramienta que permite explorar los cambios producidos en una comunidad durante un año, se puede usar para indicar huracanes o inundaciones, condiciones económicas y sociales, periodos largos de sequías y actividades como celebraciones locales, feriados y cosecha.

El calendario también puede emplearse para identificar períodos de estrés, amenazas, enfermedad, hambre, y vulnerabilidad, conocer qué hacen las personas en ese período de tiempo y cómo lo enfrentan.

Este calendario presenta los diferentes eventos y actividades relevantes a lo largo del año y fue elaborada con la participación de miembros de la comunidad.

ACTIVIDAD	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sept	Oct	Nov	Dic
<b>RELIGIOSAS</b>												
Celebración de la palabra	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Purísimas y Navidad												x
Celebración de la Virgen de la Fe			x									
Semana Santa			x	x								
Cultos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Día de la Biblia									x			
<b>EDUCACIÓN</b>												
Periodo escolar		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Fiestas patrias									x			
Promociones												x
<b>EFEMÉRIDES</b>												
Día de la madre					x							





Las actividades en las que mayormente participa la población son celebraciones religiosas que se realizan durante todos los meses del año y algunas celebraciones especiales que organizan la iglesia católica y evangélica, las labores agrícolas de igual forma absorben el tiempo de los habitantes de esta comunidad, los que tiene que viajar a otras comunidades a realizar las tareas de campo y otros permanecen en la comunidad con la siembra de café a pesar que la comunidad tiene pocas áreas de cultivo.

Las afectaciones por enfermedades se asocian a las intensas lluvias y a los cambios bruscos de temperaturas; en periodos de verano la causa principal de estas enfermedades son los vientos que provocan nubes de polvos que afectan mayormente a los niños.

## 6.4 Medios de subsistencia

---

Esta herramienta permite conocer qué hacen las personas frente a una emergencia o evento meteorológico o social negativo en la comunidad, es decir, su respuesta para la sobrevivencia, puede permitir identificar estrategias conociendo las dificultades que enfrentan.

La necesidad de sobrevivir de los pobladores de la comunidad Buena Vista, ha hecho que vayan explorando nuevos medios de subsistencia. Desde sus inicios los primeros habitantes se dedicaban a la agricultura específicamente a la siembra de maíz y frijoles. Esta actividad en años anteriores era más fácil poder realizarla debido a que no había presencia de plagas y enfermedades que atacaran a los cultivos y la tierra era mucho más fértil, por lo tanto no era necesaria la aplicación de ningún tipo de agroquímicos ni abonos sintéticos.

En la actualidad, la agricultura sigue siendo un medio de sobrevivencia para los pobladores, pero también han introducido nuevos rubros como el cultivo de café, la crianza de ganado para consumo y venta, y comercio (pulpería, siembra de papas, frutales).

Estas actividades y principalmente la agricultura, caficultura y ganadería se han visto afectadas por muchos factores ambientales y económicos.

Los huracanes y tormentas tropicales, así como los periodos de sequías han causado pérdidas de cultivos, estos efectos se han sentido mucho en la comunidad. Por otro lado, la expansión de áreas destinadas a la agricultura y la crianza de ganado ha provocado un efecto negativo en los ecosistemas producto de la expansión de la frontera agrícola.



### Matriz de Medios de Subsistencia

Actividad que genera ingreso	¿Quién lo hace?	Población Involucrada	Programa de Seguridad Social	¿Cuáles son las amenazas para esta actividad?	¿Qué otras actividades alternativas realizan?	Mecanismos para hacer frente	¿Qué actividades de preparación reducirán pérdidas de ingreso?	Como afecta el bienestar social y autoprotección
<b>Maíz y frijol</b>	Hombres	70%	No	Los precios de los insumos, la pérdida de cultivos por exceso de lluvia, sequía o por efectos de plagas y enfermedades.	Se dedican a la caficultura o a la crianza de ganado.	Algunos optan a créditos con altos intereses para poder cultivar la tierra, y algunos organismos han hecho distribución de semillas mejoradas.	Seguimiento técnico y asesoría.	Reducción de los ingresos familiares y escases de alimentos básicos.
<b>Caficultura</b>	Hombres y mujeres	15%	No	El problema de las plagas y el manejo de las plantaciones de café, vientos fuertes que afectan la producción y la caída del precio de plaza.	Crianza de ganado y agricultura	Asociarse a las cooperativas cafetaleras del municipio.	Asistencia técnica que contribuya con capacitaciones en el buen manejo de cafetales.	Los caficultores depositan su confianza en la producción anual que le ayuda a paliar algunas necesidades económicas.



