



**Cruz Roja Nicaragüense  
Cruz Roja Holandesa**



# **AVC**

## **Análisis de Vulnerabilidades y Capacidades**

### **El Castillo**



**Programa de Gestión de Riesgos de Desastres ante el**

**Cambio Climático**

**Alianza por la Resiliencia**

**Las Sabanas, Madriz**

**Febrero 2012**





## Índice de contenido

<b>1</b>	<b>INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>JUSTIFICACIÓN .....</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>OBJETIVOS.....</b>	<b>6</b>
<b>4</b>	<b>METODOLOGÍA.....</b>	<b>6</b>
<b>5</b>	<b>CARACTERIZACIÓN .....</b>	<b>7</b>
5.1	UBICACIÓN GEOGRÁFICA.....	7
5.2	LÍMITES .....	7
5.3	POBLACIÓN Y VIVIENDAS .....	7
5.4	VÍAS DE ACCESO, TRANSPORTE Y COMUNICACIÓN.....	8
5.5	ASPECTOS SOCIO ECONÓMICOS .....	9
5.6	SALUD.....	9
5.7	EDUCACIÓN.....	10
5.8	ENERGÍA ELÉCTRICA .....	11
5.9	AGUA Y SANEAMIENTO .....	11
5.10	RELIGIÓN.....	12
5.11	RECREACIÓN.....	12
5.12	ORGANIZACIÓN COMUNITARIA .....	12
<b>6</b>	<b>HERRAMIENTAS AVC .....</b>	<b>13</b>
6.1	PERFIL HISTÓRICO .....	13
6.2	CALENDARIO HISTÓRICO .....	15
6.3	CALENDARIO ESTACIONAL .....	16
6.4	MEDIOS DE SUBSISTENCIA .....	18
6.5	TEJIDO SOCIAL Y DIAGRAMA DE VENN .....	22
6.6	MATRIZ DE ORGANIZACIONES COMUNITARIAS .....	24
6.7	MAPEO COMUNITARIO .....	26
6.8	AMENAZAS, VULNERABILIDADES, CAPACIDADES Y RECURSOS .....	30
<b>7</b>	<b>CONCLUSIONES .....</b>	<b>34</b>
<b>8</b>	<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>34</b>
	<b>ANEXO 1: RESPONSABLES DE LA REALIZACIÓN DEL AVC .....</b>	<b>35</b>
	<b>ANEXO 2: LISTADO DE PERSONAS ENTREVISTADAS .....</b>	<b>36</b>
	<b>ANEXO 3: FOTOGRAFÍAS .....</b>	<b>37</b>
	<b>ANEXO 4: LISTADOS DE ASISTENCIA DE GRUPOS FOCALES.....</b>	<b>41</b>



## 1 Introducción

Para hablar de desarrollo comunitario, y permitir que este proceso sea sostenible se hace necesario que la población pueda crear y vivir en ambientes seguros y con mayor estabilidad, lo que no puede ser posible cuando existen condiciones que generen amenazas y vulnerabilidades que atentan contra este proceso. Por lo tanto, se requiere realizar y estudiar los escenarios de riesgo, conocer y entender las tradiciones y costumbres de la comunidad, identificar sus medios de vida, el manejo de sus ecosistemas y su percepción del cambio climático, y de esta forma poder transformar sus vulnerabilidades en medidas y acciones para salvaguardar y proteger la vida de las personas expuestas a amenazas naturales.

De cara a esta realidad, Cruz Roja Nicaragüense a través del Programa de Gestión de Riesgos de Desastres ante el Cambio Climático implementado por la Alianza por la Resiliencia (PfR), financiado por el Gobierno de Holanda, y apoyado técnicamente por la Cruz Roja Holandesa, el Centro del Clima en Holanda, CARE, Wetlands International y Cordaid se ha propuesto trabajar en la comunidad rural de **El Castillo** y con su población, para facilitar un proceso de **ANÁLISIS DE VULNERABILIDADES Y CAPACIDADES (AVC)**. Esta es una metodología propia de Cruz Roja y la Media Luna Roja, que utiliza varias herramientas para entender el grado de exposición de la población y su capacidad de resiliencia ante distintas amenazas; también permite definir las prioridades locales y proponer acciones que contribuyan a la reducción de riesgos; donde las personas expuestas son las protagonistas de realizar el presente trabajo y proponer acciones prácticas de transformación que abonen a generar la seguridad y protección de sus bienes y recursos locales.

## 2 Justificación

Los fenómenos naturales como los terremotos, huracanes, sequías, inundaciones, etc., pueden ocasionar desastres cuando suceden en situaciones socioeconómicas y físicas vulnerables (como situación económica precaria, viviendas mal construidas o mal ubicadas, tipo de suelo inestable, agricultura sin sistema de riego, deforestación, falta de sistema de preparación ante desastres, etc.). Además de ocasionar muertos y heridos, los desastres debilitan los frágiles procesos de desarrollo, producen daños en infraestructuras cruciales y los medios de subsistencia se interrumpen o se aniquilan.

A nivel mundial, la frecuencia e intensidad de los desastres están aumentando, principalmente debido a una variedad de factores, incluidos:



- Rápido crecimiento de la población: presión creciente sobre tierras, servicios públicos, oportunidades de empleo, etc.
- Urbanización no planificada: con frecuencia conduce a la ocupación de tierras marginales y la proliferación de asentamientos ilegales.
- Degradación medioambiental: quemas, erosión del suelo, deforestación, falta de protección de las fuentes de agua, mala gestión de los desechos, etc. En algunas zonas, la erosión del suelo es causa de un menor rendimiento de los cultivos. La deforestación resulta en laderas expuestas y en suelos más vulnerables a las inundaciones repentinas.
- Cambio climático: produce un aumento de los acontecimientos meteorológicos extremos.

En Nicaragua, los cambios en el clima observados por el INETER (Guerrero, 2010) en la zona norte del país, son:

- El aumento de la temperatura media anual
- La disminución de las precipitaciones medias anuales
- Lluvias más intensas
- Sequía más prolongadas
- Huracanes más frecuentes y más fuertes.

Estos cambios en el clima pueden tener impactos tales como:

- Aumento del riesgo de sequías, inundaciones, deslizamientos, huracán
- Descontrol de la temporada lluviosa
- Pérdidas de cultivos, etc.
- Olas de calor
- Nuevos vectores de enfermedades y nuevos escenarios de riesgos.

Antes estos fenómenos naturales, podemos actuar para proteger nuestras comunidades y nuestros barrios, por ejemplo ubicando viviendas en un lugar más seguro, reforestando, diversificando los cultivos, evitando las quemas, protegiendo fuentes de agua, y siendo preparados para actuar en caso de emergencia. Pobladores, asociaciones locales, productores, ONG, gobiernos, instituciones del estado, empresas privadas, iglesias, etc. pueden unir esfuerzos para desarrollar comunidades más seguras mediante un proceso completo de gestión de riesgo como lo contempla el marco legal nicaragüense específicamente en la ley 337 ley creadora del Sistema Nacional de Prevención Mitigación y Atención de Desastres (SINAPRED), en la cual se expone la articulación del estado con la sociedad civil con el propósito de trabajar en pro de prevenir los desastres en sus distintas fases como son en la prevención, preparación, mitigación, atención y rehabilitación.



## 3 Objetivos

### OBJETIVO GENERAL

1. Identificar las Amenazas, Vulnerabilidades y Capacidades, existentes en la comunidad, con la participación de sus habitantes utilizando la metodología AVC para proyectar acciones de transformación dirigidas a la reducción de riesgo y fortalecimiento de sus capacidades.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Aplicar las herramientas AVC en la comunidad con la participación de los habitantes utilizando un enfoque de gestión de riesgo, cambio climático y manejo de ecosistemas.
2. Analizar y sistematizar la información obtenida tanto narrativa como gráfica con los miembros del barrio.
3. Devolver la información procesada a los habitantes de la comunidad conteniendo las acciones de transformación para la preparación, prevención y mitigación ante las amenazas y los riesgos identificados.

