

PROVENTION CONSORTIUM
Community Risk Assessment
and Action Planning project

**COSTA RICA – Linda Vista (La Unión) and
El Meco (Ciudad Quesada)**



Copyright 2002-2005, Maps-Of-The-World.com

The maps used do not imply the expression of any opinion on the part of the International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies or National Societies or the ProVention Consortium concerning the legal status of a territory or of its authorities

**Fieldwork “Vulnerability and Capacity Assessment
Workshop”**

**CRA Toolkit
CASE STUDY**

This case study is part of a broader ProVention Consortium initiative aimed at collecting and analyzing community risk assessment cases. For more information on this project, see www.proventionconsortium.org.

Bibliographical reference: Vulnerability and capacity Assessment report from ProVention project: Costa Rica Red Cross (RC), Linda Vista and El Meco case studies, included in the compilation of case studies (CD-ROM) *Análisis de vulnerabilidades y capacidades en proyectos de educación comunitaria* (VCA in community education projects), Central America and the Caribbean, Centre of Reference for Community Based Disaster Preparedness Education, International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies. Similar case studies from Costa Rica RC can be found in the same compilation: Bijagua (Upala), Colorado and El Pastor (Turrialba), Quebradas (Palmares) and Pueblo Nuevo (Guácimo-Limón).

<http://www.cruzroja.org/desastres/redcamp/crrec/tcomuni.htm>

Click-on reference to the **ReliefWeb country file for Costa Rica:**

<http://www.reliefweb.int/rw/dbc.nsf/doc104?OpenForm&rc=2&cc=cri>

Note:

A Guidance Note has been developed for this case study. It contains an abstract, analyzes the main findings of the study, provides contextual and strategic notes and highlights the main lessons learned from the case. The guidance note has been developed by Dr. Ben Wisner in close collaboration with the author(s) of the case study and the organization(s) involved.



Cruz Roja Costarricense

Proyecto Provention

Trabajo de Campo Taller de Análisis de Vulnerabilidades y Capacidades

Linda Vista

La Unión

Es mejor prevenir...
1234567890



Federación Internacional de Sociedades
de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja



PROVENTION
CONSORTIUM

**SECTOR DE LINDA VISTA
LA UNION – RIO AZUL
Trabajo de Campo 06 – 09 de Setiembre del 2005**

Costa Rica 30 de mayo - 2 de junio de 2005

INDICE

DETALLE

| | PÁGINA |
|--|---------------|
| 1- JUSTIFICACIÓN | 3 |
| 2- OBJETIVOS | 3 |
| 3- METODOLOGÍA | 4 |
| 4- UBICACIÓN GEOGRÁFICA | 4 |
| 5- CONTEXTO HISTÓRICO | 4 |
| 5.1. Población | 5 |
| 5.2 Migración | 5 |
| 5.3. Morbilidad | 6 |
| 5.4. Enfermedades Crónicas | 6 |
| 5.5. Viviendas | 7 |
| 5.6. Abastecimiento de agua | 7 |
| 5.7. Localización de fuentes de agua contaminadas | 7 |
| 5.8. Otros tipos de contaminación en aire y suelo | 8 |
| 5.9. Disposición de Excretas | 8 |
| 5.10. Disposición de Basura | 8 |
| 5.11. Fuentes de Empleo | 9 |
| 5.12. Tipos de Ocupación | 9 |
| 5.13. Desempleo | 10 |
| 5.14. Educación | 10 |
| 5.15 Nivel de Escolaridad | 10 |
| 5.16 Escuelas y Colegios del Sector | 11 |
| 5.17. Otros | 11 |
| 6- ANÁLISIS DE AMENAZA | 11 |
| 7- Cuadro De Amenazas, Riesgos, Vulnerabilidades Y Capacidades. | 12 |
| 8- HERRAMIENTAS UTILIZADAS | 14 |
| 8.1. Perfil Histórico | 14 |
| 8.2. Calendario Histórico | 15 |
| 8.3. Calendario Estacional | 16 |
| 8.4. Análisis de Vulnerabilidad y capacidad. | 16 |
| 8.5. Entrevistas semi estructuradas | 18 |
| 8.5.1. Lista de personas entrevistas | |
| 9- MAPEO DE AMENAZAS/ RIESGOS | 22 |
| 10- Transformar vulnerabilidades en capacidades. Identificar acciones de prevención, preparación, y mitigación. Aplicar el CIA. | 23 |

1- JUSTIFICACION

El gran número de desastres registrados en los últimos años en nuestro país, han evidenciado cuan vulnerables somos. El prepararse para enfrentar estos desastres es clave. Aunque la mitigación no impedirá que ocurran, si disminuye sus efectos sobre la población y las estructuras físicas.

