



**Cruz Roja Nicaragüense
Cruz Roja Holandesa**



AVC

Análisis de Vulnerabilidades y Capacidades Comunidad El Guayabo



Programa de Gestión de Riesgos de Desastres ante el

Cambio Climático

Alianza por la Resiliencia

Somoto, Madriz

Noviembre 2011



Índice de contenido

1	INTRODUCCIÓN	4
2	JUSTIFICACIÓN	5
3	OBJETIVOS.....	6
4	METODOLOGÍA.....	7
5	CARACTERIZACIÓN	7
5.1	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	7
5.2	LÍMITES.....	8
5.3	POBLACIÓN Y VIVIENDAS	8
5.4	VÍAS DE ACCESO, TRANSPORTE Y COMUNICACIÓN	8
5.5	ASPECTOS SOCIO ECONÓMICOS.....	9
5.6	SALUD	9
5.7	EDUCACIÓN	9
5.8	ENERGÍA ELÉCTRICA.....	10
5.9	AGUA Y SANEAMIENTO.....	10
5.10	RELIGIÓN	10
6	HERRAMIENTAS AVC	11
6.1	PERFIL HISTÓRICO	11
6.2	CALENDARIO HISTÓRICO	12
6.3	CALENDARIO ESTACIONAL	15
6.4	MEDIOS DE SUBSISTENCIA.....	17
6.5	TEJIDO SOCIAL Y DIAGRAMA DE VENN	20
6.6	MATRIZ DE ORGANIZACIONES COMUNITARIAS.....	21
6.7	MAPEO COMUNITARIO.....	23
6.8	AMENAZAS, VULNERABILIDADES, CAPACIDADES Y RECURSOS.....	25
7	CONCLUSIONES	30
8	RECOMENDACIONES	30
	ANEXO 1: FOTOGRAFÍAS.....	33
	ANEXO 2: RESPONSABLES DE LA REALIZACIÓN DEL AVC	34



1 Introducción

Para hablar de desarrollo comunitario, y permitir que este proceso sea sostenible se hace necesario que la población pueda crear y vivir en ambientes seguros y con mayor estabilidad, lo que no puede ser posible cuando existen condiciones que generen amenazas y vulnerabilidades que atentan contra este proceso. Por lo tanto, se requiere realizar y estudiar los escenarios de riesgo, conocer y entender las tradiciones y costumbres de la comunidad, identificar sus medios de vida, el manejo de sus ecosistemas y su percepción del cambio climático, y de esta forma poder transformar sus vulnerabilidades en medidas y acciones para salvaguardar y proteger la vida de las personas expuestas a amenazas naturales.

De cara a esta realidad, Cruz Roja Nicaragüense a través del Programa de Gestión de Riesgos de Desastres ante el Cambio Climático implementado por la Alianza por la Resiliencia (PfR), financiado por el Gobierno de Holanda, y apoyado técnicamente por la Cruz Roja Holandesa, el Centro del Clima en Holanda, CARE, Wetlands International y Cordaid se ha propuesto trabajar en la comunidad rural de **El Guayabo** y con su población, para facilitar un proceso de **ANÁLISIS DE VULNERABILIDADES Y CAPACIDADES (AVC)**. Esta es una metodología propia de Cruz Roja y la Media Luna Roja, que utiliza varias herramientas para entender el grado de exposición de la población y su capacidad de resiliencia ante distintas amenazas; también permite definir las prioridades locales y proponer acciones que contribuyan a la reducción de riesgos; donde las personas expuestas son las protagonistas de realizar el presente trabajo y proponer acciones prácticas de transformación que abonen a generar la seguridad y protección de sus bienes y recursos locales.

Este documento ha sido generado con apoyo del Centro Regional de Referencia de Desastres de la Cruz Roja (CREC) y del Proyecto Iniciativa de Primera Respuesta (IPR) de la Cruz Roja Nicaragüense y Hondureña, como resultado del Taller Binacional AVC “Aprender-Haciendo”, realizado en Somoto durante el mes de noviembre.



2 Justificación

Los fenómenos naturales como los terremotos, huracanes, sequías, inundaciones, etc., pueden ocasionar desastres cuando suceden en situaciones socioeconómicas y físicas vulnerables (como situación económica precaria, viviendas mal construidas o mal ubicadas, tipo de suelo inestable, agricultura sin sistema de riego, deforestación, falta de sistema de preparación ante desastres, etc.). Además de ocasionar muertos y heridos, los desastres debilitan los frágiles procesos de desarrollo, producen daños en infraestructuras cruciales y los medios de subsistencia se interrumpen o se aniquilan.

A nivel mundial, la frecuencia e intensidad de los desastres están aumentando, principalmente debido a una variedad de factores, incluidos:

- Rápido crecimiento de la población: presión creciente sobre tierras, servicios públicos, oportunidades de empleo, etc.
- Urbanización no planificada: con frecuencia conduce a la ocupación de tierras marginales y la proliferación de asentamientos ilegales.
- Degradación medioambiental: quemas, erosión del suelo, deforestación, falta de protección de las fuentes de agua, mala gestión de los desechos, etc. En algunas zonas, la erosión del suelo es causa de un menor rendimiento de los cultivos. La deforestación resulta en laderas expuestas y en suelos más vulnerables a las inundaciones repentinas.
- Cambio climático: produce un aumento de los acontecimientos meteorológicos extremos.

En Nicaragua, los cambios en el clima observados por el INETER (Guerrero, 2010) en la zona norte del país, son:

- El aumento de la temperatura media anual
- La disminución de las precipitaciones medias anuales
- Lluvias más intensas
- Sequía más prolongadas
- Huracanes más frecuentes y más fuertes.

Estos cambios en el clima pueden tener impactos tales como:

- Aumento del riesgo de sequías, inundaciones, deslizamientos, huracán
- Descontrol de la temporada lluviosa
- Pérdidas de cultivos, etc.
- Olas de calor
- Nuevos vectores de enfermedades y nuevos escenarios de riesgos.

Antes estos fenómenos naturales, podemos actuar para proteger nuestras comunidades y nuestros barrios, por ejemplo ubicando viviendas en un lugar más seguro, reforestando, diversificando los cultivos, evitando las quemas, protegiendo fuentes de agua, y siendo



preparados para actuar en caso de emergencia. Pobladores, asociaciones locales, productores, ONG, gobiernos, instituciones del estado, empresas privadas, iglesias, etc. pueden unir esfuerzos para desarrollar comunidades más seguras mediante un proceso completo de gestión de riesgo como lo contempla el marco legal nicaragüense específicamente en la ley 337 ley creadora del Sistema Nacional de Prevención Mitigación y Atención de Desastres (SINAPRED), en la cual se expone la articulación del estado con la sociedad civil con el propósito de trabajar en pro de prevenir los desastres en sus distintas fases como son en la prevención, preparación, mitigación, atención y rehabilitación.