Actividad que genera ingreso	¿Quién lo hace?	Población Involucrada	Programa de Seguridad Social	¿Cuáles son las amenazas para esta actividad?	¿Qué otras actividades alternativas realizan?	Mecanismos para hacer frente	¿Qué actividades de preparación reducirán pérdidas de ingreso?	Como afecta el bienestar social y autoprotección
<b>Pulperías</b>	Mujeres	1%	No	Mala situación económica a partir de junio para surtir pulperías	Los altos precios de los productos necesarios para surtir las pulperías.	Ninguno	Financiamiento	Reducción de las ventas en algunos meses del año que reduce a la vez los ingresos económicos.
<b>Crianza de ganado</b>	Hombres	5%	No	Enfermedades, escasez de alimentos para el ganado, cambios del clima, creciente de quebradas	Caficultura, agricultura y crianzas de cerdos para comercio.	Ninguno	Seguimiento técnico, asesoría	Disminución en los ingresos familiares, escasez de leche y carne, encarecimiento de estos alimentos
<b>Venta de Frutales</b>	Mujer	2%	No	Plagas en los cítricos y bajos precios en los mercados	Agricultura y caficultura	Ninguno	Adecuar la calidad y el precio del producto que oferta a los costos de producción.	Disminución de ingresos económicos por no encontrar un mejor mercado para ofertar sus productos.