Con este fin nos hemos propuesto realizar un trabajo de campo que identifique la realidad del pueblo de LINDA VISTA, sus amenazas, capacidades y vulnerabilidades ante un posible desastre, contribuyendo así a iniciar un proceso que le permita a la comunidad responder de manera efectiva ante un posible desastre o emergencia; fortaleciendo los preparativos de prevención, mitigación y atención de desastres.

Para lograr los objetivos de este trabajo, se han incluido en este documento, diversos temas que sirven para orientar las acciones de prevención y preparación que son la mejor manera de enfrentar las emergencias.



2- OBJETIVOS

Objetivo General:

Profundizar el conocimiento de la metodología y herramientas de análisis de vulnerabilidad y capacidad. A través del proceso participativo que generen mayores conocimientos y sistematización de la información recopilada, como parte de las actividades de preparación para desastres.

Objetivos Específicos:

- Fortalecer el manejo y prácticas de aplicación del AVC en la búsqueda y soluciones de problemas, de manera práctica y participativa.
- Comprender la importancia de captar y analizar información y reconocer la utilidad de los datos recabados como parte del proceso.
- Facilitar el diseño de un plan de acción detallado por la comunidad, que sirva de vínculo para una siguiente fase.

3- METODOLOGIA

El trabajo de campo fue realizado utilizando diversos métodos, desde la realización de las entrevistas a las familias del barrio con la ayuda de las personas de la comunidad participantes del taller, a fin de comprender mejor el modo de vida, costumbres y formas de pensar de la comunidad; así como el diagnóstico comunitario realizado por el Equipo Básico de Atención Integral de Salud (EBAIS) en el 2004 y la Tesis de Grado realizada por estudiantes de la Universidad de Lund, Suecia 1991.



4- UBICACIÓN GEOGRAFICA

Linda Vista está ubicada en un pequeño cerro a casi 12 kilómetros, al sureste de San José. Tiene pendientes que pueden alcanzar inclusive los 45 grados, lo cual implica que en la práctica no se debió y ni se debería seguir construyendo.

El terreno es de composición arcillosa y tiende a la erosión y a los desplazamientos en época lluviosa. Estos aspectos hacen muy difícil la construcción de los cimientos de las casas y dificultan el acceso a las viviendas.

Provincia: San José
Distrito: Río Azul
Caserío: Linda Vista

Limites

Norte: Comunidad de Río Azul.

Sur: Patarrá.

Este: Antiguas Instalaciones de la fábrica de Productos de Concreto.

Oeste: Alto Coris.

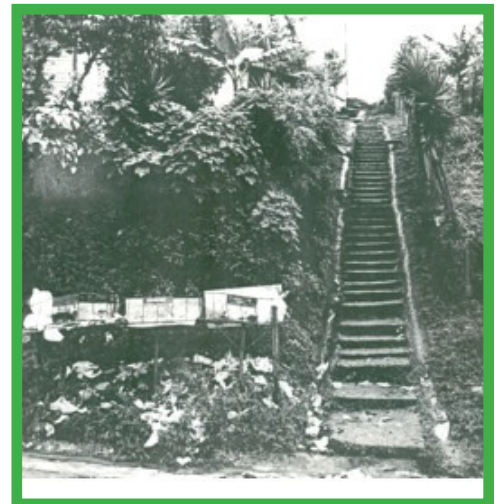


5- CONTEXTO HISTORICO

En el año de 1970 las primeras 60 viviendas de la zona fueron construidas por el Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS), denominando a la ciudadela con las iniciales del nombre del instituto que le dio origen.

Fue durante la crisis económica de 1980 y 1981 que la gran mayoría de las familias iniciaron su traslado a la zona hoy conocida como Linda Vista, en alusión al lindo panorama que es posible observar desde lo alto del cerro donde el asentamiento está ubicado.

Estas tierras permanecían hasta entonces sin uso, debido a la difícil condición de los terrenos por sus pendientes elevadas y a su cerca-



nía a las zonas de depósito de gran parte de la basura de la ciudad de San José. Por otro lado, el Ministerio de Salud, tenía una casa destinada al aislamiento de enfermos de lepra en la zona, lo cual hacía aún menos atractivo el lugar.