Por tal razón, en noviembre del 2011, el programa “Gestión de riesgos de desastres ante el cambio climático”, en colaboración con la “Iniciativa de Primera Respuesta” (IPR) realizó un análisis de vulnerabilidad y capacidad con dos barrios y dos comunidades del municipio de Somoto. Este documento, resultado de un proceso participativo y de una recopilación de información secundaria, da a conocer el análisis de riesgos de desastres y sugiere medidas que podrían tomar la comunidad de *El Guayabo* para reducir sus vulnerabilidades y mejorar sus capacidades para hacer frente a los desastres.

3 Objetivos

OBJETIVO GENERAL

1. Identificar las Amenazas, Vulnerabilidades y Capacidades, existentes en la comunidad, con la participación de sus habitantes utilizando la metodología AVC para proyectar acciones de transformación dirigidas a la reducción de riesgo y fortalecimiento de sus capacidades.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Aplicar las herramientas AVC en la comunidad con la participación de los habitantes utilizando un enfoque de gestión de riesgo, cambio climático y manejo de ecosistemas.
2. Analizar y sistematizar la información obtenida tanto narrativa como gráfica con los miembros del barrio.
3. Devolver la información procesada a los habitantes de la comunidad conteniendo las acciones de transformación para la preparación, prevención y mitigación ante las amenazas y los riesgos identificados.



4 Metodología

El proceso para desarrollar esta tarea se dividió en tres momentos, uno en oficina para llevar a cabo la planificación, preparación de herramientas y en un segundo momento se desarrolló en el terreno para recopilar la información con la participación activa de los pobladores de la comunidad de *El Guayabo*. Una vez que la información fue recopilada se trabajó de nuevo en oficina para sistematizarla y tener así este producto final. El último momento del Análisis de Vulnerabilidad y Capacidades fue la devolución de la información a la población de la comunidad mediante reuniones comunitarias, lo que permite que los participantes del proceso puedan validarla o hacer ajustes. Posteriormente se regresó el documento ya revisado tanto por la población como por los facilitadores del proceso.

En el terreno se utilizaron doce herramientas y otras técnicas complementarias tales como observación directa, entrevistas a la población en general, entrevistas a mujeres, líderes comunitarios, etc.

Observación directa: consiste en la observación sistemática de objetos, personas, eventos y relaciones. Se utiliza durante todo el proceso del AVC. Es un medio para recoger información sobre cómo se desenvuelve la población en sus actividades cotidianas.

Entrevistas: se realiza con personas individualmente o a grupos que tengan una misma característica a los que se les denomina “grupo focal”. Se centra en un tema determinado para ello se preparan con anterioridad un cuestionario de preguntas.

5 Caracterización

5.1 Ubicación geográfica

La comunidad de El Guayabo se encuentra ubicada a 13 km de la cabecera Municipal de Somoto con una población aproximada de 674 habitantes. Esta fue fundada en el año 1910 siendo las primeras familias de apellido Morales, Lagos, Bentaco y se asentaron a las orillas del río por sus fértiles tierras y la abundancia de agua. Se le dio el nombre de Guayabo porque en la época que la fundaron los primeros pobladores existían abundantes árboles de guayaba a la orilla del río.

A raíz del paso del Huracán Mitch los habitantes fueron ubicados en un nuevo sector ando paso al sector No 2 de Nuevo Guayabo.



5.2 Límites

Punto Cardinal	Límite con
Al norte	Comunidades de Motuse y Frayle
Al sur	Comunidad Valle de Sonís
Al este	Comunidades de Santa Rosa, Aguas Calientes y Naranjo
Al oeste	Comunidad Las Papayas

5.3 Población y viviendas

La comunidad según las cifras obtenidas en el censo del 2008 (INIDE) cuenta con 170 viviendas aproximadamente las cuales algunas son de talquezal, adobe, y bloque. El 40% se encuentra en buen estado 30% en estado regular y un 20% se encuentra en mal estado. Con un déficit de viviendas del 20% lo cual la alcaldía y el gobierno ha venido trabajando en la construcción de viviendas.

Rango de edades	0-3 años		4-5años		6-12años		13-16 años		17-50 años		50 y más	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
	51	31	22	10	86	50	65	35	319	155	79	41
Totales	82		32		136		100		464		110	

5.4 Vías de acceso, transporte y comunicación

Vías de Acceso

Existe una sola vía de acceso principal de todo tiempo, la cual es utilizada por los pobladores para trasladarse a los diferentes puntos de su comunidad y que comunica con la Carretera Panamericana. Esta carretera comunitaria se ve afectada por el Rio Coco que en temporada de invierno se desborda, afectando el sector número 2 de la comunidad que se encuentra al otro lado del rio.

Transporte

Esta comunidad cuenta con un servicio de transporte (micro bus) que traslada a los pobladores hasta el casco urbano del municipio. El transporte se ve un poco afectado en invierno por la crecida del rio.



Comunicaciones

La comunidad cuenta con en servicio de telefonía celular a través de la empresa ENITEL-CLARO con una población del 80% que posee celular. En algunas zonas de la comunidad la señal para telefonía celular se pierde.

5.5 Aspectos socio económicos

El Guayabo cuenta con una población bastante joven la cual por problemas económicos se ve obligada a trabajar al campo ya que solo termina su primaria y no tiene suficientes recursos para movilizarse a la Cabecera Municipal. El 80% de la población económicamente activa (PEA) de la comunidad trabaja en la agricultura. El 20% restante se desempeña en actividades de empleo informal como el comercio y pulperías. También algunos pobladores emigran fuera del país.

5.6 Salud

Enfermedades frecuentes son: enfermedades virales, neumonías e infecciones respiratorias agudas (IRA).

En la comunidad se cuenta con una casa base que se encuentra ubicada en casa de la brigadista atendiendo las emergencias que se dan en la comunidad. Un doctor y una enfermera brindan atención un promedio de 30 pacientes una vez a la semana en el puesto que está ubicado en la cabecera municipal. Los casos de mayor complejidad son remitidos al centro de salud y al hospital que está en la cabecera municipal.

5.7 Educación

El nivel escolar que tiene la comunidad está distribuido de la siguiente forma:

- 5% de universitarios,
- 20% de bachilleres,
- 50% tienen sexto grado aprobado,
- 20% de alfabetizados
- y 5% no sabe leer.

