



**Cruz Roja Nicaragüense
Cruz Roja Holandesa**



AVC

Análisis de Vulnerabilidades y Capacidades Comunidad El Pegador



**Programa de Gestión de Riesgos de Desastres ante el
Cambio Climático
Alianza por la Resiliencia
Las Sabanas, Madriz**

Febrero 2012



Índice de contenido

1	INTRODUCCIÓN	3
2	JUSTIFICACIÓN	3
3	OBJETIVOS	5
4	METODOLOGÍA	5
5	CARACTERIZACIÓN	6
5.1	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	6
5.2	LÍMITES	6
5.3	POBLACIÓN	7
5.4	VIVIENDAS	7
5.5	VÍAS DE ACCESO Y TRANSPORTE	7
5.6	COMUNICACIÓN	8
5.7	ASPECTOS SOCIO ECONÓMICOS	8
5.8	SALUD	9
5.9	EDUCACIÓN	9
5.10	ENERGÍA ELÉCTRICA	10
5.11	AGUA Y SANEAMIENTO	10
5.12	RELIGIÓN	11
5.13	RECREACIÓN	11
6	HERRAMIENTAS AVC	11
6.1	PERFIL HISTÓRICO	11
6.2	CALENDARIO HISTÓRICO	14
6.3	CALENDARIO ESTACIONAL	18
6.4	MEDIOS DE SUBSISTENCIA	19
6.5	TEJIDO SOCIAL Y DIAGRAMA DE VENN	22
6.6	MATRIZ DE ORGANIZACIONES COMUNITARIAS	24
6.7	MAPEO COMUNITARIO	27
6.8	AMENAZAS, VULNERABILIDADES, CAPACIDADES Y RECURSOS	30
7	CONCLUSIONES	36
8	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	36
	ANEXO 1: FOTOGRAFÍAS	37



1 Introducción

Para hablar de desarrollo comunitario, y permitir que este proceso sea sostenible se hace necesario que la población pueda crear y vivir en ambientes seguros y con mayor estabilidad, lo que no puede ser posible cuando existen condiciones que generen amenazas y vulnerabilidades que atentan contra este proceso. Por lo tanto, se requiere realizar y estudiar los escenarios de riesgo, conocer y entender las tradiciones y costumbres de la comunidad, identificar sus medios de vida, el manejo de sus ecosistemas y su percepción del cambio climático, y de esta forma poder transformar sus vulnerabilidades en medidas y acciones para salvaguardar y proteger la vida de las personas expuestas a amenazas naturales.

De cara a esta realidad, Cruz Roja Nicaragüense a través del Programa de Gestión de Riesgos de Desastres ante el Cambio Climático implementado por la Alianza por la Resiliencia (PfR), financiado por el Gobierno de Holanda, y apoyado técnicamente por la Cruz Roja Holandesa, el Centro del Clima en Holanda, CARE, Wetlands International y Cordaid se ha propuesto trabajar en la comunidad rural de **EL PEGADOR** y con su población, para facilitar un proceso de **ANÁLISIS DE VULNERABILIDADES Y CAPACIDADES (AVC)**. Esta es una metodología propia de Cruz Roja y la Media Luna Roja, que utiliza varias herramientas para entender el grado de exposición de la población y su capacidad de resiliencia ante distintas amenazas; también permite definir las prioridades locales y proponer acciones que contribuyan a la reducción de riesgos; donde las personas expuestas son las protagonistas de realizar el presente trabajo y proponer acciones prácticas de transformación que abonen a generar la seguridad y protección de sus bienes y recursos locales.

2 Justificación

Los fenómenos naturales como los terremotos, huracanes, sequías, inundaciones, etc., pueden ocasionar desastres cuando suceden en situaciones socioeconómicas y físicas vulnerables (como situación económica precaria, viviendas mal construidas o mal ubicadas, tipo de suelo inestable, agricultura sin sistema de riego, deforestación, falta de sistema de preparación ante desastres, etc.). Además de ocasionar muertos y heridos, los desastres debilitan los frágiles procesos de desarrollo, producen daños en infraestructuras cruciales y los medios de subsistencia se interrumpen o se aniquilan.

A nivel mundial, la frecuencia e intensidad de los desastres están aumentando, principalmente debido a una variedad de factores, incluidos:



- Rápido crecimiento de la población: presión creciente sobre tierras, servicios públicos, oportunidades de empleo, etc.
- Urbanización no planificada: con frecuencia conduce a la ocupación de tierras marginales y la proliferación de asentamientos ilegales.
- Degradación medioambiental: quemas, erosión del suelo, deforestación, falta de protección de las fuentes de agua, mala gestión de los desechos, etc. En algunas zonas, la erosión del suelo es causa de un menor rendimiento de los cultivos. La deforestación resulta en laderas expuestas y en suelos más vulnerables a las inundaciones repentinas.
- Cambio climático: produce un aumento de los acontecimientos meteorológicos extremos.

En Nicaragua, los cambios en el clima observados por el INETER (Guerrero, 2010) en la zona norte del país, son:

- El aumento de la temperatura media anual
- La disminución de las precipitaciones medias anuales
- Lluvias más intensas
- Sequía más prolongadas
- Huracanes más frecuentes y más fuertes.

Estos cambios en el clima pueden tener impactos tales como:

- Aumento del riesgo de sequías, inundaciones, deslizamientos, huracán
- Descontrol de la temporada lluviosa
- Perdidas de cultivos, etc.
- Olas de calor
- Nuevos vectores de enfermedades y nuevos escenarios de riesgos.

Antes estos fenómenos naturales, podemos actuar para proteger nuestras comunidades y nuestros barrios, por ejemplo ubicando viviendas en un lugar más seguro, reforestando, diversificando los cultivos, evitando las quemas, protegiendo fuentes de agua, y siendo preparados para actuar en caso de emergencia. Pobladores, asociaciones locales, productores, ONG, gobiernos, instituciones del estado, empresas privadas, iglesias, etc. pueden unir esfuerzos para desarrollar comunidades más seguras mediante un proceso completo de gestión de riesgo como lo contempla el marco legal nicaragüense específicamente en la ley 337 ley creadora del Sistema Nacional de Prevención Mitigación y Atención de Desastres (SINAPRED), en la cual se expone la articulación del estado con la sociedad civil con el propósito de trabajar en pro de prevenir los desastres en sus distintas fases como son en la prevención, preparación, mitigación, atención y rehabilitación.



3 Objetivos

OBJETIVO GENERAL

1. Identificar las Amenazas, Vulnerabilidades y Capacidades, existentes en la comunidad, con la participación de sus habitantes utilizando la metodología AVC para proyectar acciones de transformación dirigidas a la reducción de riesgo y fortalecimiento de sus capacidades.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Aplicar las herramientas AVC en la comunidad con la participación de los habitantes utilizando un enfoque de gestión de riesgo, cambio climático y manejo de ecosistemas.
2. Analizar y sistematizar la información obtenida tanto narrativa como gráfica con los miembros del barrio.
3. Devolver la información procesada a los habitantes de la comunidad conteniendo las acciones de transformación para la preparación, prevención y mitigación ante las amenazas y los riesgos identificados.

4 Metodología

El proceso para desarrollar esta tarea se dividió en tres momentos, uno en oficina para llevar a cabo la planificación, preparación de herramientas y en un segundo momento se desarrolló en el terreno para recopilar la información con la participación activa de los pobladores de la comunidad de *El Pegador*. Una vez que la información fue recopilada se trabajó de nuevo en oficina para sistematizarla y tener así este producto final. El último momento del Análisis de Vulnerabilidad y Capacidades fue la devolución de la información a la población de la comunidad mediante reuniones comunitarias, lo que permite que los participantes del proceso puedan validarla o hacer ajustes. Posteriormente se regresó el documento ya revisado tanto por la población como por los facilitadores del proceso.