## 4 Metodología

El proceso para desarrollar esta tarea se dividió en tres momentos, uno en oficina para llevar a cabo la planificación, preparación de herramientas y en un segundo momento se desarrolló en el terreno para recopilar la información con la participación activa de los pobladores de la comunidad de El Castillo. Una vez que la información fue recopilada se trabajó de nuevo en oficina para sistematizarla y tener así este producto final. El último momento del Análisis de Vulnerabilidad y Capacidades fue la devolución de la información a la población de la comunidad mediante reuniones comunitarias, lo que permite que los participantes del proceso puedan validarla o hacer ajustes. Posteriormente se regresó el documento ya revisado tanto por la población como por los facilitadores del proceso.

En el terreno se utilizaron doce herramientas y otras técnicas complementarias tales como observación directa, entrevistas a la población en general, entrevistas a mujeres, líderes comunitarios, etc.



*Observación directa:* consiste en la observación sistemática de objetos, personas, eventos y relaciones. Se utiliza durante todo el proceso del AVC. Es un medio para recoger información sobre cómo se desenvuelve la población en sus actividades cotidianas.

*Entrevistas:* se realiza con personas individualmente o a grupos que tengan una misma característica a los que se les denomina “grupo focal”. Se centra en un tema determinado para ello se preparan con anterioridad un cuestionario de preguntas.

## 5 Caracterización

### 5.1 Ubicación geográfica

---

La comunidad El Castillo se encuentra ubicada en la parte alta de la sub cuenca Inalí, en la zona núcleo del área protegida Tepesomoto-La Patasta. Muy cerca del área urbana del municipio de Las Sabanas, se prevé que en un tiempo bastante cercano se convierta en parte de la zona urbana. Hay planes para ubicar más viviendas en El Castillo, esta nueva urbanización conformará en un futuro un nuevo barrio.

No existen datos que reflejen verdaderamente la fecha de fundación de la comunidad, pero se estima que se fundó en los años 1850.

### 5.2 Límites

---

Punto Cardinal	Límite con
Al norte	El Pegador
Al sur	El Jilquero
Al este	El Castillito
Al oeste	Zona Urbana de Las Sabanas

### 5.3 Población y viviendas

---

La comunidad cuenta con los siguientes datos poblacionales de acuerdo al censo realizado por la iglesia católica en el año 2011, el cual se detalla a continuación:

Población	Viviendas	Familias
369	64	72



A simple vista, las viviendas no están construidas para soportar inundaciones, vientos huracanados, tampoco sismos mínimos, ni deslaves, y no llenan las mínimas normas técnicas de construcción. Algunas están construidas de adobe, tablones, y otras más fuertes y recientes, construidas de bloque con madera y techo de zinc y teja. Muchas viviendas tienen una estructura en malas condiciones.

#### 5.4 Vías de acceso, transporte y comunicación



##### Vías de Acceso

La comunidad de El Castillo tiene dos principales vías de acceso desde la cabecera municipal de Las Sabanas.

A 1 Km  $\frac{1}{2}$  de distancia de la salida Norte de Las Sabanas por el Estadio Municipal *Profesor Noel Rivas López* puede transitarse la vía principal de acceso que atraviesa la comunidad de Este a Oeste, en vehículo de doble tracción hasta la escuela de la comunidad. La otra vía de acceso se encuentra en la salida Sur en el Sector 4 del casco urbano a 1 Km que solo puede accederse a pie.

En el interior de la comunidad hay una red de caminos que comunican a las viviendas unas con las otras.

## Transporte

No hay transporte público hasta la comunidad, el recorrido debe hacerse a pie o en vehículo particular.

## Comunicaciones

Dentro de la comunidad solamente hay recepción de telefonía celular CLARO.

## 5.5 Aspectos socio económicos

---

Se encontró con que la comunidad cuenta con:

- 1 beneficio húmedo de la Cooperativa 5 de Junio
- 3 pulperías

La economía local está basada en el cultivo de café en su mayoría y en la mano de obra campesina. Los cortadores de café se trasladan a Telpaneca, San Juan de Río Coco, Matagalpa, Yalí, Jinotega, Dipilto y Jalapa. También se cultivan granos básicos a pequeña escala tal como maíz y frijol, principalmente para el autoconsumo. Quienes no tienen terreno propio para cultivar, alquilan parcelas a los propietarios de fincas.



El mayor propietario de ganado vacuno es el Sr. Jimmy Hoyes Casco y parte de la población ha sido beneficiada por el Bono Productivo Alimentario con ganado mayor y gallinas que facilita el gobierno central a través del MAGFOR.

Los productores no cuentan con financiamiento para sus cosechas, ni la crianza de animales, solamente con el seguimiento técnico del personal del MAGFOR. En la comunidad también se encuentran tres pulperías.

Mucha gente emigra de la comunidad en busca empleo dentro y fuera del país, principalmente a Somoto, Estelí, Managua, Costa Rica, Honduras y El Salvador.

## 5.6 Salud

---

Dentro de la comunidad no existe una casa base para atención, ni un puesto de salud. Sin embargo, hay tres Brigadistas de Salud que prestan sus servicios para el pesaje de los



niños, campañas de vacunación y la cloración del agua potable en las pilas receptoras, actividad que coordinan con el Comité de Agua Potable y Saneamiento de la comunidad.

Las enfermedades que más aquejan a la población de El Castillo son las respiratorias agudas (gripe, neumonía, fiebre, tos), hipertensión, enfermedades de la piel, problemas cardíacos y renales, gastritis, diarreas, dengue y asma principalmente en ancianos.

En caso de que el paciente requiera atención especializada es remitido al Centro asistencial *Silvia Ferrufino* del municipio de Las Sabanas.

## 5.7 Educación

El Centro de Educación primaria multigrado *Rafaela Herrera* cuenta con cuatro docentes:

Grado	Maestro/a	Procedencia
Preescolar Comunitario	Conzuelo Pérez López	El Castillo
1 - 3°	Leonor de Jesús Sánchez Alvarado	Las Sabanas
4 - 6°	Keylin Elíizabeth Vásquez Sánchez	Las Sabanas
Reforzamiento	David Alexander Dávila Báez	Quebrada Honda

Esta escuela fue construida en 1998 por el Fondo de Inversión Social de Emergencia (FISE), y actualmente cuenta con panel solar y agua potable. Las instalaciones de este centro educativo se encuentran en buen estado con dos grandes salones, y una cocina hecha de adobe y techo de teja donde se prepara la merienda escolar gracias al Programa Infantil de Nutrición Escolar (PIN), ejecutado por el Ministerio de Educación (MINED) y financiado por el Programa Mundial de Alimentos (PMA).



Las principales causas de deserción escolar de acuerdo con las encuestas a la población son la falta de interés de padres de familia y de los jóvenes, la falta de utillaje escolar, y el trabajo infantil. Sin embargo, de acuerdo a la información brindada por la Coordinadora de la escuela, Prof. Keylin Vásquez, en el año 2011 no hubo deserción y en años anteriores la matrícula ha oscilado de 44 a 66 alumnos hasta el año pasado, con un claro aumento de estudiantes. Las ausencias de los alumnos coinciden con la temporada de siembra y la cosecha de maíz y de frijol, así como para la elaboración de carbón durante el verano para contribuir al trabajo familiar.



Desde el 2009 ha habido tres promociones de sexto grado, y el año pasado los once egresados cursaron primer año de secundaria en el Instituto *Rafael María Fabretto* de Las Sabanas.

Dentro del área de mayor riesgo de la escuela, las maestras indican que el área de juegos infantiles es inundable y que hay derrumbes a orillas de las mallas de la instalación en época lluviosa. Por otro lado, los fuertes vientos del invierno pueden hacer caer los grandes árboles que se encuentran en los jardines.

## 5.8 Energía eléctrica

---

En el año 2011 se instaló en la comunidad el servicio de energía eléctrica para 56 de las 64 viviendas por gestiones comunitarias con la Alcaldía Municipal y DISSNORTE de Unión Fenosa. Antes de la instalación de éste servicio la comunidad contaba con 38 paneles solares que fueron retirados para la instalación del servicio de energía eléctrica.

7 viviendas no cuentan con servicio de energía eléctrica pero sí utilizan paneles solares gracias al apoyo de un proyecto de la Alcaldía Municipal (2010). Una vivienda no cuenta con ningún servicio ya que está abandonada después de las lluvias de Octubre 2012, la familia que habitaba esta vivienda se encuentran viviendo temporalmente en la escuela Rafaela Herrera. Estas viviendas se localizan en la zona de riesgo a orillas de la quebrada que atraviesa la comunidad (riesgo de desbordamiento y derrumbes), por lo tanto, consideran que instalar energía eléctrica no es posible hasta que sean reubicadas a una zona más segura.

