Cruz Roja Nicaragüense
Cruz Roja Holandesa

AVC

Análisis de Vulnerabilidades y Capacidades

El Cipián

Programa de Gestión de Riesgos de Desastres ante el Cambio Climático

Alianza por la Resiliencia

Las Sabanas, Madriz

Febrero 2012

Índice de contenido

1 INTRODUCCIÓN 4

2 JUSTIFICACIÓN 4

3 OBJETIVOS 6

4 METODOLOGÍA 6

5 CARACTERIZACIÓN 7

5.1 UBICACIÓN GEOGRÁFICA 7
5.2 LÍMITES 8
5.3 POBLACIÓN Y VIVIENDAS 8
5.4 VÍAS DE ACCESO, TRANSPORTE Y COMUNICACIÓN 9
5.5 ASPECTOS SOCIO ECONÓMICOS 10
5.6 SALUD 11
5.7 EDUCACIÓN 12
5.8 ENERGÍA ELÉCTRICA 13
5.9 AGUA Y SANEAMIENTO 13
5.10 RELIGIÓN 14
5.11 RECREACIÓN 15

6 HERRAMIENTAS AVC 15

6.1 PERFIL HISTÓRICO 15
6.2 CALENDARIO HISTÓRICO 17
6.3 CALENDARIO ESTACIONAL 18
6.4 MEDIOS DE SUBSISTENCIA 20
6.5 TEJIDO SOCIAL Y DIAGRAMA DE VENN 25
6.6 MATRIZ DE ORGANIZACIONES COMUNITARIAS 27
6.7 MAPEO COMUNITARIO 29
6.8 AMENAZAS, VULNERABILIDADES, CAPACIDADES Y RECURSOS 32

7 CONCLUSIONES 37

8 RECOMENDACIONES 37

9 REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS 38

ANEXO 1: RESPONSABLES DE LA REALIZACIÓN DEL AVC 39

ANEXO 2: LISTADO DE PERSONAS ENTREVISTADAS 40

ANEXO 3: FOTOGRAFÍAS 41

ANEXO 4: LISTADO DE ASISTENCIA DE GRUPOS FOCALES 42

1 Introducción

Para hablar de desarrollo comunitario, y permitir que este proceso sea sostenible se hace necesario que la población pueda crear y vivir en ambientes seguros y con mayor estabilidad, lo que no puede ser posible cuando existen condiciones que generen amenazas y vulnerabilidades que atentan contra este proceso. Por lo tanto, se requiere realizar y estudiar los escenarios de riesgo, conocer y entender las tradiciones y costumbres de la comunidad, identificar sus medios de vida, el manejo de sus ecosistemas y su percepción del cambio climático, y de esta forma poder transformar sus vulnerabilidades en medidas y acciones para salvaguardar y proteger la vida de las personas expuestas a amenazas naturales.

De cara a esta realidad, Cruz Roja Nicaragüense a través del Programa de Gestión de Riesgos de Desastres ante el Cambio Climático implementado por la Alianza por la Resiliencia (PfR), financiado por el Gobierno de Holanda, y apoyado técnicamente por la Cruz Roja Holandesa, el Centro del Clima en Holanda, CARE, Wetlands International y Cordaid se ha propuesto trabajar en la comunidad rural de ***El Cipián*** y con su población, para facilitar un proceso de **ANALISIS DE VULNERABILIDADES Y CAPACIDADES (AVC)**. Esta es una metodología propia de Cruz Roja y la Media Luna Roja, que utiliza varias herramientas para entender el grado de exposición de la población y su capacidad de resiliencia ante distintas amenazas; también permite definir las prioridades locales y proponer acciones que contribuyan a la reducción de riesgos; donde las personas expuestas son las protagonistas de realizar el presente trabajo y proponer acciones prácticas de transformación que abonen a generar la seguridad y protección de sus bienes y recursos locales.

2 Justificación

Los fenómenos naturales como los terremotos, huracanes, sequías, inundaciones, etc., pueden ocasionar desastres cuando suceden en situaciones socioeconómicas y físicas vulnerables (como situación económica precaria, viviendas mal construidas o mal ubicadas, tipo de suelo inestable, agricultura sin sistema de riego, deforestación, falta de sistema de preparación ante desastres, etc.). Además de ocasionar muertos y heridos, los desastres debilitan los frágiles procesos de desarrollo, producen daños en infraestructuras cruciales y los medios de subsistencia se interrumpen o se aniquilan.

A nivel mundial, la frecuencia e intensidad de los desastres están aumentando, principalmente debido a una variedad de factores, incluidos:

- Rápido crecimiento de la población: presión creciente sobre tierras, servicios públicos, oportunidades de empleo, etc.
- Urbanización no planificada: con frecuencia conduce a la ocupación de tierras marginales y la proliferación de asentamientos ilegales.
- Degradación medioambiental: quemas, erosión del suelo, deforestación, falta de protección de las fuentes de agua, mala gestión de los desechos, etc. En algunas zonas, la erosión del suelo es causa de un menor rendimiento de los cultivos. La deforestación resulta en laderas expuestas y en suelos más vulnerables a las inundaciones repentinas.
- Cambio climático: produce un aumento de los acontecimientos meteorológicos extremos.

En Nicaragua, los cambios en el clima observados por el INETER (Guerrero, 2010) en la zona norte del país, son:

- El aumento de la temperatura media anual
- La disminución de las precipitaciones medias anuales
- Lluvias más intensas
- Sequía más prolongadas
- Huracanes más frecuentes y más fuertes.

Estos cambios en el clima pueden tener impactos tales como:

- Aumento del riesgo de sequías, inundaciones, deslizamientos, huracán
- Descontrol de la temporada lluviosa
- Perdidas de cultivos, etc.
- Olas de calor
- Nuevos vectores de enfermedades y nuevos escenarios de riesgos.

Antes estos fenómenos naturales, podemos actuar para proteger nuestras comunidades y nuestros barrios, por ejemplo ubicando viviendas en un lugar más seguro, reforestando, diversificando los cultivos, evitando las quemas, protegiendo fuentes de agua, y siendo preparados para actuar en caso de emergencia. Pobladores, asociaciones locales, productores, ONG, gobiernos, instituciones del estado, empresas privadas, iglesias, etc. pueden unir esfuerzos para desarrollar comunidades más seguras mediante un proceso completo de gestión de riesgo como lo contempla el marco legal nicaragüense específicamente en la ley 337 ley creadora del Sistema Nacional de Prevención Mitigación y Atención de Desastres (SINAPRED), en la cual se expone la articulación del estado con la sociedad civil con el propósito de trabajar en pro de prevenir los desastres en sus distintas fases como son en la prevención, preparación, mitigación, atención y rehabilitación.

3 Objetivos

OBJETIVO GENERAL

1. Identificar las Amenazas, Vulnerabilidades y Capacidades, existentes en la comunidad, con la participación de sus habitantes utilizando la metodología AVC para proyectar acciones de transformación dirigidas a la reducción de riesgo y fortalecimiento de sus capacidades.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Aplicar las herramientas AVC en la comunidad con la participación de los habitantes utilizando un enfoque de gestión de riesgo, cambio climático y manejo de ecosistemas.

2. Analizar y sistematizar la información obtenida tanto narrativa como gráfica con los miembros de la comunidad.

3. Devolver la información procesada a los habitantes de la comunidad conteniendo las acciones de transformación para la preparación, prevención y mitigación ante las amenazas y los riesgos identificados.

4 Metodología

El proceso para desarrollar esta tarea se dividió en tres momentos, uno en oficina para llevar a cabo la planificación, preparación de herramientas y en un segundo momento se desarrolló en el terreno para recopilar la información con la participación activa de los pobladores de la comunidad de El Cipián. Una vez que la información fue recopilada se trabajó de nuevo en oficina para sistematizarla y tener así este producto final. El último momento del Análisis de Vulnerabilidad y Capacidades fue la devolución de la información a la población de la comunidad mediante reuniones comunitarias, lo que permite que los participantes del proceso puedan validarla o hacer ajustes. Posteriormente se regresó el documento ya revisado tanto por la población como por los facilitadores del proceso.

En el terreno se utilizaron doce herramientas y otras técnicas complementarias tales como observación directa, entrevistas a la población en general, entrevistas a mujeres, líderes comunitarios, etc.

Observación directa: consiste en la observación sistemática de objetos, personas, eventos y relaciones. Se utiliza durante todo el proceso del AVC. Es un medio para recoger información sobre cómo se desenvuelve la población en sus actividades cotidianas.

Entrevistas: se realiza con personas individualmente o a grupos que tengan una misma característica a los que se les denomina "grupo focal". Se centra en un tema determinado para ello se preparan con anterioridad un cuestionario de preguntas.

5 Caracterización

5.1 Ubicación geográfica

El Cipián se encuentra ubicado en la zona de amortiguamiento del Área Protegida Tepesomoto-La Patasta a una altura de 1230 msnm. Las aguas caídas en las lluvias corren o drenan hacia las Sub-Cuenca de Inalí y Tapacalí. La topografía es muy accidentada donde se pueden encontrar (cerros) alturas, terrenos planos, espacios inclinados y el suelo que se observa es mayormente pedregoso con rocas de origen volcánica. La temperatura es variable de acuerdo a la altura con referencia al nivel del mar y a la época del año, puede decirse que varía de cálida a fresca, presentándose los valores más bajos en los meses de diciembre y enero, la temperatura media más alta se registra en mayo según datos recopilados en el Plan de Manejo del Área Protegida.

La comunidad fue fundada aproximadamente en 1878, siendo los primeros propietarios, los hacendados Lizandro Gómez y Guillermo Cáceres, quienes emplearon a familias que posteriormente fueron poblando la localidad.

A la llegada de los primeros pobladores la zona estaba cubierta de bosques de laurel, palma real, cedro, aguacate y también habían muchos animales silvestres tal como uno conocido popularmente como "cicimique", leones, ardillas, venados, panteras, y aves propias de este lugar, tales como guardabarrancos y zorzales. La población se dedicaba al cultivo de maíz de montaña y pequeñas parcelas de frijol y café, así como a la explotación forestal de madera preciosa. Posteriormente trabajaban en la elaboración de artesanía de barro, petates, sombreros y talabartería los que eran vendidos a comerciantes que venían de Somoto y Las Sabanas.

De acuerdo a la información de los pobladores, la temporada de invierno siempre se ha iniciado en mayo y finalizado en noviembre; sin embargo, el comportamiento del periodo lluvioso en el 2011-2012 ha sido inusual ya que todavía en el mes de febrero de 2012 se reportan lluvias en la zona.