Existe una escuela multigrado ubicada en el sector No 2, que atiende a 95 alumnos y fue construida el año 2000 a raíz que se dañara totalmente la primera escuela construida en el año 1947 donde el profesor fue Luis Felipe Bello empezó a dar clases en esta comunidad.



Nivel educativo	Alumnos	DIRECTORA
Pre escolar	17	EMMA LILLIAN RODRIGUEZ
Multigrado	78	
Total	95	

En la actualidad, algunos niños que salen de primaria no continúan sus estudios por falta de escuela secundaria en la comunidad y la distancia que tendrían que viajar hasta la cabecera del municipio.

5.8 Energía eléctrica

El sistema de energía eléctrica de la comunidad fue puesto en el año 2000 y es administrado por la empresa Unión FENOSA. Un 85% de las viviendas cuenta con el servicio de energía eléctrica y medidores de manera legal, el 15% se encuentra conectado de manera ilegal, al margen de las recomendaciones y procedimientos técnicos establecidos.

5.9 Agua y saneamiento

Según el censo realizado por el INIDE en el 2008, el 70% de las viviendas tiene acceso al servicio de agua potable, sin embargo un 30% de los habitantes se abastece de 4 pozos comunitarios. La comunidad cuenta con un comité de agua potable que se encarga del mantenimiento de la red. Hay fuentes de agua y nacientes que se encuentran en propiedades privadas que la comunidad aprovecha. Todas las casas de la comunidad tienen letrinas que fueron construidas por Acción Contra el Hambre en el año 2000.

5.10 Religión

Un 60% de la población de este barrio es de religión católica, un 40% evangélicas. Existen un total de 3 iglesias de las cuales 1 es católica y 2 evangélicas.



6 Herramientas AVC

6.1 Perfil histórico

El Perfil histórico una herramienta visual que sirve para reunir información sobre lo que ha sucedido en el pasado. Ayuda a la comunidad a construir una imagen de los sucesos que la afectaron. Mediante su uso, se pueden rastrear los cambios en el medio ambiente, la conducta de la comunidad y ayuda a comprender sus vínculos causales.

Acontecimiento Histórico – El Guayabo	
1910	Se fundó la comunidad
1915	Construcción de carretera que conduce al Guayabo.
1947	Construcción de la primera escuela Constantino Maldonado Lobo, actualmente casa comunal
1950	Existió un aserrío
1952	Construcción de casas con barro y teja, horcones, y de una iglesia
1962	Más población. Había milpa, arboles, sequía. Se emigró a Jalapa. Se fundó una escuela (no tenía nombre). Había mucho despale por el cultivo del algodón.
1972	Guerra civil y emigración hacia Honduras. Hubo una sequía que duro tres años.
1980	Existió un puente colgante.
1982	Más población: alrededor de 100 familias
1993	El gorgojo de pino afecto la flora y fauna.
1996	Construcción de pozos.
1998	Huracán Mitch, destrucción de 7 viviendas e iglesia evangélica, brote de dengue, malaria y leptospirosis. La Cruz Roja Nicaragüense brindo ayuda humanitaria como ser: alimentos, kit cocina y frazadas.
2000	Hubo una sequía producida por las secuelas del Huracán Mitch. Proyecto de agua potable, llegó la energía eléctrica. El FISE construyó una escuela y se construyeron casas en el sector del Guayabo No 2.
2001	Construcción de 80 viviendas en sector El Guayabo 2.
2005	Proyecto de educación por parte de Plan Nicaragua, apoyo en materiales escolares. Se capacitación niños y padres de familia por parte de INPHRU.
2007	Existió un comedor infantil patrocinado por la Alcaldía de Somoto-Madriz Un proyecto de educación por parte del Plan Nicaragua.



2008	Proyecto de letrinas.
2011	Construcción de 30 casas en nuevo Guayabo.
2020	La comunidad visiona tener una comunidad reforestada, una vía de acceso adoquinada, un puente que comunique con el sector 2, la construcción de escuela en el sector 1, y de un centro de salud.

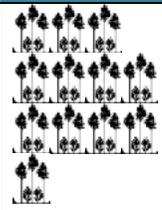
De acuerdo al perfil histórico, la comunidad de El Guayabo tiene 101 años, llamándose originalmente Hato Nuevo. La llegada de los primeros pobladores fue de 5 familias. Se puede observar un alto nivel de emigración la que ha sido constante provocada por la búsqueda de medios de subsistencias. La comunidad muestra un desarrollo lento, a pesar de ello cuenta con los principales servicios básicos como son agua potable, luz eléctrica, calles principales en buen estado. Los pobladores no cuentan con centros de salud o líneas telefónicas fijas (solo teléfonos móviles) y dicen que no han logrado mejorar su calidad vida. En cuanto a su progreso económico; es lento, sólo algunos habitantes trabajan en empresas privadas. Esta comunidad cuenta con una sólida organización comunitaria.

6.2 Calendario histórico

Al igual que el Perfil Histórico, esta es una herramienta visual que ayuda a la comunidad a construir una imagen de los sucesos que la afectaron y facilita la comprensión de sus vínculos causales.

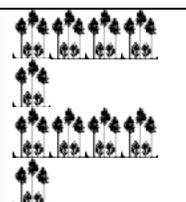
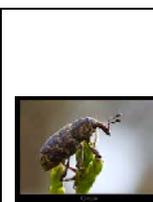
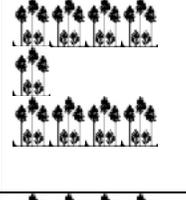
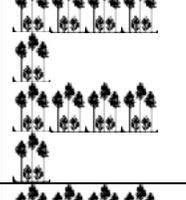
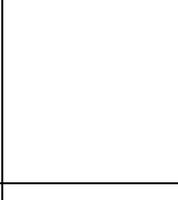
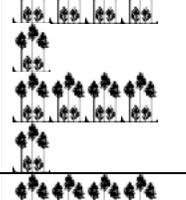
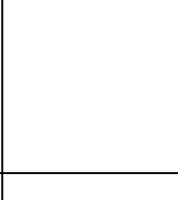
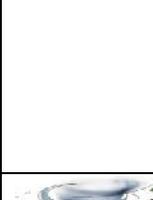
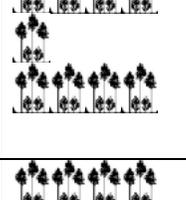
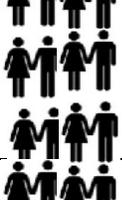
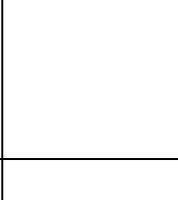
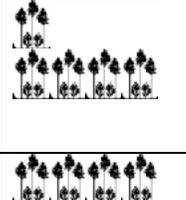
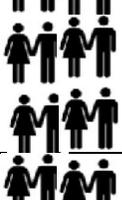
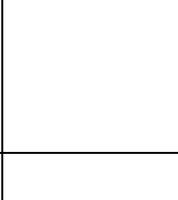
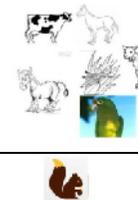
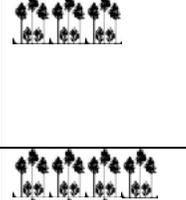
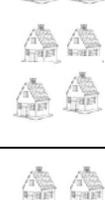
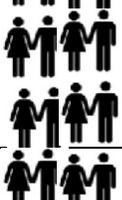
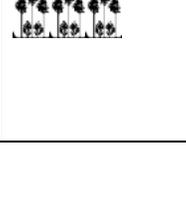
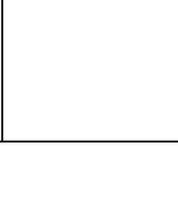
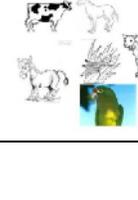
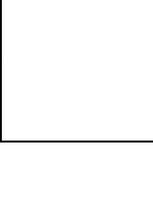
Tomando como referencia las respuestas que brinda la población, se entrevista también a informantes claves, quienes son las personas que más tiempo tienen de habitar en la comunidad, ya que esta información no es manejada por la población en general, los que conocen su historia son los que tienen mayor tiempo de estar en la comunidad.