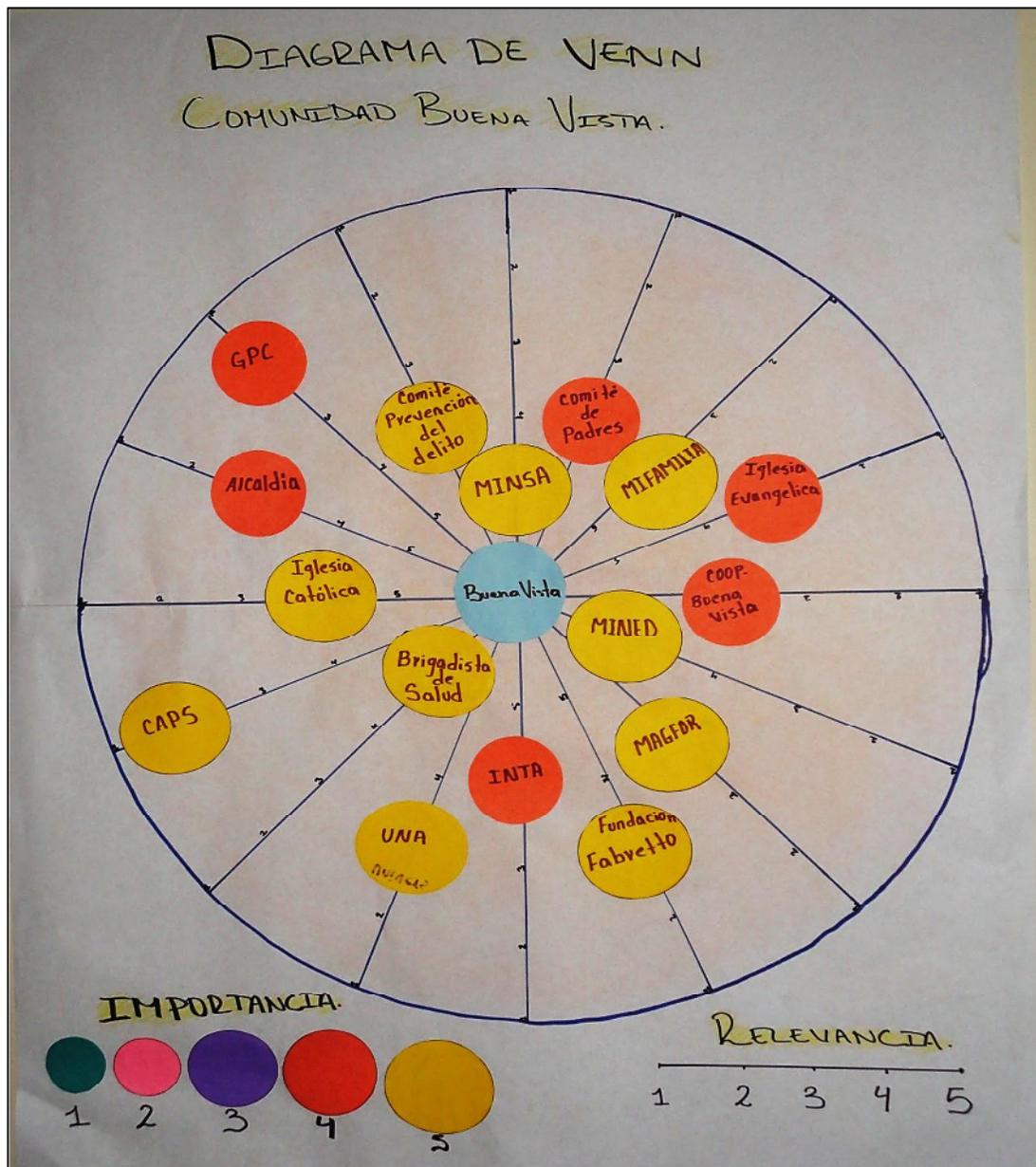


Actividad que genera ingreso	¿Quién lo hace?	Población Involucrada	Programa de Seguridad Social	¿Cuáles son las amenazas para esta actividad?	¿Qué otras actividades alternativas realizan?	Mecanismos para hacer frente	¿Qué actividades de preparación reducirán pérdidas de ingreso?	Como afecta el bienestar social y autoprotección.
<b>Venta de papas</b>	Hombres	7%	No	Sequía, Intensas Lluvias. Bajos precios en el mercado	Agricultura y Caficultura	Ninguno	Adecuar la calidad y el precio del producto que oferta a los costos de producción	Reducción de las ventas en algunos meses del año que reduce a la vez los ingresos económicos



## 6.5 Tejido social y diagrama de Venn

Los diagramas de Venn consisten en una variedad de círculos que representan a un actor o una influencia diferente en una situación dada, a los que se asignan un tamaño y un lugar proporcional.



**Tabla de resultados del Tejido Social Institucional**

No.	Listado de Instituciones	Importancia	media	Relevancia	media
01	Alcaldía Municipal	4+4+4+5=17/4	4	3+3+3+3=12/4	3
02	Fundación Padre Fabretto (FPF)	5+5+5+5=20/4	5	3+2+3+2=10/4	3
03	Gabinete del Poder Ciudadano (GPC)	4+5+3+4=16/4	4	2+3+2+2=9/4	2
04	Brigadista de Salud	5+5+5+5=20/4	5	4+4+5+5=18/4	5
05	Comité de Prevención del Delito	5+5+4+5=19/4	5	3+4+3+4=14/4	4
06	Comité de padres de familia	5+4+4+4=17/4	4	4+4+3+4=15/4	4
07	Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA)	5+4+3+4=16/4	4	4+4+4+4=16/4	4
08	Ministerio Agropecuario y Forestal (MAGFOR)	5+5+5+5: 20/4	5	4+4+4+4=16/4	4
09	Iglesia católica	5+5+5+5=20/4	5	5+3+4+5=17/4	4
10	Iglesia evangélica	4+4+4+4=16/4	4	3+3+3+2=11/4	3
11	Cooperativa Buena Vista	5+5+3+4=17/4	4	4+3+4+3=14/4	4
12	Universidad Nacional Agraria (UNA)	5+5+4+4=18/4	5	3+3+3+3=12/4	3
13	Ministerio de Educación (MINED)	5+5+5+5=20/4	5	5+5+5+5=20/4	5
14	Ministerio de Salud (MINSAL)	5+5+5+5=20/4	5	5+5+5+5=20/4	5
15	Mi Familia (Programa Amor)	5+5+5+5=20/4	5	4+3+3+4=14/4	4
16	Comité de Agua Potable y Saneamiento (CAPS)	5+5+5+5=20/4	5	2+2+2+2=8/4	2

El sondeo realizado para la construcción del tejido social de la comunidad Buena Vista, arroja como datos un total de 16 instituciones y organizaciones comunitarias, que brindan asistencia en diferentes temas y beneficios en la comunidad.