El área es de vocación forestal, sin embargo, a través del tiempo la población ha venido cambiando el uso de suelo y el tipo de ecosistema de bosque de montaña de nebliselva a pastizales o potreros para la implementación de sistemas ganaderos en menor escala, otras áreas de suelos se cambiaron para el cultivo de café una tercera parte se ha utilizado para agricultura de subsistencia donde se da el uso de agroquímicos de una manera irracional. Todavía se observan áreas de bosque en los nacientes de agua que sirven de refugio para algunos animales principalmente aves.

Esta alteración a la vocación del suelo ha causado un severo daño ambiental que ha resultado en el aumento de la vulnerabilidad de las viviendas ante inundaciones y deslizamientos esporádicos durante el invierno.

5.2 Límites

Punto Cardinal	Límite con
Al norte	Casco urbano Las Sabanas
Al sur	Comunidad Miramar
Al este	Comunidad Quebrada Honda
Al oeste	Finca La Unión

5.3 Población y viviendas

Esta comunidad cuenta con los siguientes datos poblacionales de acuerdo al censo actualizado al 2012 de las Brigadistas de Salud de El Cipián, que se detalla a continuación:

Población	Viviendas	Familias
311	72	80

Estos datos reflejan que hay un déficit de 8 viviendas, pero dentro de la comunidad hay personas que son propietarios de 2 a 3 viviendas, y que son habitadas por los hijos de los dueños y sus nuevas familias, aún así siguen siendo propiedad del jefe de la casa y no hay una transferencia del bien.

En cuanto a las viviendas, el problema radica en el tipo de material de construcción que se ha utilizado, siendo principalmente adobe, seguidamente bloque y ladrillos, con techos de tejas y zinc. Las viviendas construidas de ladrillos tampoco cuentan con los requerimientos técnicos que se contemplan dentro de los códigos de construcción del país.

5.4 Vías de acceso, transporte y comunicación

Vías de Acceso

La comunidad de El Cipián está a 2 Km de distancia del casco urbano de Las Sabanas, la vía principal de acceso la atraviesa de Este a Oeste, desde la cabecera municipal hacia Miramar a 2 Km y San José de Cusmapa a 6 Km.

En la parte Sur de la comunidad se encuentra un camino secundario hacia Quebrada Honda a 1½ Km de distancia el que es transitable en vehículo de doble tracción, a caballo, en moto, en bicicleta y a pie. Posteriormente, este camino se enlaza con la comunidad de Buena Vista, la que queda a 2 ½ Km de El Cipián.

Las vías de acceso pueden transitarse en vehículo sencillo y de doble tracción. En invierno pueden encontrarse algunos pegaderos hacia San José de Cusmapa y hay dificultades al trasladarse hacia Quebrada Honda por la crecida de la quebrada Santa Lucía.

En el interior de la comunidad hay una red de caminos que comunican a las viviendas unas con las otras.

Transporte

Existe transporte público hacia los municipios de San José de Cusmapa, Las Sabanas y Somoto. La población también se traslada a pie y en bestia hacia las comunidades.

A continuación se presentan los horarios en los que los buses pasan por la comunidad:

Medio de Transporte	Destino	Horario	
		De ida	De regreso
Bus Chamirra	Somoto – Cusmapa – Somoto	6:30 am	7:00 am
Bus Santa Fé No. 1	Cusmapa – Somoto – Cusmapa	7:30 am	3:00 pm
Bus Santa Fé No. 2	Cusmapa – Somoto – Cusmapa	6:00 am	1:30 pm
Bus Azbelita	Somoto – Cusmapa – Somoto	9:30 am	5:00 pm

Comunicaciones

La comunicación a distancia se lleva a cabo solamente por celulares de las redes de telefonía CLARO y TIGO (Honduras) las que tienen buena recepción en toda la comunidad, actualmente hay 126 usuarios de este servicio. Además, se hace uso de correspondencia a través de líderes entre comunidades.

La mayor parte de los medios de comunicación que se sintonizan son radios fuera del departamento de Madriz y algunas hondureñas. Dentro de los medios de comunicación de radio y televisión más sintonizados tenemos:

Medio de Comunicación	Frecuencia Modulada	Procedencia
Radio Ya	103.3	Managua
Radio ABC Estéreo	102.7	Estelí
Radio Sandino	106.3	Managua
Radio Segovia	97.3	Ocotal
Radio Yuscarán	92.5	Honduras
Radio Atlantis	96.1	Honduras
Radio Monserrat	107.5	Honduras
Canal 4 TV	-	Managua
Canal 8 TV	-	Managua

5.5 Aspectos socio económicos

Se encontró que la comunidad cuenta con:

- 1 venta social de medicamentos
- 1 panadería familiar
- 1 cooperativa La Orquídea
- 4 pulperías
- 1 bar
- Fincas cafetaleras
- Producción de Maíz y Frijol
- 6 comerciantes

Una pequeña farmacia en la comunidad fue fundada por la Asociación Pro Desarrollo (APD), la que fue creada en el 2009, y emplea a dos personas. Tienen un stock de 130 productos que venden a más bajo costo que las farmacias convencionales. De esto se benefician Buena Vista, Quebrada Honda, Miramar, Oruse, Villa el Carmen. Los responsables son los señores Aura Elieth Herrera Vílchez y Santos Dagoberto Vanegas López.

La población se dedica mayormente a la agricultura: 25 productores de maíz y frijol para subsistencia, 8 caficultores, 4 comerciantes, 30 ganaderos, 1 panadería, 1 bar y 2 personas que se dedican a la compra y venta de ganado mayor. Existen 32 mujeres beneficiarias del Bono Productivo Alimentario (BPA) con gallinas, ganado mayor y cerdas. Los pequeños productores no cuentan con financiamiento para sus cosechas, ni la crianza de animales, solamente con el seguimiento técnico del personal del MAGFOR.

De los meses de noviembre a febrero los cortes de café ocupan casi al 70% de la población. Solamente los niños pequeños y personas de la tercera edad quedan libres en casa.

La emigración se da hacia otros municipios de Madriz como San Juan de Río Coco y Telpaneca, así como en Las Manos y Dipilto de Nueva Segovia y otros departamentos como Matagalpa y Jinotega, ya que el precio por lata de café es más favorable. También hay personas que en verano viajan hacia El Salvador en busca de mejores oportunidades laborales y mayores ingresos económicos.

Actualmente hay once mujeres de la comunidad trabajando en España, tres varones residiendo en Costa Rica y una mujer en Honduras que habitan de manera permanente.

Las personas que no poseen terreno propio, trabajan como jornaleros para los hacendados propietarios de ganado y café dentro de la comunidad. Un sector de la población alquila terrenos para cultivar maíz y frijol en San Lucas y en la Hacienda El Pinar del señor Emilio Guillén, ubicada en cercanías de El Cipián; para ello realizan convenios con los dueños y se reparten el 50% de la producción anual para saldar el precio del alquiler de la tierra.

5.6 Salud

El puesto de salud de El Cipián – Villa El Carmen fue construido en el 2011, es atendido por 1 enfermera como personal de base de enfermería de lunes a viernes y se brinda asistencia médica los días lunes y jueves. El horario de atención es a partir de las 8:00 am hasta las 4:00 pm y se atienden diariamente de 35 a 40 personas.

Este puesto de salud cubre a El Cipián, Villa el Carmen, Buena Vista, Quebrada Honda, Miramar, Oruse y Las Palmas.

Las enfermedades más comunes son en Infecciones Respiratorias Agudas (IRAS): el resfriado común, neumonías, amigdalitis, faringoamigdalitis; en Enfermedades Diarreicas Agudas (EDAS) las diarreas, así mismo algunos problemas de la piel como piodermitis causado por hongos.

Los meses en que se dan más casos de Enfermedades Diarreicas Agudas (EDAS) son de enero a julio e igualmente de Infecciones Respiratorias Agudas (IRAS), así mismo se repiten casos de gripes de septiembre a noviembre, normalmente los meses más lluviosos.

5.7 Educación

Cuentan con un centro educativo actualmente llamado Escuela Primaria del Poder Ciudadano Rubén Darío, que fue construida por la Comunidad Económica Europea en 1991 con el nombre de Escuela El Cipián. Esta fue ampliada con un segundo pabellón en el 2001 por el Fondo de Inversión Social de Emergencia (FISE). Hay tres aulas destinadas para impartir primaria y una para preescolar.

Solo imparten clases en horario matutino de 7:45 am a la 1:00 pm. La matrícula en este año lectivo 2012 es la siguiente:

Grado	Estudiantes
Preescolar	
Primer nivel	3
Segundo nivel	6
Tercer nivel	9
	Total = 18
	Niños / **Niñas**
	13 / 5
Primaria	
Primero	13
Segundo	13
Tercer	16
Cuarto	11
Quinto	14
Sexto	12
	Total = 79
	Niños / **Niñas**
	44 / 35

A la escuela asisten niños procedentes de otras comunidades, de Las Sabanas actualmente hay 3 estudiantes y de Quebrada Honda 5. El personal docente de la escuela está conformado de la siguiente manera:

Grado	Maestro/a	Procedencia
Preescolar	María de Jesús Poveda Cruz	El Cipián
1 - 2°	Brenda Espinoza Marín	Las Sabanas
3 - 4°	Walter Huete Zelaya	Las Sabanas
5 - 6°	Nubia Velázquez Betanco	Miramar

La principal dificultad que hay en la escuela está relacionada a la inasistencia por problemas de salud de los estudiantes a causa de las variaciones climáticas, también por escasos recursos económicos durante los meses de verano cuando hay menores ingresos familiares. Hay deserción por extra edad, esto significa que los niños están fuera del rango aceptable para el Ministerio de Educación y no pueden ser matriculados, así mismo los docentes comentan el desinterés de los padres de familia por la educación de los hijos.

La escuela se encuentra en un lugar seguro, y puede ser habilitada como albergue en casos de emergencia, el único problema es el mal estado de las letrinas.

Actualmente, la Familia Padre Fabretto (FPF) coopera con la merienda escolar en la que se diseña un rol con los padres de familia a través del Comité Escolar. Algunos estudiantes son apoyados con útiles escolares gracias a la Fundación Cristiana para Niños y Ancianos (CFCA). Alrededor de un 70% de los estudiantes son atendidos con estos beneficios.