Después de realizar la sistematización y análisis de la información se hace una gráfica agrupada en población, medio ambiente, entre otros sectores.

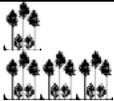
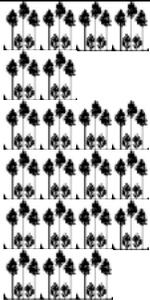
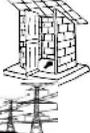
Año	Arboles	Casas	Personas	Proyectos	Ríos y quebradas	Animales	Desastres
1910							



1915							
1947							
1950							
1952							
1962							
1972							
1980							
1982							

1993							
1998							
1999							
2000							
2001							
2005							
2007							
2008							



2011							
2020				 			

Con el paso de los años la población ha aumentado considerablemente, lo cual ha generado mayor demanda de servicios y el mal manejo y agotamiento de los recursos del ecosistema (flora y fauna). Estos factores han sido incidentes en la formación de escenarios de riesgo ante amenazas de inundaciones, deslizamientos, plagas en el bosque, sequías, incendios forestales lo cual hace que la comunidad sea vulnerable y la población se preocupa ya que a futuro se pueden dar varios eventos adversos.

6.3 Calendario estacional

Es una herramienta que permite explorar los cambios producidos en una comunidad durante un año, se puede usar para indicar huracanes o inundaciones, condiciones económicas y sociales, periodos largos de sequías y actividades como celebraciones locales, feriados y cosecha.

El calendario también puede emplearse para identificar períodos de estrés, amenazas, enfermedad, hambre, deudas y vulnerabilidad, conocer qué hacen las personas en ese período de tiempo y cómo lo enfrentan.

Este calendario presenta los diferentes eventos y actividades relevantes a lo largo del año y fue elaborada con la participación de miembros de la comunidad.



AÑO	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul.	Ago	Sept	Oct	Nov	Dic
Año Escolar		X	X	x	x	x	x	x	x	X	x	
Tiempo de cosecha.	X	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-
Temporada de Lluvias	-	-	-	-	x	x	X	x	x	x	X	
Canícula	-	-	-	-	-	-	X	X				
Navidad	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
Semana Santa	-	-	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-
Fiestas Cívicas	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-
Actividades Recreativas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Día del Niño	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-
Día del Padre	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-
Celebración día de la Madre	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-
Preparación de Tierras		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Alcoholismo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reuniones Comunitarias	x	X	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Elecciones Municipales										X	X	
Migración por Desempleo	X	X										X
EDAS/IRAS	X	X	X	x	X	x	x	x	x	X	x	X
Inundaciones de cultivos										X		
Incendios Forestales			X	X								
Jornadas de Salud				X				X				

En la comunidad El Guayabo se observa que la mayoría de las personas se dedican a la agricultura y a la preparación de las tierras para las cosechas de maíz, frijol, sorgo, hortalizas, etc. También se realizan eventos religiosos para la temporada de Semana Santa y Navidad como ser: purísimas, cultos, vigias, etc. Practican el fútbol y el beisbol durante todos los meses como parte de entretenimiento y la participación de en los deportes de los jóvenes de la comunidad.

Dentro de las amenazas identificadas de mayor importancia podemos identificar deslizamiento, incendios forestales e inundaciones provocadas por el desbordamiento del



Rio Coco. Los deslizamientos e incendios forestales dejan bastantes pérdidas ambientales, económicas y agrícolas.

También la comunidad se ve afectada por problemas sociales como el alcoholismo, con mayor incidencia en los meses de Diciembre y Semana Santa.

6.4 Medios de subsistencia

Esta herramienta permite conocer qué hacen las personas frente a una emergencia o evento meteorológico o social negativo en la comunidad, es decir, su respuesta para la sobrevivencia, puede permitir identificar estrategias conociendo las dificultades que enfrentan.

Los pobladores de El Guayabo, cuentan con algunos medios de subsistencia pero pocos ingresos económicos o utilidades obtenidas de estos medios. De todos estos medios de vida podemos destacar un horno familiar que elaboran cosas de hornos, ventas de tortillas y algunos pobladores que realizan actividades de cultivar la tierra en su mayoría para autoconsumo familiar, es de destacarse que la población se ve obligada a emigrar fuera del país o a otras zonas en búsqueda de mejores condiciones para su familia. A continuación se presenta la matriz de medios de subsistencia:



