



**Cruz Roja Nicaragüense
Cruz Roja Holandesa**



AVC

Análisis de Vulnerabilidades y Capacidades

La Fuente



**Programa de Gestión de Riesgos de Desastres ante el
Cambio Climático**

Alianza por la Resiliencia

San José de Cusmapa, Madriz

Abril 2012



Índice de contenido

1	INTRODUCCIÓN	4
2	JUSTIFICACIÓN	4
3	OBJETIVOS	6
4	METODOLOGÍA	6
5	CARACTERIZACIÓN	7
5.1	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	7
5.2	LÍMITES	7
5.3	CLIMA	8
5.4	TOPOGRAFÍA Y RECURSOS NATURALES	8
5.5	POBLACIÓN Y VIVIENDAS	8
5.6	VÍAS DE ACCESO, TRANSPORTE Y COMUNICACIÓN	9
5.7	ASPECTOS SOCIO ECONÓMICOS	10
5.8	SALUD	11
5.9	EDUCACIÓN	12
5.10	ENERGÍA ELÉCTRICA	12
5.11	AGUA Y SANEAMIENTO	12
5.12	RELIGIÓN	12
5.13	RECREACIÓN	13
6	HERRAMIENTAS AVC	13
6.1	PERFIL HISTÓRICO	13
6.2	CALENDARIO HISTÓRICO	15
6.3	CALENDARIO ESTACIONAL	16
6.4	MEDIOS DE SUBSISTENCIA	20
6.5	TEJIDO SOCIAL Y DIAGRAMA DE VENN	24
6.6	MATRIZ DE ORGANIZACIONES COMUNITARIAS	26
6.7	MAPEO COMUNITARIO	29
6.8	AMENAZAS, VULNERABILIDADES, CAPACIDADES Y RECURSOS	34
7	CONCLUSIONES	41
8	RECOMENDACIONES	41
9	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	43
	ANEXO 1: RESPONSABLES DE LA REALIZACIÓN DEL AVC	44
	ANEXO 2: LISTADO DE PERSONAS ENTREVISTADAS	45
	ANEXO 3: FOTOGRAFÍAS	46
	ANEXO 4: LISTADO DE ASISTENCIA DE GRUPOS FOCALES	47



1 Introducción

Para hablar de desarrollo comunitario, y permitir que este proceso sea sostenible se hace necesario que la población pueda crear y vivir en ambientes seguros y con mayor estabilidad, lo que no puede ser posible cuando existen condiciones que generen amenazas y vulnerabilidades que atentan contra este proceso. Por lo tanto, se requiere realizar y estudiar los escenarios de riesgo, conocer y entender las tradiciones y costumbres de la comunidad, identificar sus medios de vida, el manejo de sus ecosistemas y su percepción del cambio climático, y de esta forma poder transformar sus vulnerabilidades en medidas y acciones para salvaguardar y proteger la vida de las personas expuestas a amenazas naturales.

De cara a esta realidad, Cruz Roja Nicaragüense a través del Programa de Gestión de Riesgos de Desastres ante el Cambio Climático implementado por la Alianza por la Resiliencia (PfR), financiado por el Gobierno de Holanda, y apoyado técnicamente por la Cruz Roja Holandesa, el Centro del Clima en Holanda, CARE, Wetlands International y Cordaid se ha propuesto trabajar en la comunidad rural de **La Fuente** y con su población, para facilitar un proceso de **ANÁLISIS DE VULNERABILIDADES Y CAPACIDADES (AVC)**. Esta es una metodología propia de Cruz Roja y la Media Luna Roja, que utiliza varias herramientas para entender el grado de exposición de la población y su capacidad de resiliencia ante distintas amenazas; también permite definir las prioridades locales y proponer acciones que contribuyan a la reducción de riesgos; donde las personas expuestas son las protagonistas de realizar el presente trabajo y proponer acciones prácticas de transformación que abonen a generar la seguridad y protección de sus bienes y recursos locales.

2 Justificación

Los fenómenos naturales como los terremotos, huracanes, sequías, inundaciones, etc., pueden ocasionar desastres cuando suceden en situaciones socioeconómicas y físicas vulnerables (como situación económica precaria, viviendas mal construidas o mal ubicadas, tipo de suelo inestable, agricultura sin sistema de riego, deforestación, falta de sistema de preparación ante desastres, etc.). Además de ocasionar muertos y heridos, los desastres debilitan los frágiles procesos de desarrollo, producen daños en infraestructuras cruciales y los medios de subsistencia se interrumpen o se aniquilan.

A nivel mundial, la frecuencia e intensidad de los desastres están aumentando, principalmente debido a una variedad de factores, incluidos:



- Rápido crecimiento de la población: presión creciente sobre tierras, servicios públicos, oportunidades de empleo, etc.
- Urbanización no planificada: con frecuencia conduce a la ocupación de tierras marginales y la proliferación de asentamientos ilegales.
- Degradación medioambiental: quemas, erosión del suelo, deforestación, falta de protección de las fuentes de agua, mala gestión de los desechos, etc. En algunas zonas, la erosión del suelo es causa de un menor rendimiento de los cultivos. La deforestación resulta en laderas expuestas y en suelos más vulnerables a las inundaciones repentinas.
- Cambio climático: produce un aumento de los acontecimientos meteorológicos extremos.

En Nicaragua, los cambios en el clima observados por el INETER (Guerrero, 2010) en la zona norte del país, son:

- El aumento de la temperatura media anual
- La disminución de las precipitaciones medias anuales
- Lluvias más intensas
- Sequía más prolongadas
- Huracanes más frecuentes y más fuertes.

Estos cambios en el clima pueden tener impactos tales como:

- Aumento del riesgo de sequías, inundaciones, deslizamientos, huracán
- Descontrol de la temporada lluviosa
- Pérdidas de cultivos, etc.
- Olas de calor
- Nuevos vectores de enfermedades y nuevos escenarios de riesgos.

Antes estos fenómenos naturales, podemos actuar para proteger nuestras comunidades y nuestros barrios, por ejemplo ubicando viviendas en un lugar más seguro, reforestando, diversificando los cultivos, evitando las quemas, protegiendo fuentes de agua, y siendo preparados para actuar en caso de emergencia. Pobladores, asociaciones locales, productores, ONG, gobiernos, instituciones del estado, empresas privadas, iglesias, etc. pueden unir esfuerzos para desarrollar comunidades más seguras mediante un proceso completo de gestión de riesgo como lo contempla el marco legal nicaragüense específicamente en la ley 337 ley creadora del Sistema Nacional de Prevención Mitigación y Atención de Desastres (SINAPRED), en la cual se expone la articulación del estado con la sociedad civil con el propósito de trabajar en pro de prevenir los desastres en sus distintas fases como son en la prevención, preparación, mitigación, atención y rehabilitación.



3 Objetivos

OBJETIVO GENERAL

1. Identificar las Amenazas, Vulnerabilidades y Capacidades, existentes en la comunidad, con la participación de sus habitantes utilizando la metodología AVC para proyectar acciones de transformación dirigidas a la reducción de riesgo y fortalecimiento de sus capacidades.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Aplicar las herramientas AVC en la comunidad con la participación de los habitantes utilizando un enfoque de gestión de riesgo, cambio climático y manejo de ecosistemas.
2. Analizar y sistematizar la información obtenida tanto narrativa como gráfica con los miembros de la comunidad.
3. Devolver la información procesada a los habitantes de la comunidad conteniendo las acciones de transformación para la preparación, prevención y mitigación ante las amenazas y los riesgos identificados.

4 Metodología

El proceso para desarrollar esta tarea se dividió en tres momentos, uno en oficina para llevar a cabo la planificación, preparación de herramientas y en un segundo momento se desarrolló en el terreno para recopilar la información con la participación activa de los pobladores de la comunidad de Los Llanitos. Una vez que la información fue recopilada se trabajó de nuevo en oficina para sistematizarla y tener así este producto final. El último momento del Análisis de Vulnerabilidad y Capacidades fue la devolución de la información a la población de la comunidad mediante reuniones comunitarias, lo que permite que los participantes del proceso puedan validarla o hacer ajustes. Posteriormente se regresó el documento ya revisado tanto por la población como por los facilitadores del proceso.

En el terreno se utilizaron doce herramientas y otras técnicas complementarias tales como observación directa, entrevistas a la población en general, entrevistas a mujeres, líderes comunitarios, etc.



Observación directa: consiste en la observación sistemática de objetos, personas, eventos y relaciones. Se utiliza durante todo el proceso del AVC. Es un medio para recoger información sobre cómo se desenvuelve la población en sus actividades cotidianas.

Entrevistas: se realiza con personas individualmente o a grupos que tengan una misma característica a los que se les denomina “grupo focal”. Se centra en un tema determinado para ello se preparan con anterioridad un cuestionario de preguntas.

5 Caracterización

5.1 Ubicación geográfica

La comunidad de La Fuente pertenece a la microregión VII del municipio de San José de Cusmapa, del Departamento de Madriz. Se ubica entre las coordenadas 13° 17' 5.80" longitud norte y 86° 39' 8.41" longitud oeste con una altura de 1053 msnm, a una distancia de 2,5 Km del casco urbano de San José de Cusmapa por la vía sur y a 2 Km por la vía oeste sobre el camino hacia la comunidad de El Mojón, y a 35 Km de la cabecera departamental de Somoto.

La comunidad forma parte de la subcuenca del Río Tapacalí, cuya cabecera se origina en las zonas montañosas que se comparten entre los municipios de Las Sabanas y San José de Cusmapa en Nicaragua y San Marcos de Colón en Honduras.

La comunidad de La Fuente fue fundada en el año 1900, siendo los primeros pobladores, la familia de don José Melitón Alvarado Báez. En ese entonces en la comunidad el bosque era exuberante y predominaba el pino, cedro, encino y guanacaste, entre otras especies maderables, además de una abundante fauna silvestre como cuervos, lapas, loras, chocoyos, pericos, tigrillos, venados, leones, tipiscuinte, conejos, ardillas y saínos. Los pobladores solían cultivar la tierra con granos básicos, se dedicaban a la extracción de madera y leña, así como a la crianza de ganado.

5.2 Límites

Punto Cardinal	Límite con
Al norte	Las Sabanas
Al sur	Comunidad de Los Llanitos
Al este	San José de Cusmapa
Al oeste	Comunidad El Mojón



5.3 Clima

La zona se caracteriza por tener una temperatura media anual que varía de cálida a fresca; los valores más bajos se presentan en los meses de diciembre y enero con 20°C y precipitaciones durante un periodo de seis meses, comprendido normalmente de mayo a noviembre.

Tiene un déficit en el periodo lluvioso en agosto conocido como canícula según el Plan de Manejo del Área Protegida Tepesomoto-La Patasta (2008).