5.8 Energía eléctrica

Las primeras conexiones de energía eléctrica se hicieron en 1963, instalándolas solamente en las haciendas de la comunidad. Actualmente las 72 viviendas cuentan con este servicio de luz eléctrica gracias a una ampliación del servicio por gestiones de la comunidad y la Alcaldía Municipal con Unión Fenosa.

5.9 Agua y saneamiento

En sus inicios la comunidad se abastecía de agua para consumo de la Quebrada Santa Lucía y de nacientes de agua a 1 Km de la comunidad en propiedades de don Emilio Guillén también de la hacienda de don Hernán Padilla, Santos López y Guillermo Cáceres.

En 1988, COSUDE llevó a cabo la construcción de una represa en la quebrada Santa Lucía para potabilizar el agua de donde se abastecía la población, luego en 1990 por iniciativa de la Comunidad Económica Europea se realizó la construcción de unas pilas receptoras en Las Palmas, en vertiente de la montaña El Aguacatal, de la cual se abastecen a todas las viviendas.

Durante los meses de verano el agua es limitada y se distribuye con horarios de 6:00 am hasta las 10:00 am. La población paga una cuota mensual de C$ 10.^{00} córdobas para el mantenimiento de las pilas. Este dinero está a cargo del tesorero del Comité de Agua Potable y Saneamiento (CAPS) de la comunidad.

Desde el año 2000 se hicieron los primeros proyectos de construcción de viviendas y letrinas con el Instituto de Promoción Humana (INPRHU), que luego en el año 2002 fueron reconstruidas por diferentes fallas encontradas, con un proyecto del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Actualmente con el crecimiento poblacional y la construcción de nuevas viviendas, 10 de ellas no cuentan con letrinas.

5.10 Religión

La población de la comunidad es en su mayoría profesan la religión católica y una minoría son evangélicos (bautistas). Dentro de las diferentes actividades religiosas que se llevan a cabo se encuentran: la celebración de la Palabra de Dios, Semana Santa, Purísimas y Natividad del Señor, celebración de la Virgen del Carmen, el Señor de Esquipulas, y Campañas Evangelistas.

La comunidad católica se congrega en la Ermita de la Virgen del Carmen, religión a la cual pertenecen alrededor de 210 personas; la comunidad Evangélica de 70 personas se congrega en Miramar y al igual que la comunidad Bautista de 31 personas en la Iglesia Bautista Monte de Sión.

Las celebraciones que hacen consisten en la difusión de la palabra cada semana, Semana Santa, Día de la Biblia, Purísimas y Natividad del Señor, Día del Señor de Esquipulas, Día de la Virgen del Carmen.

5.11 Recreación

En la comunidad no hay grupos musicales, sin embargo, cuentan con una discomóvil propiedad del Sr. Leandro Rivera quien ameniza las fiestas en la comunidad.

Hay un equipo juvenil de football llamado Atlético de Villa Libertad en el que participan adolescentes de El Cipián, ellos se reúnen en el Estadio Municipal Profesor Noel Rivas López a jugar todas las semanas.

6 Herramientas AVC

6.1 Perfil histórico

El Perfil histórico una herramienta visual que sirve para reunir información sobre lo que ha sucedido en el pasado.

Ayuda a la comunidad a construir una imagen de los sucesos que la afectaron. Mediante su uso, se pueden rastrear los cambios en el medio ambiente, la conducta de la comunidad y ayuda a comprender sus vínculos causales.

Año	Acontecimiento Histórico
1878	Los primeros habitantes a la comunidad eran la familia de los hacendados José Tomas Vanegas y Tomasa García; Lisandro Gómez y Lucía Vílchez, también la familia de Guillermo Cáceres y Adelaida Rivera procedentes de Honduras que vinieron huyendo de una guerra civil que acontecía en esa época.
1930	Jornaleros provenientes de Pueblo Nuevo trabajan y comienzan a poblar más la comunidad.
1957	El padre Fabretto apertura la carretera a San José de Cusmapa.
1960	Construcción de la primera Casa Comunal con material donado por Hernán Padilla que fue usada como escuela por la primera profesora Isolina Vílchez.
1979	Instalación de la luz eléctrica por gestiones de la municipalidad.
1986	Hubo escasez de alimentos por sequía y Cáritas brindó ayuda alimenticia. Primer transporte en la comunidad hacia San José de Cusmapa por Carlos Castillo y Pablo Lobo.

1985	Pro-Norte realizó la construcción de una pequeña represa de agua en el naciente de la Quebrada Santa Lucía en Las Palmas para agua potable.
1991	Instalación de tubería para agua potable para la comunidad.
1996	Construcción de un pabellón en la escuela por el Fondo de Inversión Social de Emergencias (FISE) nombrada en ese año Escuela Primaria El Cipián que posteriormente fue llamada Escuela Primaria del Poder Ciudadano Rubén Darío.
1998	Inundaciones, derrumbes e incomunicación causada por el Huracán Mitch.
1999	Reparación de caminos por el Instituto de Desarrollo Rural (IDR) y mano de obra de la comunidad.
2000	Proyecto de construcción de viviendas por INPRHU post Huracán Mitch.
2002	Proyecto de reconstrucción de viviendas por PNUD.
2005	Por la regeneración de los bosques se volvió a divisar venados.
2011	Construcción del Puesto de Salud en Villa el Carmen que brinda atención a la población de El Cipian y seis comunidades más. Construcción de Casa Comunal que a la fecha todavía no está terminada. Construcción de la Ermita Católica Virgen del Carmen.
Prospectivo	
2020	Comunidad reforestada, mejores viviendas, mejor servicio de salud, fuentes de empleo, ganadería y desarrollo cultural. Deslizamientos en La Patasta.

La comunidad El Cipián del municipio de las Sabanas, jurisdicción del departamento de Madriz, según la información recopilada y brindada por la población de la misma comunidad, se define que fue fundada en los años 1878 y comenzó a ser poblada por personas provenientes de Honduras y jornaleros procedentes de Pueblo Nuevo.

A la vez que trabajaban en las haciendas de la comunidad, empezaron aumentar la población y se comenzaron a realizar los primeros proyectos en base a las necesidades que la población presentaba, tal como fueron, la construcción de viviendas, gestión de escuelas, realización de represas para potabilizar el agua, obtención de la energía eléctrica, apertura de caminos y la gestión de transporte público que comunica a esta comunidad con otras comunidades y municipios vecinos el cual se obtuvo en 1986 por los señores Carlos Castillo y Pablo Lobo.

Posteriormente se fueron ejecutando diversos proyectos de infraestructura y de servicios básicos. Sin embargo, a medida que crecía la población, disminuían las áreas forestales debido a que éstas eran utilizadas para la construcción de viviendas y parte del recurso, fue utilizado como leña y la madera preciosa existente (cedro, roble, caoba), fue utilizada para la construcción de viviendas.

Es preciso mencionar, que debido a tal deforestación, también algunos animales silvestres perdieron su hábitat, entre ellos sobresalen los venados que existían en grandes cantidades en esa época pero que se fueron extinguiendo por esa causa y a mano de tiradores que acababan día con día con estos animales.

Fue hasta en el año 2005 que se empezó a cuidar a los venados y tenerlo como un animal silvestre el que está siendo protegido por la población actualmente. Cabe señalar que la comunidad tiene un prospectivo definido esperando para el año 2020 tener una comunidad bien organizada con mejores viviendas, mejor salud, desarrollo cultural, pero también esperando al mismo tiempo posibles deslizamientos en las montañas circundantes, que posiblemente afecten a la comunidad por la ubicación en que se encuentra.

Esperan algunos deslizamientos en el cerro El Aguacatal el cual está dentro de la zona núcleo del área Protegida, en sus faldas se asienta la comunidad es posible que ocurra un deslizamiento debido a la alta inclinación (Pendiente) del terreno.

6.2 Calendario histórico

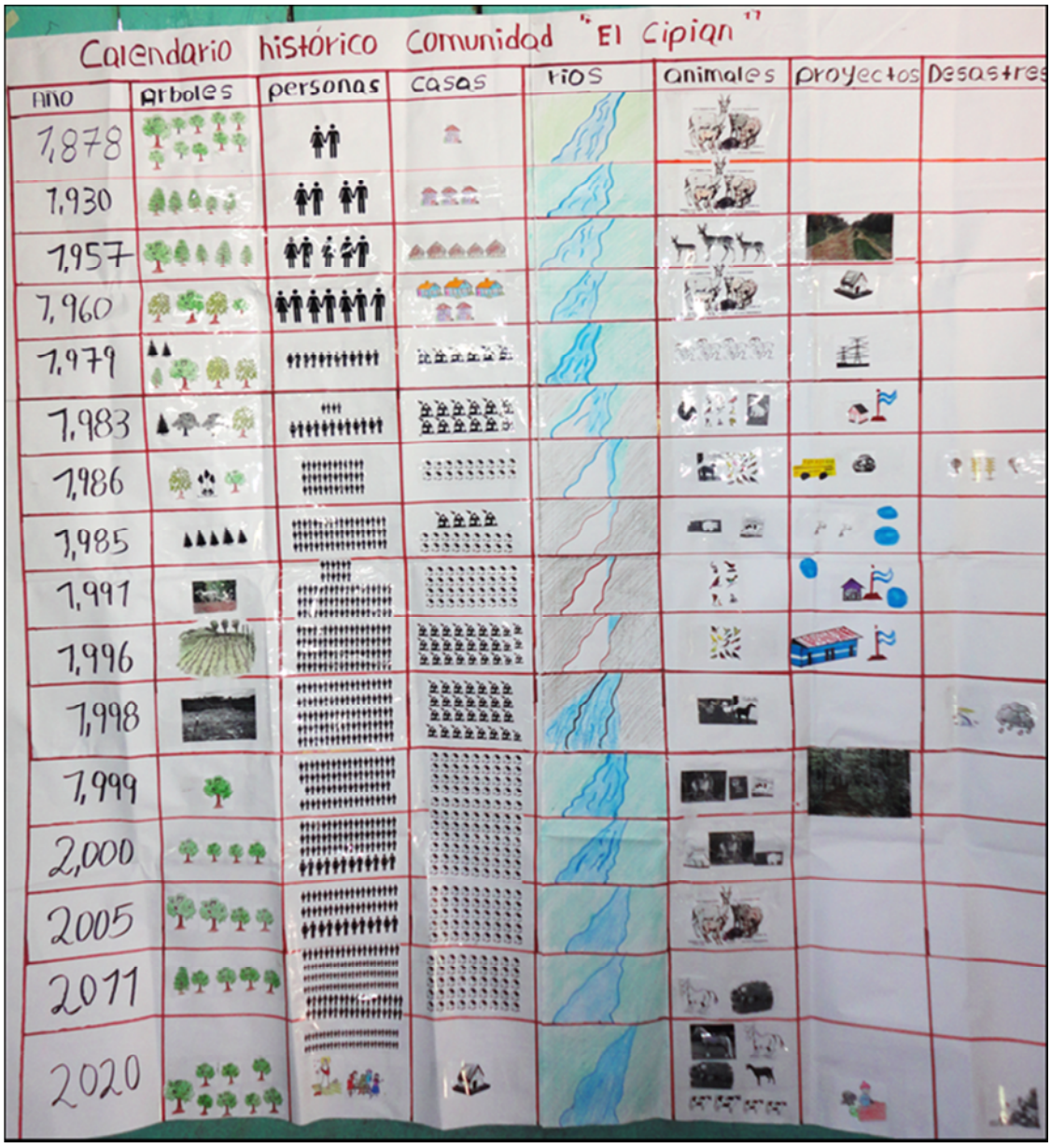
Al igual que el Perfil Histórico, esta es una herramienta visual que ayuda a la comunidad a construir una imagen de los sucesos que la afectaron y facilita la comprensión de sus vínculos causales.