Matriz de Medios de Subsistencia

Actividad que genera ingreso	¿Quién lo hace?	Población Involucrada	Programa de Seguridad Social	Cuáles son las amenazas para esta actividad?	¿Qué otras actividades alternativas realizan?	Mecanismos para hacer frente	¿Qué actividades de preparación reducirán pérdidas de ingreso?	¿Cómo afecta el bienestar social y autoprotección?
Agricultura	Los hombres, mujeres, niños.	80 %.	No cuentan con ningún tipo de asistencia social.	La sequía. El uso de químicos repercute en la salud humana. Inundaciones de cultivos.	Trabajo por alimento. Emigración en búsqueda de empleo fuera de la comunidad y del país (cortes de café en Costa Rica y El Salvador)	Venta de granos básicos.	Almacenamiento de comida para comercializarla en época de escasez. Préstamos a cooperativas.	La calidad de vida de las familias no es la adecuada. No pueden satisfacer sus necesidades básicas, lo que repercute en enfermedades, inseguridad alimentaria, etc.
Venta de granos básicos.	Toda la familia	10%	No cuentan con ningún tipo de asistencia social	Aumento de los precios en la canasta básica de los productos. Las fuertes lluvias y huracanes que dañan los cultivos. Falta de tecnificación	Trabajo por alimentos. Cortar café. Emigrar a Costa Rica y al interno del país y El Salvador, España	Vender parte de la producción.	Buscan otras fuentes de empleo.	Falta de alimentos Inestabilidad económica Difícil acceso a la medicina



Venta de leña, café, pan, pulpería	Mujeres y hombres.	10%	No cuentan con ningún tipo de asistencia social.	Perdida de vida Aumento de los precios en la leña. Compra de productos fuera de la comunidad.	Ayudante de albañilería. Peón.	Ventas de golosinas	Incremento de los precios de los productos que se comercializan.	Inestabilidad económica. Enfermedades respiratorias.
---	--------------------	-----	--	---	---------------------------------------	---------------------	--	---

Mediante el análisis de los medios de subsistencia de los/as habitantes de la Comunidad El Guayabo del Municipio de Somoto, podemos darnos cuenta que las familias sobreviven de la agricultura, la cual está sujeta a las condiciones del clima. Como no existe otro sistema de producción, en época de verano el impacto de la sequía es mayor, lo que pone en riesgo a las familias y su seguridad alimentaria, sumado a esto las prácticas inadecuadas del uso de fertilizantes químicos que contaminan y dañan el suelo y la salud humana.

No existe ningún tipo de seguridad social que brinde asistencia a las familias o les garantice condiciones mínimas de bienestar y protección social. La falta de empleo obliga a los/as pobladores a emigrar en busca de mejores condiciones económicas. Como medida paliativa a la difícil situación económica que enfrentan está el almacenamiento de una parte de la cosecha para comercializarla en la época de verano. Las otras actividades económicas complementarias consisten en la venta de granos básicos cosechados por las mismas familias, la venta de leña, café, pan y puesto de una pulpería, actividades económicas a través de las cuales las familias complementan su ingreso mensual.

6.5 Tejido social y diagrama de Venn

Los diagramas de Venn consisten en una variedad de círculos que representan a un actor o una influencia diferente en una situación dada, a los que se asignan un tamaño y un lugar proporcional.

El ejercicio se inició consultando a los líderes comunitarios y a las diferentes instituciones que apoyan la comunidad en tiempos de emergencias y tiempo de relativa calma o espacios no continuos, mencionando la comunidad las siguientes instituciones: Cruz Roja, Unión Fenosa, Alcaldía, Bomberos, Ejército, Unión de Cooperativas de Nicaragua (UCAN), Plan Nicaragua, Policía Nacional, Ministerio de Agricultura (MAGFOR). Se les preguntó la importancia y la relevancia que tienen estas instituciones en dicha comunidad, siendo las más importantes: La Alcaldía, Cruz Roja, MAGFOR, Plan Nicaragua, ya que son las que están más pendientes del desarrollo de la comunidad. Los líderes comentaron que las que tienen poca relevancia en dicha comunidad pero si son importantes son la Policía, el Ejercito, y la UCAN.