Según datos de ENACAL y la Alcaldía Municipal, la precipitación oscila entre 1000 a 1500 mm (milímetros por año), sin incluir los periodos de lluvias por fenómenos climáticos como las tormentas tropicales y huracanes.

5.4 Topografía y recursos naturales

La característica más común de los suelos en el municipio es el tipo franco arenoso y arcilloso. El suelo en la comunidad es barrialoso y en algunas zonas de talpetate, pueden observarse grandes rocas con mucha facilidad sobre las cumbres de los cerros y áreas relativamente planas próximas al Río Tapacalí.

Existen algunas áreas boscosas donde predomina el pino, roble, laurel, aguacate silvestre, chilamate, amarguillo, matasano y encino, y en las áreas de viviendas hay variedad de árboles frutales (mango, aguacate, guayabo, naranjo, limón, jocote), plátanos y pequeñas extensiones de café bajo sombra.

En la actualidad la práctica de la tala y anteriormente la de las quemas y socolas, ha reducido las áreas boscosas, erosionado el suelo y disminuido la oferta de agua de los vertientes naturales (cauces) y del Río Tapacalí, provocando un severo daño ambiental y contribuyendo al aumento de la vulnerabilidad de la población ante la sequía y por tanto a la pérdida de sus medios de subsistencia.

5.5 Población y viviendas

De acuerdo a datos poblacionales de este año 2012 facilitados por el Ministerio de Salud, tenemos a continuación:

Población	Menor de 1 año	1 año	2-4 años	5-10 años	10-14 años	15 y más años	Total Viviendas	Distribución	Categoría
85	3	1	8	5	13	55	21	Dispersa	Asentamiento



La comunidad se divide en dos sectores y las viviendas son dispersas. Se identificó que hay dos personas con problemas de capacidades diferentes quienes son Martina Vásquez Moreno con artritis deformativa y Santos Marlen Espinoza, no vidente.

Se encuentran en la comunidad 7 familias con madre soltera como jefa del hogar y 4 familias con padre soltero como jefe del hogar.



En cuanto a las viviendas, el problema radica en el tipo de material de construcción que se ha utilizado, son de diseño básico con piso de tierra, con techos de zinc y teja con vigas de madera predominando el adobe con repello, solamente la Casa Comunal está construida de talquezal o embarrado y dos casas hechas de madera. Las casas presentan solamente un cuarto o dormitorio en su mayoría.

Ninguna de las viviendas cuenta con los requerimientos técnicos que se contemplan dentro de los códigos de construcción del país.

Existe un problema de hacinamiento, ya que residen de dos a más familias por cada vivienda.

5.6 Vías de acceso, transporte y comunicación

Vías de Acceso

La Fuente está ubicada a 2 Km de distancia del casco urbano de San José de Cusmapa, tiene dos vías principales de acceso, una de ellas solamente es transitable a pie, la que comunica con el Sector 1, ubicada sobre la salida oeste hacia El Mojón, es un camino de todo tiempo con gran pendientes, pues está ubicado sobre una montaña que baja hacia la comunidad.





La segunda vía principal de acceso a 2,5 Km que se dirige al Sector 2, es la más utilizada, es una carretera de todo tiempo, muy pedregosa que atraviesa la comunidad de sur a noroeste, este camino es transitable en vehículo de doble tracción, en moto, en bestia y a pie.

Las comunidades más cercanas son Los Llanitos, San José de Cusmapa y El Mojón. Dentro de la comunidad existe una red de caminos internos y senderos que comunican a las viviendas.

Transporte

No existe transporte público hacia la comunidad, solamente hacia los municipios de San José de Cusmapa, Las Sabanas y Somoto. La población se traslada a pie o en bestia hacia las comunidades aledañas y al casco urbano.

Comunicaciones

La comunicación a distancia se lleva a cabo solamente por celulares de la red de telefónica CLARO, la que tiene buena recepción en toda la comunidad. Actualmente hay alrededor de 10 usuarios de este servicio. No se cuenta con radio de comunicación base o portátil.

Dentro de los medios de comunicación de radio y televisión más sintonizados se encuentran:

Medio de Comunicación	Frecuencia Modulada	Procedencia
Radio Ya	103.3	Managua
Radio Ke Buena	107.3	Ocotal
Radio ABC Estéreo	102.7	Estelí

5.7 Aspectos socio económicos

Se encontró con que la comunidad cuenta con:

- Telefonía celular CLARO
- Crianza de ganado
- Caficultores
- Agricultores (granos básicos)
- Jornaleros
- 1 Costurera
- 1 Panadera
- 4 Brigadistas de Salud
- Alquiler de terrenos para cultivar
- Venta de leña





La población se dedica mayormente a la agricultura, actualmente todas las familias de la comunidad trabajan en este rubro a nivel de subsistencia, 6 familias productoras de café y jornaleros en el mismo ramo de agricultura y cosecha de café que se trasladan hacia otros municipios como San Juan de Río Coco, Jalapa y Dipilto para trabajar durante la temporada de corte.

Tres familias alquilan terrenos para cultivar maíz y frijol a personas de fuera de la comunidad, cobrando una cantidad variable de dinero que va de los C\$ 350.⁰⁰ a C\$ 500.⁰⁰ córdobas netos por manzana de tierra. La población que no posee terreno propio, se traslada hasta la comunidad de El Mojón, donde alquilan terrenos para cultivar maíz y frijol y pagan con un porcentaje de la producción final.

Otro sector de la población viaja a otros países como Costa Rica y El Salvador durante el verano para enviar remesas a sus familias en los meses más críticos del año.

Existen 6 familias que subsisten de la crianza de ganado, además de 4 mujeres jefas de hogar beneficiarias del Bono Productivo Alimentario con gallinas, quienes cuentan con apoyo técnico por parte del Ministerio de Agricultura y Forestal (MAGFOR), pero no cuentan con financiamiento.

Tres familias con terrenos privados, se dedican a la extracción de leña para comercializarla en el casco urbano y dentro de la comunidad. Así mismo se encuentran una costurera y una panadera, que también ofrecen sus servicios a la población.

5.8 Salud

La comunidad de La Fuente cuenta con cuatro Brigadistas de Salud activas, que han sido capacitadas por el Ministerio de Salud. Ellas apoyan las actividades que impulsa el MINSA como jornadas de limpieza, abatización, cloración del agua y vacunación, así como la atención a mujeres en edad reproductiva con la planificación familiar y sesiones de pesaje de niños de 0 a 6 años, charlas sobre alimentación infantil y lactancia materna, entre otros.

Normalmente la población asiste a consulta médica al Centro de Salud Héroe y Mártires del casco urbano de San José de Cusmapa. Las enfermedades más comunes son en infecciones respiratorias agudas (IRAS): el resfriado común, neumonías, tos; en enfermedades diarreicas agudas (EDAS): las diarreas.

Así mismo la población dice padecer de Mal de Chagas, hipertensión arterial, artritis y piodermatitis. Los casos que requieren atención especializada son remitidos al Hospital de Somoto Juan Antonio Brenes.



5.9 Educación

En la comunidad no hay un centro escolar, los niños y jóvenes asisten a los centros educativos de San José de Cusmapa, en horarios diurno y vespertino, para primaria y secundaria, respectivamente.

5.10 Energía eléctrica

En la comunidad no hay servicio de energía eléctrica, las familias se alumbran con leña, candiles de gas y focos de batería. A la fecha no hay iniciativa de proyecto de electrificación debido al costo que representa, el tendido eléctrico solo ha llegado hasta Los Llanitos.

5.11 Agua y saneamiento

El primer proyecto de construcción de 6 letrinas fue ejecutado en 1994 por Movimiento Comunal Nicaragüense (MCN), seguidamente en el año 2000 el Instituto de Promoción Humana (INPRHU) construyó una pila de captación de agua en uno de los nacientes para beneficio de la comunidad.

El último proyecto de letrificación fue realizado en el año 2002 por el Fondo de Inversión Social de Emergencia (FISE); por lo que al día de hoy hay un serio déficit de letrinas y un potencial problema de salud pública a corto plazo, ya que solo existen 8 letrinas en estado regular, el resto de viviendas no cuenta con letrinas.

Esta misma institución en el 2012 ejecutó un proyecto de captación de agua de techo y actualmente están perforando un pozo comunitario para beneficio de la población. Sin embargo, no se ha extendido un sistema de agua potable casa a casa. A la fecha, 8 familias del Sector No. 1 y 7 del Sector No. 2 se abastecen del pozo en la propiedad de don Pedro Alvarado.

5.12 Religión

La población de la comunidad en su mayoría pertenece la religión católica. Dentro de las diferentes actividades religiosas que llevan a cabo se encuentran: la celebración de la Palabra de Dios en la vivienda particular de doña Célfida Catalina Alvarado. Estas sesiones son conocidas como Casa de Oración Pequeña Comunidad. Celebran también Semana Santa, Purísimas, la Novena del Niño Jesús, la Catequesis Doctrinal con niños perseverantes para confirma, visitas a los enfermos, San José, Señor de Esquipulas, entre otros.



La comunidad evangélica está integrada por tres familias y realiza sus cultos religiosos en el casco urbano de San José de Cusmapa.

5.13 Recreación

En la comunidad se celebran diferentes celebraciones religiosas y efemérides como el Día de las Madres, Día del Padre, Día del Niño, convivencia de líderes comunitarios, entre otras.

6 Herramientas AVC

6.1 Perfil histórico

El Perfil histórico una herramienta visual que sirve para reunir información sobre lo que ha sucedido en el pasado. Ayuda a la comunidad a construir una imagen de los sucesos que la afectaron.

Mediante su uso, se pueden rastrear los cambios en el medio ambiente, la conducta de la comunidad y ayuda a comprender sus vínculos causales.

Año	Acontecimiento Histórico
1900	◆ Fecha aproximada de fundación de la comunidad, se dice que estos terrenos eran propiedad del señor Cipriano Alvarado, quien se las heredó a su hijo <u>José Melitón Alvarado Báez</u> , sientos este y su familia considerados los primeros habitantes de la comunidad.
1972 1973	◆ Durante estos dos años la comunidad se ve afectada por una sequía que causa pérdida de cultivos y por ende hambruna. El sacerdote José del Carmen Suazo al ver la situación le presta ayuda regalándoles semillas de hortalizas para que hicieran huertos de patios y así resolver un poco la escasez de alimentos.
1988	◆ El huracán Juana causa algunos daños en la comunidad principalmente a los cultivos.
1990	◆ La Alcaldía y la comunidad construyen una casita de paredes de barro y techo de zinc para ser usada como escuela, se impartía de primer a tercer grado, siendo la primera maestra la señora María del Carmen Valladares. En la actualidad esta escuela ya no existe y los niños asisten a clases a Cusmapa.
1994	◆ Proyecto de construcción de 6 letrinas ejecutado por el Movimiento Comunal Nicaragüense.
1998	◆ Huracán Mitch provoca daños en la comunidad, principalmente la pérdida de cultivos y afectaciones en algunas viviendas.