## 5.9 Agua y saneamiento

---

En sus inicios la comunidad se abastecía de agua para consumo y demás labores domésticas y agrícolas de la quebrada que la atraviesa.

Actualmente el suministro de agua para consumo proviene de unas pilas receptoras de la vertiente de la montaña de El Castillito, con tubería instalada gracias a proyectos de agua potable ejecutados por INAA en 1990 y posteriormente rehabilitada y mejorada por PRODEL en el 2009. Existen en la comunidad 10 tomas de agua que abastecen a todas las viviendas. Sin embargo actualmente, varios puestos se encuentran en mal estado y el agua es racionada con horarios de 6:00 am hasta las 10:00 am u 11:00 am a más tardar.





## 5.10 Religión

La población de la comunidad es en su mayoría católica y en segundo lugar evangélica. Dentro de las actividades religiosas que llevan a cabo se encuentran la celebración de la palabra cada semana, Semana Santa, las Purísimas y Natividad del Señor. Los bautizos, primeras comuniones y confirmas, se realizan en el casco urbano de Las Sabanas.

## 5.11 Recreación

No hay grupos musicales, las actividades de recreación están más dirigidas a las celebraciones religiosas de efemérides durante el año con los estudiantes. Las actividades deportivas tales como el football y el baseball se realizan durante los meses de verano, mayormente la realizan los jóvenes quienes organizan equipos y se trasladan a la zona urbana donde hay un pequeño estadio donde pueden practicar deportes.

## 5.12 Organización comunitaria

La comunidad de El Castillo se encuentra formada por el Gabinete del Poder Ciudadano (GPC), siendo su estructura de gestión principal. Está conformada de la siguiente manera:

**Matriz de Organización Comunitaria**

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	N° CEDULA
1	Ulises de Jesús López Méndez	Coordinador de Derecho de la Ciudadanía.	328-061269-0000B
2	José Donato López	Coordinador de Comunicación Y Propaganda.	328-120350-0000D
3	Yesenia Francisca Jiménez Díaz	Coordinador de Seguridad Ciudadanía Intercambios Comunitarios y Solidarios.	328-210381-0000E
4	Sandra Emilia Martínez Gutiérrez	Coordinador de Derechos de la Mujer.	161-250380-0000J
5	Juan Vicente Moreno López	Coordinador de Derechos de los Jóvenes y Niños.	328-260786-0000P
6	Oralia del Carmen López Alvarado	Coordinador de Derechos de Adultos Mayores.	328-160867-0000C
7	Alejandrina del Carmen López	Coordinador para la Salud.	328-021172-0000P
8	Mauricio Antonio Moreno López	Coordinador para la Educación.	328-290171-0000N
9	Santos Abraham Díaz Vásquez	Coordinador para el Medio Ambiente.	328-160373-0000N
10	Bladimir Emilio Alvarenga Baca	Coordinador para el Transporte e Infraestructura.	161-290677-0006Q



11	Santos Adolfo López Alvarado	Coordinador Para el Desarrollo Rural.	328-171070-0000B
12	Consuelo del Socorro Pérez López	Coordinador para la Cultura.	328-140465-0000M
13	Carlos Alberto González Ramos	Coordinador para Deporte.	328-301079-0000F
14	Leonel de Jesús López Méndez	Coordinador para Propuesta de los Gobiernos Locales.	328-040573-0000Y
15	Ramona de Jesús López Díaz	Coord. de Prog. Y Proyectos de Promoción de Empleos y Auto-Empleos y Trabajos Comunitarios.	328-080868-0000C
16	Eddy Antonio Díaz López	Coordinador General.	328-190967-0000Q

## 6 Herramientas AVC

### 6.1 Perfil histórico

El Perfil histórico una herramienta visual que sirve para reunir información sobre lo que ha sucedido en el pasado. Ayuda a la comunidad a construir una imagen de los sucesos que la afectaron. Mediante su uso, se pueden rastrear los cambios en el medio ambiente, la conducta de la comunidad y ayuda a comprender sus vínculos causales.

Año	Acontecimiento Histórico
<b>1850</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No existen datos que reflejen verdaderamente la fecha de fundación de la comunidad, pero por datos recopilados y cálculos realizados con habitantes de mayor edad en la comunidad, podemos considerar que en estos años aproximadamente llegaron los primeros pobladores.</li> </ul>
<b>1860</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Una de las primeras familias de la comunidad era la de la señora Eugenia Cáliz, posteriormente otros habitantes fueron el señor Dámaso Cáliz, Leónidas Méndez, Enrique López y Juan López (hijo de la señora Eugenia Cáliz), todos ya fallecidos.</li> </ul>
<b>1965</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fecha aproximada de construcción de la carretera (trocha) hacia la comunidad con el apoyo de la Alcaldía y de la población.</li> </ul>
<b>1974</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Huracán Fifi</b> causó afectaciones en la comunidad, dejando daños principalmente en los bosques y en los cultivos.</li> </ul>
<b>1983</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Por iniciativa de la comunidad se construyó la primera escuelita hecha de madera y techo de zinc. Para poder construir esta escuela la comunidad realizó actividades de recaudación de fondos como fiestas amenizadas con</li> </ul>



	guitarras y requinto. La primer maestra fue la señora Guísela Hoyes.
<b>1988</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Huracán Juana</b> afectó a la comunidad provocando derrumbes y daños en cultivos, viviendas y en los bosque con la pérdida de muchos árboles.</li> </ul>
<b>1990</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proyecto de agua potable (7 puestos comunitarios) ejecutado por Instituto Nicaragüense de Acueductos y Alcantarillados (INAA) y la Cooperación Suiza para el Desarrollo (COSUDE).</li> </ul>
<b>1996</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Construcción de la escuela con el financiamiento del FISE.</li> </ul>
<b>1997</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proyecto de letrificación gracias a la ayuda de la Asociación Juan XXIII.</li> </ul>
<b>1998</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Escuelas Radiofónicas ejecuta proyecto de construcción de 11 viviendas con sus respectivas letrinas.</li> <li>▪ <b>Huracán Mitch</b> es uno de los desastres más sentidos en la comunidad, este causó serias afectaciones por derrumbes, pérdidas de cultivos y mucha vegetación (árboles), además dejó incomunicada a la comunidad con la cabecera municipal.</li> </ul>
<b>1999</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El Instituto de Promoción Humana (INPRHU) ejecutó un proyecto de construcción de 12 viviendas con su respectiva letrina.</li> </ul>
<b>2000</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proyecto de ampliación de puestos de agua (3 nuevos puestos) ejecutado por Acción contra el Hambre.</li> </ul>
<b>2002</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Construcción del primer puente de la comunidad gracias a la ayuda de la Asociación Juan XXIII.</li> </ul>
<b>2009</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proyecto de agua potable casa a casa ejecutado por la Alcaldía Municipal con fondos de PRODEL.</li> <li>▪ Tormenta tropical provocó afectaciones en cuatro viviendas de la comunidad, deslizamientos y daños en las infraestructuras del agua potable.</li> </ul>
<b>2010</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proyecto de instalación de 37 paneles solares ejecutado por la Alcaldía Municipal.</li> </ul>
<b>2010</b> <b>2011</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Construcción de puente “El Chagüitón” y Huellas pavimentadas ejecutado por la Alcaldía con fondos de PRODEL.</li> </ul>
<b>2011</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Construcción de puente salida a las “Tres Cruces” ejecutado por la Alcaldía Municipal.</li> <li>▪ Proyecto de luz eléctrica.</li> </ul>
<b>Prospectivo</b>	
<b>2012</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reubicación de 7 familias ubicadas en zona de riesgo a derrumbes/desbordamiento de la quebrada.</li> <li>▪ Construcción de puente en la quebrada “El Chilindrin” y finalización de huellas pavimentadas desde Las Sabanas hasta la comunidad.</li> </ul>
<b>2014</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Construcción de casa comunal, realizando gestiones de terreno (compra o donación).</li> </ul>
<b>2015</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Habilitación de un campo deportivo para la recreación de los jóvenes y adolescentes.</li> </ul>



Basado en los datos históricos recopilados de las entrevistas a grupo focal con personas de mayor edad, fue imposible identificar una fecha exacta de fundación de la comunidad. En la línea de tiempo trazada se pierde un siglo de historia y esto debido a que ya no se encuentran muchas personas que quizás nos hubiesen podido brindar mayores detalles de los orígenes de la comunidad. Lo que si podemos afirmar es que en sus orígenes esta zona donde está asentada la comunidad eran montañas vírgenes, que fueron habitadas por las primeras familias, eran lotes de tierra sin dueños y cada persona podía habitar donde mejor le pareciera y establecer ahí sus viviendas y medios de vida.