Para hacer la valoración del trabajo que estas organizaciones realizan en pro de la comunidad se tomaron en cuenta dos aspectos: la importancia (según el tema en que enfocan su trabajo) y la relevancia (el nivel de acercamiento a la comunidad), según el voto y percepción de las personas presentes en el grupo focal se puede deducir que las organización y/o instituciones que están trabajando de una manera más asertiva con la comunidad son: El Ministerio de salud, Ministerio de la familia, MAGFOR, MINED, incluso ven con buenos ojos el trabajo realizado por organizaciones de base comunitarias como el comité de prevención del delito, brigadistas de salud y la iglesia católica.

De la misma forma fueron evaluadas otras instituciones pero según la percepción de los consultados, el trabajo de estas ha sido menos incidente, entre ellas podemos mencionar: la alcaldía municipal, fundación Fabretto, comité de padres de familia, INTA, UNA, y Cooperativa Buena Vista.



Con los menores rangos de votación resultaron las siguientes instituciones: el gabinete del poder ciudadano, el comité de agua potable y la iglesia evangélica.

Cabe señalar que según las opiniones de algunos habitantes estas instituciones no han incluido en sus programas de trabajo la preparación ante riesgos a desastres, excepto la alcaldía municipal que ha instalado un radio comunicación para emergencias, las demás instituciones han enfocado sus programas en la atención social a niños y familias de personas de bajos recursos económicos, y el apoyo con financiamiento y capacitaciones a los productores agrícolas y cafetaleros de la comunidad.

## 6.6 Matriz de organizaciones comunitarias

Esta herramienta nos permite conocer y analizar las diferentes instituciones que están incidiendo en la comunidad y conocer el que hacer y la relación con la comunidad, quien(es) la fundaron, cuál es la misión de la organización, cuántos miembros la componen, cuál es la estructura organizativa, logros obtenidos, planes futuros, mecanismos de captación de recursos, retos y dificultades pasadas y futuras interacción con otras organizaciones comunitarias, interacción con otras organizaciones comunitarias fuera de la comunidad, lo que permitirá conocer mejor a estas organizaciones y el grado de relación y actividades que realizan dentro de la comunidad y acciones futuras.

**Matriz de Organizaciones Comunitarias**

	Gabinete del Poder Ciudadano	Comité de Agua Potable y Saneamiento	Brigadistas de Salud
<b>Quiénes la fundaron</b>	La Alcaldía y la Secretaria Política del FSLN	COSUDE, Unión Europea y Alcaldía Municipal	MINSA
<b>Cuál es la misión de la organización</b>	Velar por las necesidades de la comunidad y velar por la ejecución de los proyectos y programas que ejecuta los diferentes organismos.	Velar por el buen funcionamiento del sistema de agua potable de la comunidad.	Reducir la morbilidad y mortalidad infantil
<b>Cuántos miembros la componen</b>	16 miembros	7 miembros	2 brigadistas de salud
<b>Cuál es la estructura organizativa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coord. Derechos de ciudadanía.</li> <li>- Coord. Comunicación y Propaganda.</li> <li>- Coord. Seguridad Ciudadana, intercambios comunitarios.</li> <li>- Coord. Derechos de la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presidente</li> <li>- Vice presidente</li> <li>- Secretario</li> <li>- Tesorero</li> <li>- Fiscal</li> <li>- Vocal</li> <li>- Supervisor del sistema (técnico)</li> </ul>	Apoyar en la realización de la jornada de vacunación, talla y peso de los niños, realización de curaciones menores.