1999	◆ Proyecto de construcción de 4 viviendas ejecutado por la Asociación Juan XXIII
2000	◆ Proyecto de construcción de 7 viviendas ejecutado por el Instituto de Promoción Humana (INPRHU). ◆ Proyecto de construcción de pila de captación de agua en un nacimiento para beneficio de la comunidad.
2002	◆ Proyecto de construcción de 10 letrinas financiado por el Fondo de Inversión Social de Emergencia (FISE).
2007	◆ El gobierno municipal ejecuta proyecto de Plan Techo. ◆ El gobierno a través del MAGFOR impulsa programa “Hambre cero”.
2010	◆ Proyecto de captación de agua de techo ejecutado por el FISE.
2011	◆ Proyecto de mejoramiento de camino (trocha con maquinaria) ejecutado por la Alcaldía Municipal. ◆ Tormenta tropical afecta a la comunidad provocando pérdida de cultivos.
2012	◆ Fuertes vientos provocan daños en 1 vivienda de la comunidad. ◆ Proyecto de perforación de 1 pozo comunitario ejecutado por el Nuevo FISE.
PROSPECTIVO	
2013	◆ Construcción y equipamiento de una casa base.
2014	◆ Proyecto de agua potable que beneficie a toda la comunidad.
2015	◆ Proyecto de letrificación.
2016	◆ Proyecto de luz eléctrica.

Para construir la historia de esta comunidad se hizo necesaria la participación de personas de mayor edad y líderes comunitarios, quienes pudieron narrar datos históricos de la comunidad.

La Fuente, como actualmente se le conoce, en sus inicios era conocida como “La Joya”. La comunidad tiene ya más de 100 años de haber sido fundada siendo sus primeros pobladores la familia del señor José Melitón Alvarado Báez; Don Melitón heredó estas tierras de su padre el Señor Cipriano Alvarado. En sus inicios esta comunidad era una zona muy montañosa donde predominaban bosques de pino y roble.

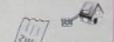
Durante el desarrollo de la comunidad, se ha venido enfrentado a diferentes eventos adversos como huracanes, fuertes vientos y principalmente sequía; todos estos eventos han provocado cierto desequilibrio y daños estructurales a la población.

El desarrollo ha sido poco, pues en los proyectos sociales impulsados por diversos organismos no se han ejecutado aun proyectos de agua potable, luz eléctrica, letrificación y otros que pudiesen suplir necesidades existentes en toda la comunidad, las letrinas que han construidas han sido por inversión propia de las familias. Por esta razón en su prospectivo la comunidad define como prioridades los proyectos mencionados anteriormente.

6.2 Calendario histórico

Al igual que el Perfil Histórico, esta es una herramienta visual que ayuda a la comunidad a construir una imagen de los sucesos que la afectaron y facilita la comprensión de sus vínculos causales, y se elabora a través de las respuestas que ofrece la población en las entrevistas y grupos focales, ya que esta información no es manejada por la población en general. Después de realizar la sistematización y análisis de la información se elabora un gráfico agrupado en árboles, casas, personas, ríos, animales, proyectos y desastres; donde se muestra cómo a través del tiempo se va evolucionando en aspectos de desarrollo, crecimiento poblacional y la consecuente demanda de recursos, la frecuencia en que ocurren los desastres como sequías, huracanes e incendios forestales y las afectaciones a la población.

Seguidamente se muestra el calendario histórico de la comunidad:

CALENDARIO HISTÓRICO COMUNIDAD "LA FUENTE"							
AÑO	PERSONAS	VIVIENDAS	ARBOLES / PREDICIÓN AGRICOLA	ANIMALES	RÍOS / INVERSIÓN	PROYECTOS	DESASTRES
1900							
1972 A 1973							
1988							
1990 AL 1994							
1998 AL 2000							
2002							
2007 AL 2010							
2011 AL 2012							
2013 AL 2016							



La representación gráfica de la historia y evolución de la comunidad nos muestra una línea cronológica de la misma; podemos ver como la densidad poblacional ha venido aumentando paulatinamente, de igual manera se observa el deterioro de las áreas boscosas producto de la demanda de servicios de la población. La construcción de nuevas viviendas, el establecimiento de áreas productivas de granos básicos y ganadería, el despale y los desastres que han ocurrido han sido factores contribuyentes a la reducción de los bosques.

En base al goce de los servicios básicos, se puede afirmar que la población no cuenta con condiciones mínimas necesarias para su buen desarrollo, pues no poseen agua potable por lo que beben agua de pozos, no poseen luz eléctrica ni paneles solares. Otro aspecto importante es la contaminación provocada por la falta de letrinas lo que empeora la situación ambiental en que se desarrolla la comunidad.

6.3 Calendario estacional

Es una herramienta que permite explorar los cambios producidos en una comunidad durante un año, se puede usar para indicar huracanes o inundaciones, condiciones económicas y sociales, periodos largos de sequías y actividades como celebraciones locales, feriados y cosecha. El calendario también puede emplearse para identificar períodos de estrés, amenazas, enfermedad, hambre, deudas y vulnerabilidad, conocer qué hacen las personas en ese período de tiempo y cómo lo enfrentan.

Este calendario presenta los diferentes eventos y actividades relevantes a lo largo del año y fue elaborada con la participación de miembros de la comunidad.

ACTIVIDAD	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sept	Oct	Nov	Dic
RELIGIOSAS												
Cultos evangélicos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Purísimas y Navidad												x
Novena del Niño Jesús												x
San José			x									
Semana Santa				x								
Señor de Esquipulas	x											
Catequesis doctrinal	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Pequeña Comunidad iglesia católica	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
EDUCACIÓN												
Periodo escolar		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Reuniones con padres de familia		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	



EFEMÉRIDES												
Día de la Madre					X							
Día del Niño						X						
Día del Padre						X						
Día de la Mujer			X									
Fin de Año												X
DESASTRES												
Incendios Forestales				X								
POLÍTICAS												
Reuniones del Gabinete del Poder Ciudadano	X		X									
Convivencia con líderes comunitarios												X
AGRÍCOLAS												
Preparación de tierra para cultivar					X			X			X	
Obras de conservación de suelo	X	X	X	X								
Canícula								X				
Siembra de primera					X							
Siembra de jocote y guineo				X								
Limpieza de cultivos y fumigación							X					
Siembra de café							X					
Cortes de café	X	X									X	X
Mantenimiento de patio					X						X	
SALUD												
Sesiones de pesaje	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Limpieza Comunitaria (solares y caminos)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Visitas a enfermos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Limpieza de fuentes de agua	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
COMUNITARIAS												
Reforestación					X							

De acuerdo a las actividades identificadas dentro de la comunidad, tenemos su clasificación en religiosas, educativas, celebración de efemérides, desastres, acciones comunitarias, políticas, salud y agrícolas.



Dentro de las actividades religiosas, tenemos la celebración del Señor de Esquipulas, San José, Purísimas, Navidad y Semana Santa, en las que la población participa de los encuentros y rezos religiosos.

Dentro del sector educativo solo reflejan el período escolar de los estudiantes y reuniones con padres de familia, para hacer compromisos sobre conducta, entrega de calificaciones y también la celebración de efemérides nacionales en los que participan. Estas normalmente son cubiertas por el Ministerio de Educación con actos culturales.

En cuanto a desastres, los pobladores solamente reconocen los incendios forestales, al ser una zona cubierta de pinos. No consideran el problema de la sequía, ni tormentas tropicales, aun siendo afectados por estos eventos durante el año.

Dentro del quehacer político, resaltan la organización comunitaria con sesiones de trabajo de los líderes de la comunidad.

Y en cuanto a las actividades productivas, mencionan el corte de café, que representa una temporada de ingresos económicos para las familias y las labores agrícolas, detallan el tipo de cultivos no tradicionales y la siembra de granos básicos, así mismo las tareas de preparación de la tierra, fumigación, limpieza y el mantenimiento de patio, lo que incluye los huertos familiares y las aves de corral.

En cuanto a salud, mayormente reflejan el trabajo realizado por las brigadistas y el MINSA y en cuanto a actividades comunitarias, la reforestación.

Seguidamente, para identificar por género los roles de las actividades identificadas en el calendario estacional, se procede hacer un listado de las actividades que realizan los hombres y mujeres, para un típico día de 24 horas.

Se dividen las actividades en productivas, reproductivas y comunitarias. De acuerdo a este trabajo realizado con un grupo focal, se determinó que tanto hombres como mujeres contribuyen a las actividades productivas dentro de la comunidad, pero las mujeres colaboran más en invierno, debido a la temporada de mayor producción de granos básicos y otros cultivos, y así mismo con los cortes de café en los que se integra toda la familia, inclusive niños y jóvenes a fin y principio de cada año.

Las labores del hogar son atribuidas a las mujeres, siendo estas las de limpieza y elaboración de alimentos, así mismo el cuidado de los hijos y su preparación para la escuela, búsqueda de leña y agua. Estas últimas actividades domésticas, también las realizan los niños y niñas a partir de los 6 años de edad.

Cuando las madres colaboran en el trabajo de campo con sus esposos en época de invierno, los hijos mayores se encargan del cuidado de los hermanos más pequeños, así



mismo, cuando todos los hijos son pequeños, y no cuentan con el apoyo de un miembro de la familia que se haga cargo; estos niños son llevados al campo junto con sus padres, donde las madres trabajan la tierra y los cuidan al mismo tiempo. De esta forma, desde pequeños se van integrando al trabajo agrícola y conforme pasa el tiempo y crecen, se van dividiendo los roles para niños y niñas.

Temporada	Roles	Hombres	Mujeres
Verano	Productivas		
	Riego de plantas	30 minutos	1 hora
	Limpieza y reposteo de parcelas	5 horas	
	Labores de huerto de patio	2 horas	2 horas
	Cuido de aves de corral y ganado		2 horas
	Reproductivas		
	Traer leña	2 horas	1 hora
	Traer agua	1 hora	1 hora
	Limpieza de patio	30 minutos	
	Limpieza del hogar		1 hora
	Preparación de alimentos		4 horas
	Cuidado de los niños		Todo el día
	Comunitarias		
	Actividades religiosas	1 hora	1 hora
Estudio		3 horas	
Total de horas por día		12 horas	16 horas
Invierno	Productivas		
	Labores agrícolas de siembra	4 horas	3 horas
	Limpieza de cultivos	2 horas	2 horas
	Manejo de plagas y fumigación	3 horas	
	Abono de las parcelas	2 hora	
	Búsqueda de leña	1 hora	2 horas
	Cuido de aves de corral y ganado		2 horas
	Reproductivas		
	Limpieza de patio	1 hora	
	Preparación de alimentos		4 horas
	Cuido de mozos		1 hora
	Labores de limpieza del hogar		2 horas
	Cuido de los hijos		Todo el día
	Comunitarias		
Actividades religiosas	1 hora	1 hora	
Total de horas por día		14 horas	17 horas



Las actividades comunitarias que realizan ambos grupos, son mayormente religiosas. En el grupo femenino, una de las integrantes estudia, por lo que no se excluyó dicha actividad, sumando más horas de trabajo al grupo de mujeres.