Tomando como referencia las respuestas que brinda la población, se entrevista también a informantes claves, quienes son las personas que más tiempo tienen de habitar en la comunidad, ya que esta información no es manejada por la población en general, los que conocen su historia son los que tienen mayor tiempo de estar en la comunidad.

Después de realizar la sistematización y análisis de la información se hace una gráfica agrupada en población, medio ambiente, entre otros sectores.

El calendario histórico refleja la misma información que el perfil histórico de manera graficada reflejando la transformación de los ecosistemas, ya que han desaparecido algunas especies de árboles maderables a causa de la expansión demográfica que cada año va en aumento, así mismo el número de viviendas, la extensión de pastizales y reducción de la fauna silvestre y el cambio del uso de suelo.

Se ha percibido el aumento de la temperatura local en las últimas décadas y cambios en la disponibilidad de agua en verano. El mal manejo y agotamiento de los recursos naturales (flora y fauna) han sido incidentes en la formación de escenarios de riesgo ante amenazas y problemas de inundaciones y deslizamientos.



6.3 Calendario estacional

Es una herramienta que permite explorar los cambios producidos en una comunidad durante un año, se puede usar para indicar huracanes o inundaciones, condiciones económicas y sociales, periodos largos de sequías y actividades como celebraciones locales, feriados y cosecha.

El calendario también puede emplearse para identificar períodos de estrés, amenazas, enfermedad, hambre, deudas y vulnerabilidad, conocer qué hacen las personas en ese período de tiempo y cómo lo enfrentan.

Este calendario presenta los diferentes eventos y actividades relevantes a lo largo del año y fue elaborada con la participación de miembros de la comunidad.

ACTIVIDAD	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul.	Ago	Sept	Oct	Nov	Dic
RELIGIOSAS												
Celebración de la palabra	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Purísimas y navidad												x
Celebración de la Virgen del Carmen							x					
Fiestas del Señor de Esquipulas	x											
Semana Santa			x	x								
Cultos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Día de la Biblia									x			
EDUCACIÓN												
Periodo escolar		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Fiestas patrias									x			
Promociones												x
EFEMÉRIDES												
Día de la madre					x							
Día del niño						x						
Día del padre						x						
RECREATIVAS												
Actividades deportivas			x	x	x							
POLÍTICAS												
Campañas políticas									x	x		
AGRÍCOLAS												
Temporada de lluvia					x	x	x	x	x	x	x	x
Siembra de frijoles y maíz (primera)					x							
Cosecha de primera								x				
Siembra de postrera									x			
Cosecha de postrera											x	
Cortes de café	x	x									x	x

SALUD												
Enfermedades respiratorias	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	
Diarreas	x	x	x	x	x	x	x					
Mayor natalidad	x										x	x
SOCIALES												
Desempleo		x	x	x	x							
Migración	x	x									x	x
AMBIENTALES												
Racionamiento de agua			x	x	x							

Mediante la aplicación de esta herramienta, se logra conocer las actividades en las que se ve involucrada la comunidad El Cipián, para una mejor comprensión de las mismas, se han clasificado en: religiosas, educación, recreativas, políticas, salud, sociales y ambientales.

Además de actividades en esta matriz representamos las principales enfermedades que se manifiestan en la comunidad.

Las actividades en las que mayormente participa la población, son celebraciones religiosas que se realizan durante todos los meses del año y algunas celebraciones especiales que organizan la iglesia católica y evangélica. Otras actividades que absorben tiempo a la población son las labores agrícolas y cafetaleras que demandan mayor atención por las diferentes labores que se deben realizar.

Referente a las afectaciones por enfermedades se pueden identificar que las de mayor incidencia son las enfermedades respiratorias y las diarreicas, estas se presentan durante todos los meses del año, apuntando en los meses septiembre, octubre y noviembre. Esto se puede asociar a las intensas lluvias y a los cambios bruscos de temperaturas; en periodos de verano la causa principal de estas enfermedades son los vientos que provocan nubes de polvos que afectan mayormente a los niños.

En el sector ambiental, no se registran actividades comunitarias de reforestación o campañas de limpieza, según algunos datos sí se realizan limpiezas, pero únicamente en la escuela. Además, podemos notar que en los periodos de verano se presenta una disminución en la distribución de agua potable, por lo tanto hay racionamiento en estos meses y la cantidad de agua que llega a cada casa es mínima.

6.4 Medios de subsistencia

Esta herramienta permite conocer qué hacen las personas frente a una emergencia o evento meteorológico o social negativo en la comunidad, es decir, su respuesta para la

sobrevivencia, puede permitir identificar estrategias conociendo las dificultades que enfrentan.

La necesidad de sobrevivir de los pobladores de la comunidad El Cipián, ha hecho que vallan explorando nuevos medios de subsistencia. Desde sus inicios los primeros habitantes se dedicaban a la agricultura específicamente a la siembra de maíz y frijoles, esta actividad en años anteriores era más fácil poder realizarla debido a que no había presencia de plagas y enfermedades que atacaran a los cultivos y la tierra era mucho más fértil, por lo tanto no era necesaria la aplicación de ningún tipo de agroquímicos ni abonos sintéticos.

En la actualidad, la agricultura sigue siendo el principal medio de sobrevivencia para los pobladores, actividad para la cual hacen uso de agroquímicos y plaguicidas, a lo que debe sumarse la inadecuada disposición de los residuos sólidos.

También han introducido nuevos rubros como el cultivo de café, la crianza de ganado para consumo y venta, y comercio (pulpería, bar y panadería). Estas actividades y principalmente la agricultura, caficultura y ganadería se han visto afectadas por muchos factores ambientales y económicos.

Los huracanes y tormentas tropicales, así como los periodos de sequías han causado pérdidas de cultivos, estos efectos se han sentido mucho en la comunidad. Por otro lado, la expansión de áreas destinadas a la agricultura y la crianza de ganado ha provocado un efecto negativo en los ecosistemas producto del fenómeno mayor conocido como expansión de la frontera agrícola.

Matriz de Medios de Subsistencia

Actividad que genera ingreso	¿Quién lo hace?	Población Involucrada	Programa de Seguridad Social	¿Cuáles son las amenazas para esta actividad?	¿Qué otras actividades alternativas realizan?	Mecanismos para hacer frente	¿Qué actividades de preparación reducirán pérdidas de ingreso?	Como afecta el bienestar social y autoprotección
Agricultura (maíz y frijol)	Hombres	25%	No	Los precios de los insumos, la perdida de cultivos por exceso de lluvia, sequia o por efectos de plagas y enfermedades.	Se dedican a la caficultura o a la crianza de ganado.	Algunos optan a créditos con altos intereses para poder cultivar la tierra, y algunos organismos han hecho distribución de semillas mejoradas.	Seguimiento técnico y asesoría.	Reducción de los ingresos familiares y escases de alimentos básicos.
Caficultura	Hombres y mujeres	8%	No	El problema de las plagas y el manejo de las plantaciones de café, vientos fuertes que afectan la producción y la caída del precio de plaza.	Crianza de ganado y agricultura	Asociarse a las cooperativas cafetaleras del municipio.	Asistencia técnica que contribuya con capacitaciones en el buen manejo de cafetales.	Los caficultores depositan su confianza en la producción anual que le ayuda a paliar algunas necesidades económicas.

Actividad que genera ingreso	¿Quién lo hace?	Población Involucrada	Programa de Seguridad Social	¿Cuáles son las amenazas para esta actividad?	¿Qué otras actividades alternativas realizan?	Mecanismos para hacer frente	¿Qué actividades de preparación reducirán pérdidas de ingreso?	Como afecta el bienestar social y autoprotección
Pulperías	Mujeres	4%	No	Mala situación económica a partir de junio para surtir pulperías	Los altos precios de los productos necesarios para surtir las pulperías.	Ninguno	Financiamiento	Reducción de las ventas en algunos meses del año que reduce a la vez los ingresos económicos.
Crianza de ganado	Hombres	29%	No	Enfermedades, escasez de alimento para el ganado, cambios del clima, creciente de quebradas	Caficultura, agricultura y crianzas de cerdos para comercio.	Ninguno	Seguimiento técnico, asesoría	Disminución en los ingresos familiares, escasez de leche y carne, encarecimiento de estos alimentos
Panaderías	Mujer	1%	No	Precio de la materia prima	Agricultura y caficultura	Ninguno	Adecuar la calidad y el precio del producto que oferta a los costos de producción.	Disminución de ingresos económicos por el mercado en el que oferta (comunidad)

Actividad que genera ingreso	¿Quién lo hace?	Población Involucrada	Programa de Seguridad Social	¿Cuáles son las amenazas para esta actividad?	¿Qué otras actividades alternativas realizan?	Mecanismos para hacer frente	¿Qué actividades de preparación reducirán pérdidas de ingreso?	Como afecta el bienestar social y autoprotección
Venta y compra de ganado	Hombres	2%	No	Los criterios de selección en el mercado nacional.	Ninguno	Ninguno	Seguimiento técnico	Perdidas de recursos económicos por la inversión ganado que no será seleccionado para la venta en mercado nacional
Bar	Mujer	1%	No	Créditos con altos intereses	No dar créditos a los consumidores	Ninguno	Ninguno	Reducción de los ingresos familiares

6.5 Tejido social y diagrama de Venn

Los diagramas de Venn consisten en una variedad de círculos que representan a un actor o una influencia diferente en una situación dada, a los que se asignan un tamaño y un lugar proporcional.