	<p>mujer.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coord. Derechos jóvenes y niños(as)</li> <li>- Coord. Derechos adultos mayores.</li> <li>- Coord. De salud.</li> <li>- Coord. Para educación.</li> <li>- Coord. Medio Ambiente.</li> <li>- Coord. Transporte e infraestructura.</li> <li>- Coord. Desarrollo Rural.</li> <li>- Coord. Cultura.</li> <li>- Coord. Deportes.</li> <li>- Coord. Propuestas a gobiernos locales.</li> <li>- Coord. Propaganda y proyectos, empleo, trabajo comunitario.</li> <li>- Coord. General.</li> </ul>		
<b>Planes futuros</b>	Gestionar con la alcaldía la creación de fuentes de empleo para la comunidad.	Renovación de la tubería	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construir Casa Comunal</li> <li>- Mejorar la Vivienda.</li> <li>- Gestionar para que toda la comunidad tenga energía eléctrica en conjunto GPC.</li> <li>- Construcción de letrinas</li> <li>- Construcción de pozo para abastecer a la comunidad.</li> </ul>
<b>Mecanismos de captación de recursos</b>	Ninguno	Cuota mensual casa a casa de C\$ 10 córdobas.	Realización de visitas a instituciones para proponer propuestas de apoyo a la comunidad (MINSA, Alcaldía, UNA).
<b>Retos y dificultades pasadas y futuras</b>	<u>Reto</u> : lograr una mejor organización en el gabinete, y una mayor responsabilidad de los miembros.	<u>Reto</u> : construir anexo a pila madre y reparación de la actual pila. <u>Dificultades</u> : mala organización del CAPS y falta de interés de los pobladores de pagar la cuota mensual.	Poca participación de la comunidad y poco interés de las autoridades municipales.
<b>Interacción con otras organizaciones comunitarias</b>	Coordina con el CAPS	GPC, brigadistas de salud	Existe interacción comunitaria con comunidades aledañas

Interacción con otras organizaciones comunitarias fuera de la comunidad	Coordina con CARUNA, MAGFOR, INPRHU, CENOR, AMIR, INTA.	MINSA y Acción contra el Hambre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MINSA</li> <li>- MIFAMILIA</li> <li>- UNA</li> <li>- INPRHU</li> </ul>
---	---	---------------------------------	---

## 6.7 Mapeo comunitario

Esta es una herramienta útil para identificar los recursos y servicios de una comunidad, como escuelas, puestos de salud, refugios, fuentes de agua, asimismo permite la identificación de riesgos, tales como áreas inundadas y amenazas a la salud, señalando grupos y zonas vulnerables. Los gráficos facilitan la comunicación y fomentan la discusión sobre temas importantes en la comunidad.

### 6.7.1 CROQUIS ESPACIAL



En este croquis se observa que la comunidad se caracteriza por tener sus casas dispersas, presenta zonas planas con áreas de cultivo y sus montañas están catalogadas como áreas protegidas con zonas de recarga hídrica. De igual forma nos permite identificar las diferentes vías de acceso, así como las quebradas.

## 6.7.2 CROQUIS AMENAZAS Y VULNERABILIDADES



La comunidad es propensa a deslizamientos, inundaciones por escorrentías, incendios forestales y a la sequía.

El sector No 1 se encuentra en la dirección al cerro de La Aguacatera lo que la hace vulnerable a los deslizamientos, el sector No 4 ubicado en dirección a cerro de Las Antenas está expuesto a los deslizamientos y a incendios forestales, mientras que el sector 3 y el Sector 2 están propensos a sufrir por las inundaciones provocadas por escorrentías de nacientes de agua.

### 6.7.3 CROQUIS DE CAPACIDADES Y RECURSOS



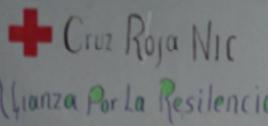
La comunidad tiene como recursos:

- una escuela,
- dos iglesias: una católica y una evangélica,
- una unidad sanitaria,
- un campo deportivo,
- 9 puestos de agua,
- un radio comunicador habilitado con la frecuencia de la defensa civil,
- cuatro pulperías,
- áreas de cultivo,
- y la montaña del Aguacatal identificada como área protegida.

Como recursos humanos especializado cuenta con:

- dos carpinteros,
- tres brigadistas de salud,
- dos maestros
- y 10 miembros del Gabinete del Poder Ciudadano ejerciendo el liderazgo comunitario.