En ambas épocas, puede observarse que las mujeres realizan más horas de trabajo, y dentro de este ejercicio, se consideró no asignar un número de horas al cuidado de los hijos, puesto que lo hacen durante llevan a cabo otras tareas.

Debe considerarse que el número de horas varían en relación a las actividades que se dedican a cada una durante un día, ya sean educativas, políticas, religiosas, y de salud que se llevan a cabo durante todo el año.

6.4 Medios de subsistencia

Esta herramienta permite conocer qué hacen las personas frente a una emergencia o evento meteorológico o social negativo en la comunidad, es decir, su respuesta para la sobrevivencia, puede permitir identificar estrategias conociendo las dificultades que enfrentan.

En la Comunidad de la Fuente, se identifican siete actividades importantes que generan ingreso dentro de la comunidad:

1. ***Agricultura (cultivo de maíz y frijol)***
2. ***Crianza de ganado***
3. ***Caficultura***
4. ***Panadera***
5. ***Costurera***
6. ***Venta de leña***
7. ***Hortalizas de patios solo para el consumo***





La principal actividad económica en la comunidad de La Fuente es la agricultura y ganadería, la caficultura en poca escala, más bien es producida para el consumo de las familias y la mayor temporada de empleo es durante los cortes de café, donde las personas migran a otros municipios. La mayor cantidad de producción es de granos básicos: maíz y frijol para el comercio en poca cantidad y fundamentalmente para el consumo familiar, de igual forma cuenta con algunas familias que venden leña en burro al casco urbano como otra forma de sobrevivencia en la temporada seca.

Ninguna de las actividades económicas mencionadas cuenta con un sistema de seguro ante pérdidas, lo que afecta directamente sus ingresos económicos, la escasez de alimentos y con ello el encarecimiento de algunos productos básicos en su dieta aumentando la pobreza y vulnerabilidad ante enfermedades y variabilidad climática en temporada de lluvia.

Al igual que en otras comunidades, las mujeres beneficiarias del Programa Bono Productivo Alimentario cuentan con apoyo técnico y asesoría del MAGFOR para la crianza de aves de corral.

En la mayoría de las viviendas se pueden encontrar huertos familiares, sin embargo estos no representan una fuente de ingresos, puesto que son solamente a nivel de consumo familiar.

Debido a que más de una de las diferentes actividades mencionadas, son llevadas a cabo por las familias como alternativas a su medio de subsistencia principal, no siempre el total de la población involucrada corresponderá al 100% de la población de la comunidad, ni será igual al número de familias presentes en la misma.

Cabe señalar que esta comunidad se ve afectada bastante por la migración de las familias los cuales los padres se ven obligados a dejar a sus hijos al cuidado de otros familiares. A continuación la matriz de medios de subsistencia:





Matriz de Medios de Subsistencia

Actividad que genera ingreso	¿Quién lo hace?	Población Involucrada	Programa de Seguridad Social	¿Cuáles son las amenazas para esta actividad?	¿Qué otras actividades alternativas realizan?	Mecanismos para hacer frente	¿Qué actividades de preparación reducirán pérdidas de ingreso?	Como afecta el bienestar social y autoprotección
Agricultura (maíz y frijol)	Hombres	20 familias	No	Variación del clima, mucha lluvia o sequía. Plagas y enfermedades, falta de tierra para cultivar	Venta de leña, caficultura y crianza de ganado	Pocas familias tienen la capacidad de sembrar de riego en temporada seca	Uso de semillas resistentes, criollas o acriolladas, asistencia técnica	Escasez de alimentos y pocos ingresos familiares, emigración a otros municipios
Caficultura	Hombres y mujeres	6 familias	No	Falta de financiamiento para fertilizar y dar mantenimiento al cultivo y poder sembrar más para producir	Cultivo de maíz y frijol	Busca de crédito en la cooperativas de las Sabanas	Asesoría técnica y financiamiento para mejorar los rendimientos	Disminución en los ingresos familiares, endeudamiento
Panadera	Mujer	1 familia	No	Pobreza, falta de capacitación, poco mercado, disponibilidad de materia prima	Ninguna	Granos básicos, caficultura	Búsqueda de empleo en otra comunidad	Pérdida de ingresos
Crianza de ganado	Hombres y mujeres	6 familias	No	Variación del clima, sequía y exceso de lluvia afecta al ganado, falta de tierras y pastizales	Caficultura, cultivo de maíz y frijol	Ninguno	Preparación y asesoría técnica	Dificultades económicas hacen que vendan los terneros y no prosperen en este ramo



Actividad que genera ingreso	¿Quién lo hace?	Población Involucrada	Programa de Seguridad Social	¿Cuáles son las amenazas para esta actividad?	¿Qué otras actividades alternativas realizan?	Mecanismos para hacer frente	¿Qué actividades de preparación reducirán pérdidas de ingreso?	Como afecta el bienestar social y autoprotección
Venta de Leña	Hombres	3 familias	No	Los mercados no pagan el precio justo por el producto	Cultivos de frijol y maíz	Ninguno	Ninguno	Reducción de ingresos en la familia, escasez y encarecimiento de productos perecederos
Costurera	Mujer	1 familia	No	No tener material para trabajar	Huertos familiares, agricultura	Ninguno	Ninguna	Menos ingresos en la casa
Hortalizas	Hombres y mujeres	20 familias	No	Período lluvioso, veranos prolongados, agua para riego insuficiente	Ninguna	Financiamiento o asesoría técnica del INPRHU	Ninguna	Pocos ingresos económicos, endeudamiento, empobrecimiento de la familia



6.5 Tejido social y diagrama de Venn

Los diagramas de Venn consisten en una variedad de círculos que representan a un actor o una influencia diferente en una situación dada, a los que se asignan un tamaño y un lugar proporcional.