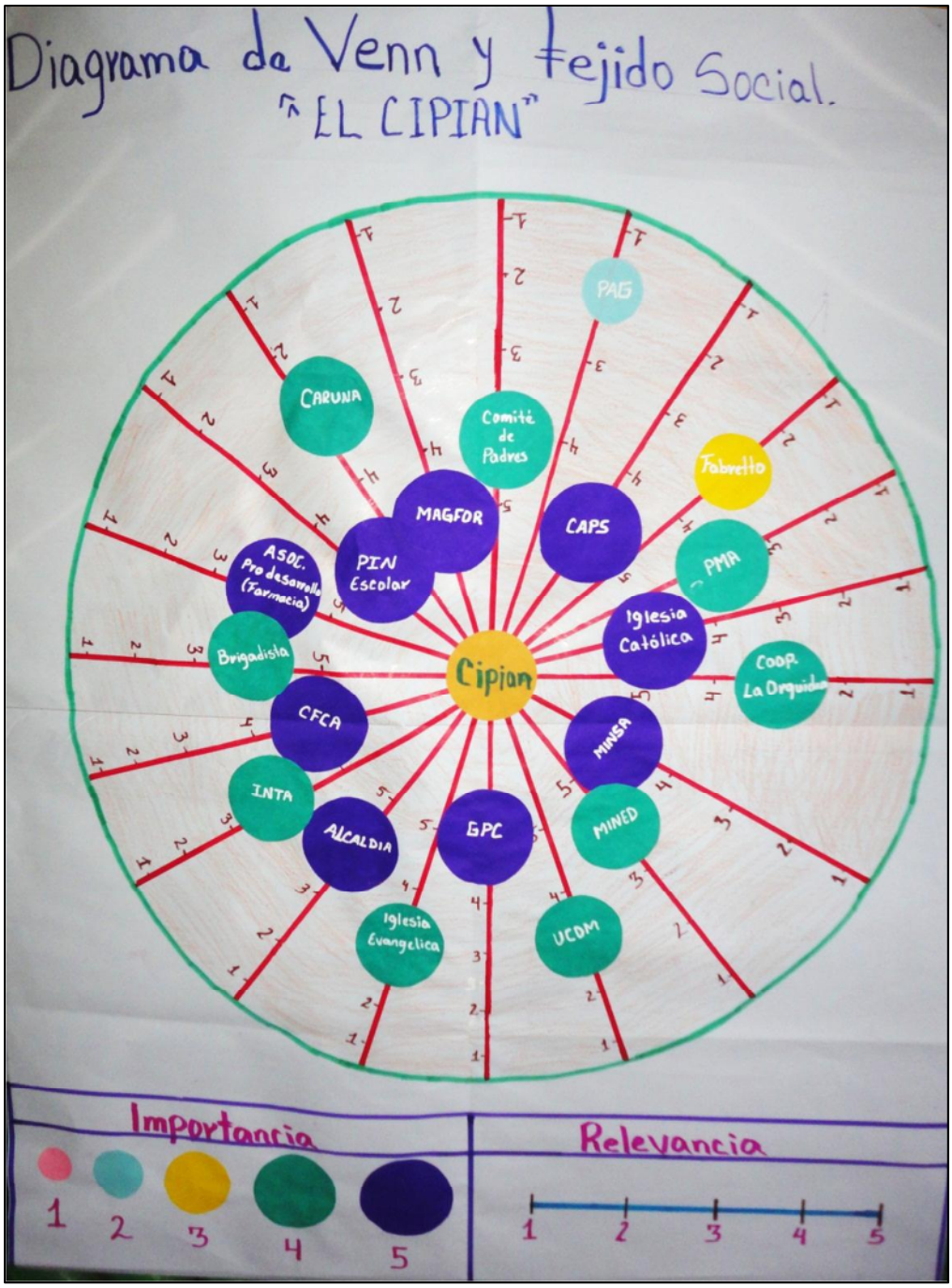


Tabla de resultados del Tejido Social Institucional

Listado de Instituciones	Importancia	media	Relevancia	media
Alcaldía Municipal	5+4+5+5: 19/4	5	4+4+4+4: 16/4	4
Ministerio de Educación (MINED)	4+5+4+5: 18/4	4	4+4+4+4: 16/4	4
Ministerio de Salud (MINSA)	5+5+5+5: 20/4	5	5+5+5+5: 20/4	5
Familia Padre Fabretto (FPF)	4+4+3+3: 14/4	3	4+3+3+3: 13/4	3
Asociación pro Desarrollo (APD venta social de medicamentos)	5+5+5+5: 20/4	5	4+4+4+4: 16/4	4
Gabinete del Poder Ciudadano (GPC)	5+5+4+5: 19/4	5	5+5+4+5: 19/4	5
Brigadista de Salud	4+3+4+4: 15/4	4	4+4+3+4: 15/4	4
Comité de Agua Potable y Saneamiento (CAPS)	5+5+5+5: 20/4	5	5+5+5+5: 20/4	5
Comité de padres de familia	5+4+4+4: 17/4	4	4+4+3+4: 15/4	4
Fundación Cristiana para Niños y Ancianos (CFCA)	5+5+5+5: 20/4	5	5+5+4+5: 19/4	5
Programa Mundial de Alimentos (PMA)	5+4+4+5: 18/4	4	4+3+4+4: 15/4	4
Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA)	5+4+3+4: 16/4	4	4+4+4+4: 16/4	4
Ministerio Agropecuario y Forestal (MAGFOR)	5+5+5+5: 20/4	5	5+5+4+5: 19/4	5
Iglesia católica	5+5+5+5: 20/4	5	5+5+5+5: 20/4	5
Iglesia evangélica	4+4+4+4: 16/4	4	3+3+3+3: 12/4	3
Programa Infantil de Nutrición Escolar (PINE)	5+5+5+5: 20/4	5	5+4+5+5: 19/4	5
Unión de Concertación Municipalista (UCOM)	4+4+4+4: 16/4	4	3+3+2+3: 11/4	3
Productores Agrícolas de Café (PAC)	3+2+3+2: 10/4	2	2+2+1+2: 7/4	2
Cooperativa La Orquídea	5+4+5+4: 18/4	4	4+3+4+3: 14/4	3
Caja Rural Nacional (CARUNA)	4+4+3+4: 15/4	4	3+3+3+3:12/4	3

El sondeo realizado para la construcción del tejido social de la comunidad El Cipian, arroja datos un total de 20 proyectos, programas o instituciones que brindan asistencia en diferentes temas y beneficios en la comunidad.

Haciendo una valoración del trabajo de cada uno de ellos, tomando como parámetros la importancia y relevancia, las personas presentes en el grupo focal colocaron un total de 7 programas o instituciones que han brindado un excelente servicio a la comunidad, entre las que podemos mencionar a: Fundación Cristiana para Niños y Ancianos (CFCA), Ministerio de Salud, PIN Escolar, incluso valoran a instituciones de base comunitaria como muy importantes tal como el GPC y CAPS, MAGFOR e Iglesia Católica.

De igual forma podemos observar que existen algunas instituciones que según la valoración de los participantes en el grupo focal no cumplen con todas sus expectativas, se puede suponer que es por el tipo de tema de trabajo o porque en sus programas

solamente la minoría de la comunidad es beneficiada, entre estas instituciones podemos mencionar a: CARUNA, PAC, Coop. La Orquídea, Padre Fabretto, entre otras.

Cabe señalar que según las opiniones de algunos habitantes estas instituciones no han incluido en sus programas de trabajo la preparación ante riesgos a desastres, sus programas se han enfocado en la atención social a niños y familias de personas de bajos recursos económicos, y el apoyo con financiamiento y capacitaciones a los productores agrícolas y cafetaleros de la comunidad.

6.6 Matriz de organizaciones comunitarias

Esta herramienta nos permite conocer y analizar las diferentes instituciones que están incidiendo en la comunidad y conocer el que hacer y la relación con la comunidad, quien(es) la fundaron, cuál es la misión de la organización, cuántos miembros la componen, cuál es la estructura organizativa, logros obtenidos, planes futuros, mecanismos de captación de recursos, retos y dificultades pasadas y futuras interacción con otras organizaciones comunitarias, interacción con otras organizaciones comunitarias fuera de la comunidad, lo que permitirá conocer mejor a estas organizaciones y el grado de relación y actividades que realizan dentro de la comunidad y acciones futuras.

Matriz de Organizaciones Comunitarias

	Organización 1 Gabinete del Poder Ciudadano	Organización 2 Comité de Agua Potable y Saneamiento	Organización 3 Cooperativa La Orquídia COOPJUSALO
Quienes la fundaron	La Alcaldía y la Secretaria Política del FSLN.	COSUDE, Unión Europea y Alcaldía Municipal	Nace por iniciativa de la Asociación de Jóvenes Productores Ambientalistas de Las Sabanas (2009)
Cuál es la misión de la organización	Velar por las necesidades de la comunidad y velar por la ejecución de los proyectos y programas que ejecuta los diferentes organismos.	Velar por el buen funcionamiento del sistema de agua potable de la comunidad.	Acopio y comercialización de productos transformados con una marca registrada.
Cuántos miembros la componen	16 miembros	8	43 asociados
Cuál es la estructura organizativa	- Coord. Derechos de ciudadanía. - Coord. Comunicación y Propaganda. - Coord. Seguridad Ciudadana, intercambios	- Presidente - Vice presidente - Secretario - Tesorero - Fiscal - Vocal	- Asamblea general - Comité de administración - . Presidente - Vicepresidente - Secretario - Tesorero

	comunitarios. - Coord. Derechos de la mujer. - Coord. Derechos jóvenes y niños(as) - Coord. Derechos adultos mayores. - Coord. De salud. - Coord. Para educación. - Coord. Medio Ambiente. - Coord. Transporte e infraestructura. - Coord. Desarrollo Rural. - Coord. Cultura. - Coord. Deportes. - Coord. Propuestas a gobiernos locales. - Coord. Propaganda y proyectos, empleo, trabajo comunitario. - Coord. General.	- Supervisor del sistema (técnico)	- Fiscal - Vocal
Planes futuros	Gestionar con la alcaldía la creación de fuentes de empleo para la comunidad.	Renovación de la tubería	Lograr la auto sostenibilidad de la cooperativa.
Mecanismos de captación de recursos	Ninguno	Cuota mensual casa a casa de C$ 10 córdobas.	Cuota de apertura por cada socio. La tienda cooperativa Comercialización de insumos agrícolas.
Retos y dificultades pasadas y futuras	Reto: lograr una mejor organización en el gabinete, y una mayor responsabilidad de los miembros.	Reto: construir anexo a pila madre y reparación de la actual pila. Dificultades: mala organización del CAPS y falta de interés de los pobladores de pagar la cuota mensual.	Reto: que la coop. Pueda ofertar servicios de asistencia técnica a productores. Dificultad: falta de medios de transporte.
Interacción con otras organizaciones comunitarias	Coordina con el CAPS	GPC, brigadistas de salud	
Interacción con otras organizaciones comunitarias fuera de la comunidad	Coordina con CARUNA, MAGFOR, INPRHU, CENOR, AMIR, INTA.	MINSA y Acción contra el Hambre	Coordina con el PAC, FUNICA, PROMIPAC, INPRHU, Alcaldía.