En el terreno se utilizaron doce herramientas y otras técnicas complementarias tales como observación directa, entrevistas a la población en general, entrevistas a mujeres, líderes comunitarios, etc.



Observación directa: consiste en la observación sistemática de objetos, personas, eventos y relaciones. Se utiliza durante todo el proceso del AVC. Es un medio para recoger información sobre cómo se desenvuelve la población en sus actividades cotidianas.

Entrevistas: se realiza con personas individualmente o a grupos que tengan una misma característica a los que se les denomina “grupo focal”. Se centra en un tema determinado para ello se preparan con anterioridad un cuestionario de preguntas.

5 Caracterización

5.1 Ubicación geográfica

La comunidad el Pegador está ubicada en el Municipio de las Sabanas del departamento de Madriz. Se ubica entre las coordenadas 13º 13”20’ Longitud Oeste y 86º 37” 30’ Longitud Norte, a una distancia de 1.5 kilómetros del Municipio de las Sabanas y 20 kilómetros de la cabecera departamental de Somoto, con una altura que oscila entre los 1000 y 1200 metros sobre el nivel del mar.

Sus casas se ubican a orillas de la carretera que comunica a las Sabanas con el Municipio de Somoto, además es atravesada por las quebradas El Castillo y La Hoya, ambas provenientes de la comunidad de El Castillo.

Por su ubicación geográfica esta comunidad presenta un clima tropical húmedo con temperaturas que oscilan entre los 20 a 23 grados en temporada de invierno y entre los 23 a 30 grados en temporadas de verano según un diagnóstico socio económico realizado por la Universidad Nacional Agraria (UNA) en Julio del 2011.

5.2 Límites

Punto Cardinal	Límite con
Al Norte	Comunidad Santa Martha
Al Sur	Casco urbano Las Sabanas
Al Este	Comunidades de El Castillo y El Castillito
Al Oeste	Comunidad de Apanaje

5.3 Población

La comunidad El Pegador está compuesta por 138 personas distribuidas en la siguiente tabla: Elaborada 17/2/2012.

Rango de edades	0-3 años		4-5años		6-12años		13-16 años		17-50 años		50 y más	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
	7	6	6	4	3	7	7	6	37	35	12	8
Totales	13		10		10		13		72		20	

La población es predominante joven y pocas personas pasan de los 60 años.

5.4 Viviendas

La comunidad está compuesta por 38 viviendas de las cuales 34 se encuentran habitadas. 30 están construidas con adobe, 5 de bloque, 2 están de ladrillos y 1 de madera.

La mayor parte de las casas construidas en la comunidad no cuentan con las normas mínimas para la construcción de viviendas, por lo que son vulnerables ante la presencia de fenómenos adversos.

Un aspecto favorable es que la comunidad presenta pendientes que van en una inclinación no mayor a los 30%, siendo ésta unas de las comunidades con áreas más planas en todo el municipio.

5.5 Vías de acceso y transporte

La principal vía de acceso que utiliza la comunidad es la carretera de macadán (pavimento de piedra machacada que se comprime con rodillo), transitada por todo tipo de vehículos en todo tiempo, la cual conecta al Municipio de las Sabanas con el Municipio de Somoto.

Los pobladores de la comunidad se movilizan en bestias, motocicletas, bicicletas, y en transportes colectivos compuestos por 5 buses que recorren





la carretera proveniente de los Municipios de San José de Cusmapa y Las Sabanas hacia el Municipio de Somoto movilizándose en los horarios siguientes:

- Por la mañana de San José de Cusmapa y Las Sabanas a Somoto: 06:00 am, 7:30 am, 8:00 am, 9:00 am y 10:00 am.
- Por la tarde de San José de Cusmapa y Las Sabanas a Somoto: 12:00 md, 1:30 pm, 3:00 pm, 4:00 pm y 5:30 pm.

A nivel interno en la comunidad existen caminos terciarios (trochas o veredas) para el traslado de personas entre viviendas y sus parcelas. Algunos pobladores se movilizan de su comunidad hasta el Municipio de Las Sabanas a pie, dado a la cercanía que existe.

5.6 Comunicación

El principal medio de comunicación en la comunidad es el teléfono celular con señal permanente de la compañía de CLARO, no se cuenta con radio de comunicación base o portátiles.

Las radios más escuchadas son radios comerciales: ABC Estéreo de la ciudad de Estelí, Radio Ya de Managua y Radio Segovia de Ocotal. Los canales televisivos más sintonizados son el Canal 2 y Canal 4 (televisión nacional).

5.7 Aspectos socio económicos

La mayor parte de los habitantes se dedican a labores agrícolas, y poseen tierras propias. Originalmente las tierras de la comunidad pertenecieron al general Gustavo Guillén, pero con el triunfo de la Revolución Popular Sandinista, la propiedad pasó a ser bien del estado para luego ser entregada a los trabajadores del Sr. Guillén formándose así la Cooperativa Marvin Betanco en el año 1985. En 1999, la cooperativa fue desintegrada, y los socios se quedaron con las tierras a título personal.

Se producen maíz, sorgo, frijol, café y hortalizas. Una parte de los cultivos se destinan para el autoconsumo y una pequeña parte se vende (ingreso económico).

Es importante destacar que en estas actividades se ven involucrados todos los miembros de la familia con la participación de los niños en temporadas de vacaciones y las mujeres.

En temporadas de corte de café (noviembre a febrero), para mejorar sus fuentes de ingreso, algunos habitantes se trasladan hasta las fincas de San José y la Unión como a otros sectores del departamento de Madriz, y los departamentos de Matagalpa y Jinotega.



En la comunidad existen dos fincas ganaderas: finca El Bambú perteneciente al señor Víctor Manuel Beltran y la finca La Unión perteneciente al señor José Reynaldo Fiallos. Ambas fincas emplean a 2 ó 3 personas de la comunidad.

Algunas familias tienen ganado, en menor escala para el auto consumo (producción de leche). Otras familias se dedican a la crianza de cerdos para la comercialización así como a la crianza de gallinas utilizadas como complemento alimenticio por el uso de carne y huevos, y en otros casos para la venta y obtener con ellos otros productos de utilidad para el hogar.

En la comunidad existen 2 pulperías con pocos productos tales como cremas, pan, pollo, gaseosas.

5.8 Salud

La comunidad no cuenta con un centro de salud, ni casa materna por lo que los pacientes tienen que asistir hasta el municipio de Las Sabanas el cual se encuentra a 2 Km. Cuentan con 5 brigadistas de salud de la comunidad que han sido capacitados por el Ministerio de Salud, para que apoyen en las jornadas y actividades que se realicen.

El personal médico de Las Sabanas hace visitas periódicas de control principalmente en jornadas de vacunación o actividades de control y peso de los niños menores de 5 años. En materia de salud el Programa AMOR que impulsa el MINSA contempla la estimulación temprana que son distintos ejercicios físicos para los niños recién nacidos.

Las enfermedades más comunes son la diarrea y las enfermedades respiratorias agudas afectando mayormente a los niños. Una de las posibles causas de esto es la cercanía de la carretera con las casas, lo que genera una gran cantidad de polvo que afecta a los niños, y en el caso de las diarreas se cree que se origina mayormente por la falta de hábitos higiénicos sanitarios, así como, por la posible contaminación de la quebrada que atraviesa la comunidad y que es mal utilizada por pobladores del municipio como botadero ilegal de basura.