Los pobladores de la comunidad fueron cambiando la vocación del uso del suelo convirtiéndolo en áreas agrícolas, cafetaleras y de ganadería, todo esto sumado a los diferentes eventos ocurridos como huracanes y tormentas tropicales han causado una significativa reducción de las áreas boscosas de la montaña. Esta alteración a los ecosistemas naturales ha provocado la extinción de algunas especies de animales silvestres propios de la zona como guardatinajas, ardillas y otros.

La declaración de la zona como reserva natural Tepesomoto-La Patasta ha sido de mucho beneficio porque los pobladores de la comunidad han tomado conciencia que la recuperación de las áreas boscosas y la reproducción de las especies animales en extinción es importante para proteger el medio ambiente. Gracias a iniciativas de sensibilización y la aplicación de medidas coercitivas, la caza indiscriminada y los despales se han reducido.

En cuanto al desarrollo comunitario podemos ver que poco a poco organismos de gobierno y no gubernamentales han ido facilitando a la comunidad de los servicios básicos mínimos para desarrollarse en un ambiente digno.

## 6.2 Calendario histórico

---

Al igual que el Perfil Histórico, esta es una herramienta visual que ayuda a la comunidad a construir una imagen de los sucesos que la afectaron y facilita la comprensión de sus vínculos causales.

Tomando como referencia las respuestas que brinda la población, se entrevista también a informantes claves, quienes son las personas que más tiempo tienen de habitar en la comunidad, ya que esta información no es manejada por la población en general, los que conocen su historia son los que tienen mayor tiempo de estar en la comunidad.

Después de realizar la sistematización y análisis de la información se hace una gráfica agrupada en población, medio ambiente, entre otros sectores.



CASTILLO

AÑO	ARBOLES	PERSONAS	CASAS	RÍOS/QUEBRADAS	ANIMALES	PROYECTOS	DESASTRES.
1850							
1860							
1965							
1974							
1983							
1988							
1990							
1996							
1999							
2000							
2009							
2010							
2011							

En esta herramienta y la anterior, la población en general ha reflejado que en la comunidad El Castillo se han percibido diferencias en la temperatura local en los últimos 80 años y cambios en el inicio del período lluvioso y la cantidad de agua que se dispone. La expansión demográfica cada año va en aumento, asimismo el número de viviendas, y los ecosistemas disminuyen considerablemente para la construcción de casas y los cambios de uso del suelo. El aumento de población ha generado mayor demanda de servicios y el mal manejo y agotamiento de los recursos naturales (flora y fauna) han sido incidentes en la formación de escenarios de riesgo ante amenazas de deslizamiento, vientos huracanados y sequías. El sistema productivo ha sido constante, ya que generalmente en todos los años hay cosechas de café que es el principal medio de subsistencia de la comunidad.

Lentamente los proyectos sociales van mejorando el modelo de vida de los pobladores, pero esta mejoría, muchas veces se ve opacada por desastres y la mano del hombre (despales) que debilitan el crecimiento del modelo de desarrollo que sería óptimo para la Comunidad del Castillo.

### 6.3 Calendario estacional

Es una herramienta que permite explorar los cambios producidos en una comunidad durante un año, se puede usar para indicar huracanes o inundaciones, condiciones



económicas y sociales, periodos largos de sequías y actividades como celebraciones locales, feriados y cosecha.

El calendario también puede emplearse para identificar períodos de estrés, amenazas, enfermedad, hambre, deudas y vulnerabilidad, conocer qué hacen las personas en ese período de tiempo y cómo lo enfrentan.

Este calendario presenta los diferentes eventos y actividades relevantes a lo largo del año y fue elaborada con la participación de miembros de la comunidad.

### Calendario Estacional de Castillo - 2012

No.	Actividad	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
01	Purísima												x
02	Elecciones Municipales											x	
03	Promociones												x
04	Día de la Biblia									x			
05	Día de la Madre					x							
06	Día del Niño						x						
07	Día del Maestro						x						
08	Día del Padre						x						
09	Fiestas Patrias									x			
10	Deportes football y baseball	x	x	x	x						x	x	x
11	Semana Santa			x	x								
12	Navidad												x
13	Celebración dela Virgen de la fe			x									
14	Enfermedades Respiratorias y Diarreicas. Jornada de Salud.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
15	Vientos Huracanados	x	x										x
16	Corte y Siembra de Café	x	x			x							x
17	Deslizamientos											x	
18	Migración	x	x	x	x								x
19	Robos												x
20	Venta de carbón para cocinar	x	x	x	x								

La comunidad celebra las actividades religiosas de la Semana Santa y La Purísima, entre abril y mayo y en diciembre, respectivamente. También celebra las efemérides nacionales como el día de las Madres, el día del Niño y día del Padre, así como las Fiestas Patrias en



septiembre. Las actividades de salud se realizan en marzo, septiembre y finales de año, más que todo en jornadas de vacunación y sesiones de pesaje, atención de enfermedades respiratorias en noviembre y diciembre, por las bajas de temperatura de la época.

Al igual podemos observar que los medios de subsistencia como el café y el ganado en menor escala se ven afectados por las intensas lluvias provocadas por los cambios de clima que se han venido dando en estas últimas décadas por lo que la migración se intensifica más en la temporada hacia el interior del país y fuera del país.

De igual forma, la comunidad se ve afectada en temporada de invierno por algunos deslizamientos que provocan daños en los cultivos de café, la crecida de la quebrada y el incremento de enfermedades diarreicas y respiratorias a niños y ancianos.

## 6.4 Medios de subsistencia

---

Esta herramienta permite conocer qué hacen las personas frente a una emergencia o evento meteorológico o social negativo en la comunidad, es decir, su respuesta para la sobrevivencia, y puede permitir identificar estrategias para la resiliencia.



Los pobladores de la comunidad de El Castillo tienen cinco medios de subsistencia definidos, a continuación se detallan por orden de importancia:

1. Caficultura,
2. Ganadería,
3. Agricultura (maíz y frijol),
4. Pulperías y
5. Huertos familiares.

De estas actividades económicas, la población obtiene pocas utilidades y más que todo son cultivos de subsistencia. Algunos pobladores que trabajan en labores agrícolas tienen que alquilar parcelas, puesto que no tienen terrenos propios.



La mejor temporada de trabajo para ellos es de noviembre a febrero con los cortes de café en distintos municipios del país. La mayoría de las mujeres entrevistadas afirmaron que es la única época del año en que ganan su propio dinero. A continuación se presenta la matriz de medios de subsistencia.



### Matriz de Medios de Subsistencia

Actividad que genera ingreso	¿Quién lo hace?	Población Involucrada	Programa de Seguridad Social	¿Cuáles son las amenazas para esta actividad?	¿Qué otras actividades alternativas realizan?	Mecanismos para hacer frente	¿Qué actividades de preparación reducirán pérdidas de ingreso?	¿Cómo afecta el bienestar social y autoprotección ?
<b>Caficultura</b>	Hombres y Mujeres	33%	Ninguno	Lluvias fuertes y plagas en los cultivos, falta de suministros para fertilizar	Emigración a otros municipios para la temporada de corte	Ninguno	Capacitaciones sobre foliares y manejo de plagas	Al no haber rendimiento de la cosecha, hay menos trabajo y menos ingresos familiares
<b>Huertos Familiares</b>	Mujeres y niños	4%	Ninguno	Falta de semillas, plagas, fuertes lluvias o escasez de agua	Caficultura	Ninguno	Asesoría técnica, acceso a banquitos de semillas o plántulas de hortalizas	Pobre dieta alimenticia, falta de ingresos económicos al no comercializar el excedente
<b>Agricultura de subsistencia (frijol y maíz)</b>	Hombre y mujeres	14%	Ninguno	Falta de terreno para cultivar. Condiciones climáticas, plagas.	Caficultura	Ninguno	Asesoría técnica, ordenamiento de la tenencia de tierra	Cuando no hay el rendimiento esperado hay escasez de alimentos y pocos ingresos familiares