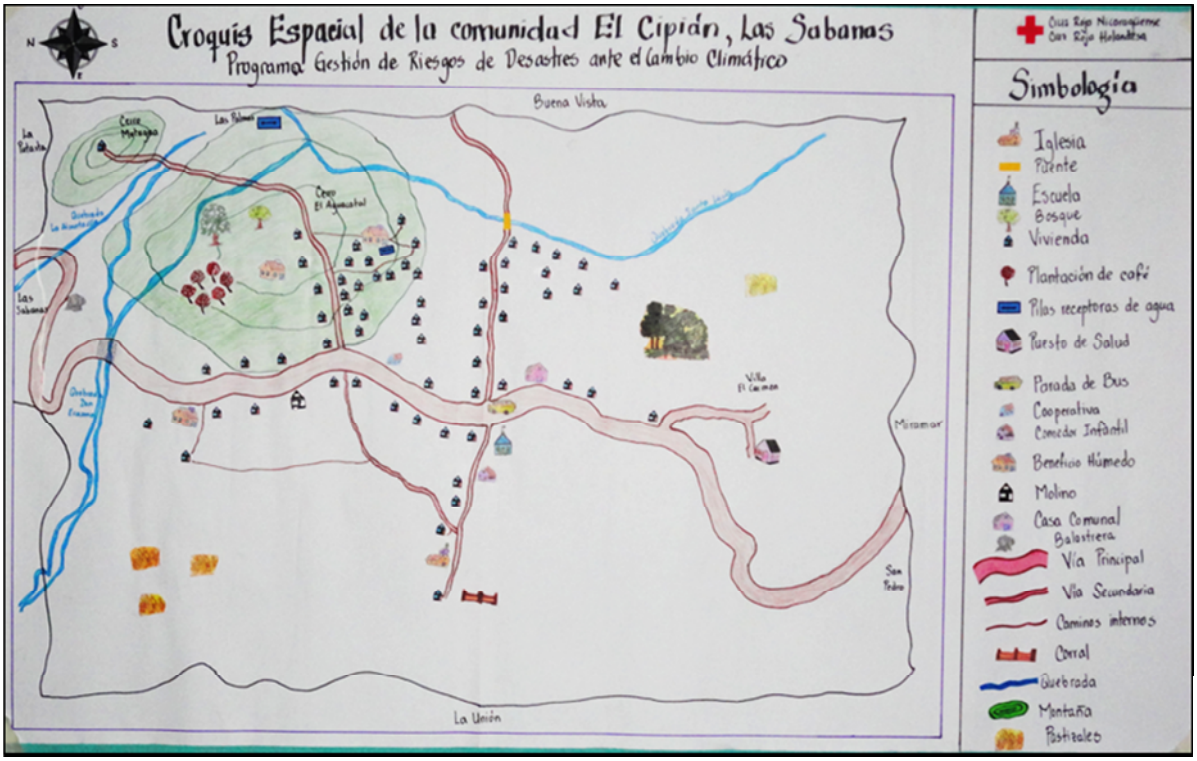
6.7 Mapeo comunitario

Esta es una herramienta útil para identificar los recursos y servicios de una comunidad, como escuelas, puestos de salud, refugios, fuentes de agua, asimismo permite la identificación de riesgos, tales como áreas inundadas y amenazas a la salud, señalando grupos y zonas vulnerables. Los gráficos facilitan la comunicación y fomentan la discusión sobre temas importantes en la comunidad.

6.7.1 CROQUIS ESPACIAL

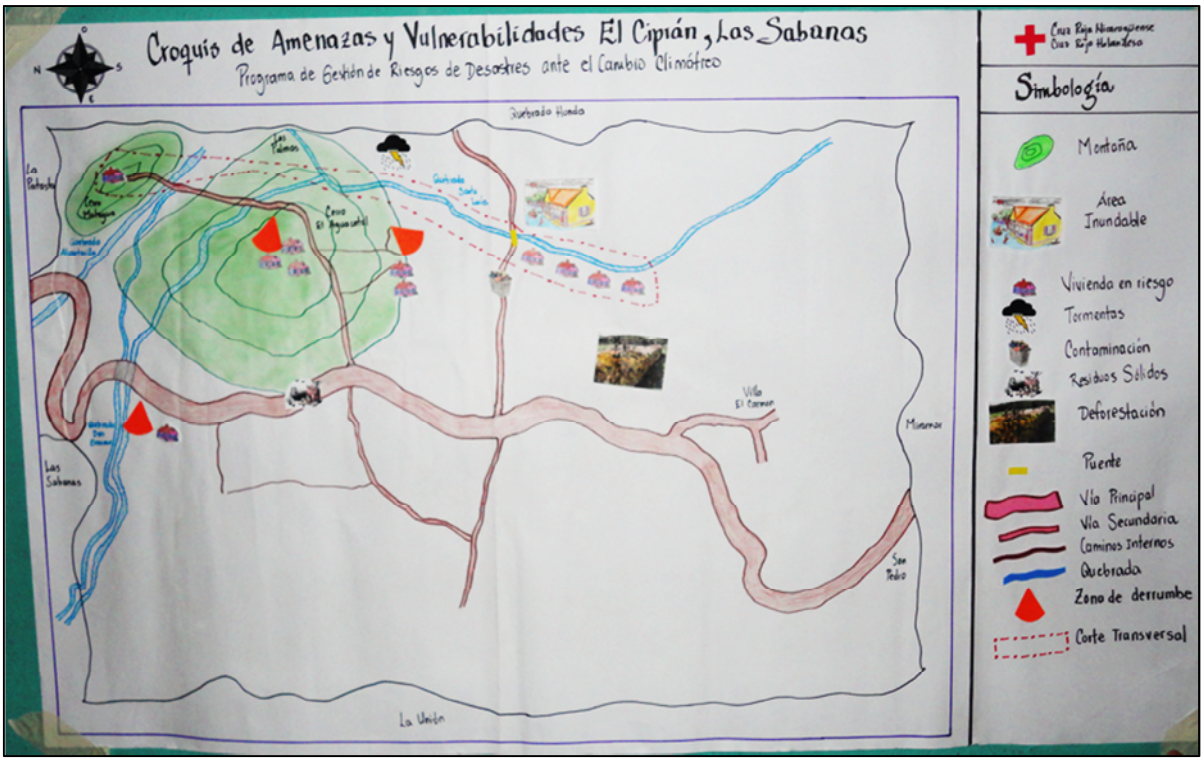
El mapa espacial de la comunidad de El Cipián, nos permite identificar las diferentes vías de acceso hacia la comunidad como también la ubicación de las montañas y los lugares donde pasan las Quebradas.

De igual manera se pueden observar las casas y otra infraestructura de gran importancia que sirven de referencia para la propia comunidad, también se muestran las zonas de mayor vegetación y la deforestación practicada y/o existente en la comunidad, dando como resultado, un análisis sobre el daño al ecosistema por la producción agrícola y la ganadería.



6.7.2 CROQUIS AMENAZAS Y VULNERABILIDADES

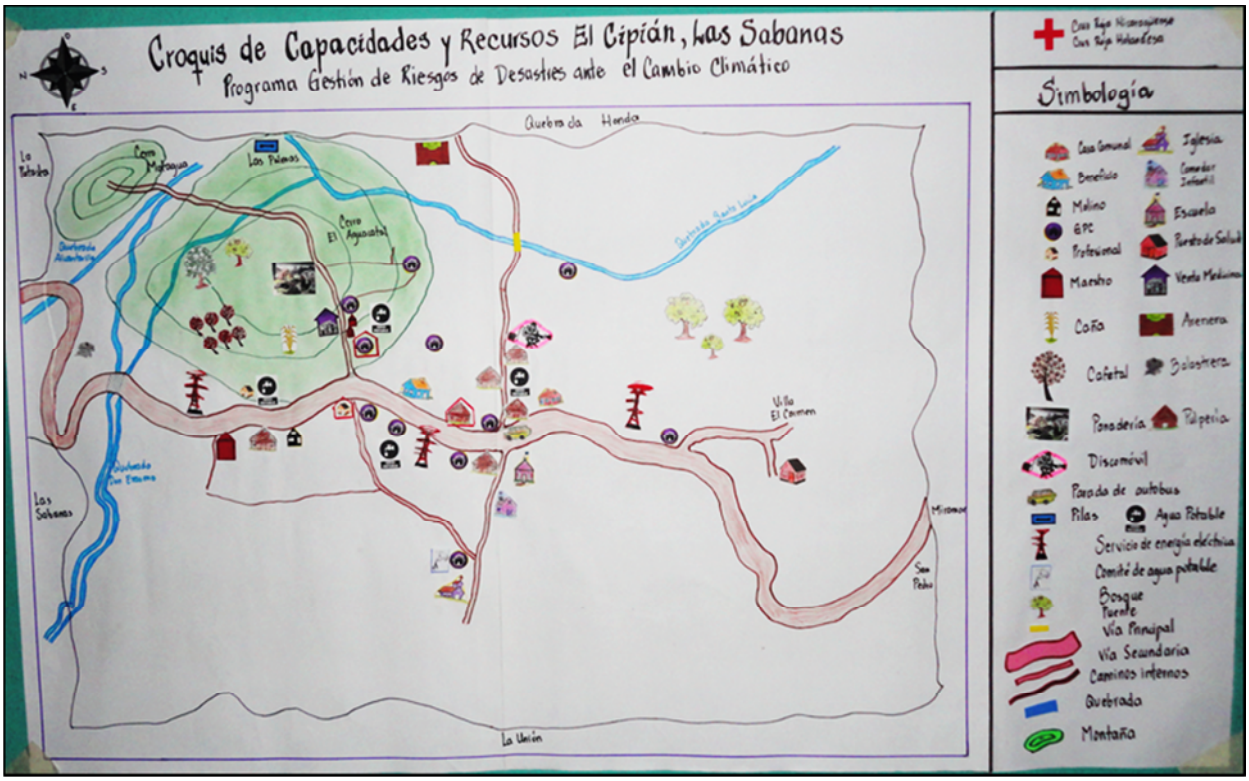
En este mapa se reflejan las amenazas existentes en las zonas vulnerables como inundaciones que afectan a cuatro viviendas, y derrumbes que afectan a seis viviendas de la comunidad, esto nos permite conocer y tomar las medidas de precaución necesarias ante situaciones adversas a cualquier tipo de emergencia que se pueda presentar.