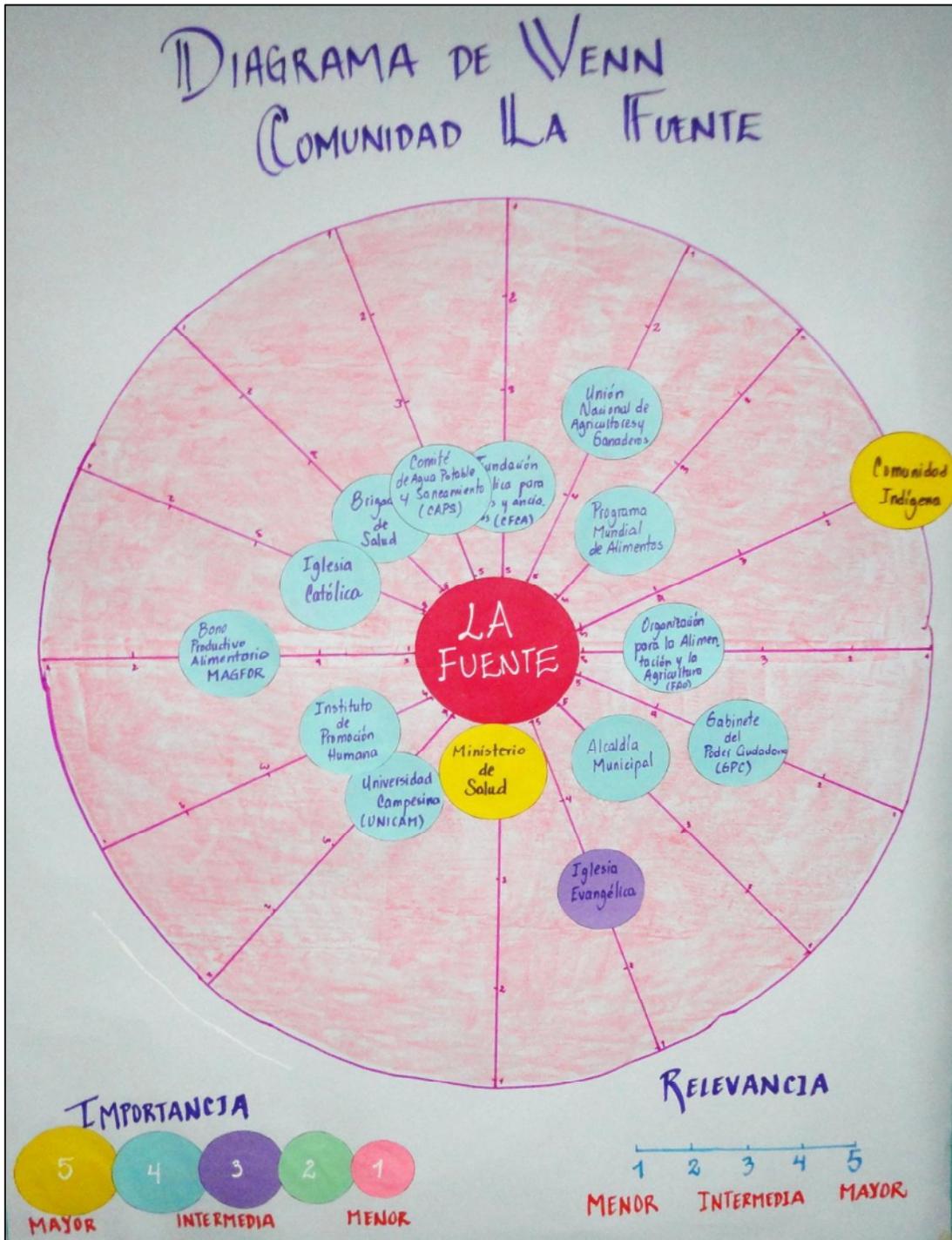


Tabla de resultados del Tejido Social Institucional

INSTITUCIONES	IMPORTANCIA	PROMEDIO	RELEVANCIA	PROMEDIO
Bono Productivo Alimentario (BPA) - Ministerio de Agricultura y Forestal (MAGFOR)	5+5+5+5+2+5+5+1+1=34/9	4	5+5+5+4+1+2+5+3+1=31/9	3
Universidad Campesina (UNICAM)	4+4+4+5+5+3+5+5+1=36/9	4	5+5+5+5+5+5+5+5+1=41/9	4
Instituto de Promoción Humana (INPRHU)	3+5+5+5+5+3+3+4+5=38/9	4	2+5+4+5+2+2+4+5+4=33/9	4
Unión Nacional de Agricultores y Ganaderos (UNAG)	5+3+3+5+4+4+5+2+3=34/9	4	5+1+1+5+3+3+5+1+2=26/9	3
Ministerio de Salud (MINSA)	5+5+5+5+5+5+5+5+5=45/9	5	5+5+5+5+5+5+4+5+5=44/9	5
Alcaldía Municipal	5+5+3+5+4+3+5+4+3=37/9	4	5+5+4+4+4+5+5+4+3=39/9	4
Programa Mundial de Alimentos (PMA)	2+5+5+3+5+5+5+5+4=39/9	4	2+5+4+5+5+5+4+5+5=40/9	4
Organización para la Alimentación y la Agricultura (FAO)	2+3+4+5+3+4+4+5+5=35/9	4	4+5+4+3+4+3+5+3+3=34/9	4
Fundación Cristiana para Niños y Ancianos (CFCA)	2+5+5+3+5+5+5+5+5=40/9	4	2+1+4+5+5+5+5+5+5=37/9	4
Gabinete del poder ciudadano (GPC)	3+4+5+3+3+5+3+5+2=33/9	4	3+1+4+3+3+4+3+5+4=30/9	3
Brigadistas de Salud	3+5+5+2+5+5+3+5+4=37/9	4	2+2+4+3+4+5+4+5+4=33/9	4
Iglesia Católica	4+5+5+2+5+4+5+5+5=40/9	4	5+5+5+4+5+3+4+4+3=38/9	4
Iglesia Evangélica	5+5+5+2+2+3+2+5+2=31/9	3	3+5+3+2+3+4+5+3+4=32/9	3
Comité de Agua Potable y Saneamiento (CAPS)	2+5+5+3+5+5+5+5+4=39/9	4	5+5+5+5+5+2+4+5+3=39/9	4
Comunidad Indígena	5+5+5+5+4+5+5+5+5=44/9	5	2+1+1+3+1+1+1+1+1=12/9	1

En la calificación de importancia de las organizaciones e instituciones externas e internas en la comunidad, solamente la Comunidad Indígena y el Ministerio de Salud obtuvieron los valores más altos, esto se debe a la importancia que la población le dio al tipo de trabajo que desempeñan en la localidad.



Sin embargo, la Comunidad Indígena no fue considerada como relevante para la comunidad, a diferencia del MINSA, quizás por poca presencia de la institución debido a que no hay ejecución de programas en este año.

El resto de las instituciones, como Alcaldía Municipal, UNICAM, MAGFOR, INPRHU, UNAG, PMA, FAO, CFCA, GPC, Brigadistas de Salud, CAPS y la Iglesia Católica, obtuvieron una valoración alta en importancia y de estas instituciones mencionadas el GPC, UNAG, MAGFOR en cuanto al grado de apoyo y cooperación con la población fue calificado como moderado, debido a que no todas las familias son beneficiadas con proyectos.

En este rango se encuentra la Iglesia Evangélica, debido a que tiene menos integrantes, siendo la segunda religión que se practica en la comunidad, donde la mayor parte de la población es católica.

6.6 Matriz de organizaciones comunitarias

Esta herramienta nos permite conocer y analizar las diferentes instituciones que están incidiendo en la comunidad.

Así mismo conocer el quehacer y la relación con la comunidad, quien(es) la fundaron, cuál es la misión de la organización, cuántos miembros la componen, cuál es la estructura organizativa, logros obtenidos, planes futuros, mecanismos de captación de recursos, retos y dificultades pasadas y futuras interacción con otras organizaciones comunitarias, interacción con otras organizaciones comunitarias fuera de la comunidad, lo que permitirá conocer mejor a estas organizaciones y el grado de relación y actividades que realizan dentro de la comunidad y acciones futuras.



Matriz de Organizaciones Comunitarias

	<i>Gabinetes del Poder Ciudadano (GPC)</i>	<i>Brigadistas de Salud</i>	<i>Comité de Agua Potable y Saneamiento</i>	<i>Comité de la Comunidad Indígena</i>
Quien(es) la fundaron	Gobierno central y gobierno municipal.	Ministerio de Salud (MINSA).	La Alcaldía y el FISE.	La junta directivas formales del pueblo indígena.
Cuál es la misión de la organización	Coordinar las actividades de la comunidad y gestionar proyectos y apoyo para las necesidades de la población.	Colaborar con el ministerio de salud en actividades que se realicen en la comunidad.	Garantizar el buen funcionamiento del sistema de agua potable de la comunidad y cuidar por las fuentes de agua local.	Apoyar a la junta directiva formal del pueblo indígena en la vigilancia de los bosques y demás bienes de la comunidad indígena.
Cuántos miembros la componen	16 miembros	4 brigadistas	6 miembros	8 miembros
Cuál es la estructura organizativa	<ul style="list-style-type: none"> - Coord. Derechos de ciudadanía. - Coord. Comunicación y Propaganda. - Coord. Seguridad Ciudadana, intercambios comunitarios. - Coord. Derechos de la mujer. - Coord. Derechos jóvenes y niños(as). - Coord. Derechos adultos mayores. - Coord. De salud. - Coord. Para educación. - Coord. Medio Ambiente. - Coord. Transporte e infraestructura. - Coord. Desarrollo Rural. - Coord. Cultura. - Coord. Deportes. - Coord. Propuestas a gobiernos locales. - Coord. Propaganda y proyectos, empleo, trabajo comunitario. - Coord. General. 	No hay una estructura organizativa.	<ul style="list-style-type: none"> - Presidente. - Vicepresidente. - Tesorero. - Fontanero. - Propaganda. - Fiscal 	<ul style="list-style-type: none"> - Presidente. - Vicepresidente. - Vocal. - Fiscal. - Tesorero. - Representante de la mujer. - Representante de la red de jóvenes. - Promotor forestal.



Planes futuros	Gestionar ante la municipalidad u otros organismos proyectos de letrificación y viviendas para la comunidad, energía eléctrica.	Continuar con el apoyo a la comunidad en temas de salud y el pesaje y talla de los infantes y la construcción de un a casa base.	Continuar organizados para velar por el sistema de agua potable y la calidad del agua que consume la comunidad.	Establecer alianzas con otros organismos para recibir apoyo en capacitaciones y material de trabajo. Buscar la aprobación de los estatutos de los Consejos Indígenas.
Mecanismos de captación de recursos	Ninguna	Ninguno	Cuota mensual C\$ 15. ⁰⁰ córdobas por vivienda. Que será cobrado una vez que funcione el sistema.	Ninguno
Retos y dificultades pasadas y futuras	<u>Dificultad:</u> Algunos miembros del gabinete no son funcionales <u>Reto:</u> Fortalecer la estructura del gabinete y buscar más el desarrollo de la comunidad.	<u>Dificultad:</u> Falta de herramientas y materiales para realizar el monitoreo de peso y talla de los niños y niñas. <u>Retos:</u> Adquirir nuevos conocimientos a través de capacitaciones. Conseguir un botiquín comunitario.	<u>Dificultad</u> no hay instalación del sistema por parte de la alcaldía. <u>Retos:</u> mantener activo el comité. Lograr en conjunto con la alcaldía terminar el pozo del Sector #1.	<u>Dificultades:</u> Los miembros de este comité realizan sus labores de manera voluntaria y por su condición económica muchas veces no cumplen con sus funciones. <u>Retos:</u> Trabajar en el rescate de la cultura de nuestros antepasados indígenas.
Interacción con otras organizaciones comunitarias	Con los brigadistas de salud, con las iglesia católica y consejo de anciano de la comunidad indígena.	Con el Gabinete del Poder Ciudadano	Coordina en gestiones y actividades con el Gabinete del Poder Ciudadano.	Con el Gabinete del Poder Ciudadano.
Interacción con otras organizaciones comunitarias fuera de la comunidad	Con la Alcaldía, con ENACAL, con la Policía Nacional, MINSA.	MINSA y Alcaldía Municipal.	Con la Alcaldía Municipal.	Alcaldía y otros organismos presentes en la comunidad.

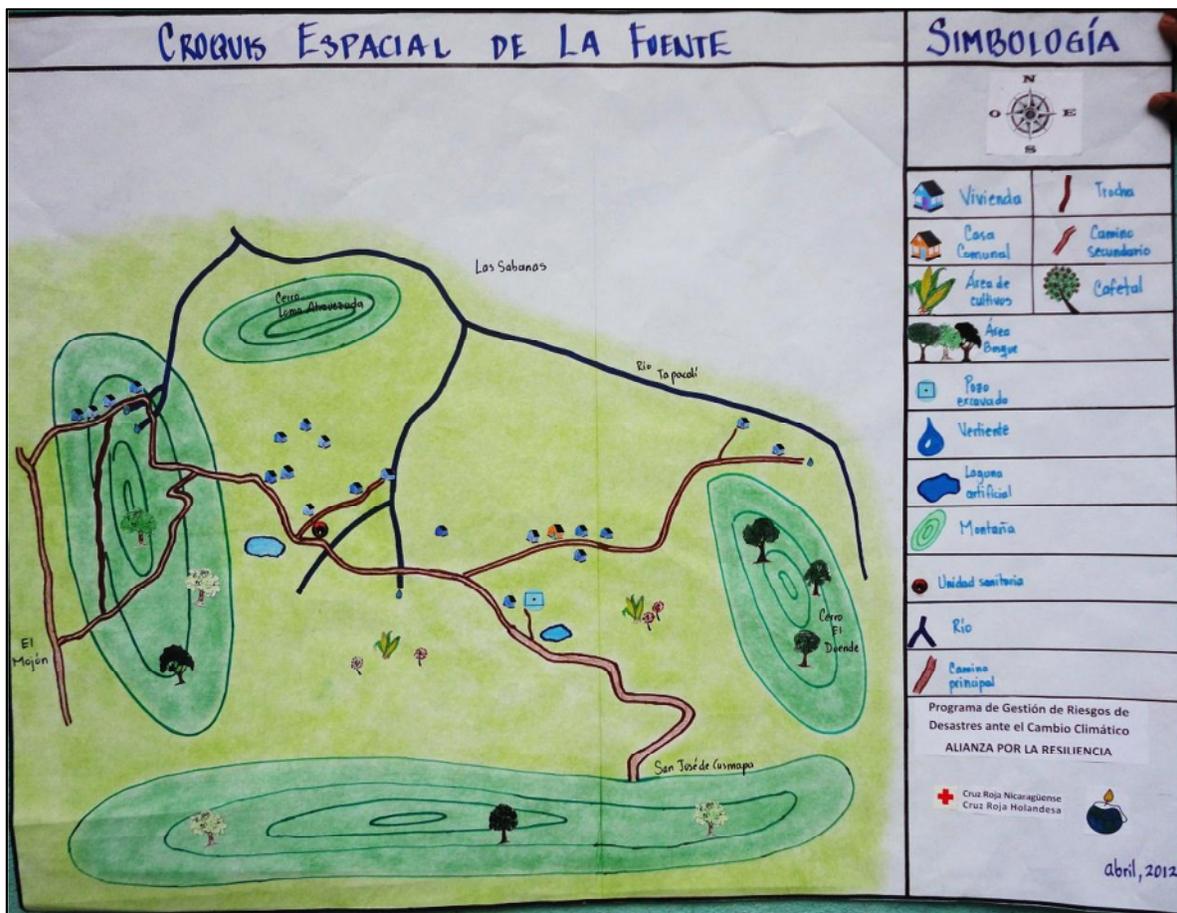


6.7 Mapeo comunitario

Esta es una herramienta útil para identificar los recursos y servicios de una comunidad, como escuelas, puestos de salud, refugios, fuentes de agua, asimismo permite la identificación de riesgos, tales como áreas inundadas y amenazas a la salud, señalando grupos y zonas vulnerables. Los gráficos facilitan la comunicación y fomentan la discusión sobre temas importantes en la comunidad.