Actividad que genera ingreso	¿Quién lo hace?	Población Involucrada	Programa de Seguridad Social	¿Cuáles son las amenazas para esta actividad?	¿Qué otras actividades alternativas realizan?	Mecanismos para hacer frente	¿Qué actividades de preparación reducirán pérdidas de ingreso?	¿Cómo afecta el bienestar social y autoprotección?
<b>Pulperías</b>	Mujeres	4%	Ninguno	Mala situación económica a partir de junio para surtir pulperías	Trabajo en albañilería y carpintería, docencia	Ninguno	Acceso a financiamiento	Reducción de ingresos. Escasez de productos perecederos
<b>Ganadería</b>	Hombres	20%	Ninguno	Enfermedades, escasez de alimento para el ganado, cambios del clima, creciente de quebradas	Caficultura, agricultura	Ninguno	Seguimiento técnico, asesoría	Disminución en los ingresos familiares, escasez de leche y carne, encarecimiento de estos alimentos

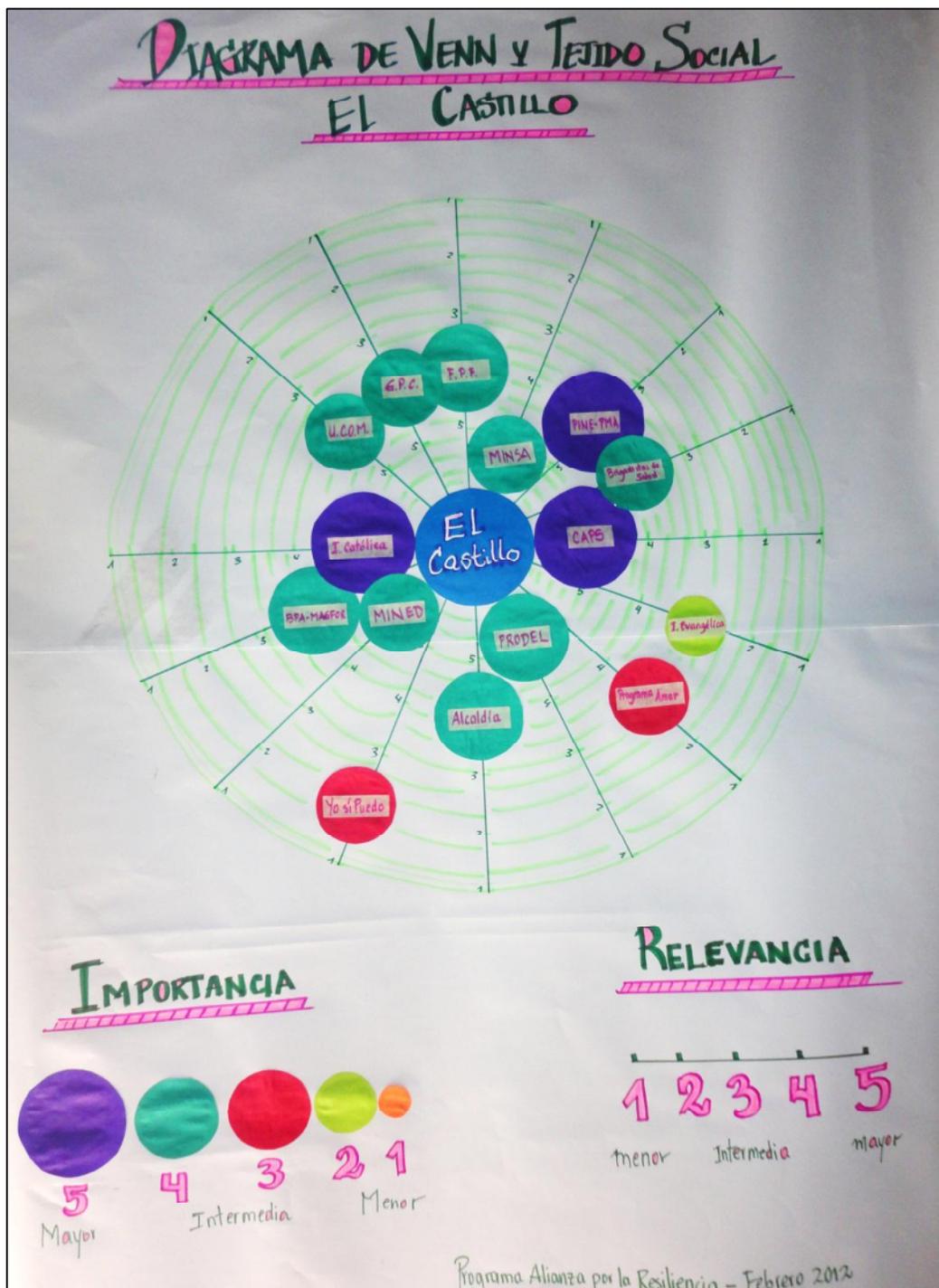
Ninguna de las actividades que realizan cuenta con un seguro por pérdidas que pueda causar cualquier evento climatológico o de cualquier otra índole. Dentro de las amenazas que se identificaron se encuentran los fenómenos (sequías o huracanes) y plagas en los cultivos. Además de las dificultades anteriormente identificadas se suman también los escasos recursos económicos que tienen los productores para comprar insumos, asistencia técnica con el fin de combatir plagas y enfermedades tanto en plantas como en animales.

La mayor actividad económica está relacionada a la caficultura, es la mayor fuente de ingresos, seguido del cultivo de granos básicos para autoconsumo, y en menor escala los huertos familiares, las pulperías, y la ganadería.



## 6.5 Tejido social y diagrama de Venn

Los diagramas de Venn consisten en una variedad de círculos que representan a un actor o una influencia diferente en una situación dada, a los que se asignan un tamaño y un lugar proporcional.





A continuación se presentan los valores obtenidos en relación a la importancia y la relevancia para las 15 instituciones, programas y estructuras locales que asignaron las 5 mujeres participantes del grupo focal para esta herramienta:

**Tabla de resultados del Tejido Social Institucional**

Listado de Instituciones	Importancia	media	Relevancia	media
Programa de Desarrollo Local (PRODEL)	4+4+4+4+4=20/5	4	4+5+5+4+5=23/5	5
Alcaldía Municipal	5+3+5+4+4=21/5	4	5+4+5+4+4=22/5	4
Bono Productivo Alimentario- Ministerio de Agricultura y Forestal (BPA-MAGFOR)	4+5+4+3+4=20/5	4	4+5+4+3+4=20/5	4
Familia Padre Fabretto (FPF)	5+4+4+4+4=21/5	4	5+4+4+4+4=21/5	4
Ministerio de Salud (MINSa)	4+4+4+4+4=20/5	4	4+5+4+5+5=23/5	5
Ministerio de Educación (MINED)	4+5+4+5+4=22/5	4	5+5+5+5+5=25/5	5
Brigadistas de Salud	4+4+4+4+4=20/5	4	4+4+4+4+4=20/5	4
Yo sí Puedo	3+3+3+3+2=14/5	3	2+2+3+2+3=12/5	2
Unión de Concertación Municipalista (UCOM)	4+4+4+3+4=19/5	4	4+4+3+3+4=18/5	4
Programa Amor-Ministerio de la Familia (MIFAMILIA)	3+4+3+3+4=17/5	3	4+4+3+3+3=17/5	3
Programa Infantil de Nutrición Escolar-Programa Mundial de Alimentos (PINE-PMA)	4+5+4+5+5=23/5	5	5+4+4+5+4=23/5	4
Gabinete del Poder Ciudadano (GPC)	4+4+4+4+5=21/5	4	4+4+4+3+4=19/5	4
Iglesia Evangélica	2+2+2+3+3=12/5	2	3+3+2+2+3=13/5	3
Iglesia Católica	5+4+5+5+5=24/5	5	5+5+5+5+4=24/5	5
Comité de Agua Potable y Saneamiento (CAPS)	5+5+5+5+5=25/5	5	5+5+5+5+4=24/5	5

Según el criterio de calificación de la población consultada, dentro de las estructuras locales, instituciones, proyectos más importantes y relevantes se encuentran: PINE-PMA, el CAPS, la Iglesia Católica quienes según la técnica del tejido social logran alcanzar el máximo puntaje gracias a la atención a la población en temas de interés como es el servicio de agua potable, las creencias religiosas.