6.7.3 CROQUIS DE CAPACIDADES Y RECURSOS

En este mapa visualizamos las capacidades y recursos existentes en la comunidad que permitan enfrentar o dar respuesta inmediata ante un evento adverso, tal como la Escuela Rubén Darío que cuenta con la infraestructura adecuada para albergue temporal, la Ermita Católica y la Casa Comunal que también podrían ser utilizadas como centro de albergues ante un desastre.

También poseen recursos humanos capacitados tales como: Brigadistas de Salud, Maestros titulados, Gabinetes del Poder Ciudadano, un Arquitecto y un Licenciado en Administración de Empresas, que podrían ayudar a organizar a los habitantes de la comunidad para enfrentar los problemas existentes y permanecer fuera de peligro ante los desastres que puedan ocurrir.

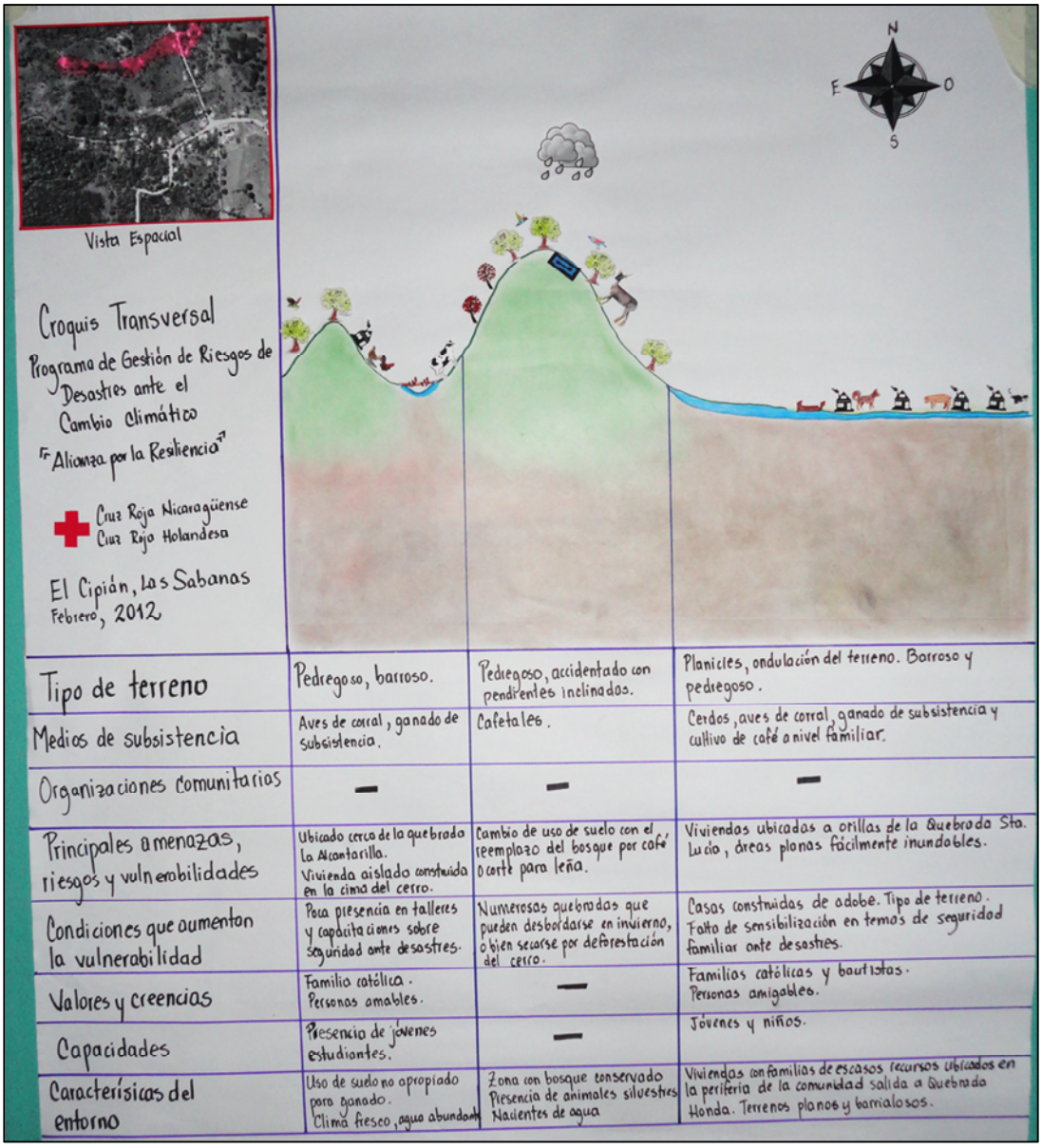


6.7.4 CORTE TRANSVERSAL

El corte transversal consiste en recorrer la comunidad o sector para observar a las personas, sus alrededores y recursos. Durante el recorrido, se toma nota de los sitios y de la topografía de la comunidad, lo cual es de utilidad para comprender las interrelaciones entre esta y su entorno.

El croquis transversal permite hacer una selección de un sector de la comunidad que es más vulnerable y hacer un acercamiento a ese espacio para un análisis más específico.

En el corte se refleja el tipo de suelo pedregoso y arcilloso con pendientes que van aproximadamente de los 30 a 40 grados de altura, en la parte media se ubican bosques, en la parte alta es zona montañosa con cafetal y en la parte baja se ubica la quebrada Santa Lucía, representando un riesgo para las viviendas en época lluviosa.



Tipo de terreno	Pedregoso, barroso.	Pedregoso, accidentado con pendientes inclinados.	Planicies, ondulación del terreno. Barroso y pedregoso.
Medios de subsistencia	Aves de corral, ganado de subsistencia.	Cafetales.	Cerdos, aves de corral, ganado de subsistencia y cultivo de café a nivel familiar.
Organizaciones comunitarias	—	—	—
Principales amenazas, riesgos y vulnerabilidades	Ubicado cerca de la quebrada La Alcantarilla. Vivienda aislado construida en la cima del cerro.	Cambio de uso de suelo con el reemplazo del bosque por café o corte para leña.	Viviendas ubicadas a orillas de la Quebrada Sta. Lucía, áreas planas fácilmente inundables.
Condiciones que aumentan la vulnerabilidad	Poca presencia en talleres y capacitaciones sobre seguridad ante desastres.	Numerosas quebradas que pueden desbordarse en invierno, o bien secarse por deforestación del cerro.	Casas construidas de adobe. Tipo de terreno. Falta de sensibilización en temas de seguridad familiar ante desastres.
Valores y creencias	Familia católica. Personas amables.	—	Familias católicas y bautistas. Personas amigables.
Capacidades	Presencia de jóvenes estudiantes.	—	Jóvenes y niños.
Características del entorno	Uso de suelo no apropiado para ganado. Clima fresco, agua abundante	Zona con bosque conservado Presencia de animales silvestres Nacientes de agua	Viviendas con familias de escasos recursos ubicados en la periferia de la comunidad salida a Quebrada Honda. Terrenos planos y barrialosos.

6.8 Amenazas, vulnerabilidades, capacidades y recursos

Según el presente análisis, la comunidad de El Cipián presenta las siguientes amenazas o problemas por orden de prioridad:

1. Inundaciones
2. Deslizamientos
3. Degradación ambiental

Seguidamente se presenta la Matriz de Acciones de Transformación de Vulnerabilidades en Capacidades para dar respuesta a las amenazas o problemas mencionados.

Matriz de Transformación de Vulnerabilidades en Capacidades

AMENAZA / PROBLEMA: INUNDACIONES

Amenaza / Problema	Vulnerabilidades	Acciones	Prevención	Preparación	Mitigación	Cambiar, Incidir, Transformar (CIT)	Financiamiento	Plazo	Recursos	Ayuda técnica
INUNDACIONES	***4 Viviendas ubicadas cerca de la Quebrada Santa Lucía***	Sensibilizar a las personas de la comunidad sobre el tema de inundaciones, causa y efectos, así como las consecuencias o impactos que tienen sobre la vida de las personas.	X			C	Si	Corto	Propios y Externos	Si
		Solicitar a la municipalidad un estudio de viabilidad para la construcción de muros perimetrales cerca de la quebrada.			X	I	Si	Corto	Externos	Si
	Ausencia de un Plan de Contingencia ante Inundaciones	Coordinar con la municipalidad y estructuras comunitarias para elaborar un Plan de Contingencia ante Inundaciones y formar el Comité Local de Prevención de Desastres (COLOPRED).		X		C	Si	Corto	Propios y Externos	Si
		Realizar actividades de información y divulgación del plan entre los pobladores de la comunidad y a través de los medios radiales y televisivos.		X		C	Si	Corto	Propios y Externos	Si
		Preparar a la población con simulacros demostrativos.		X		T	Si	Corto	Externos	Si
		Promover que la población tenga su plan familiar de emergencias en el que todos los integrantes conozcan cómo actuar y donde dirigirse antes y durante un evento adverso.		X		C	Si	Corto	Propios y Externos	Si

Amenaza / Problema	Vulnerabilidades	Acciones	Prevención	Preparación	Mitigación	Cambiar, Incidir, Transformar (CIT)	Financiamiento	Plazo	Recursos	Ayuda técnica
INUNDACIONES	***Escasa participación e integración comunitaria***	Capacitar y sensibilizar a la población en temas de organización comunitaria y liderazgo para la gestión de pequeños proyectos de desarrollo.		X		C	No	Corto	Propios y Externos	Si
		Promover el intercambio de experiencias con ejemplos exitosos de organización y participación comunitaria.		X		C	Si	Corto	Propios y Externos	Si
		Elaborar agendas de trabajo comunitario para el bienestar social y la autoprotección en temas de interés como reducción de riesgo, manejo y recuperación de ecosistemas.		X		C	No	Corto	Propios y Externos	Si
		Promotoría casa a casa para dar seguimiento a las acciones propuestas y planes de trabajo elaborados.		X		C	No	Corto	Propios y Externos	Si