Linda Vista se encuentra organizativamente dividida en ocho manzanas de acuerdo a la distribución que realizó el EBAIS, sin embargo la comunidad los conoce como sectores denominados con las letras de la A-F, además del sector conocido como IMAS (por las primeras viviendas). Existe a la vez un barrio de más reciente construcción llamado Pueblo Nuevo, ubicado en los límites de Río Azul, al norte de Linda Vista.

Linda Vista es catalogado como “marginal”, producto de la ocupación ilegal de terrenos por familias sin vivienda.



5.1. POBLACIÓN:

El sector de Linda Vista cuenta con una población de 7527 habitantes, de los cuales el 48% corresponden al sexo masculino y 52% al sexo femenino. La población está distribuida según grupos de edad en su mayoría mujeres entre los 20 y los 64 años (25%), le siguen los varones de 20 a 64 años (24%). La población infantil entre 0 y 9 años es de 1139 niños. (23%). Como dato adicional se tiene un promedio de 4.5 habitantes por vivienda.

**CUADRO N°1
DISTRIBUCION DE LA POBLACION SEGÚN SEXO
Y GRUPOS PROGRAMATICO
SECTOR LINDA VISTA, 2004**

| GRUPO DE EDAD | POBLACION SEGUN SEXO | | | | | |
|---------------|----------------------|------|----------|------|-----------|------|
| | TOTAL | | FEMENINO | | MASCULINO | |
| | NUMERO | % | NUMERO | % | NUMERO | % |
| TOTAL | 4952 | 100 | 2543 | 51.3 | 2384 | 48.0 |
| NIÑO | 1139 | 23.0 | 577 | 11.6 | 562 | 11.3 |
| ADOLESC | 1139 | 23.0 | 606 | 12.2 | 533 | 22.3 |
| MUJER | 1238 | 25.0 | 1238 | 25.0 | - | - |
| HOMBRE | 1188 | 24.0 | - | - | 1188 | 24.0 |
| ADULTO MAYOR | 223 | 4.5 | 122 | 2.5 | 101 | 2.0 |

Fuente: Consolidado Atención Primaria. EBAIS Linda Vista. 2004.

5.2. MIGRACIÓN:

Existe un importante porcentaje de la población que es extranjera, principalmente de nacionalidad nicaragüense, que es atraída principalmente como mano de obra para la construcción, sin embargo no se cuenta con el dato exacto de los inmigrantes.

5.3. MORBILIDAD:

Todas las enfermedades que afectan a esta comunidad se pueden considerar como consecuencia de las condiciones psicosociales (estrés, violencia intrafamiliar, promiscuidad), ambientales (relleno sanitario, clima) y socioeconómicas (pobreza, hacinamiento, acceso a los servicios de salud) de esta comunidad, lo que incide en la aparición de enfermedades infectocontagiosas y psiquiátricas en la población, la cual tiene acceso a los servicios de salud que brinda el Equipo Básico de Atención Integral de Salud (EBAIS).

CUADRO N° 13
DIEZ PRINCIPALES CAUSAS DE MORBILIDAD
SECTOR LINDA VISTA, 2004

| DIEZ PRINCIPALES CAUSAS DE MORBILIDAD | No. CASOS |
|--|------------------|
| Infeción de Vías Respiratorias Superiores | 2155 |
| Colon Irritable/ Dispepsia | 83 |
| Infecciones Urinarias | 375 |
| Enfermedad Diarreica | 180 |
| Dermatitis | 317 |
| Bronquiolitis | 15 |
| Parasitosis | 152 |
| Lumbalgia | 201 |
| Ansiedad/ Estrés | 14 |
| Vulvovaginitis | 77 |

FUENTE: Informe Mensual. EBAIS Linda Vista. 2004.

5.4. ENFERMEDADES CRÓNICAS:

Según el registro de enfermedades crónicas de este asentamiento se observa un total de 203 casos de hipertensión arterial y 88 casos de Diabetes Mellitus, la mayoría de los casos en control médico.

Cabe mencionar que los 30 pacientes con enfermedades mentales incluyen esquizofrénicos y trastornos de ansiedad – depresión. Algunos de los cuales se encuentran en control en psiquiatría en la Clínica Local. La mayoría de los pacientes alcohólicos no tiene control médico ni tienen ningún tipo de tratamiento psicológico.