Las instituciones que para la población les dan un valor de importancia de 4 que no es el máximo pero si trabajan muy de cerca con la comunidad son el MINSa, MINED y PRODEL por lo que la población les da un valor de 4 de importancia. En tercer lugar las organizaciones que alcanzan un 4 en los dos criterios; se encuentran los y las Brigadistas de Salud, la alcaldía de Las Sabanas, BPA-MAGFOR, UCOM, GPC, Fundación Padre Fabretto (FPF). Los beneficios que han llevado estas organizaciones a la población han ayudado en



el desarrollo de la comunidad en la construcción de puentes y rehabilitación de tomas de agua, así como, apoyo a otros sectores en particular con la dotación de ganado menor y mayor para enriquecer la dieta alimenticia y la generación de ingresos familiares.

El programa de educación para adultos “Yo sí Puedo”, la congregación de la Iglesia Evangélica y el Programa Amor, fueron calificados más bajos en relevancia y en importancia. En el primer caso, puede deberse a la falta de interés de la población en este tipo de sistema educativo, así como también a la escasa promoción de los beneficios que traen a nivel individual y colectivo para la comunidad en general. Por otra parte, la Iglesia Evangélica pudo haber sido pobremente evaluada a causa de que es la minoría en El Castillo; por otro lado en cuanto al Programa Amor, aducen la calificación a que no hay coordinaciones con los líderes y resto de la comunidad por parte de los técnicos.

A través de este sondeo, se pudo percibir que en la comunidad ningún organismo ha trabajado con proyectos con enfoque de reducción de riesgos. La población ha participado en talleres y capacitaciones con el enfoque de producción cafetalera, agrícola y ganadera, en temas de conservación de suelo y otros similares.

Es importante desarrollar talleres y capacitaciones que generen interés y preocupación en la población por conservar sus recursos, siempre pensando en su bienestar y su protección ante situaciones de riesgos que afecten sus medios de vida y su entorno ambiental, para garantizar un futuro mejor a las próximas generaciones.

## **6.6 Matriz de organizaciones comunitarias**

---

Esta herramienta nos permite conocer y analizar las diferentes instituciones que están incidiendo en la comunidad y conocer el que hacer y la relación con la comunidad, quien(es) la fundaron, cuál es la misión de la organización, cuántos miembros la componen, cuál es la estructura organizativa, logros obtenidos, planes futuros, mecanismos de captación de recursos, retos y dificultades pasadas y futuras interacción con otras organizaciones comunitarias, interacción con otras organizaciones comunitarias fuera de la comunidad, lo que permitirá conocer mejor a estas organizaciones y el grado de relación y actividades que realizan dentro de la comunidad y acciones futuras.



### Matriz de Organizaciones Comunitarias

	<i>Consejo del Poder Ciudadano (CPC)</i>	<i>Comité de Agua potable y saneamiento</i>
<b>Quien(es) la fundaron</b>	Alcaldía Municipal	Cooperación suiza para el Desarrollo
<b>Cuál es la misión de la organización</b>	Atender las necesidades de la comunidad y gestionar ante la alcaldía para resolver esas necesidades.	Velar por el buen funcionamiento del sistema de agua potable de la comunidad
<b>Cuántos miembros la componen</b>	16 miembros	6 miembros
<b>Cuál es la estructura organizativa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coord. Derechos de ciudadanía.</li> <li>- Coord. Comunicación y Propaganda.</li> <li>- Coord. Seguridad Ciudadana, intercambios comunitarios.</li> <li>- Coord. Derechos de la mujer.</li> <li>- Coord. Derechos jóvenes y niños(as)</li> <li>- Coord. Derechos adultos mayores.</li> <li>- Coord. De salud.</li> <li>- Coord. Para educación.</li> <li>- Coord. Medio Ambiente.</li> <li>- Coord. Transporte e infraestructura.</li> <li>- Coord. Desarrollo Rural.</li> <li>- Coord. Cultura.</li> <li>- Coord. Deportes.</li> <li>- Coord. Propuestas a gobiernos locales.</li> <li>- Coord. Propaganda y proyectos, empleo, trabajo comunitario.</li> <li>- Coord. General.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presidente</li> <li>- Vice presidente</li> <li>- Tesorero</li> <li>- Higienista</li> <li>- Técnico y suplente</li> <li>- Resp. De medio ambiente</li> </ul>
<b>Planes futuros</b>	Gestionar ante la municipalidad proyecto de viviendas para las familias que viven en hacinamiento en la comunidad.	Lograr que se mantenga en buen estado el sistema de agua, y que todos las familias se mantengan solventes con la cuota mensual.
<b>Mecanismos de captación de recursos</b>	Ninguno	Cuota mensual por cada casa de C\$ 10.00
<b>Retos y dificultades pasadas y futuras</b>	<u>Dificultades:</u> La inactividad de algunos miembros del gabinete	<u>Dificultades:</u> no hay funcionalidad de todo el comité. Hay algunas familias que no cumplen con el pago de la cuota mensual <u>Retos:</u> La restructuración del comité de agua.
<b>Interacción con otras organizaciones comunitarias</b>	El Gabinete realiza actividades en coordinación con los maestros de la comunidad, brigadistas de salud.	Coordina en gestiones y actividades con el gabinete del poder ciudadano.
<b>Interacción con otras org. comunitarias fuera de la comunidad</b>	Coordinan actividades con la alcaldía, PIN escolar y Familia Fabretto.	Coordinan con el MINSA



## 6.7 Mapeo comunitario

Esta es una herramienta útil para identificar los recursos y servicios de una comunidad, como escuelas, puestos de salud, refugios, fuentes de agua, asimismo permite la identificación de riesgos, tales como áreas inundadas y amenazas a la salud, señalando grupos y zonas vulnerables. Los gráficos facilitan la comunicación y fomentan la discusión sobre temas importantes en la comunidad.

### 1.1.1 CROQUIS ESPACIAL



El mapa muestra la configuración de los caminos y de las dos quebradas que cruzan la comunidad desde el este al oeste. Se puede observar también las elevaciones y la distribución de las viviendas.



### 1.1.2 CROQUIS AMENAZAS Y VULNERABILIDADES



En el croquis de amenazas y vulnerabilidades podemos notar las amenazas de deslizamientos, así como el peligro de quedar incomunicados y la contaminación ambiental provocada por el mal manejo de las aguas usadas para limpiar la producción de café de El Castillo y también de El Castillito. Las viviendas más vulnerables se encuentran en color rojo. Se muestra también las áreas de inundaciones ubicadas por los líderes comunitarios.