6.7.1 CROQUIS ESPACIAL

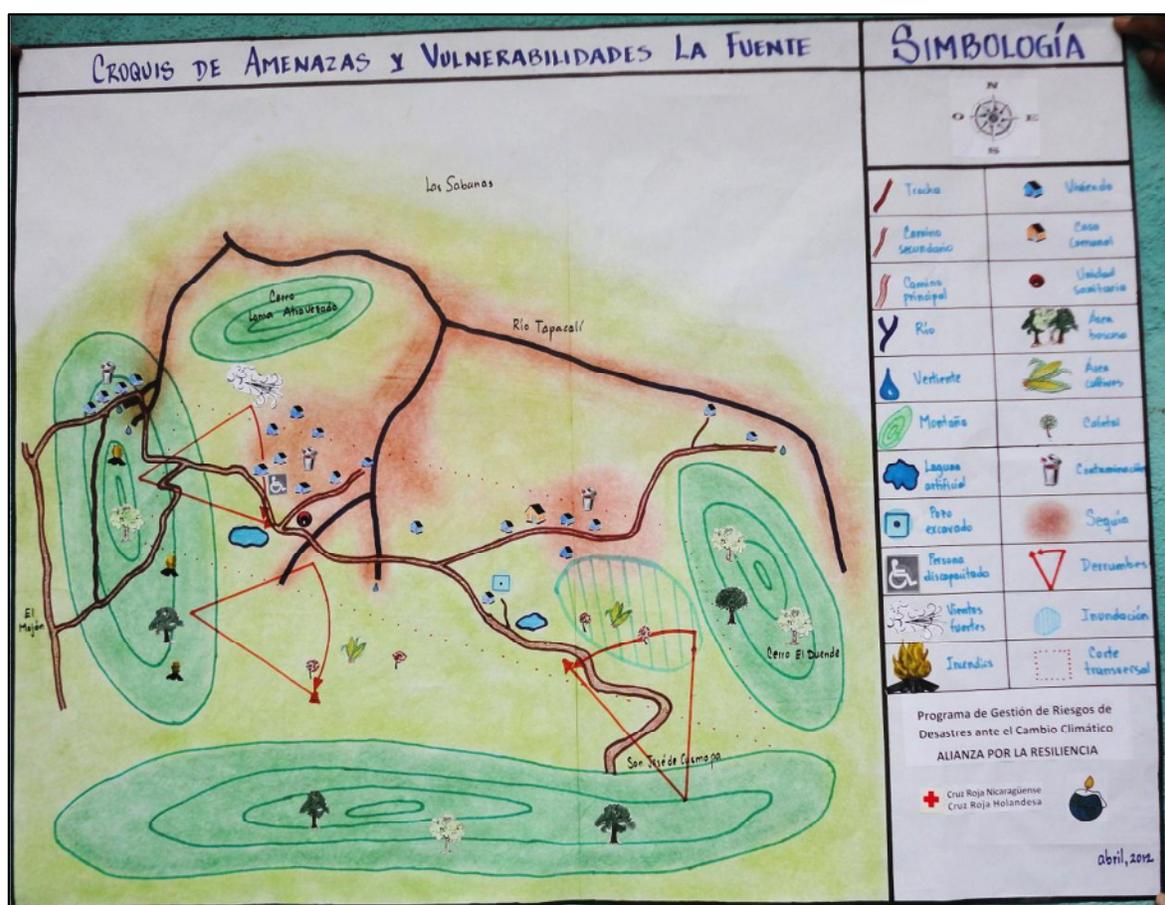
El mapa espacial de la comunidad de La Fuente, es una vista aérea de la misma y nos permite identificar la ubicación de la comunidad con respecto a la cabecera municipal, las diferentes vías de acceso, las áreas pobladas, el número de viviendas, las áreas boscosas y los afluentes hídricos con que cuenta la comunidad.





Como puede apreciarse en el croquis, la comunidad se encuentra en una parte relativamente baja, ya que está rodeada de montañas de pinos con especies asociadas, con grandes pendientes, tiene dos vías de acceso principales, dos lagunas artificiales y extensas áreas de potrero y de cultivo. Son pocas viviendas distribuidas en dos sectores, en el Sector #2 se encuentra la casa comunal para realizar diferentes reuniones y actividades. Cuentan con cuatro vertientes de agua, un pozo comunal y una unidad sanitaria. Los cauces naturales que se dirigen al Río Tapacalí, actualmente se encuentran secos, solamente corre agua durante el invierno.

6.7.2 CROQUIS AMENAZAS Y VULNERABILIDADES



En este mapa se reflejan las amenazas existentes en las zonas vulnerables como inundaciones y derrumbes que afectan a varias viviendas de la comunidad. Esto nos permite conocer y tomar las medidas de precaución necesarias ante situaciones adversas.

El croquis de amenazas y vulnerabilidades de la comunidad La Fuente nos muestra que la mayor amenaza a la que están expuestos los habitantes es la sequía, este tipo de eventos ya se han producido en la comunidad provocando hambruna y más pobreza. Un factor



determinante sobre la producción local y por tanto en los medios de vida como la agricultura y cafetales es la disponibilidad de agua.

Por otro lado, también se encuentra un área en el Sector No. 2 donde hay áreas de cultivo que son propensos a inundación durante época de invierno, consecuencia de tormentas tropicales, o huracanes donde también dos viviendas se ven amenazadas. Así mismo las viviendas próximas a la ribera del río.

De la misma manera esta área es proclive a derrumbes, ya que está ubicada entre dos montañas con poca cobertura vegetal y suelos erosionados que pueden deslavarse por fuertes lluvias, arrastrando grandes rocas que hay en las cumbres y afectando las viviendas ubicadas en dicha zona. En el Sector No. 2 un deslave obstaculizaría el camino donde se puede acceder en vehículo a la comunidad.

El bosque que predomina es de pino asociado con roble, entre otros, esta especie se adapta a diferentes tipos de suelo, erosionados e infértiles, delgados, arenosos, pedregosos y accidentados, de ácidos a neutros y se adapta muy bien al manejo de la regeneración natural. También se utiliza en plantaciones puras, a lo largo de linderos, cortinas rompe vientos, para el control de erosión, y por su capacidad de crecer en sitios infértiles y degradados, es apta para recuperación de suelos.

Sin embargo, también tiene la desventaja de que el pino se asocia a la propagación del fuego, debido a sus características intrínsecas de fácil combustión, por lo que se convierte en una amenaza latente de incendios para esta zona seca y una comunidad rodeada de montañas como es La Fuente.

En la comunidad también se detectó un área de fuertes vientos en el Sector No. 1, donde afecta principalmente el techo de las viviendas en cuanto a infraestructura.

Otro problema encontrado es la contaminación ambiental, principalmente en cuanto al manejo y disposición final de los residuos sólidos, así mismo, aunque no se refleja en el croquis, existe un serio problema de saneamiento, puesto que las letrinas están en mal estado y son insuficientes para el número de personas por vivienda, ya que hay de dos a tres familias por cada una, creando a su vez, un problema de hacinamiento, que puede derivarse en otras consecuencias para la población.

6.7.3 CROQUIS DE CAPACIDADES Y RECURSOS

En este mapa visualizamos las capacidades y recursos existentes en la comunidad que permitan enfrentar o dar respuesta inmediata ante un evento adverso.



En este croquis de la comunidad La Fuente, podemos identificar los principales recursos y capacidades con que cuenta la comunidad, los cuales se detallan en la siguiente tabla:

RECURSOS	CAPACIDADES
Lagunas artificiales	Profesionales
Bosque	Líderes comunitarios
Río Tapacalí	Líder religioso
Vertientes	Brigadista de salud
Pozo excavado	Comité de Agua
Unidad sanitaria	Secretario Político
Panel Solar	Estudiantes
Áreas de cultivo	
Cafetal	
Casa Comunal	
Pozo perforado	

6.7.4 CORTE TRANSVERSAL

El corte transversal consiste en recorrer la comunidad o sector para observar a las personas, sus alrededores y recursos. Durante el recorrido, se toma nota de los sitios y de la topografía de la comunidad, lo cual es de utilidad para comprender las interrelaciones entre esta y su entorno. El croquis transversal permite hacer una selección de un sector de la comunidad que es más vulnerable y hacer un acercamiento a ese espacio para un análisis más específico.

Programa de Gestión de Riesgos de Desastres ante el Cambio Climático
ALIANZA POR LA RESILIENCIA

Cruz Roja Nicaragüense
Cruz Roja Holandesa

CORTE TRANSVERSAL
COMUNIDAD "LA FUENTE"
SAN JOSÉ DE CUSMAPA, MADRIZ.

Tipo de Suelo.	Franco Arenoso	Franco Arcilloso	Franco Arenoso.
Medios de Subsistencia.	Agricultura ganadería	Agricultura aves de pato, ganadería, caficultura	Agricultura Aves de pato ganado, Caficultura.
Organización Comunitaria.	G.P.C C.A.P.S.	G.P.C C.A.P.S.	G.P.C.-C.A.P.S.- CONSEJO DE ANCIANO
Amenazas y Vulnerabilidades	Incendios forestales DESLIAMIENTOS Vientos Uraganados	Inundaciones por escorrentía, sequía.	Sequía, deslismientos.
Condiciones que aumentan la vulnerabilidad.	Desempleo, Pobreza Insalubridad. Falta de Financiamiento escolaridad	Desempleo, Pobreza Insalubridad. Falta de Financiamiento escolaridad	Desempleo - Pobreza - Insalubridad Falta de financiamiento baja Escolaridad
Capacidades y Recursos	Bosques - nos. Ing. Com.	Organización Comunitaria bachilleres, bosques rios	Organización Comunitaria bachilleres, Ing. Agronomo.
Valores y Creencias.	Amistosos - Religiosos	Amables - Amistosos. Religiosos	Religiosos - Dinamicos. Cooperativos - Responsables.
Tipos de cultivos.	Maiz Frijoles. Huertos Familiares. Arboles Frutales	Maiz - frijoles, café Huertos - Familiares Arboles Frutales	Maiz - frijoles - Café Huertos Familiares Arboles Frutales.