#### 6.7.4 CORTE TRANSVERSAL

CORTE TRANSVERSAL COMUNIDAD BUENA VISTA				
				
 <b>CARACTERISTICAS</b>				
Tipo de Suelo	franco Arcilloso	Arcilloso	Arcilloso	franco Arcilloso
Medios de Subsistencia	Agricultura	Agricultura, Ventas	Agricultura, Ventas	Embalces Pequeños
Fuentes de Agua	Quebrada		Vertientes Nacientes	
Tipos de Cultivos	Maiz, frijol, Papas	Cafe, Maiz, frijol	Frijol, Tresa	
TOPOGRAFIA	Pendiente de 10 a 15%	Pendiente 10 a 15%	Pendiente 15 a 35%	Pendiente de 35 a 50%
Especies forestales	Guayabillo, Carbon	Naranja Carbon	Mampa Carbon	Nacite de monte Encino, Guayabillo.
Factores de Vulnerabilidad	Escoventias	Población en Zonas inundables	Carcavas Escoventias	Carcavas deslizamientos
Entorno	Concentración de población Líderes Comunitarios Dispersidad	Concentración de población, Líderes Comunitarios ubicación de Escuela	Concentración de población Líderes Comunitarios Dispersidad	

El Corte transversal de la comunidad de Buena Vista nos permite identificar que el tipo de suelo que predomina en la comunidad es de tipo franco arcilloso, utilizado para la producción de bloques de adobe utilizados para la construcción de viviendas.

De igual forma identifica los distintos puntos de concentración de las fuentes de agua, refleja los puntos más utilizados para la agricultura, y los distintos tipos de especies forestales que se encuentran así como los factores de vulnerabilidad que ponen en peligro la vida de los habitantes.

### 6.8 Amenazas, vulnerabilidades, capacidades y recursos

Las amenazas y problemas identificados por la población en orden de prioridad son:

1. INUNDACIONES
2. DESLIZAMIENTOS
3. INCENDIOS FORESTALES
4. SEQUIA



## Matriz de Transformación de Vulnerabilidades en Capacidades

### AMENAZA / PROBLEMA 1: INUNDACIONES

Amenaza / Problema	Vulnerabilidades	Acciones de Transformación	Prevención	Preparación	Mitigación	Cambiar, Incidir, Transformar (CIT)	Financiamiento	Plazo	Recursos	Ayuda técnica
INUNDACIONES	Casas ubicadas en sitios propensos a inundación	Realizar un plan de contingencia ante huracanes e intensas lluvias.				C	Si	Corto	Externos	Si
		Dar a conocer el plan de contingencia a toda la comunidad.				C	Si	Corto	Propios	No
		Realizar simulaciones y simulacros demostrativos de evacuación.				C	Si	Corto	Propios	Si
		Realizar reforzamiento de viviendas para soportar los embates de las lluvias y vientos huracanados.				C	Si	Corto	Propios y Externos	Si
		Monitorear los fenómenos hidrometeorológicos a través de los medios de comunicación radiales y televisivos.					C	No	Corto	Propios



## Matriz de Transformación de Vulnerabilidades en Capacidades

### AMENAZA / PROBLEMA 2: DESLIZAMIENTOS

Amenaza / Problema	Vulnerabilidades	Acciones de Transformación	Prevención	Preparación	Mitigación	Cambiar, Incidir, Transformar (CIT)	Financiamiento	Plazo	Recursos	Ayuda técnica
<b>DESLIZAMIENTOS</b>	<b>Casas construidas en las laderas de montañas</b>	Organizar y Capacitar un Comité Local de Prevención Mitigación a Desastres.				C	Si	Corto	Externos	Si
		Organizar y capacitar una brigada de búsqueda salvamento y rescate.				C	Si	Corto	Externos	Si
		Realizar un plan de contingencia ante deslizamientos y difundirlo en la población.				C	Si	Corto	Externos	Si
		Promover y realizar simulacros de evacuación.				C	No	Corto	Propios	Si
		Realizar reforestación con especies vegetales para garantizar mayor firmeza en el suelo.				C	Si	Corto	Propios / Externos	Si



## Matriz de Transformación de Vulnerabilidades en Capacidades

### AMENAZA / PROBLEMA 3: INCENDIOS FORESTALES

Amenaza / Problema	Vulnerabilidades	Acciones de Transformación	Prevención	Preparación	Mitigación	Cambiar, Incidir, Transformar (CIT)	Financiamiento	Plazo	Recursos	Ayuda técnica
<b>INCENDIOS FORESTALES</b>	<b>Casas ubicadas en laderas de los cerros propensos a incendios forestales</b>	Crear un plan de contingencia ante incendios forestales.				C	Si	Corto	Externos	Si
		Difundir el Plan de contingencia ante incendio a toda la población.				C	No	Corto	Propios	No
		Organizar, capacitar y equipar una brigada contra incendios forestales.				C	Si	Corto	Externos	Si
		Organizar grupos de vigilancia y monitoreo ante incendios forestales.				C	No	Corto	Propios	No
		Realizar rondas corta fuego en los puntos críticos y más propensos a sufrir incendios forestales.				C	No	Corto	Propio	Si