CUADRO N° 15
PREVALENCIA DE ENFERMEDADES CRONICAS
SECTOR LINDA VISTA, 2004

| TIPO DE ENFERMEDAD | Con Control | Sin Control | Total Casos |
|---------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Hipertensión | 194 | 9 | 203 |
| Diabetes Mellitus | 85 | 3 | 88 |
| Fiebre Reumática | 1 | 1 | 2 |
| Epilepsia | 16 | 1 | 17 |
| OH | 5 | 24 | 29 |
| CA Cuello Útero | 13 | 2 | 15 |
| Enfermedades Mentales | 30 | 5 | 35 |
| Asma Bronquial | 98 | 2 | 100 |
| Otros | 93 | 5 | 98 |

FUENTE: Atención Primaria e Informes de Enfermería. EBAIS Linda Vista. 2004.

5.5. VIVIENDAS:

En la comunidad de Linda Vista se encontraron 625 viviendas en buen estado, 193 en regular estado y 176 en mal estado. La condición de las viviendas se analizó con base en las paredes, el piso y el techo. En promedio habitan 4.5 personas por vivienda en el sector.

En la comunidad existen un total de 1124 viviendas. Todas se encuentran ubicadas en área urbana y 991 poseen electricidad. Solamente se detectaron 35 viviendas con aguas estancadas peridomiciliarias.

Con respecto a la tenencia de la vivienda, predomina la vivienda propia con un 76%, le sigue alquilada con un 16.2% y prestada con un 7.9%

CUADRO N°23
DISTRIBUCION DE LAS VIVIENDAS
SEGÚN TIPO DE TENENCIA.
SECTOR LINDA VISTA, 2004.

| LOCALIDAD | TOTAL | PROPIA | ALQUILADA | PRESTADA |
|--------------|-------|--------|-----------|----------|
| TOTAL | 964 | 732 | 156 | 76 |
| Manzana 1 | 138 | 104 | 23 | 11 |
| Manzana 2 | 159 | 107 | 41 | 11 |
| Manzana 3 | 79 | 55 | 13 | 11 |
| Manzana 4 | 171 | 133 | 30 | 8 |
| Manzana 5 | 61 | 38 | 16 | 7 |
| Manzana 6 | 178 | 151 | 14 | 13 |
| Manzana 7 | 167 | 140 | 19 | 8 |
| Manzana 8 | 11 | 4 | 0 | 7 |

Fuente: Atención Primaria. EBAS Linda Vista, 2004.

5.6. ABASTECIMIENTO DE AGUA:

Existen 3 acueductos distintos que funcionan para diversos sectores de la comunidad. Cabe resaltar que todas las viviendas poseen cañería intra-domiciliar.



5.7. LOCALIZACIÓN DE FUENTES DE AGUAS CONTAMINADAS:

Dado que la fuente de agua para casi todas las viviendas detectadas es por cañería intra-domiciliaria, la posibilidad de contaminación del agua se limita al mal manejo de la fuente o contaminación de la mis-

ma, en el trayecto de las tuberías si sufrieran alguna ruptura o en la propia fuente de agua, es decir, propiamente el acueducto de Linda Vista.

5.8. OTROS TIPOS DE CONTAMINACIÓN DE AIRE Y SUELO:

En el área no hay grandes fábricas que puedan contaminar de manera considerable el aire. Durante la visita a la comunidad se observó gran cantidad de desechos al lado de la vía pública, sobre todo en los sectores de la Escuela Cristiana y Calle Principal, ocasionando esto gran cantidad de vectores, los cuales acarrean un alto porcentaje de enfermedades.

No hay empresas o procesos laborales que nos permitan afirmar que representen una posible fuente de contaminación, tanto en el aire como en suelo. Debido a la proximidad con el depósito de basura de Río Azul, con cierta frecuencia, sobre todo en verano, puede percibirse un fuerte mal olor en el aire.

5.9. DISPOSICIÓN DE EXCRETAS:

De acuerdo a los estudios realizados por la Caja Costarricense del Seguro Social (C.C.S.S.), reflejan que la principal forma de eliminación de excretas en Linda Vista es por Tanque Séptico, lo cual representa un 96.3% de las viviendas. De estos el 99.6% se encuentra en buen estado, mientras que el 0.3% se encuentra en mal estado. En toda la comunidad no existen viviendas que depositen sus excretas en cloacas.