Hasta la fecha el Ministerio de Salud no refleja mayores problemas con casos relevantes y en ocasiones la ambulancia del centro de salud realiza la labor de traslado de los pacientes que requieren este servicio las 24 horas del día.

5.9 Educación

La Escuela El Pegador fue fundada en el año 1996. Inicialmente no se contaba con instalaciones por lo que el primer profesor que existió realizaba sus labores docentes en las casas de los mismos padres de familia. En el año 1997 para no perder la plaza del

docente los padres de familias asumieron el pago del profesor hasta el año siguiente que fue asumida nuevamente por el Ministerio de Educación.

En el año 2001 el Fondo Inversión Social de Emergencia (FISE) construyó la actual escuela de bloque, perlines y zinc con 3 aulas multigrados atendiendo a los niños de primer a sexto grado de primaria.



La matrícula actual es de 30 niños, promedio que se ha mantenido en los últimos años.

5.10 Energía eléctrica



De un total de 34 viviendas habitadas 32 tienen el servicio de energía eléctrica instalado por Unión Fenosa. Este servicio se realizó en dos etapas en el año 2000 se instalaron 10 casas y en el año 2011 se completó el servicio para 22 casas. Dos casas cuentan con paneles solares instalados por la Alcaldía Municipal.

5.11 Agua y saneamiento

De las 34 viviendas 32 casas cuentan con agua potable, proveniente de un mini acueducto instalado por PRODEL, la Alcaldía y la comunidad. Este mini acueducto se abastece de la comunidad El Castillo, destacando que este sistema en la actualidad se ve amenazado por un deslizamiento que está poniendo en riesgo la pila de captación de agua.

Existen 2 familias que no cuentan con el servicio de agua por la altura de la ubicación





de las casas: la familia de don Ernesto Osorio y la familia del señor Dolores Ramos, por lo que estos se abastecen de un ojo de agua ubicado en la cercanía de sus hogares.

5.12 Religión

La comunidad no cuenta con iglesias propias por lo que alrededor de 80 feligreses católicos visitan la iglesia ubicada en la comunidad de Apanaje y unos 50 miembros de la iglesia evangélica visitan la iglesia del sector del El Lío en la misma comunidad.

Como parte de sus actividades y celebraciones de la Iglesia Católica, se celebra el 15 de Mayo a San Isidro Labrador y las Purísimas de la Virgen María el 7 de Diciembre en la comunidad de El Pegador y la Iglesia Evangélica participa mensualmente en la celebración de cultos los días domingos de cada mes del año.

5.13 Recreación

En la comunidad la recreación principal para las persona adultas es el baseball, existiendo un equipo formado por los habitantes quienes participan en ligas campesinas patrocinadas por la Alcaldía Municipal. El equipo participó en campeonatos locales obteniendo un segundo lugar en el año 2011.

Los jóvenes se dedican mayormente al football, en ligas organizadas asistiendo hasta el Municipio de las Sabanas a jugar dado que en la comunidad no existen campos deportivos.

Los niños y adolescentes participan en actividades deportivas organizadas por la escuela en periodos escolares pero carecen de equipos e instrumentos de juegos.

6 Herramientas AVC

6.1 Perfil histórico

El Perfil histórico una herramienta visual que sirve para reunir información sobre lo que ha sucedido en el pasado. Ayuda a la comunidad a construir una imagen de los sucesos que la afectaron. Mediante su uso, se pueden rastrear los cambios en el medio ambiente, la conducta de la comunidad y ayuda a comprender sus vínculos causales.



Año	Acontecimientos
1983 – 1986	<ul style="list-style-type: none"> ▪ En la finca San José, había un potrero fangoso, donde se pegaban los animales, de ahí nace el nombre de “El Pegador”, además todo cultivo ahí sembrado, se pegaba. ▪ El primer poblador es José Ramos, proveniente de la comunidad de “El Mojón”, a él se le unieron Luis Velásquez y Chico Sánchez en años posteriores. ▪ Se llegó a crear una cooperativa de 56 socios y cuando se dividió correspondiendo 4 manzanas cada uno.
1995	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Los niños de la comunidad recibían clases de preescolar con la maestra Blanca Meza Rizo, luego ella se fue porque no había escuela y los habitantes de la comunidad decidieron pagarle a Danilo González Valladares, para que diera clases de preescolar, primero y segundo grado.
1998	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cruz Roja donó un toldo para las clases. ▪ El huracán MITCH provocó destrucción de mini acueductos, de áreas productivas, casas, brotes de enfermedades. ▪ Temblores que causaron fisuras en paredes de algunas viviendas.
2000	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proyecto de agua potable por puestos, beneficiando a 17 dueños de viviendas, ejecutado por Acción Contra el Hambre. ▪ Disnorte-Unión Fenosa lleva energía eléctrica y beneficia a 10 dueños de viviendas.
2001	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Construcción del edificio de la escuela.
2005	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Construcción de la tostadería y cafetería “La Tentación”, elaborado por ASOJPAMS-INPRHU.
2007	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bono productivo ejecutado por el MAGFOR beneficiando a 26 familias. ▪ Huracán Félix, destruye el puente que comunica con San Lucas.
2008	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proyecto de letrinas beneficia a 29 dueños de viviendas, ejecutado por el FISE. ▪ Construcción de puente destruido por el Huracán Félix, ejecutado por la alcaldía y por el MTI.
2009	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proyecto de agua potable, casa a casa con andenes y lavaderos incluidos, ejecutado por PRODEL, alcaldía y comunidad. ▪ Intensa sequía produce gran pérdida de granos básicos y escasa producción de café.
2010	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conclusión de proyecto de plan techo ejecutado desde el 2008 beneficiando a 31 dueños de viviendas, ejecutado por la alcaldía.



2011	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disnorte - Unión Fenosa elaboran contratos legales a dueños de viviendas que tenían ilegalmente el servicio. ▪ Elaboración de 2 casas de bloque, ejecutado por Alcaldía y UCOM. ▪ Reparación de carretera ejecutada por Alcaldía y MTI. ▪ Pila de agua que abastece a la comunidad ubicada en El Castillo, está en riesgo producto de varios deslizamientos. ▪ Temblores que produjeron fisuras en paredes de algunas casas.
2012	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Construcción de rampla en la salida sur de la comunidad, ejecutado por Alcaldía y MTI.
Prospectivo	
2012	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ofrecer a los turistas la laguna llamada La Bruja, como atracción turística. ▪ Adoquinamiento de la carretera. ▪ Implementar sistemas de riego para cultivar hortalizas y otros cultivos.
2013	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Construcción de una biblioteca y un centro informático.
2015	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ampliación y reparación de viviendas. ▪ Construcción de preescolar.

Según datos históricos recopilados por medio de entrevistas y reuniones con personas de mayor edad de la comunidad de “El Pegador” se logró identificar una fecha aproximada de la fundación que data de la década de los años 80.

Anteriormente, todo este territorio formaba parte de una finca llamada San José. El nombre de “El Pegador” surge de un potrero en el cual existía un crique de agua, al pasar los animales, estos se pegaban (atascaban); a partir de entonces el potrero fue llamado “El Pegador” y los habitantes provenientes de comunidades de San José de Cusmapa y otros desmovilizados de guerra comenzaron a tomarse estas tierras, y adoptaron el mismo nombre.