### 1.1.3 CROQUIS DE CAPACIDADES Y RECURSOS

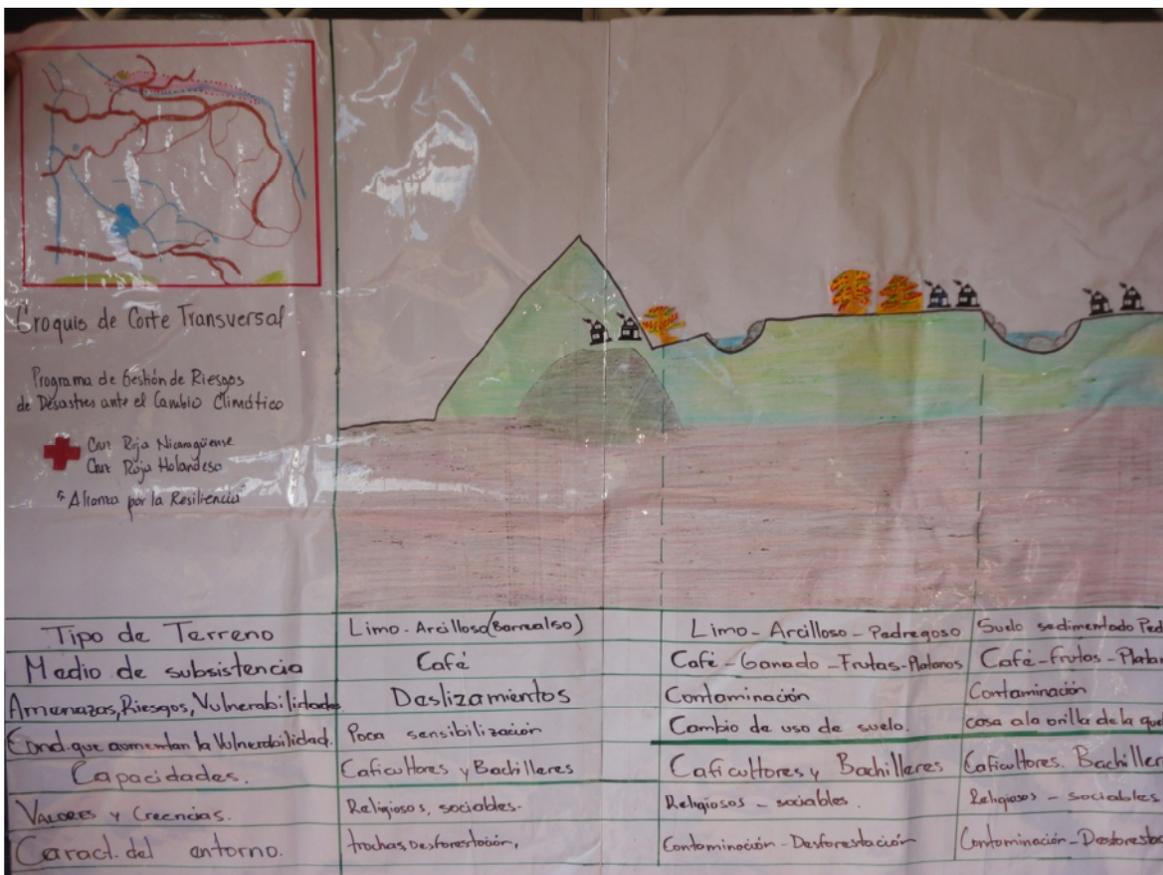


En comparación con otras comunidades de Las Sabanas, El Castillo tiene muchas capacidades: se puede mencionar un carpintero, maestros, y personas especializadas en el manejo de cultivos. La comunidad tiene una escuela, pulperías, fincas cafetaleras con beneficios de café y ganaderas. Hay zonas boscosas ubicadas en las elevaciones, y una buena red hidrográfica que alimenta a lagunas y fuentes de agua de la comunidad.



### 1.1.4 CORTE TRANSVERSAL

El corte transversal consiste en recorrer la comunidad o sector para observar a las personas, sus alrededores y recursos. Durante el recorrido, se toma nota de los sitios y de la topografía de la comunidad, lo cual es de utilidad para comprender las interrelaciones entre esta y su entorno. El croquis transversal permite hacer una selección de un sector de la comunidad que es más vulnerable y hacer un acercamiento a ese espacio para un análisis más específico.



En el corte transversal contempla las zonas de mayor riesgo de la comunidad donde se ubican viviendas que se encuentran amenazadas por una quebrada. Se nota que es una zona con producción de café que indirectamente provoca la contaminación del agua y a las orillas de la quebrada hay derrumbes provocado por los desbordes de la quebrada en los últimos años por las intensas lluvias.



## 6.8 Amenazas, vulnerabilidades, capacidades y recursos

---

Las amenazas y problemas principales identificados en orden de prioridad son:

1. Desbordamiento de quebrada y derrumbes
2. Sequia
3. Contaminación de los recursos hídricos.

Seguidamente se presenta la Matriz de Acciones de Transformación de Vulnerabilidades en Capacidades para dar respuesta a las amenazas y problemas identificados en la comunidad.



**Matriz de Transformación de Vulnerabilidades en Capacidades**  
AMENAZA/PROBLEMA: Desbordamiento de Quebrada y Derrumbes

Amenaza / Problema	Vulnerabilidades	Acciones	Prevención	Preparación	Mitigación	Cambiar, Incidir, Transformar (CIT)	Financiamiento	Plazo	Recursos	Ayuda técnica
<b>Desbordamiento de la quebrada</b>	5 casas expuestas a desbordamiento de quebrada.	Definir una mejor ubicación para las casas que se encuentran sobre la rivera de la quebrada.	X			C	No	Corto	Propios y Externos	Si
		Realizar un Plan familiar de auto evacuación.		X		C	Si	Corto	Externos	Si
		Monitorear y vigilar los fenómenos hidrometeorológicos con la instalación de pluviómetros.	X			C	No	Mediano	Propios y Externos	Si
<b>Derrumbes en el área de la quebrada</b>	2 viviendas ubicadas a la orilla de la quebrada donde se producen deslizamientos	Informar a las personas que viven en peligro de derrumbe sobre las rutas de evacuación a seguir en caso de una emergencia.	X			C	No	Corto	Propios	No
		Reubicación de las viviendas en lugares más seguros de la comunidad	x			I	No	Mediano	Propios	No
		Capacitar a la población en el manejo de emergencia para el caso que se presenten deslizamientos en esta zona.		X		X	Si	Corto	Externos	Si



**Matriz de Transformación de Vulnerabilidades en Capacidades**  
AMENAZA/PROBLEMA: Sequía

Amenaza / Problema	Vulnerabilidades	Acciones	Prevención	Preparación	Mitigación	Cambiar, Incidir, Transformar (CIT)	Financiamiento	Plazo	Recursos	Ayuda técnica
Sequía	Perdidas de las cosechas por la acción de la sequía.	Utilización de semillas criollas y establecimiento de bancos de semilla.			x	C	No	Mediano	Propios	Si
		Realización de prácticas productivas amigables con el medio ambiente.			X	C	No	Mediano	Propios	Si
		Sensibilizar a la población sobre la importancia del cuidado y protección de los ecosistemas y del medio ambiente a nivel comunitario.	X		X	I	Si	Corto	Externos	Si



**Matriz de Transformación de Vulnerabilidades en Capacidades**  
AMENAZA/PROBLEMA: Contaminación de los recursos hídricos

Amenaza / Problema	Vulnerabilidades	Acciones	Prevención	Preparación	Mitigación	Cambiar, Incidir, Transformar (CIT)	Financiamiento	Plazo	Recursos	Ayuda técnica
Contaminación de los recursos hídricos	Contaminación de los recursos hídricos por la presencia de desechos en la producción de café.	Capacitar a los productores en mejoramiento de técnicas productivas y amigables con el medio ambiente.			X	C	Si	Corto	Externos	Si
		Realizar coordinaciones con las cooperativas de café para promover el uso de buenas prácticas agrícolas.	X			I	No	Corto	Propios y Externos	Si
		Realizar una ordenanza municipal para promover el cuidado y protección de los recursos hídricos.			X	T	Si	Corto	Externos	Si



## 7 Conclusiones

La comunidad de El Castillo tiene más de 150 años de existencia. Cuando los primeros pobladores llegaron no estaban conscientes que este territorio presentaba muchos peligros, sin embargo, en los últimos años se ha observado un aumento de la vulnerabilidad por razones que anteriormente se mencionan en este documento. La presencia de líderes comunitarios es una fortaleza para la comunidad pero sería aún mayor si hubiera mejor comunicación entre ellos. La mayor parte de la población se dedica al cultivo de café, la ganadería y el cultivo de algunos granos básicos. Las principales amenazas que fueron identificadas por la población están referidas a: desbordamiento de quebradas, Sequias, y contaminación de los recursos hídricos por el depósito de aguas mieles a las fuentes por los productores de café en la zona.

La presencia institucional es poca, la mayor presencia la tiene la Alcaldía con distintos proyectos incluyendo la construcción de un puente actualidad, que viene a mejorar la comunicación con el resto del municipio. El uso de cultivos extensivos tales como pastizales ha provocado el cambio de uso del suelo, el café con sombra no deteriora tanto el medio ambiente por lo que es uno de los cultivos más apropiados para este lugar solamente se tienen que mejorar en cuanto al tratamiento de las aguas grises.