El corte transversal comprende los dos sectores, puesto que cada uno tiene determinadas amenazas y riesgos, en los que se pueden mencionar incendios forestales, derrumbes, inundación, fuertes vientos y la sequía que afecta a toda la localidad.

Dentro de las condiciones que aumentan la vulnerabilidad, se puede mencionar el bajo nivel de escolaridad, la pobreza producto del desempleo y la falta de financiamiento para los productores. Debe tomarse en cuenta la infraestructura de las viviendas, que pueden facilitar la presencia del chinche de chagas; así mismo problemas de saneamiento y la calidad del agua, puesto que no hay un sistema de agua potable casa a casa.



El tipo de construcción también es frágil ante los fuertes vientos y época de tormentas tropicales y huracanes.

El suelo de este corte es franco arenoso y arcilloso, entre los principales medios de subsistencia se encuentra la agricultura, huertos familiares, aves de corral, cafcultura para autoconsumo, crianza de ganado, plantación de plátano y cítricos, entre otros frutales.

6.8 Amenazas, vulnerabilidades, capacidades y recursos

De acuerdo a la información obtenida en la comunidad de La Fuente a través de encuestas y grupos focales, la población mencionó las siguientes amenazas o problemas:

- ◆ Falta de empleos
- ◆ Saneamiento (letrinas)
- ◆ Sequía
- ◆ Falta de viviendas
- ◆ Falta de financiamiento a productores
- ◆ Fuertes vientos
- ◆ Tormentas tropicales y/o Huracanes
- ◆ Enfermedades
- ◆ Inundación
- ◆ Contaminación ambiental
- ◆ Incendios Forestales
- ◆ Derrumbes o deslizamientos





Estos fueron enlistados y priorizados a través de la Metodología del Semáforo, en conjunto con la comunidad en un grupo focal con la participación de hombres y mujeres, donde le asignó un color cada uno de los problemas para priorizarlos de acuerdo a la siguiente categoría:



La comunidad hizo su votación y se obtuvieron los siguientes resultados en cuanto a las amenazas en el orden que se muestra a continuación:

1. **Sequía**
2. *Saneamiento (letrinas)*
3. *Falta de empleo*
4. *Falta de financiamiento a productores*
5. *Enfermedades*
6. **Incendios forestales**
7. *Falta de viviendas*
8. **Tormentas tropicales y/o huracanes**
9. *Vientos fuertes*
10. **Derrumbes o deslizamientos**
11. *Inundación*
12. **Contaminación ambiental**



Seguidamente se presenta la Matriz de Acciones de Transformación de Vulnerabilidades en Capacidades para dar respuesta a cinco de las amenazas o problemas mencionados que se relacionan al perfil del Programa Alianza por la Resiliencia.



Matriz de Transformación de Vulnerabilidades en Capacidades

AMENAZA / PROBLEMA: SEQUÍA

Amenaza / Problema	Vulnerabilidades	Acciones de Transformación	Prevención	Preparación	Mitigación	Cambiar, Incidir, Transformar (CIT)	Financiamiento	Plazo	Recursos	Ayuda técnica
SEQUÍA	<i>Perdidas de cultivos por la acción de la sequía.</i>	Realizar obras de cosechas de agua a nivel familiar.				C	Si	Corto	Externos	Si
		Sembrar semillas criollas o resistentes al efecto de la sequía.				C	Si	Corto	Externos	Si
		Capacitar a los productores en el mejoramiento y realización de nuevas prácticas agrícolas.				I	Si	Corto	Externos	Si
		Gestionar un fondo para la compra de semilla criolla o acriollada para crear un banco de semilla.				C	SI	Corto	Propios	Si



Matriz de Transformación de Vulnerabilidades en Capacidades

AMENAZA / PROBLEMA: INCENDIOS FORESTALES

Amenaza / Problema	Vulnerabilidades	Acciones de Transformación	Prevención	Preparación	Mitigación Cambiar, Incidir, Transformar (CIT)	Financiamiento	Plazo	Recursos	Ayuda técnica	
INCENDIOS FORESTALES	<i>Casas cercanas a cerros propensos a sufrir incendios forestales.</i>	Crear un plan de contingencia ante incendios forestales.				C	Si	Corto	Externos	Si
		Difundir el Plan de contingencia ante incendios a toda la población.				C	No	Corto	Propios	No
		Organizar, capacitar y equipar una brigada contra incendios forestales.				C	Si	Corto	Externos	Si
		Organizar grupos de vigilancia y monitoreo ante incendios forestales.				C	No	Corto	Propios	No
		Realizar rondas corta fuego en los puntos críticos propensos a incendios forestales.				C	No	Corto	Propios	Si



Matriz de Transformación de Vulnerabilidades en Capacidades

AMENAZA/PROBLEMA: TORMENTAS TROPICALES Y/O HURACANES

Amenaza/ Problema	Vulnerabilidades	Acciones de Transformación	Prevención	Preparación	Mitigación Cambiar, Incidir, Transformar (CIT)	Financiamiento	Plazo	Recursos	Ayuda técnica	
TORMENTAS TROPICALES Y/O HURACANES	<i>Casas expuestas a sufrir daños por vientos huracanados y lluvias torrenciales.</i>	Realización de un Plan de Contingencia ante huracanes.				C	Si	Corto	Externos	Si
		Capacitar al COLOPRED, y a las familias en el uso y aplicación del plan de contingencia.				C	Si	Corto	Externos	Si
		Practicar la ejecución del plan de contingencias y pasos para una evacuación.				C	No	Corto	Propios	No
		Monitoreo constante de los fenómenos hidrometeorológicos y poner en práctica el plan de evacuación				C	No	Corto	Propios	No
		Reforzar la estructura de las viviendas construidas y realizar obras de contención y drenaje.				C	Si	Corto	Propios y Externos	Si



Matriz de Transformación de Vulnerabilidades en Capacidades

AMENAZA / PROBLEMA: DERRUMBES O DESLIZAMIENTOS

Amenaza / Problema	Vulnerabilidades	Acciones de Transformación	Prevención	Preparación	Mitigación Cambiar, Incidir, Transformar (CIT)	Financiamiento	Plazo	Recursos	Ayuda técnica	
DERRUMBES O DESLIZAMIENTOS	<i>Casas construidas cercanas a laderas de montañas.</i>	Organizar y Capacitar un Comité Local de Prevención Mitigación a Desastres.				C	Si	Corto	Externos	Si
		Organizar y Capacitar una Brigada de Búsqueda Salvamento y Rescate.				C	Si	Corto	Externos	Si
		Realizar un Plan de contingencia ante deslizamientos.				C	Si	Corto	Externos	Si
		Difundir y dar a conocer el plan a toda la población que se encuentra expuesta ante deslizamiento.				C	No	Corto	Propios	No
		Sembrar especies vegetativas y promover la regeneración natural, para la estabilización de laderas en puntos críticos de deslizamiento.				C	No	Corto	Propios /Externos	No



Matriz de Transformación de Vulnerabilidades en Capacidades

AMENAZA / PROBLEMA: CONTAMINACIÓN AMBIENTAL

Amenaza / Problema	Vulnerabilidades	Acciones de Transformación.	Prevención	Preparación	Mitigación	Cambiar, Incidir, Transformar (CIT)	Financiamiento	Plazo	Recursos	Ayuda técnica
CONTAMINACION AMBIENTAL	<i>Familias expuestas a la contaminación ambiental.</i>	Realizar charlas de salud comunitarias para la sensibilización y prevención de enfermedades.				C	Si	Corto	Externos	Si
		Capacitar a la población para la recolección, clasificación y tratamiento de los residuos sólidos.				C	Si	Corto	Externos	Si
		Realizar jornadas de limpieza.				C	Si	Corto	Propios y Externos	Si
		Gestionar la construcción de pozos y letrinas familiares.				C	Si	Corto	Propios y Externos	Si



7 Conclusiones

Se logró aplicar la metodología AVC en la comunidad de La Fuente, mediante la observación directa, las encuestas al azar realizadas al 62% de la población, las entrevistas a informantes claves como líderes, brigadistas de salud, ancianos, productores, Comunidad Indígena, así mismo la información secundaria recopilada con la Alcaldía Municipal y el MINSa, contribuyó a fortalecer y facilitar el análisis de las vulnerabilidades y capacidades locales.

Se obtuvo la historia de la comunidad desde su fundación, y su desarrollo a través del análisis de los acontecimientos pasados, siendo algunas de las afectaciones las sequías, tormentas tropicales y/o huracanes, degradación ambiental, derrumbes o deslizamientos e incendios forestales.

Para el calendario estacional se seleccionaron las actividades más representativas tal como las religiosas, ambientales, políticas, de desastres, de salud y efemérides, entre otras.

Los croquis de la comunidad se elaboraron tomando como referencia la información espacial, amenazas, vulnerabilidades, capacidades y recursos locales. La información fue validada y entregada en la comunidad, en vista de llevar a cabo varias de las acciones de transformación planteadas dentro del marco del proyecto.

8 Recomendaciones

Los datos fueron obtenidos de las herramientas empleadas, a partir de la sistematización y el análisis de la información obtenida de manos de los habitantes por medio de encuestas, entrevistas a informantes claves y grupos focales. Se construyeron las Matrices de Acciones de Transformación de Vulnerabilidades en Capacidades con un grupo de nueve personas integrado por hombres y mujeres, donde se identifican con claridad las tareas que son necesarias y que deberán llevarse a la práctica lo antes posible para favorecer a la disminución de los riesgos existentes por cada una de las amenazas identificadas.

Es de suma importancia la participación de los habitantes de la comunidad, su integración y colaboración en la preparación para la prevención de desastres y manejo adecuado de los recursos naturales que poseen; el empoderamiento del conocimiento local e indígena para poder reconocer los avisos que da la naturaleza y recuperar las prácticas que han sido funcionales y adaptarlas a las medidas técnicas actuales que puedan ser factibles para la comunidad en función de resolver los problemas que puedan presentarse.