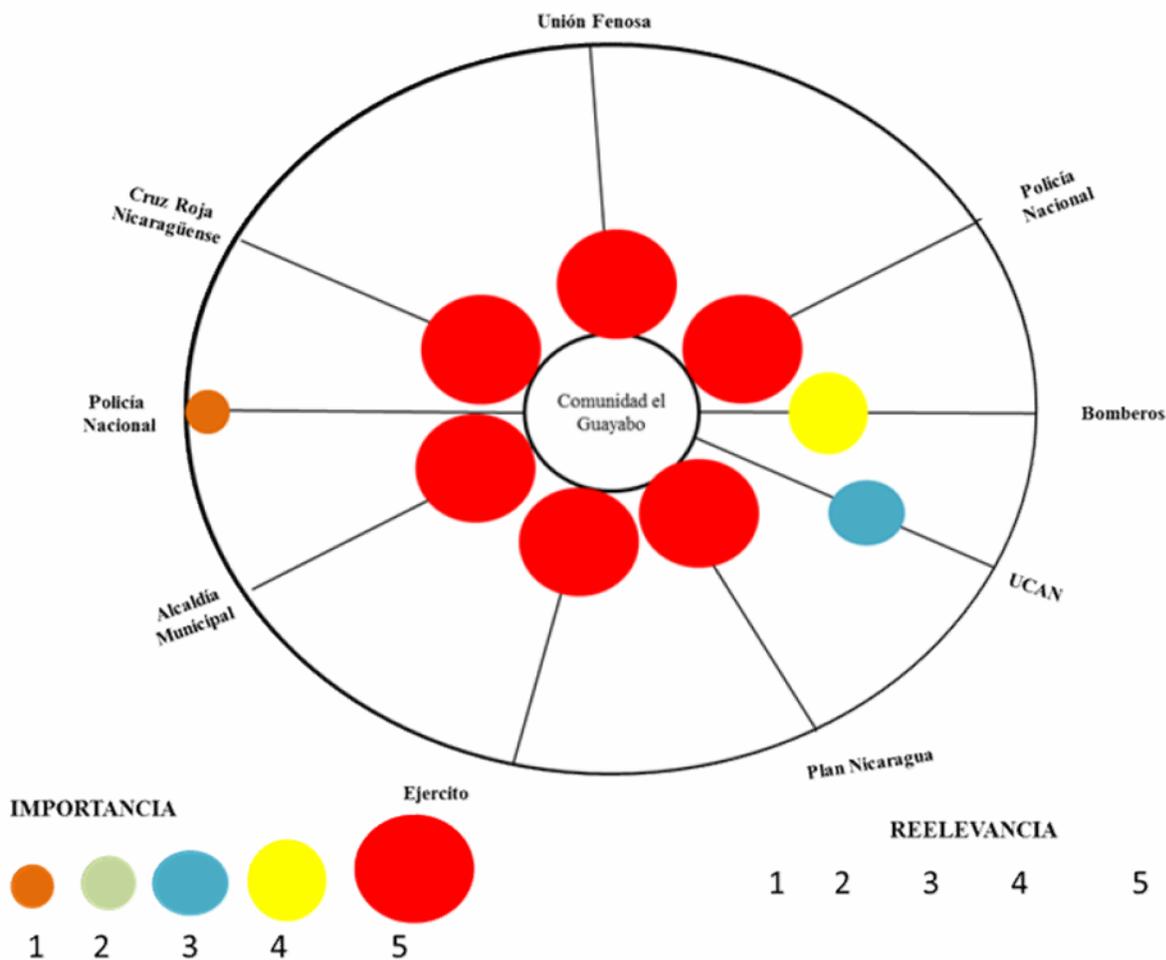




Tabla de resultados del Tejido Social Institucional

Listado de Instituciones	Importancia	media	Relevancia	media
Cruz Roja Nicaragüense	5+5+5+4+5+5+5+5+5+5=	4	4+4+4+5+5+5+5+5+5+5=	4
Unión Fenosa	5+5+5+5+5+5+5+5+5+5=	5	3+5+3+3+3+3+3+3+3=	3
Alcaldía Municipal de Somoto	5+5+5+5+5+5+5+5+5+5=	5	5+5+5+5+5+5+5+5+5+5=	5
Bomberos	5+5+5+5+5+5+5+5+5+5=	5	5+5+5+5+5+5+5+5+5+5=	5
Ejercito	5+5+5+5+5+5+5+5+5+5=	5	5+5+5+5+5+5+5+5+5+5=	5
UCAN	5+3+3+3+3+3+3+3+3+3=	3	5+3+3+3+3+3+3+3+3+3=	3
Plan de Nicaragua	5+5+5+5+5+5+5+5+5+5=	5	5+5+5+5+5+5+5+5+5+5=	5
Policía Nacional	1+1+1+1+1+1+1+1+1+1=	1	1+1+1+1+1+1+1+1+1+1=	1
MAGFOR	5+5+5+5+5+5+5+5+5+5=	5	5+5+5+5+5+5+5+5+5+5=	5

6.6 Matriz de organizaciones comunitarias

Esta herramienta nos permite conocer y analizar las diferentes instituciones que están incidiendo en la comunidad y conocer el que hacer y la relación con la comunidad, quien(es) la fundaron, cuál es la misión de la organización, cuántos miembros la componen, cuál es la estructura organizativa, logros obtenidos, planes futuros, mecanismos de captación de recursos, retos y dificultades pasadas y futuras interacción con otras organizaciones comunitarias, interacción con otras organizaciones comunitarias fuera de la comunidad, lo que permitirá conocer mejor a estas organizaciones y el grado de relación y actividades que realizan dentro de la comunidad y acciones futuras.

Matriz de Organizaciones Comunitarias

	Gabinete de Poder Ciudadano	Brigadista.
Quien(es) la fundaron	Alcaldía Municipal y Secretaria del Poder Ciudadano	MINSA
Cuál es la misión de la organización	Velar por las necesidades generales de las personas sin distinción alguna.	Reducir la morbilidad y mortalidad infantil.
Cuántos miembros la componen	16 miembros activos	
Cuál es la estructura organizativa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coord. derechos de ciudadanía. ▪ Coord. comunicación y propaganda ▪ Coord. seguridad ciudadana, intercambios comunitarios. ▪ Coord. derechos de la mujer. 	2 brigadistas de salud



	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coord. derechos jóvenes y niños(as) ▪ Coord. derechos adultos mayores. ▪ Coord. de salud. ▪ Coord. para educación. ▪ Coord. medio ambiente. ▪ Coord. transporte e infraestructura. ▪ Coord. desarrollo Rural. ▪ Coord. cultura. ▪ Coord. deportes. ▪ Coord. propuestas a gobiernos locales. ▪ Coord. propaganda y proyectos, empleo, trabajo comunitario. ▪ Coord. general. 	
Logros obtenidos	Gestión de proyectos sociales para la comunidad.	Apoyar en la instalación energía eléctrica.
Planes futuros	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apoyo a jóvenes en deportes. ▪ Gestionar la construcción de un puente peatonal ▪ Construcción de escuela en sector 1. ▪ Construcción de la carretera adoquinada 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Construir Casa Comunal ▪ Mejorar la Vivienda. ▪ Gestionar para que toda la comunidad tenga energía eléctrica en conjunto GPC. ▪ Construcción de letrinas ▪ Construcción de pozo para abastecer a la comunidad.
Mecanismos de captación de recursos	Realizan cartas de gestión a instituciones presentes en la zona (Plan Nicaragua, UCAN, Alcaldía Municipal de Somoto)	Realización de visitas a instituciones para proponer propuestas de apoyo a la comunidad (MINSa, Alcaldía Municipal de Somoto, Plan Nicaragua)
Retos y dificultades pasadas y futuras	Poca integración de la población en las actividades comunitarias. Integrar al resto de la comunidad y organizarse mejor.	Poca participación de la comunidad y poco interés de las autoridades municipales.
Interacción con otras organizaciones comunitarias	Tiene bastante acercamiento con otras organizaciones comunitarias.	Existe interacción comunitaria con comunidades aledañas
Interacción con otras Org. comunitarias fuera de la comunidad	Se reúnen en la cabecera municipal para intercambio de experiencias con otras comunidades del municipio.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ MINSa ▪ MIFAMILIA ▪ Plan Nicaragua ▪ Cruz Roja

6.7 Mapeo comunitario

Esta es una herramienta útil para identificar los recursos y servicios de una comunidad, como escuelas, puestos de salud, refugios, fuentes de agua. Así mismo, permite la identificación de riesgos, tales como áreas inundadas y amenazas a la salud, señalando grupos y zonas vulnerables. Los gráficos facilitan la comunicación y fomentan la discusión sobre temas importantes en la comunidad.

6.7.1 CROQUIS ESPACIAL



Esta comunidad, ubicada a 13 km. de Somoto, Departamento de Madriz, está compuesta por 170 viviendas, las que se ubican en dos sectores, encontrándose divididos por el río Coco.

Limitando al norte con la comunidad de Motuse y Frayle, al sur con la comunidad de Sonis, al este con la comunidad de Santa Rosa, Aguas calientes y Naranjo, al oeste con la comunidad Las Papayas. El sector numero dos está ubicado en un valle, rodeado por dos cordilleras de cerros.

6.7.2 CROQUIS AMENAZAS Y VULNERABILIDADES



La ubicación geográfica y las condiciones de la comunidad, específicamente el sector No. 2, la hacen altamente vulnerable a los eventos por deslizamiento principalmente en la temporada de invierno, por estar ubicada frente al cerro El Alto por la parte oeste y frente al cerro Las Canoas y Las Mesitas. Además, es susceptible a los incendios forestales, que pueden afectar la mayor cantidad de casas de esta comunidad. Un número reducido de casas que se encuentran localizadas a la orilla del río y es propenso a ser afectado por el desbordamiento del Rio Coco que atraviesa de este a oeste esta comunidad. De igual forma el Rio Inalí que viene de norte a sur podría afectar algunas casas ubicadas en las riberas del río. Cabe mencionar que el sector No. 2 a veces queda totalmente incomunicado por el cauce del río, afectando significativamente al sector salud, educación y producción.