Desde mucho antes de que llegaran los primeros habitantes, toda la zona era de potreros, ya que la finca se dedicaba a la producción agrícola y ganadería. Con el paso de los años los habitantes se han dado lugar a reforestar la zona, esto para beneficio de los habitantes y de la implementación de sus medios de vida.

Desde los primeros años hasta la actualidad, los tipos de cultivos adoptados son el maíz, el frijol y el café. Sin embargo, se están haciendo gestiones para introducir un sistema de riego, el cual estará conectado a una laguna, para cultivar hortalizas y otros tipos de cultivos.

Los líderes de la comunidad están haciendo gestiones para convertir La Bruja (laguna), en una reserva natural, esto beneficiará a la población ya que evitará despales, incendios, además contribuirá a la conservación de bosques, fuentes de agua y de animales



silvestres. También se pretende ofrecer esta laguna como parador turístico, para mejorar los medios de vida de los habitantes de la comunidad.

En cuanto a su desarrollo social, se puede identificar el rápido avance que en los últimos años se ha logrado por el constante apoyo de instituciones gubernamentales y ONGs. La comunidad ya cuenta con algunos servicios básicos (agua, luz y vías de acceso), a esto se le suma el edificio de la escuela y una tostaduría de café, ya que son grandes capacidades de la comunidad, los pobladores asumen que en unos 5 años a futuro, contarán con ampliación y mejoramiento de viviendas, así como también la construcción de preescolar y otros proyectos para mejorar el estilo de vida de los habitantes.

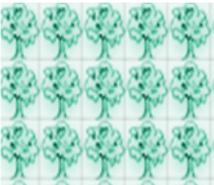
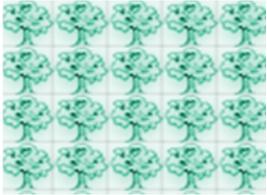
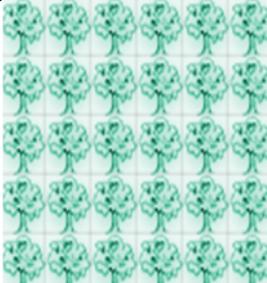
6.2 Calendario histórico

Al igual que el Perfil Histórico, esta es una herramienta visual que ayuda a la comunidad a construir una imagen de los sucesos que la afectaron y facilita la comprensión de sus vínculos causales.

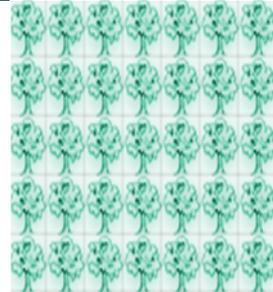
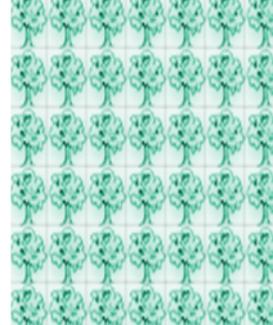
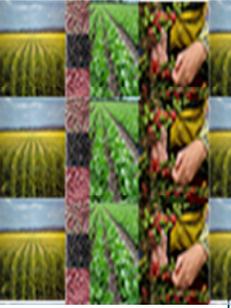
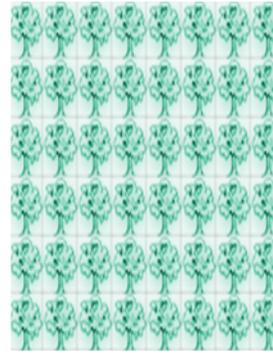
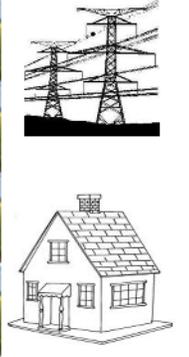
Tomando como referencia las respuestas que brinda la población, se entrevista también a informantes claves, quienes son las personas que más tiempo tienen de habitar en la comunidad, ya que esta información no es manejada por la población en general, los que conocen su historia son los que tienen mayor tiempo de estar en la comunidad.

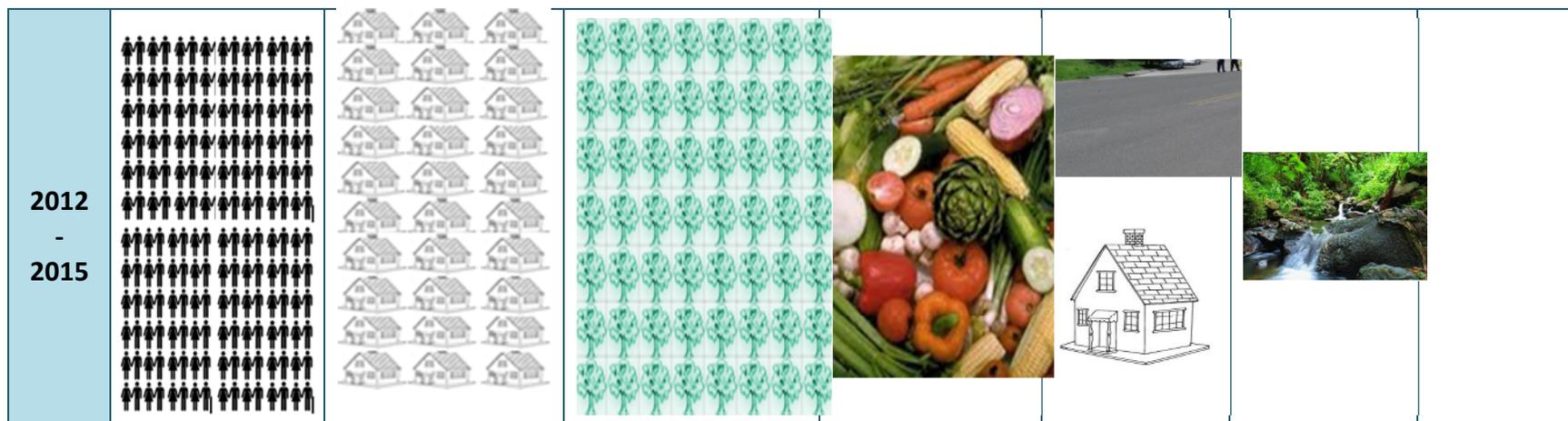
Después de realizar la sistematización y análisis de la información se hace una gráfica agrupada en población, medio ambiente, entre otros sectores.



Años	Pobladores	Viviendas	Arboles	Producción Agrícolas	Proyectos Sociales	Ríos y quebradas	Desastres
1983 - 1986							
1998						 	
2000					 		
2001							



2005							
2007 - 2009							
2010 - 2012							



Según el calendario histórico, en la línea de tiempo de la comunidad se identifica que la expansión demográfica, año con año va en aumento, así mismo el número de viviendas. Por otro lado, los ecosistemas han sido dañados desde que la finca San José se dedicó a la producción agrícola y a la ganadería. Los mismos pobladores se han dedicado paulatinamente a la conservación de los ecosistemas, sin embargo los líderes están solicitando a la alcaldía la protección de La Bruja (laguna). Esto reforzaría la protección y conservación de los ecosistemas de la zona.

La producción ha sido permanente, desde que se formó la comunidad, ya que generalmente en todos los años hay cosechas. Sin embargo, en el año 2009 una intensa sequía produjo gran pérdidas de granos básicos y escasa producción de café. Los proyectos sociales van mejorando el modelo de vida de los pobladores, pero esta mejoría, muchas veces se ve opacada por desastres que debilitan su crecimiento. La principal fuente de agua de la comunidad está ubicada en la comunidad de “El Castillo” y podría verse afectada por deslizamientos. Si esto llegará a pasar el sistema de agua potable sería afectado en su totalidad.