Del listado de los problemas más sentidos por la población, se hacen las siguientes recomendaciones:

SANEAMIENTO Y ENFERMEDADES	
✓	Impulsar proyectos de Sanitarios Ecológicos Secos en las viviendas de la comunidad, con la capacitación a la población, letrinas que se caracterizan por mayor durabilidad y mejor manejo de los residuos, control de olores, obtención de humus, entre otros.
✓	Establecimiento de Huertos Medicinales para la atención de enfermedades desde el hogar.
✓	Promover charlas educativas sobre Organización Comunitaria y Salud Básica Preventiva, Manejo de los Residuos Sólidos e Higiene Personal, Enfermedades Transmitidas por la Contaminación del Ambiente, Control del Agua, Uso y Mantenimiento de Letrinas Sanitarias, Manejo de las Aguas Grises, Uso y Aprovechamiento de Aguas Mieles, Métodos de purificación del Agua, Manipulación de los Alimentos, entre otros.
✓	Recuperación del conocimiento indígena y local sobre prevención y atención de enfermedades, para triangular la información con la medicina moderna.
✓	Ejecutar un proyecto de agua potable casa a casa.
✓	Monitorear la calidad de agua de los pozos y vertientes anualmente.
FALTA DE FINANCIAMIENTO A PRODUCTORES Y FALTA DE EMPLEO	
✓	Impulsar programas de financiamiento rural desde el gobierno municipal o central, o bien con iniciativa privada aplicando bajas tasas de interés.
✓	Promover el cooperativismo, para facilitar la implementación de tecnologías de bajo costo que puedan mejorar los niveles de rendimiento de las cosechas.
✓	Así mismo también se facilita la asesoría técnica hacia los productores en obras de conservación de suelo y agua, manejo integrado de plagas, entre otros.
✓	Impulsar la producción de cultivos no tradicionales que mejoren la dieta alimenticia de las familias y generen excedentes que puedan comercializarse.
✓	Identificar las capacidades locales para capacitarlas en la transformación y el procesamiento de los alimentos (jaleas, mermeladas), de esta forma darle un valor agregado al producto y también poder generar empleos dentro de la comunidad.
✓	Recuperación del conocimiento indígena y local sobre sistemas de cultivo y otras prácticas que puedan retomarse en la actualidad para mejorar rendimientos de las cosechas.
✓	Establecimiento de un bosque energético con un Plan de Manejo para la producción de leña y comercialización con comunidades vecinas y casco urbano.
✓	Establecimiento de bosque de frutales con un Plan de Manejo para la comercialización.



FALTA DE VIVIENDAS

- ✓ Ejecutar proyectos de viviendas para evitar el hacinamiento en los hogares de La Fuente.

FUERTES VIENTOS

- ✓ Establecer cortinas rompe viento en zonas específicas de los dos sectores de la comunidad donde hayan más afectaciones por fuertes vientos, priorizar áreas con viviendas y de cultivos.
- ✓ Hacer mejoras en los techos de las viviendas y estructuras en general, bajo las normas de construcción de Nicaragua, en coordinación con el Síndico Municipal y el responsable de Servicios Municipales de la Alcaldía de San José de Cusmapa, quienes tienen a cargo vigilar la rectificación de linderos, adjudicación de terrenos y el tipo de construcción de las viviendas de la localidad, de manera que no afecten o interrumpan obras de drenaje, terrenos privados o la vía de tránsito, según sea el caso.

9 Referencias bibliográficas

- Herramientas para el Trabajo con las comunidades, Federación Internacional de la Cruz Roja y la Media Luna Roja. P. Ed. 2007. 102 p.
- Caracterización del Municipio de San José de Cusmapa sitio El Carrizal, Alcaldía Municipal 2010. 137 p.
- Plan de Emergencia Sanitaria Local de San José de Cusmapa. Siliais Madriz, Ministerio de Salud 2012. 62 p.
- Plan de Manejo de la Reserva Natural Serranía Tepesomoto-La Patasta, MARENA 2008. 340 p.



Anexo 1: Responsables de la realización del AVC

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| ▪ Miguel Isaías Salvador | Cruz Roja Nicaragüense |
| ▪ Santos Ivan Jiménez | Cruz Roja Nicaragüense |
| ▪ Alexis Javier Muñoz | Cruz Roja Nicaragüense |
| ▪ Johnny Medina | Cruz Roja Nicaragüense |
| ▪ Luis David Cáceres | Cruz Roja Nicaragüense |
| ▪ Ircano Ramírez Jiménez | Cruz Roja Nicaragüense |
| ▪ Reynaldo Aguirre | Cruz Roja Nicaragüense |
| ▪ Ramón Betancourt | Cruz Roja Nicaragüense |
| ▪ Raisha Gutiérrez Sánchez | Cruz Roja Nicaragüense |



Anexo 2: Listado de personas entrevistadas

Nombres y Apellidos	Cedula	Tiempo de vivir en la comunidad
Teodora Alvarado Vásquez	329-071262-0000D	25 años
Lidia del Carmen Cruz	323-100872-0003D	4 años
Ivania del Carmen Velázquez		26 años
Leonor Vásquez		60 años
Sandra Vásquez		32 años
Freddy Marín Gutiérrez		30 años
Santos Catalina Ramírez Jiménez		46 años
Sixtinia Alvarado García	329-291174-0002G	24 años
Juan Francisco Maradiaga Gonzáles	329-070559-0000Y	40 años
Celina Celedonia López Alvarado	328-130386-0000K	10 años
Pedro Alvarado Sánchez	328-221250-0000L	60 años
Santos Orozco Rugama	450-120174-0002J	8 años
Juana Francisca Marín Gutiérrez	162-281283-0001G	28 años

Anexo 3: Fotografías



Foto 1. Vivienda de la comunidad



Foto 2. Validación de la información



Foto 3. Laderas desprovistas de cobertura vegetal



Foto 4. Áreas de bosque de pino y matorrales dentro de la comunidad propensos a incendios y derrumbes



Anexo 4: Listado de asistencia de grupos focales

 Cruz Roja Nicaragüense
Cruz Roja Holandesa

LISTA DE ASISTENCIA

Actividad: Grupo Focal para elaboración del Tejido Social Tema: La Fuente
 Local: Casa Comunal Hora: 9:00 - 11:30 am Fecha: 11/abril/2012
 No. Participantes: 9 Hombres: 4 Mujeres: 5
 Responsable: Raisha Gutiérrez

No.	Nombres y Apellidos	Institución y Cargo	No. de cedula	Género		Teléfono	Firma
				F	M		
1	Cristina Garcia Vázquez	Brigadista de Salud	—	X			C.G.V.
2	Sandra Vasquez	Lider	329-150728-0001R	X		86182682	
3	Tomas Vasquez M	Propaganda	329-271277-0000R		X		T.V.M. C.A
4	Carmenza Aluina		4417-051276-0000M	X			
5	Jose Maria Garcia	Srio politico FSLN	329-190377-0000P		X		
6	Juan albarado sánchez				X		Juan albarado sánchez
7	Jose Ramon Rivera M	Coor - C.P.C.			X		Jose R.M
8	Yeva Milagro Avarado				X		Yevamilagros A
9	Teodora Avarado P.		329-041262-0000D	X			T.A.P.

 Cruz Roja Nicaragüense
Cruz Roja Holandesa

LISTA DE ASISTENCIA

Actividad: Presentación y Validación de herramientas AUC Tema: La Fuente
 Local: Casa Comunal Hora: 9:30am - 11:30am Fecha: 13/abril/2012
 No. Participantes: 27 Hombres: 13 Mujeres: 14
 Responsable: Raisha Gutiérrez

No.	Nombres y Apellidos	Institución y Cargo	No. de cedula	Género		Teléfono	Firma
				F	M		
1	Esufido Catalina Alvarado B	cerdi: catepuec	42 año	✓			S.C.A. B
2	Jose Maria Garcia	Srio politico FSLN	329-190377-0000P		X		
3	Pedro Pablo Vera		329-191085-0000R		✓		P.P.V.M
4	Santos Marin	La Fuente	14 año	X			Santos
5	Erick U. Zeas	Voluntario C.R.N.	311-280985-0001R		X	86258359	
6	Lidia del C. Cruz Lopez			X			Lidia del Carme
7	Incuno J Ramirez	Voluntario C.R.N.	311-209610-0001M				
8	Isaias Salvador Rivera	Promotor GA-CC	321-241186-0005R		X	84490604	
9	EVAN JIMENEZ	Promotor RRDD-CC	321-130480-0001D		X	86461090	



LISTA DE ASISTENCIA
 Actividad: Presentación y Validación de herramientas AUC Tema: La Fuente
 Local: Casa comunal Hora: 9:30am - 11:30am Fecha: 13/abril/2012
 No. Participantes: 27 Hombres: 13 Mujeres: 14
 Responsable: Raisha Gutiérrez

No.	Nombres y Apellidos	Institución y Cargo	No. de cedula	Género		Teléfono	Firma
				F	M		
1	Sistinia Alvarado Garcia	La Fuente	329-291174-00025	✓		-	Sistinia AG
2	Melanes Ucosquez U	La Fuente	329-2604900000	F		-	Melanes UU
3	Sobhana Ramirez G	La Fuente	Edad 27.	f		-	SobhanaRG
4	Celina Zeledonia López	La Fuente	328-1303860000K	x		-	celina Z.L.A
5	Sandra Ucosquez	La Fuente	329-1509780000R	f		-	Sandra U
6	Carmenza Acuña	La Fuente	447-0512760000W 56 años	f		-	C. A
7	Cristina Garcia Ucosque	La Fuente	329-1206980000R TR	f		-	C-G-V
8	Suana Marin Gutierrez	La Fuente	28 años	f		-	Suana Marin
9	Clenda Marin Gutierrez	La Fuente	3291206880000K	f		-	Clenda Marin



LISTA DE ASISTENCIA
 Actividad: Presentación y Validación de herramientas AUC Tema: La Fuente
 Local: Casa comunal Hora: 9:30 am - 11:30 am Fecha: 13/abril/2012
 No. Participantes: 27 Hombres: 13 Mujeres: 14
 Responsable: Raisha Gutiérrez

No.	Nombres y Apellidos	Institución y Cargo	No. de cedula	Género		Teléfono	Firma
				F	M		
1	Ramón Balencourt	Tec RED-CC	001-0507740000X	✓		86178726	Ramón
2	Reynaldo Aguirre	V.C.R.N.	321-181088-0001K	✓		89517669	Reynaldo
3	Carlos Guerrero	Conductor	321-1009550000P	x		84407631	Carlos
4	Jonis Abel		10 años	x			Jonis
5	Flaniel Antonio		13 años	x			Flaniel Antonio
6	Alexis Javier Muñoz	V.C.R.N.	321-0768850000P	x		86761069	Alexis
7	Henry F. Medina	V.C.N	321-200173-0000L	x		88337877 MUNDO: 0050432492033	Henry
8	Jose R.R.M	C.P.C		x			Jose R.R.M
9	Raisha Gutiérrez	Técnica GA	161-130187-0000M	x		86517571	Raisha