AMENAZA / PROBLEMA: DESLIZAMIENTOS

Amenaza / Problema	Vulnerabilidades	Acciones	Prevención	Preparación	Mitigación	Cambiar, Incidir, Transformar (CIT)	Financiamiento	Plazo	Recursos	Ayuda técnica
DESLIZAMIENTOS	***Percepción de la población de que no está en peligro ante deslizamientos***	Capacitar a la comunidad en lo referente a los deslaves y mostrar a los pobladores el peligro que corren al permanecer en las zonas de riesgo.		X		I	No	Corto	Propios y Externos	Si
	Ausencia de un Plan de Respuesta y Contingencia ante deslizamientos	Realizar un Plan de Contingencia ante Deslizamientos.	X			C	No	Corto	Propios	Si
		Difusión del Plan de Respuesta y Contingencia ante deslizamiento a nivel familiar y comunitario.		X		C	Si	Corto	Externos	Si
		Practicar la ejecución del Plan de Contingencia ante deslizamiento realizando simulacros con toda la población.		X		C	Si	Corto	Externos	Si
		Actualización cada año del Plan de Contingencia ante Deslizamiento con la participación de la municipalidad.		X		C	Si	Corto	Propios	No
	Casas ubicadas en áreas susceptibles a deslizamientos	Realizar una campaña de reforestación en la falda de los barrancos, con árboles nativos del lugar para la conservación de suelos comunitaria en la que participen adultos y estudiantes.			X	C	Si	Mediano	Propios y Externos	Si

AMENAZA / PROBLEMA: DEGRADACIÓN AMBIENTAL

Amenaza / Problema	Vulnerabilidades	Acciones	Prevención	Preparación	Mitigación	Cambiar, Incidir, Transformar (CIT)	Financiamiento	Plazo	Recursos	Ayuda técnica
DEGRADACIÓN AMBIENTAL	***La mayoría de la población cultiva la tierra como principal medio de subsistencia, lo que incrementa la degradación del ecosistema local***	Coordinar con Alcaldía y otras instituciones para realizar capacitación técnica para la diversificación de actividades económicas dirigidas por género y creación de pequeños negocios.			X	**I**	Si	Mediano	Externos	Si
		Gestionar con autoridades municipales y comunitarias, sesiones de consejería técnica enfocada en la utilización y aprovechamiento de los recursos locales para impulsar el emprendurismo en la población aprovechando su ubicación estratégica.			X	**I**	Si	Mediano	Externos	Si
		Gestionar con la Alcaldía, MARENA e INTUR la inclusión de El Cipián en la Ruta del Agua, al ser parte de la cuenca hidrográfica de Inalí o la Ruta del Café, para promover el senderismo, paisajismo, observación de fauna silvestre y caficultura en la comunidad al ser un importante puente entre otras comunidades de Las Sabanas y hacia San José de Cusmapa.			X	**I**	Si	Largo	Propios y Externos	Si
		Fomentar en la población la protección de los recursos naturales como el bosque y el agua a través de la regeneración natural.		X		**C**	Si	Corto	Propios y externos	Si
		Divulgar entre los pobladores el Plan de Manejo del Área Protegida Tepesomoto - La Patasta.		X		**I**	Si	Mediano	Propios y externos	Si

7 Conclusiones

Se logró aplicar la metodología AVC en la comunidad de El Cipián y aunque la participación de los habitantes de la comunidad fue raquítica; la observación directa, las encuestas al azar realizadas a la población, las entrevistas a informantes claves y la información secundaria recopilada, fortalecieron y facilitaron el análisis de las vulnerabilidades y capacidades locales.

Se elaboró la historia de la comunidad desde su fundación y a través de la misma, se identificaron las mayores afectaciones tal como inundaciones y derrumbes, como las más significativas.

Para el calendario estacional se seleccionaron las actividades más representativas tal como las ambientales, religiosas, de salud y recreativas, entre otras que llevan a cabo durante todo el año. Los croquis se elaboraron tomando como termino la información espacial, amenazas, vulnerabilidades, capacidades y recursos locales.

La información fue validada y entregada en la comunidad, en vista de llevar a cabo varias de las acciones de transformación planteadas dentro del marco del proyecto.

8 Recomendaciones

Los datos fueron obtenidos de las herramientas empleadas, a partir de la sistematización y el análisis de la información recabada de manos de los habitantes con encuestas, entrevistas a informantes claves y grupos focales. Se elaboraron las Matrices de Acciones de Transformación de Vulnerabilidades en Capacidades, donde se identifican con claridad las tareas que son necesarias y que deberán llevarse a la práctica lo antes posible para favorecer a la reducción de los riesgos existentes por cada una de las amenazas identificas.

Asimismo, El Cipián al estar ubicado en la parte aguas de ambas cuencas hidrográficas, se hace sumamente importante que los habitantes de la comunidad, así como cada estructura organizada, participen, se capaciten y se empoderen de los temas a desarrollar para que conozcan y profundicen la información de cada escenario de riesgo identificado para poder actuar de acuerdo a las demandas y las necesidades encontradas, en función de salvaguardar su vida, la de su familia, sus medios de subsistencia y sus recursos naturales a largo plazo.

9 Referencias bibliográficas

- Herramientas para el Trabajo con las comunidades, Federación Internacional de la Cruz Roja y la Media Luna Roja. P. Ed. 2007. 102 p.
- Estadísticas del Puesto de Salud El Cipián – Villa El Carmen.
- Caracterización 2010 del municipio de Las Sabanas.
- Registro académico 2012 Escuela Rubén Darío de El Cipián.

Anexo 1: Responsables de la realización del AVC

- Miguel Isaías Salvador Cruz Roja Nicaragüense
- Luis Manasés Ramírez Cruz Roja Nicaragüense
- Ircano Jacinto Ramírez Cruz Roja Nicaragüense
- Luis David Hernández Cruz Roja Nicaragüense
- Raisha Gutiérrez Sánchez Cruz Roja Nicaragüense

Anexo 2: Listado de personas entrevistadas

Nombres y Apellidos	Cedula	Tiempo de vivir en la comunidad
Amparo Cálix		27 años
Aura Elieth Herrera Vílchez	486-180785-0000A	15 años
Fidelia Romero		11 años
Consuelo Alvarado		12 años
Herlinda Rivera		12 años
Rafael Antonio Turcio		8 años
Paula Ramos Díaz	327-300651-0003S	60 años
Marvin Noel Marín	328-0103075-0000T	30 años
Yeris De Fátima Ramírez		18 años
Aura Estela López		30 años
Alicia Ramírez		3 años
Yanires Massiel Zeledón		3 años
Silvia Betanco Gutiérrez		14 años
Gladys Acuña		20 años
Leonor Rivera Díaz		31 años
Martha Lucia Betanco		26 años
Ulises Ramón Vílchez		34 años
Santos Daniel Gutiérrez		12 años
Luz Marina López		30 años
Edma Elizabeth Castellón	329-030571-0002C	17 años
María Ercilia Vanegas Carazo	328-201150-0000X	35 años
María Natalia Sánchez	328-270490-0000A	13 años
Jenny Esperanza González Salinas	327-030180-0001R	11 años

Anexo 3: Fotografías

Foto 1. Entrevistas a informantes claves de la tercera edad

Foto 2. Entrevistas a la población

Foto 3. Vivienda de El Cipián

Foto 4. Revisión de los croquis de la comunidad

Anexo 4: Listado de asistencia de grupos focales

Cruz Roja Nicaragüense
Cruz Roja Holandesa

LISTA DE ASISTENCIA

Actividad: Grupo Focal para elaborar herramientas AVC El Cipián **Tema:** Tejido Social y Perfil Histórico y Medios de Subsistencia
Local: Escuela Rubén Darío **Hora:** 3:00 pm – 5:00 pm **Fecha:** 14/ Febrero / 2012
No. Participantes: 7 **Hombres:** 6 **Mujeres:** 1
Responsable: Raisha Gutiérrez

No.	Nombres y Apellidos	Institución y Cargo	No. de cedula	Género F	Género M	Teléfono	Firma
1	F. Javier Maradiaga	El Cipián Coordinador CPC	328 TOT 268 0000 M		X	—	[firma]
2	Jordan Banega	El Cipián	—		X	—	I. A. Va
3	Mercedes Vanegas	El Cipián	329-080932-0000 Y		X	—	[firma]
4	Luis Alberto Banegas	El Cipián voluntario C.R.N	—		X	—	Luis Alberto Vanegas
5	Luis David Hernandez	Somoto	328-057287-0000V		X		[firma]
6	Adan Antonio Hernández	Somoto	321-030989-0000P		X		[firma]
7	Raisha Dánae Gutiérrez	Cruz Roja Técnica GAyCC	161-130187-0001N	X		—	[firma]
8							
9							

Cruz Roja Nicaragüense
Cruz Roja Holandesa

LISTA DE ASISTENCIA

Actividad: Presentación de Herramientas AVC de El Cipián **Tema:** Entrega de la información
Local: Escuela Rubén Darío **Hora:** 2:00 pm – 4:40 pm **Fecha:** 16/ Febrero / 2012
No. Participantes: **Hombres:** **Mujeres:**
Responsable: Raisha Gutiérrez

No.	Nombres y Apellidos	Institución y Cargo	No. de cedula	Género F	Género M	Teléfono	Firma
1	Luis Alberto Vanegas	CPC			X		[firma] Cipián
2	Aura Elieth Herrera	BPS	486-180785-0000A	X			[firma] Cipián
3	Caridad Ramírez Vanegas	CPC		X			[firma] El Cipián
4	Noel Armando Alvarado Rivera	CPC	329-090116-0000		X		[firma] El Cipián
5	Karla Patricia Díaz Vanegas	GPC	328-090786-0000	X			[firma]
6	Jose Ramon Castellon	CPC	329090968000F		X		J R C
7	Gilberto López Alvarado	Director-MINED	328-010973-000		X		[firma]
8	Mercedes Vanegas	Tercera edad			X		[firma]
9	Miguel Isaías Salvador	Promotor GA-CC	321-241186-0000Q		X		[firma]