6.3 Calendario estacional

Es una herramienta que permite explorar los cambios producidos en una comunidad durante un año, se puede usar para indicar huracanes o inundaciones, condiciones económicas y sociales, periodos largos de sequías y actividades como celebraciones locales, feriados y cosecha. El calendario también puede emplearse para identificar períodos de estrés, amenazas, enfermedad, hambre, deudas y vulnerabilidad, conocer qué hacen las personas en ese período de tiempo y cómo lo enfrentan.

Este calendario presenta los diferentes eventos y actividades relevantes a lo largo del año y fue elaborada con la participación de miembros de la comunidad.

Actividad	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Navidad												x
Ganadería	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Día de la Madre					x							
Día del Niño						x						
Día del Padre						x						
Deportes: football, baseball	x	X	x	x						x	x	x
Semana Santa				x								
Jornada de vacunación y sesiones de pesaje	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Año escolar (Fiestas Patrias y promociones)		X	x	x	x	x	x	x	X	x	x	X
La Purísima												X
Deslizamientos										x		
Migración	x	X	x									
Siembra y recolección de café	x				x						x	x
Cultivo de hortalizas	x	x	x	x								
Venta de jocotes			x					x				
Robos	x	x									x	x
Lluvias intensas										x		
Vientos huracanados										x	x	x



En la comunidad de El Pegador se observa que la mayoría de las personas se dedican a la agricultura y a la preparación de las tierras para las cosechas de maíz, frijoles, hortalizas, café, etc. También realizan eventos religiosos para la temporada de Semana Santa y Navidad como ser: purísimas, reuniones en las casas, etc. Practican mucho el deporte del football y del baseball durante todos los meses como parte de entretenimiento de los jóvenes de la comunidad a la orilla de la carretera ya que no cuenta con un campo deportivo o viajan a la cabecera Municipal a jugar.

Dentro de las amenazas identificadas de mayor importancia podemos identificar las intensas lluvias, vientos huracanados que causan muchas pérdidas ambientales, económicas y agrícolas. En la temporada de invierno hay un incremento de enfermedades respiratorias y diarreicas.

6.4 Medios de subsistencia

Esta herramienta permite conocer que actividades económicas hay en la comunidad y cuál es su reacción frente a una emergencia o evento meteorológico negativo, es decir, su respuesta para la sobrevivencia, y puede permitir identificar estrategias conociendo las dificultades que enfrentan, orientando las acciones de transformación ante sus amenazas y vulnerabilidades.

En El Pegador se identificaron seis actividades económicas importantes dentro de la comunidad:

- 1) Caficultura
- 2) Hortaliza (Tomates, Cebollas y Repollos)
- 3) Agricultura (Maíz, Frijoles, trigo)
- 4) Ganadería
- 5) Pulpería
- 6) Venta de Frutas (jocotes)



En ninguna de las actividades mencionadas se cuenta con sistema de seguro ante cualquier evento que implique pérdidas en medios de subsistencia y bienes. Solamente, los productores de hortalizas cuentan con apoyo financiero en calidad de préstamo al igual que los caficultores. La mayoría de las amenazas identificadas se relacionan a eventos climáticos como son: frentes fríos, huracanes y sequías, que los afectan gravemente en la economía familiar. En cuanto a la producción de cultivos agrícolas como al desarrollo de la ganadería de subsistencia, el tipo de suelo no es apto para realizar dichas actividades, ya que su vocación es meramente forestal y están asentados en un área declarada como zona protegida que es a su vez zona de recarga del acuífero, por lo que la mayoría de los alimentos no los producen, sino que los adquieren en Las Sabanas, aumentando esto su vulnerabilidad.



Matriz de Medios de Subsistencia

Actividad que genera ingreso	¿Quién lo hace?	Población Involucrada	Programa de Seguridad Social	¿Cuáles son las amenazas para esta actividad?	¿Qué otras actividades alternativas realizan?	Mecanismos para hacer frente	¿Qué actividades de preparación reducirán pérdidas de ingreso?	¿Cómo afecta el bienestar social y autoprotección?
Caficultura	Hombres y mujeres, se involucran niños a partir de los 12 años de edad	20%	No	Cambios drásticos de temperatura y huracanes, fuertes vientos, deslizamientos	Pulperías y panadería informal	Visitan financieras y la Cooperativa 5 de Junio les da financiamiento	Ninguna	Disminución en los ingresos familiares, endeudamiento
Agricultura (maíz, frijoles)	Hombres y mujeres	60%	No	Período lluvioso, deslizamientos y tipo de suelo no apto para cultivos agrícolas, frentes fríos	Cultivan sorgo y cítricos en sus parcelas, panadería	Ninguno	Ninguna	Pocos ingresos económicos
Ganadería	Hombres y mujeres	10%	No	Tipo de terreno, exceso de lluvias y deslizamientos, periodos de sequía	Pulperías	Ante sequía plantan barreras vivas para alimentar al ganado, siembran caña y pasto	Ninguna	Disminución en los ingresos familiares, endeudamiento



Actividad que genera ingreso	¿Quién lo hace?	Población Involucrada	Programa de Seguridad Social	¿Cuáles son las amenazas para esta actividad?	¿Qué otras actividades alternativas realizan?	Mecanismos para hacer frente	¿Qué actividades de preparación reducirán pérdidas de ingreso?	¿Cómo afecta el bienestar social y autoprotección?
Cultivo de hortalizas	Hombres y mujeres	5%	No	Huracanes, deslizamientos, encarecimiento de fertilizantes, poca asistencia o asesoramiento técnico	Ninguna	INPRHU da financiamiento a productores	Ninguna	Empobrecimiento familiar, venta de bienes para aliviar deudas
Pulperías	Hombres y mujeres	2%	No	Escasez de materia prima, vías de acceso obstaculizadas por derrumbes	Cultivos de café y maíz, ganado,	Ninguno	Ninguno	Escasez de productos perecederos
Venta de jocotes	Mujeres	3%	No	Lluvias intensas	Cultivos de café y pulperías, ganado	Ninguno	Ninguno	Disminución de ingresos familiares y escasez de alimentos