## 8 Referencias bibliográficas

1. Plan de gestión del riesgo municipal de Las Sabanas 2008
2. Plan de emergencia sanitaria municipal Las Sabanas actualizado 2010
3. Plan de manejo del Área Protegida Tepesomoto-La Patasta
4. Censo Poblacional del INIDE 2005
5. Hoja cartográfica del Departamento de Madriz INETER
6. Línea de base del programa PFR
7. Entrevistas a la población mediante el AVC
8. Censo Parroquial de la iglesia católica del 2011



## Anexo 1: Responsables de la realización del AVC

- |                            |                        |
|----------------------------|------------------------|
| ▪ Leonel Díaz Altamirano   | Cruz Roja Nicaragüense |
| ▪ Raisha Gutiérrez Sánchez | Cruz Roja Nicaragüense |
| ▪ Reynaldo Aguirre         | Cruz Roja Nicaragüense |
| ▪ José Ramón Betancourt    | Cruz Roja Nicaragüense |
| ▪ Santos Iván Jiménez      | Cruz Roja Nicaragüense |
| ▪ Miguel Isaias Salvador   | Cruz Roja Nicaragüense |
| ▪ Luis Manases Ramírez     | Cruz Roja Nicaragüense |
| ▪ Ircano Jacinto Ramírez   | Cruz Roja Nicaragüense |



## Anexo 2: listado de personas entrevistadas

Nombres y Apellidos	Cedula	Tiempo de vivir en la comunidad
Alberto Alfonso Mendez	328-080867-0000M	10 años
Ofelia del Carmen Sanchez Mendez	328-021167-0003W	34 años
Santos Antonio Perez V.	-	2 años
Justina Baca		27 años
Orling Frey Ramos Vasquez		32 años
Cristina del Rosario Gonzales Díaz		15 años
Karen Jesalia Sánchez Pérez	328-160295-0000L	16 años
Moisés Ramos		15 años
Francisco Dávila		34 años
Aquilina Méndez		30 años
Jaime Francisco Sánchez		18 años
Veranai Díaz		20 años
Amada Mendez Lopez		57 años
Ramon Donato Lopez Mendez		82 años
Osman Albarenga Baca		32 años
Victoria Inestroza Mercado	327-111152-0001B	28 años
Orlando de Jesus Holles Palma		30 años
Corina Concepcion Jolla Gutierrez	328-290971-0000H	26 años
Antonio Rafael López		72 años
María Eliza López		63 años
Liliam del Carmen Sánchez Alvarado		3 años
Paulo Roberto Díaz		36 años
Celeida Cáceres	328-28073-0000A	7 años

## Anexo 3: fotografías



Grupos focales





Infraestructura de beneficios húmedos



Sistema de café eco forestal utilizado en El Castillo



Reunión con informantes claves para revisión del Perfil Histórico de la comunidad



Área de juegos de los niños de la comunidad sobre la vía principal



Zona de riesgos en la comunidad por inundación y derrumbes



Laguna El Chagüitón en la comunidad El Castillo



## Anexo 4: Listados de asistencia de grupos focales

 Cruz Roja Nicaragüense  
Cruz Roja Holandesa

LISTA DE ASISTENCIA

Actividad: Grupo Focal Herramientas AVC El Castillo Tema: Perfil Histórico, Medios de Subsistencia  
 Local: Cara Medarda Pérez Hora: 2:00 pm - 4:30 pm Tema: Tijido Social, Censos, Organizaciones Com.  
 No. Participantes: 16 Hombrs: 10 Fecha: Marzo 07/01/2012  
 Responsable: Enrique Trujillo Mujeres: 6

No.	Nombres y Apellidos	Institución y Cargo	No. de celular	Género		Teléfono	Firma
				F	M		
1	Leopoldo Oviedo Mejía				X		L. O. M.
2	Terencia López Casar			X			T. L. C.
3	Pedro Pablo López				X		P. P. P.
4	Arnulfo Antonio Mabe		328-09-086600		X	84092225	Arnulfo
5	Consuelo del Socorro Picado		328-140465-00004	X			Consuelo
6	Marlenda Pérez		328-190258-00001	X			Marlenda
7	Verónica Díaz López				X		V. D. L.
8	Doris López González			X			D. L. G.
9	José Darío López				X		J. D. L.

 Cruz Roja Nicaragüense  
Cruz Roja Holandesa

LISTA DE ASISTENCIA

Actividad: Grupo Focal Herramientas AVC El Castillo Tema: Perfil Histórico, Medios de Subsistencia  
 Local: Cara Medarda Pérez Hora: 2:00 pm - 4:30 pm Tema: Tijido Social, Censos y Organizaciones Comunit.  
 No. Participantes: 16 Hombrs: 10 Fecha: Marzo 07/01/2012  
 Responsable: Enrique Trujillo Mujeres: 6

No.	Nombres y Apellidos	Institución y Cargo	No. de celular	Género		Teléfono	Firma
				F	M		
1	Alyandrina de la Cruz López	BPS	328-02-1122-00000	X			Alyandrina
2	Lorena del Socorro López		328-16-1180-00000		X		Lorena
3	Miguel Isaias Salvador	Promotor GA-CC	321-24-1186-00000	X		84946604	Miguel
4	Irwin JIMENEZ	Promotor de LBBB-C.C.	321-13-1480-00010	X		86461090	Irwin
5	Carlos Garrido Fialos	Consultor Voluntario	321-00-0455-00000	X		84462431	Carlos
6	Irceano Jacobo R.	CR	321-12-096100010	X			Irceano
7	Rusha Gubert S.	Técnica GA YCC	161-13-0820-00010	X		84511571	Rusha



**LISTA DE ASISTENCIA**  
 Actividad: Corroborar datos de perfil histórico y mapas Tema: ANIC El Castillo  
 Local: Casa de Meda Landa Pérez Hora: 2:50 Pm. Fecha: 08/02/12  
 No. Participantes: 3 Hombres: 1 Mujeres: 2  
 Responsable: Equipo Técnico

No.	Nombres y Apellidos	Institución y Cargo	No. de cédula	Género		Teléfono	Firma
				F	M		
1	Guillermo de Harado		85 años	X			G. A.
2	Pablo Pérez Ramírez		79 años		X		P. P. R.
3	Meda Landa Pérez		88-190258-0007	X			<i>[Firma]</i>
4	Miguel Isaias Sánchez	Promotor CA-CC	321-241186-0008		X		<i>[Firma]</i>
5	Raisha Gutiérrez	Técnica CA-CC	161-130187-0000	X		86511511	<i>[Firma]</i>
6	Leonidas Estamiro	Coordinador y Líder	492-311227-00 02-A		X	8846-1252	<i>[Firma]</i>
7	José Carlos Saenz R.	Voluntario CR	3211749610000		X		<i>[Firma]</i>
8	Carlos Román Fuster	Coordinador PROMOTOR	22-100090-0000		X	84402631	<i>[Firma]</i>
9	Irwin / IRINEO	22-00-CC	31-101980-00010		X	86461090	<i>[Firma]</i>



**LISTA DE ASISTENCIA**  
 Actividad: Corroborar datos de perfil histórico y mapas Tema: ANIC - El Castillo  
 Local: Casa Meda Landa Pérez Hora: 2:50 Pm. Fecha: 08/02/12  
 No. Participantes: 3 Hombres: 1 Mujeres: 2  
 Responsable: Equipo Técnico

1	Requisito de la figura voluntaria con	22-100090-0000			61124208	<i>[Firma]</i>
2						
3	Para el n° de participantes en la actividad se tomaron en cuenta únicamente los voluntarios y no a los miembros de equipo técnico y voluntarios.					
4						
5						
6						
7						
8						
9						



LISTA DE ASISTENCIA

Actividad: Validación de Herramientas AVC El Castillo Lugar: Escuela Rufina Herrera Hora: 2:00 pm - 4:45 pm Fecha: 09/ febrero /2012

No. Participantes: \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_ Mejor: \_\_\_\_\_

Responsable: Equipo Técnico

No.	Nombre y Apellido	Institución y Cargo	No. de celular	Género		Telfax	Firma
				P	M		
	Orling Ramos	El Castillo			X		Orling F.R.V
	Prospero Ramos	El Castillo	328-1706520008		X		Prospero R.
	Pedro Rafael Pérez	El Castillo	328 240268 <sup>9</sup> 00009				Rafael Pérez
	Leoncio Davila	El Castillo			X		L. D.
	Marla Leticia Díaz-V	El Castillo		X			M.L.D.V.
	Medarda Pérez	El Castillo		X			M.P.
	Consuelo Pérez	El Castillo		X			C.P.
	Modesto Abraham Díaz	El Castillo			X		M.A.D.
	Alejandrina López	El Castillo		X			A.L.