6.7.3 CROQUIS DE CAPACIDADES Y RECURSOS



Se han identificado las siguientes capacidades y recursos en El Guayabo: esta comunidad está caracterizada por tener bosques de pino en la parte alta de sus cerros (el cerro El Alto, cerro la Canoas y el cerro Boquerón). De igual forma, se ve favorecida por la cercanía del Rio Coco y el Rio Inalí. Cuenta con una escuela, 3 iglesias, 4 pozos comunitarios, energía eléctrica y con áreas productivas que se encuentran ubicadas en diferentes parcelas de esta comunidad.

Así mismo, en el sector No. 2 existen una partera, una brigadista de salud, 16 personas pertenecientes al gabinete del poder ciudadano, un comité del bono productivo, un comité de padres, y un comité de jóvenes y niños. En el sector No. 1 se ubica 1 albañil profesional.

6.8 Amenazas, vulnerabilidades, capacidades y recursos

Según el presente análisis, la comunidad de El Guayabo presenta las siguientes amenazas y vulnerabilidades:

- Inundaciones
- Deslizamientos
- Incendios Forestales



- Alcoholismo
- Sequía en Menor Escala
- Desempleo (migración por desempleo)
- Débil formación y organización comunitaria
- Enfermedades diarreicas agudas
- Despale
- Extracción de la piedra y arena del río.
- Falta de 1 puente peatonal que comunica a los 2 sectores
- Construcción de 1 escuela en el sector 1.

Las amenazas seleccionadas en orden de prioridad son:

1. Deslizamiento
2. Incendios Forestales
3. Inundación

Seguidamente se presenta la Matriz de Acciones de Transformación de Vulnerabilidades en Capacidades para dar respuesta a las amenazas identificadas en la comunidad.



Matriz de Transformación de Vulnerabilidades en Capacidades

AMENAZA 1: Deslizamiento

Amenaza	Vulnerabilidades	Acciones	Prevención	Preparación	Mitigación	Cambiar, Incidir, Transformar (CIT)	Financiamiento	Plazo	Recursos	Ayuda técnica
Deslizamiento	Falta de políticas y normas de protección de los recursos boscosos.	Divulgar el cuidado protección del medio ambiente y manejo de los ecosistemas.	x			C	No	Corto	Propios	No
		Promover la realización de Ordenanzas Municipales.		x		T	Si	Mediano	Externos	Si
		Realizar Plan de manejos de bosques.		x		C	Si	Corto	Externo	Si
	Casas cercanas a orillas de áreas propensas a deslizamientos	Identificar áreas potenciales de deslizamiento y promover la reubicación de las viviendas expuestas a sitios más seguros.	x			T	Si	Largo	Propios y externos	Si
		Organizar y Capacitar un COMUPRED y una Brigada de Búsqueda Salvamento y Rescate.	x			C	Si	Mediano	Externos	Si
		Realizar el Plan de Gestión de Riesgo con enfoque en cambio climático y manejos de ecosistemas.		x		C	Si	Corto	Externos	Si
	Ausencia del Plan de Seguridad Escolar.	Promover Programas de Educación para el cuidado del medio ambiente y de los ecosistemas.	x			C	Si	Largo	Propios y externos	Si
		Realización del Plan de Seguridad Escolar.	x			I	Si	Mediano	Externos	Si
		Formar y Capacitar a la Brigada de Seguridad Escolar.		x		C	Si	Corto	Externos	Si



AMENAZA 2: Incendios forestales

Amenaza	Vulnerabilidades	Acciones	Prevención	Preparación	Mitigación	Cambiar, Incidir, Transformar (CIT)	Financiamiento	Plazo	Recursos	Ayuda técnica
Incendios forestales	Falta de conocimiento en el cuidado y manejo del medio ambiente.	Realizar programas educativos para el cuidado del medio ambiente ante los incendios forestales.	x			C	Si	Corto	Propios y externos	Si
		Capacitar a los agricultores en nuevas prácticas de cultivos amigables con el medio ambiente.		x		C	Si	Corto	Externos	Si
		Apoyar y promover el cumplimiento de las ordenanzas municipales.	x			T	Si	Mediano	Externos	Si
	Falta de sensibilización en la población.	Realizar campañas de reforestación en conjunto con los miembros de la comunidad y estudiantes de la escuela e instituciones presentes en la comunidad (recolección de desechos sólidos y limpieza de maleza en terrenos baldíos).	x			C	No	Corto	Propios y externos	Si
		Capacitación de las personas de la comunidad para conocer, manejar y utilizar los recursos naturales (flora y fauna).		x		C	Si	Corto	Externos	Si
		Promover una cultura de cuidado y protección al medio ambiente.	x			C	Si	Mediano	Externos	Si
	Falta de aplicación de políticas de manejo y protección de los recursos boscosos.	Gestionar con las autoridades la aplicación de las leyes de protección de las áreas boscosas			x	I	No	Corto	Propios y externos	Si
		Apoyar la Realización y ejecución de Ordenanzas Municipales.			x	T	Si	Corto	Externos	Si
		Apoyar y coordinar con las instituciones el cuidado y protección de las áreas boscosas.	x			C	Si	Mediano	Externos	Si



AMENAZA 3: Inundaciones

Amenaza	Vulnerabilidades	Acciones	Prevención	Preparación	Mitigación	Cambiar, Incidir, Transformar (CIT)	Financiamiento	Plazo	Recursos	Ayuda técnica
Inundaciones	Cercanía de las viviendas en áreas propensas a inundaciones.	Sensibilización de las personas de la comunidad sobre el tema de inundaciones, consecuencias y cuál es nuestro papel en las inundaciones.	x			C	No	Corto	Propios	Si
		Realizar campañas de reforestación denominada “Reforestando el cauce del Rio Coco” en conjunto con los miembros de la comunidad y estudiantes de la escuela o colegio en la comunidad.	x			C	No	Mediano	Externos	Si
		Capacitar a toda la población sobre SAT.		x		C	Si	Corto	Externos	Si
	Falta de un plan de contingencia y de un SAT.	Realización y divulgación de un plan de contingencia ante inundaciones.		x		C	No	Corto	Propios y externos	Si
		Capacitación sobre uso y manejo de SAT al COMUPRED.		x		C	Si	Corto	Externos	Si
		Instalación de un SAT de bajo costo a la orilla del río (ubicación de linimentos, pluviómetros).		x		T	Si	Mediano	Externos	Si

Dentro del personal técnico requerido, para acciones relacionadas con los tres tipos de riesgos, están los siguientes:

- Ingenieros Agrónomos
- Técnicos Ambientales
- Personal Técnico en Gestión del Riesgo
- Personal Capacitado en Manejo de Incendios
- Técnicos capacitados en gestión de leyes.