## Matriz de Transformación de Vulnerabilidades en Capacidades

### AMENAZA / PROBLEMA 4: SEQUÍA

Amenaza / Problema	Vulnerabilidades	Acciones de Transformación	Prevención	Preparación	Mitigación	Cambiar, Incidir, Transformar (CIT)	Financiamiento	Plazo	Recursos	Ayuda técnica
<b>SEQUÍA</b>	<b>Perdidas de cultivos por la acción de la sequía.</b>	Realizar obras de cosechas de agua a nivel familiar.			X	<b>C</b>	Si	Corto	Externos	Si
		Sembrar semillas criollas o resistentes al efecto de la sequía.			X	<b>C</b>	Si	Corto	Externos	Si
		Capacitar a los productores en el mejoramiento y realización de nuevas prácticas agrícolas.			X	<b>I</b>	Si	Corto	Externos	Si
		Crear un banco de producción de semillas a nivel comunitario o familiar.			X	<b>C</b>	Si	Corto	Externos	Si



## 7 Conclusiones

Se logró aplicar la metodología AVC en la comunidad de Buena Vista con la participación de la población y de los líderes comunitarios obteniendo su acompañamiento y colaboración para el llenado de la información contenida en las herramientas.

Se aplicaron las entrevistas en la comunidad con el apoyo de los voluntarios de Cruz Roja de donde se extrajo la información brindada por las familias abordadas del 30% de todos los habitantes.

Se organizaron grupos focales para el levantamiento de la información y se convocaron y se visitaron a informantes claves para obtener la información del perfil histórico y la información de la caracterización comunitaria.

Con las personas asignada por los líderes comunitarios que mayormente conocen la comunidad se realizó un recorrido haciendo la observación directa para la colocación de los componentes de cada uno de los croquis realizados.

Posteriormente se reunió a la comunidad para validar y devolver la información que estará contenida en el presente informe.

## 8 Referencias bibliográficas

- Estudio de Plan de Finca de la Universidad Agraria de Nicaragua.
- Plan Local Sanitario de Emergencia del Municipio de las Sabanas.
- Plan de Respuesta Municipal con Enfoque de Gestión del Riesgo.

## Anexo 1: Fotografías



Foto 1. Planificación del equipo



Foto 2. Realización de los croquis



**Foto 3. Validación de Herramientas**



## Anexo 2: Personas encuestadas

Nombres y Apellidos	Cedula	Tiempo de vivir en la comunidad
Mariana Justina Alvarado	327-14045-0001V	30
Heberto Nicolás Báez	328-241243-0001C	67
Miguel Ángel Pastrana	327-300965-0003L	12
José de la Cruz Días Moreno	328-090544-0000S	62
María Elsa López	-----	32
Leoncio Alvarado	-----	54
Carlos días López	328-200967-0002U	20
Jisel Molina Herrera	-----	4
Francisco Hernández Sánchez	-----	48
Lucas López	-----	60
Reyna Amparo Polanco	-----	19
Genaro Gutiérrez	328-190974-0000C	38
Silvia López Cáliz	-----	14
Héctor Emilio López	-----	20
Ramón Flores Báez	-----	8
Pedro Joaquín Días	-----	10
Santos Vidal Pérez	328-031283-0000N	27
Yamileth Rivera	321-160781-0002A	25
María Ernestina Alvarado	-----	43
María Jiménez	-----	18
Bernarda Alvarenga	328-221075-0000K	36
María Justina Pérez	328-301136-0000V	40
Pedro Alvarenga	328-29-1269-0000V	40
José Fina Pérez	-----	67
Dolores Báez	-----	40
Rosa Hernández	-----	33
Josefina del Carmen Díaz	-----	16
Julián Alvarado	328-051248-0000H	5
Jazmín Pérez	-----	13
Domitila Carazo Rivera	-----	30
Isabel Gutiérrez	-----	27