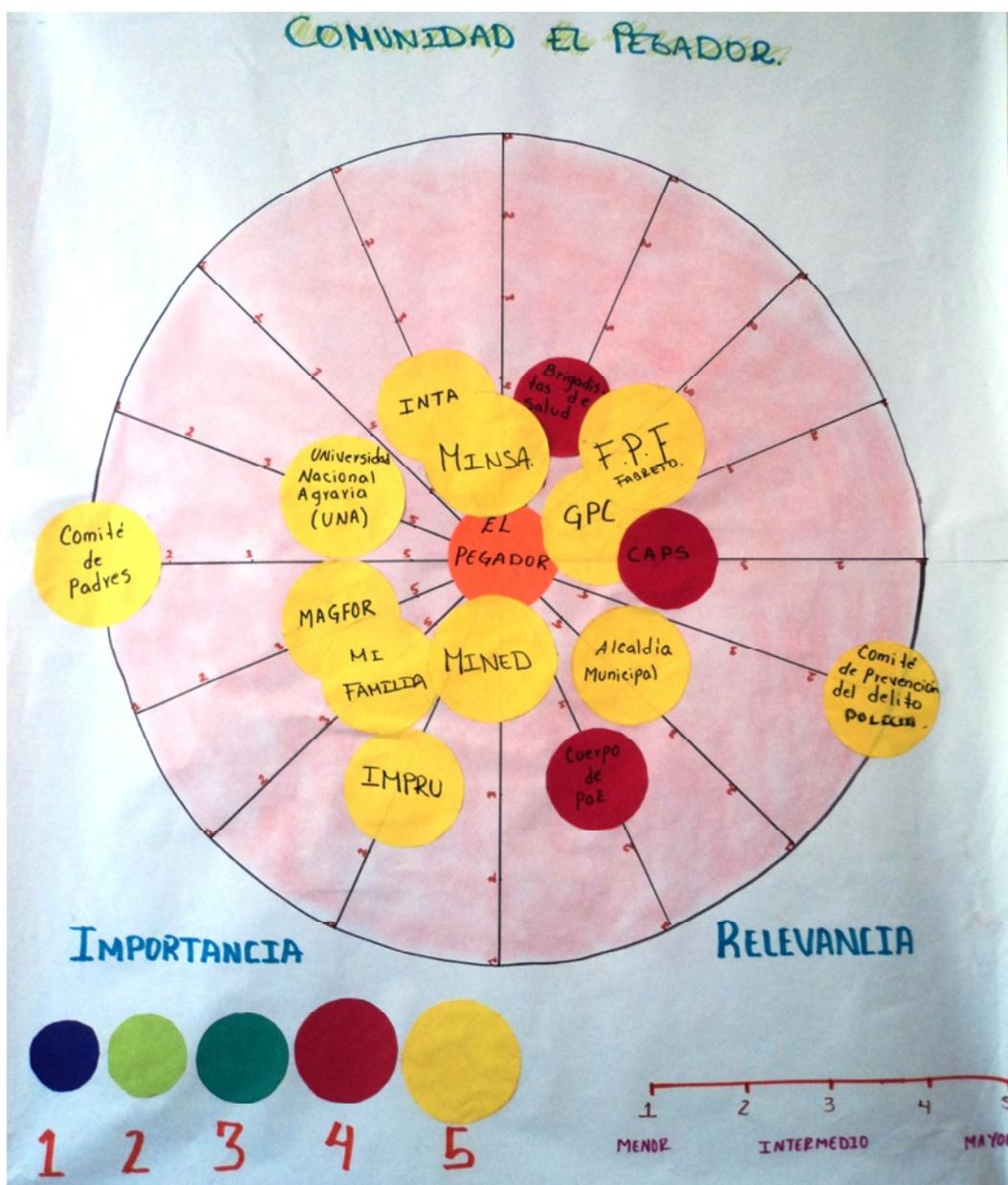
Los medios de subsistencia se escasean producto de las afectaciones de los desastres que inciden en la comunidad de forma directa o indirecta. El cultivo del café y del maíz requiere mucha mano de obra y son por temporadas. En el cultivo de café levantar la cosecha trabajan hasta niños menores. En el caso del maíz y frijoles trabajan hombres en el campo, la mujer en el que hacer domestico durante la etapa de cultivo. Los propietarios de ganado son pocos y han logrado tener un mejor nivel económico; muchos son grandes productores que no viven en la comunidad pero ocupan mucha mano de obra de El Pegador. En el cultivo de hortalizas y las pulperías solamente trabajan los dueños de cada negocio y sus familias.



6.5 Tejido social y diagrama de Venn

Los diagramas de Venn consisten en una variedad de círculos que representan a un actor o una influencia diferente en una situación dada, a los que se asignan un tamaño y un lugar proporcional.

En el análisis de la matriz y el gráfico se representa en la importancia, el nivel jerárquico de los actores locales y la relevancia de cada uno, de acuerdo al grado de apoyo, cooperación y acercamiento con la población.





Existen en total quince instituciones, organismos y estructuras locales presentes en la comunidad.

Según el criterio de calificación de los pobladores, dentro de estas instituciones externas e internas, las más importantes y relevantes para El Pegador, son: el Ministerio de Salud (MINSAL), Ministerio de Educación (MINED) y el Gabinete del Poder Ciudadano.

En el mismo nivel de importancia, pero con menor grado de acercamiento a la población, se encuentran: MAGFOR con asistencia a los ganaderos beneficiarios con el Bono Productivo Agropecuario (BPA), UNA con estudios específicos sobre agricultura, Fundación Padre Fabreto con reforzamiento escolar, orientación y cultura laboral y merienda. Le siguen en importancia y relevancia el Comité de Agua Potable, los brigadistas de salud, la Alcaldía Municipal, INTA y MIFAMILIA que ejecuta el programa AMOR, atiende a niños entre 1 y 3 años de edad con entrega de alimentos y pesaje.

No menos importante pero que si realizan un trabajo en la comunidad se encuentran: INPRHU que ha sido un actor que ha estado presente en la comunidad, en estos últimos años ha tenido poca presencia, Cuerpo de Paz, que trabaja con jóvenes en las comunidades, el Comité de Prevención de Delitos es importante para la comunidad, sin embargo al ser poco funcional no es relevante para la misma, descalificando así la presencia de la Policía Nacional en la localidad.

Por otro lado, el Comité de Padres de Familia no refleja su importancia en este ejercicio, ya que no realizan muchas actividades y hay poca presencia e interés en las actividades escolares.

Por todo lo mencionado, es necesaria mayor coordinación entre actores locales, para garantizar el uso y aprovechamiento sostenible de los recursos naturales de la comunidad, así como promover la recuperación del ecosistema, para garantizar que siga proveyendo los servicios ambientales a futuras generaciones y que no haya pérdidas humanas y materiales por falta de planes de preparación ante emergencias.

A continuación se presentan los valores obtenidos en relación a la importancia y la relevancia que asignaron los participantes del grupo focal.

Tabla de resultados del Tejido Social Institucional

Listado de Instituciones	Importancia	Media	Relevancia	Media
Gabinete del Poder Ciudadano (G.P.C)	5+5+5+5+5=25/5	5	5+5+5+5+5=25/5	5
Comité de Agua Potable y Saneamiento (C.A.P.S)	4+4+4+3+4=19/5	4	4+4+4+3+4=19/5	4
Brigadista de Salud	4+4+4+5+5=22/5	4	4+4+4+4+4=20/5	4
Alcaldía Municipal	5+5+4+4+5=23/5	5	3+3+4+5+4=19/5	4
Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA)	4+5+5+4+5=23/5	5	3+3+4+5+4=19/5	4
Ministerio Agropecuario y Forestal (MAGFOR)	5+5+5+5+4=24/5	5	4+4+5+4+4=21/5	4
Cuerpo de Paz	4+4+4+4+4=20/5	4	3+3+3+4+2=15/5	3
Universidad Agraria Nacional (UNA)	5+5+5+5+4=24/5	5	4+4+3+4+3=18/5	4
Programa Amor del Ministerio de la Familia (MIFAMILIA)	5+5+5+4+4=23/5	5	4+4+4+4+4=20/5	4
Ministerio de Educación (MINED)	5+5+5+5+5=25/5	5	5+5+5+5+4=24/5	5
Ministerio de Salud (MINSAL)	5+5+5+5+5=25/5	5	5+5+5+5+5=25/5	5
Comité de Padres	5+5+5+5+5=25/5	5	1+2+1+1+2=7/5	1
Familia Padre Fabretto (FPF)	5+5+5+4+5=24/5	5	4+4+3+4+4=19/5	4
Comité de prevención del delito (Policía Nacional)	5+5+5+5+5=25/5	5	1+2+1+1+2= 7/5	1
Instituto de Promoción Humana (INPRHU)	5+5+5+5+5=25/5	5	3+3+3+3+3=15/5	3

6.6 Matriz de organizaciones comunitarias

Esta herramienta nos permite conocer y analizar las diferentes instituciones que están incidiendo en la comunidad y conocer el que hacer y la relación con la comunidad, quien(es) la fundaron, cuál es la misión de la organización, cuántos miembros la componen, cuál es la estructura organizativa, logros obtenidos, planes futuros, mecanismos de captación de recursos, retos y dificultades pasadas y futuras interacción con otras organizaciones comunitarias, interacción con otras organizaciones comunitarias fuera de la comunidad, lo que permitirá conocer mejor a estas organizaciones y el grado de relación y actividades que realizan dentro de la comunidad y acciones futuras.