7 Conclusiones

Se logró la aplicación de la metodología AVC concluyendo con éxito en el aprendizaje de los participantes del taller, que fueron capaces de detectar las amenazas, vulnerabilidades, y las capacidades de la comunidad, lo que fortaleció las capacidades institucionales de la Cruz Roja nicaragüense y hondureña. La participación de los habitantes de la comunidad El Guayabo fue excelente.

Para cumplir con el estudio se aplicaron diversas herramientas participativas. Se identificó la historia de la comunidad desde sus inicios, y su desarrollo a través de su historia siendo la afectación de desastres una de las causas del fenómeno de migraciones. Para el calendario histórico se seleccionaron grupos de información tales como casas, personas, arboles, proyectos, contaminación ambiental, alimentos, salud y desastres. En el calendario estacional se identificaron diversas actividades que se ejecutan durante todo el año. Los croquis se elaboraron tomando como término la información espacial, amenaza, vulnerabilidad, en capacidades y recursos. Para identificar las instituciones que trabajan en la comunidad se hizo el tejido social midiéndolo con el grado de importancia en las actividades que realizan para las personas y por último la identificación de las amenazas, vulnerabilidades y capacidades.

Este trabajo nos ha dejado excelente experiencia en la realización de AVC en las comunidades. La organización de los equipos para ejecutar cualquier acción de protección para la población en riesgo.

8 Recomendaciones

Es importante acompañar los procesos de gestión comunitaria para fortalecer las capacidades de líderes y pobladores de la comunidad y proporcionar soluciones viables a los problemas comunes de todas y todos. Después de haber concluido este proceso de análisis con la comunidad del Guayabo, podemos recomendar lo siguiente:

- Creación de ordenanzas municipales para la protección y selección de áreas protegidas y la prohibición de extracción de arena y piedra y un buen uso de planes de manejo de los bosques y fuentes de agua. También ordenanzas para la no construcción de casas a la orilla del río.
- Capacitar a la comunidad en temas relacionados con el cambio climático proporcionando herramientas para la respuesta local a las emergencias y desastres, además de brindarles conocimientos sobre acciones de preparación, adaptación y mitigación que desde el seno comunitario se puede empezar a



realizar con los propios recursos y capacidades locales identificadas en el presente diagnóstico comunitario.

- Promover la implementación de otros sistemas de cultivo como alternativa para reducir la pérdida de la cosecha tanto en época de sequía como de lluvias intensas.
- Implementación de un Sistema de Alerta Temprana (evaluación y monitoreo, linímetro y pluviómetro) en coordinación y apoyo de la Alcaldía Municipal, COMUPRED, MINED, MINSA, Cruz Roja, Defensa Civil, Bomberos, MAGFOR, MARENA.
- Elaborar un plan de seguridad escolar y un plan de contingencia en conjunto con el Ministerio de Salud, Alcaldía Municipal, Cruz Roja, COMUPRED, MINED, bomberos, MAGFOR.
- Fortalecer la red comunitaria, la unidad en capacitaciones de prevención de desastres, medio ambiente, incendios forestales, deslizamientos, inundaciones, problemas sociales (alcoholismo), enfermedades crónicas (presión arterial, diabetes).
- La implementación de proyectos relacionados con la construcción de letrinas debe ser acompañada con la promoción de prácticas adecuadas de higiene familiar y ambiental que reduzcan la proliferación de vectores causantes de enfermedades infectocontagiosas como diarreas y cólera ya que las letrinas con que cuenta la comunidad tienen diez años de existencia y en temporadas de invierno se ven afectadas.
- Realizar un estudio de factibilidad para la construcción de un puente que comunique a los dos sectores.
- Gestionar con UNION FENOSA las instalaciones legales de energía eléctrica a las diferentes familias que todavía no cuentan con este servicio para evitar conflictos internos en la comunidad.
- Que los líderes comunitarios realicen una planificación de las actividades a realizar en la comunidad y divulgarlo a todos los habitantes mediante asambleas comunitarias o visitas casa a casa.

Actividades recomendadas a las siguientes instituciones:

- **Policía Nacional:** mayor acompañamiento en las actividades sociales, culturales y sobre todo de seguridad personal y del medio ambiente.
- **Alcaldía Municipal:** apoyo financiero, logístico, técnico en los diferentes proyectos presentados en este Informe AVC.



- **MINSA:** mayor equipamiento en medicamentos de primeros auxilios y ampliar la red de brigadistas de salud en la comunidad. Realización de brigadas médicas para atención de las diferentes enfermedades.
- **MAGFOR:** apoyo en capacitación en uso y manejo de la tierra, conservación de bosques y nuevas alternativas de cultivo para temporadas de sequía e invierno.
- **MINED:** gestionar para la construcción de un aula escolar en el sector No.1, ya que en temporadas de invierno se ve afectado el sector y los alumnos no pueden asistir a clases. Gestionar becas de estudios para los alumnos que egresan de la primaria.
- **MARENA:** apoyo en capacitación sobre las consecuencias de la extracción de piedra y arena del río. Control de manejo de los bosques para conservación

Es importante que los proyectos futuros a implementarse en la comunidad tomen en cuenta las necesidades priorizadas por la misma comunidad involucrando a sus habitantes en la solución de los mismos para que el proceso de desarrollo comunitario parta de la misma participación de todas y todos.

Anexo 1: fotografías

Perfil y Calendario Histórico



Entrevistas a grupos mixtos



Corte Transversal



Entrevistas Individuales



Entrevistas a grupos focales



Entrevistas Informantes Claves





Anexo 2: Responsables de la realización del AVC

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| ▪ José Ramón Betancourt | Cruz Roja Nicaragüense |
| ▪ Santos Ivan Jimenéz | Cruz Roja Nicaragüense |
| ▪ Víctor Antonio Quintanilla | Cruz Roja Nicaragüense |
| ▪ Dunia Mercedes Leiva | Cruz Roja Hondureña |
| ▪ Alex Antonio Hernández | Cruz Roja Hondureña |
| ▪ Ramona del Carmen Murillo | Cruz Roja Nicaragüense |