Matriz de Organizaciones Comunitarias

	<i>Organización 1 Gabinetes del Poder Ciudadano (GPC)</i>	<i>Organización 2 Comité de padres de familia</i>	<i>Organización 3 Comité de agua potable y saneamiento</i>
Quien(es) la fundaron	Alcaldía Municipal y Secretario político del municipio de Las Sabanas.	El Ministerio de Educación a través de los maestros de la escuela de la comunidad.	Acción Contra el Hambre
Cuál es la misión de la organización	Velar por las necesidades de la comunidad y hacer llegar solicitudes a la municipalidad.	Velar por que se reduzca la deserción escolar.	Dar mantenimiento al sistema de agua de la comunidad, y velar por la recaudación de los fondos para el mantenimiento del sistema.
Cuántos miembros la componen	16 miembros	10 miembros	8 miembros
Cuál es la estructura organizativa	<ul style="list-style-type: none"> - Coord. Derechos de ciudadanía. - Coord. Comunicación y Propaganda. - Coord. Seguridad Ciudadana, intercambios comunitarios. - Coord. Derechos de la mujer. - Coord. Derechos jóvenes y niños(as) - Coord. Derechos adultos mayores. - Coord. De salud. - Coord. Para educación. - Coord. Medio Ambiente. - Coord. Transporte e infraestructura. - Coord. Desarrollo Rural. - Coord. Cultura. - Coord. Deportes. - Coord. Propuestas a gobiernos locales. 	No tienen una estructura funcional	<ul style="list-style-type: none"> - Presidente - Vice presidente - Secretario - Tesorero - Fiscal - Vocal - Supervisor del sistema (técnico) <p>Esta estructura presenta debilidades en su funcionamiento.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> - Coord. Propaganda y proyectos, empleo, trabajo comunitario. - Coord. General. 		
Planes futuros	Continuar de gestionar proyectos y programas que beneficien a la comunidad.	Lograr que todos los niños aprueben el sexto grado de primaria y reducir la deserción escolar.	Realizar campañas de reforestación en la comunidad para mantener las fuentes de agua. Sensibilizar a los pobladores de la importancia de reforestar y proteger los bosques.
Mecanismos de captación de recursos	Ninguno	Ninguno	Cuota mensual por cada casa de C\$15.00. De estos fondos se paga al técnico o supervisor y se compran repuestos para mantener el sistema en buen estado.
Retos y dificultades pasadas y futuras	<p><u>Dificultades:</u> La inactividad de algunos miembros del gabinete y la falta de coordinación entre los miembros del mismo.</p> <p><u>Reto:</u> Realizar asambleas para solucionar problemas de coordinación entre los GPC.</p>	<p><u>Dificultades:</u> No todos los miembros asisten a las actividades que se realizan como comité.</p> <p><u>Reto:</u> Que todos los niños sean matriculados en el año escolar 2012.</p>	<p><u>Dificultad:</u> no hay funcionalidad de todo el comité.</p> <p>No se cumple con la cuota mensual a pagar.</p> <p><u>Retos:</u> La restructuración del comité de agua.</p>
Interacción con otras organizaciones comunitarias	El Gabinete realiza actividades en coordinación con los comités de padres y el comité de agua de la comunidad.	Trabaja en coordinación con el gabinete del poder ciudadano.	Coordina en gestiones y actividades con el gabinete del poder ciudadano.
Interacción con otras org. comunitarias fuera de la comunidad	Se apoyan todas las actividades de las diferentes organizaciones no gubernamentales y gubernamentales que están ejecutando programas en la comunidad.	Apoya las actividades del ministerio de educación a través de las visitas casa a casa para monitorear la asistencia de los niños y niñas a la escuela.	Coordinan con el MINSA actividades para mantener la calidad del agua (muestras de agua para monitorear la contaminación).

6.7 Mapeo comunitario

Esta es una herramienta útil para identificar los recursos y servicios de una comunidad, como escuelas, puestos de salud, refugios, fuentes de agua, asimismo permite la identificación de riesgos, tales como áreas inundadas y amenazas a la salud, señalando grupos y zonas vulnerables. Los gráficos facilitan la comunicación y fomentan la discusión sobre temas importantes en la comunidad.

6.7.1 CROQUIS ESPACIAL



El mapa espacial de la comunidad de El Pegador nos permite identificar las diferentes vías de acceso hacia la comunidad como también la ubicación de las montañas y los lugares donde pasan las quebradas. De igual manera se pueden observar las casas y otra infraestructura de gran importancia que sirven de referencia para la propia comunidad, también se muestran las zonas de mayor vegetación.

6.7.2 CROQUIS AMENAZAS Y VULNERABILIDADES



En este mapa se reflejan las amenazas existentes en las zonas vulnerables como las inundaciones que afectan viviendas ubicadas a la orilla de la quebrada y de una laguna. La comunidad se ve afectada por sismos que se sienten en toda la comunidad. Esto nos permite conocer y tomar las medidas de precaución necesarias ante situaciones adversas.

6.7.3 CROQUIS DE CAPACIDADES Y RECURSOS

La comunidad cuenta con una posición privilegiada ya que se ubica sobre la principal vía de acceso al casco urbano de Las Sabanas; tiene capacidades locales tal como las brigadistas de salud, el gabinete del poder ciudadano, docentes graduados, un albañil, un universitario y una costurera. Dentro de sus recursos se encuentra, la escuela que puede habilitarse como centro de albergue temporal durante una emergencia, una tostadería de café, que puede representar una fuente de empleo, telefonía celular claro, agua potable y energía eléctrica. Dentro de los recursos naturales que se pueden explotar, se encuentran numerosas lagunas y una montaña para practicar el senderismo.



6.7.4 CORTE TRANSVERSAL

El corte transversal consiste en recorrer la comunidad o sector para observar a las personas, sus alrededores y recursos.

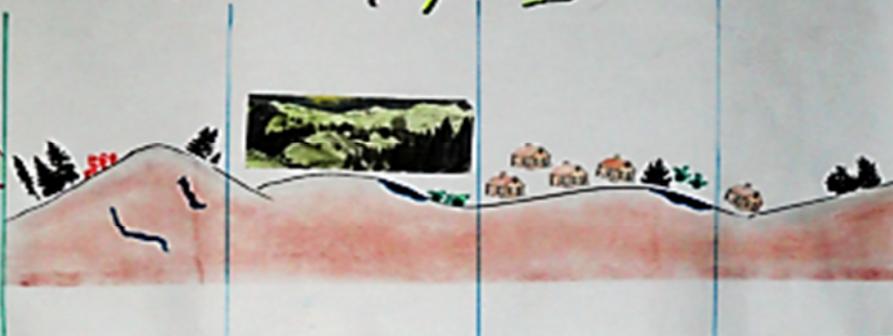
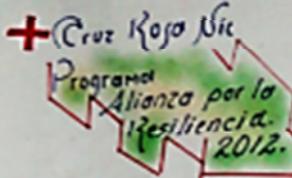
Durante el recorrido, se toma nota de los sitios y de la topografía de la comunidad, lo cual es de utilidad para comprender las interrelaciones entre esta y su entorno.

El croquis transversal permite hacer una selección de un sector de la comunidad que es más vulnerable y hacer un acercamiento a ese espacio para un análisis más específico.

En el corte se refleja el tipo de suelo limoso con pendientes no muy pronunciadas de los suelos. En la parte alta se ubican bosques. En la parte media, están áreas de cafetal y ganado, en la parte baja algunos ojos de agua y áreas de cultivo como maíz y frijoles, representando un riesgo para las viviendas en época lluviosa.

5

“Corte Transversal”
Comunidad: El Pegador.

			
			
Actividades Características			
TIPO de TERRENO	Oscuro Limosos	Suelos oscuros limosos	Suelos limosos
MEDIOS de Subsistencia	Áreas Cultivables	Hortaliças	Venta, cría de animales
Organización Comunitaria			Lote Comunitario
Cultivos	Maíz, frijol, Café, bambú, pasto.	pasto, caña, Café, frijol, musáceas, Hortaliças.	pasto, Café, Hortaliças.
Fuentes de AGUA	Críque	Laguna la Bruja	Críque, Laguna la Bruja 2
Topografía.	Irregular con pendientes pronunciadas >20%	con pendientes menor a 15%	con pendientes entre 10 y 15 %
Demografía.			Zonas más pobladas.
Entorno y Factor de Vulnerabilidad.	despales	despales	despales, Casas contruidas en dirección a salto de agua.

6.8 Amenazas, vulnerabilidades, capacidades y recursos

Las amenazas y problemas identificados por la población en orden de prioridad son:

1. Huracanes
2. Contaminación de los recursos hídricos
3. Sismos
4. Sequía.



Matriz de Transformación de Vulnerabilidades en Capacidades

AMENAZA / PROBLEMA 1: HURACANES

Amenaza / Problema	Vulnerabilidades	Acciones	Prevención	Preparación	Mitigación	Cambiar, Incidir, Transformar (CIT)	Financiamiento	Plazo	Recursos	Ayuda técnica
HURACANES	Casas Expuestas a vientos huracanados e intensas lluvias.	Organizar, Capacitar y Equipar un Comité Local de Prevención Mitigación y Atención a Desastres.		X		C	Si	Corto	Externos	Si
		Organizar, Capacitar y Equipar una Brigada de Búsqueda Salvamento y Rescate.		X		C	Si	Corto	Externos	Si
		Realizar un Plan de Contingencia ante huracanes e intensas lluvias.		X		C	Si	Corto	Externos	Si
		Dar a conocer el Plan de Contingencia a toda la población de la comunidad.		X		C	Si	Corto	Propios	No
		Realizar simulaciones y simulacros demostrativos de evacuación.		X		C	Si	Corto	Propios	No
		Realizar reforzamiento de viviendas para soportar los embates de las lluvias y vientos huracanados.			X		C	Si	Corto	Propios



	<p>Monitorear los fenómenos hidrometeorológico a través de los medios de comunicación radiales y televisivos para las declaratorias de las alertas emitidas a nivel nacional y municipal y la activación del plan de contingencia por parte del COLOPRED.</p>		X		C	No	Corto	Propios	No
	<p>Medición de la precipitación lluviosa mediante la instalación de pluviómetros para toma de decisiones locales por parte del COLOPRED.</p>		X		C	Si	Corto	Propios y Externos	Si



Matriz de Transformación de Vulnerabilidades en Capacidades

AMENAZA / PROBLEMA 2: CONTAMINACION DE LOS RECURSOS HÍDRICOS

Amenaza / Problema	Vulnerabilidades	Acciones	Prevención	Preparación	Mitigación	Cambiar, Incidir, Transformar (CIT)	Financiamiento	Plazo	Recursos	Ayuda técnica
CONTAMINACIÓN DE LOS RECURSOS HÍDRICOS	Familias expuestas a la contaminación por botaderos de basura sobre la quebrada.	Realizar campañas de sensibilización con apoyo del MINSA y de la Alcaldía para evitar la contaminación de los recursos hídricos.	X			I	Si	Corto	Propios y Externos	Si
		Realizar una ordenanza municipal que prohíba botar basura sobre la rivera de la quebrada.	X			T	No	Corto	Externos	Si
		Coordinar actividades con el MINSA para prevenir las enfermedades diarreicas agudas, y enfermedades dérmicas en la comunidad.	X			C	No	Corto	Propios	No
		Realizar charlas educativas de salud comunitaria con los niños y profesores a nivel escolar.	X			I	Si	Corto	Propios y Externos	Si



Matriz de Transformación de Vulnerabilidades en Capacidades

AMENAZA / PROBLEMA 3: SISMOS

Amenaza / Problema	Vulnerabilidades	Acciones	Prevención	Preparación	Mitigación	Cambiar, Incidir, Transformar (CIT)	Financiamiento	Plazo	Recursos	Ayuda técnica
SISMOS	<i>Casas expuestas al daño infraestructural por movimientos sísmicos.</i>	Cumplir con las normas técnicas de construcción de viviendas.			X	C	Si	Largo	Propios y Externos	Si
		Reforzar y mejorar la estructura para las casas en mal estado			X	C	Si	Corto	Propios y Externos	Si
		Capacitar a las familias sobre la conducta y comportamiento ante un sismo.		X		C	Si	Corto	Externos	Si
		Evitar construir sobre laderas o sitios inestables.	X			C	No	Corto	Propios	No



Matriz de Transformación de Vulnerabilidades en Capacidades
AMENAZA / PROBLEMA 4: SEQUÍA

Amenaza / Problema	Vulnerabilidades	Acciones	Prevención	Preparación	Mitigación	Cambiar, Incidir, Transformar (CIT)	Financiamiento	Plazo	Recursos	Ayuda técnica
SEQUÍA	<i>Perdidas de cultivos por la acción de la sequía.</i>	Realizar obras de cosechas de agua a nivel familiar.			X	C	Si	Corto	Externos	Si
		Sembrar semillas criollas o resistentes al efecto de la sequía.			X	C	Si	Corto	Externos	Si
		Capacitar a los productores en el mejoramiento y realización de nuevas prácticas agrícolas.			X	I	Si	Corto	Externos	Si
		Crear un banco de producción de semillas a nivel comunitario o familiar.			X	C	Si	Corto	Externos	Si



7 Conclusiones

La comunidad de El Pegador ha logrado identificar las amenazas y vulnerabilidades que podrían causar daños y pérdidas a través de un ejercicio participativo realizados con sus pobladores.

Se espera fortalecer la estructura organizativa y con ello iniciar un verdadero proceso de cambio y transformación, permitiendo así crear las condiciones de trabajo necesarias que garanticen mayor seguridad para todas las personas.

El reto para los líderes de esta comunidad radica en establecer las coordinaciones que formen parte de la estrategia que debe tejerse en todas las direcciones de manera puntual y eficiente integrando todas las acciones de transformación propuestas, ya que nacen como una respuesta ante las amenazas y los problemas mencionados.

8 Referencias bibliográficas

- Estudio de Plan de Finca de la Universidad Agraria de Nicaragua.
- Plan Local Sanitario de Emergencia.
- Plan de Gestión Local de Riesgos.
- Diagnostico INPRHU.

Anexo 1: Fotografías



Construcción de la Matriz de Acciones



Construcción de los croquis



Identificación de contaminación de los recursos hídricos de la comunidad



Uso de químicos en cultivos