Sin embargo de acuerdo a las entrevistas realizadas en este trabajo de campo casa por casa, nos reportan los habitantes encuestados que a pesar de la existencia de estos tanques, la mayoría de las familias son de escasos recursos económicos y no tienen presupuestos para realizar las labores de limpieza y rehabilitación de los tanques, lo que ha generado que busquen opciones clandestinas, económicas y viable; pero contaminantes para la población, evacuando este tipo de desecho mediante la instalación de llaves de paso en la parte inferior de los tanques sépticos unido a un tubo plástico que funciona como ducto para depositarlas en los desagües pluviales, aprovechando la época lluviosa y eliminando así el problema de una forma temporal.

5.10. DISPOSICIÓN DE BASURA:

En referencia a la disposición de desechos sólidos la más importante es la recolección pública de basura con un 98%.



El restante 1,9% corresponde a basura quemada, enterrada o depositada en el río o campo.

Sin embargo, a pesar de que existe un servicio de recolección pública, los desechos sólidos son almacenados en su mayoría al aire libre para su recolección, lo que favorece la contaminación ambiental de la comunidad con consecuencias en la aparición de enfermedades contagiosas y deterioro en la salud de la población. Esta es una de las principales problemáticas de la comunidad.



5.11. FUENTES DE EMPLEO:

La mayor parte de la población de Linda Vista se dedica a diferentes actividades fuera de la localidad, tales como dependientes de tiendas, operarios industriales, obreros de construcción y empresas varias.

Otro gran porcentaje de la población se dedica al comercio local, existiendo gran cantidad de pulperías, predominante en las manzanas 5,6 y 7. existen además otro tipos de tiendas en la zona, sin embargo no son predominantes en la comunidad. Cabe mencionar que existe una gran cantidad de iglesias, lo que demuestra la importancia de la religión entre las costumbres de la población.

5.12 TIPOS DE OCUPACIONES:

Entre las actividades económicamente productivas se refleja un predominio de comerciantes y de personas dedicadas a la construcción, con un total de 108 y 133 respectivamente. Existe un total de 956 personas dedicadas a otras actividades. La población económicamente activa asciende a 1357 personas, es decir, en la comunidad existe únicamente una tasa de empleo de 56.8%, lo cual refleja la problemática socioeconómica de la comunidad.

CUADRO 24
FUENTES DE EMPLEO SEGUN LOCALIDAD,
SECTOR LINDA VISTA, 2004.

| TIPO | Manzana 1 | Manzana 2 | Manzana 3 | Manzana 4 | Manzana 5 | Manzana 6 | Manzana 7 | Manzana 8 |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| TOTAL | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PULPERIA | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | - |
| BARBE | - | - | - | - | - | - | - | - |
| FÁBRICAS | - | - | - | 1 | 1 | - | 1 | - |
| TALLER REPARADERIA | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| SALON DE BELLEZA | - | - | 1 | - | - | - | - | - |
| TALLER SOLDADURA | - | - | - | - | - | - | - | - |
| VERDULERIA | - | - | - | - | - | - | - | - |
| EDUCACION | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - |
| IGLESIAS | - | 1 | - | 1 | 1 | - | 2 | - |
| SAPATERIA | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SALON COMUNAL | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| HOGAR DE ANCIANOS | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BAZAR | - | - | - | 1 | - | 1 | - | - |
| JOYERIA | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RECREACION | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| FRUTERIA | - | - | - | - | - | - | 1 | - |

Fuente: Censo de Población, Vivienda y Empleo, EBAE, Linda Vista, 2004.

5.13. DESEMPLEO:

El mayor porcentaje de desempleados lo encontramos en las manzanas 4 (21%) y 6 (18.7%), en dicho orden de frecuencia respectivamente. En total hay 257 jefes de familia desempleados en la localidad, representando un 14,3% de la población total, siendo un predominio en la población femenina (53.7%) posiblemente debido a un menor nivel de escolaridad, así como a menores oportunidades de empleo.

CUADRO N°26
PORCENTAJE DE PERSONAS DESEMPLEADAS SEGUN SEXO
Y LOCALIDAD, SECTOR LINDA VISTA, 2004.

| LOCALIDAD | TOTAL | | MASCULINO | | FEMENINO | |
|--------------|--------|------|-----------|------|----------|------|
| | NÚMERO | % | NÚMERO | % | NÚMERO | % |
| TOTAL | 257 | 100 | 119 | 46.3 | 138 | 53.7 |
| Manzana 1 | 42 | 16.3 | 21 | 8.1 | 21 | 8.2 |
| Manzana 2 | 36 | 14.8 | 17 | 6.6 | 21 | 8.2 |
| Manzana 3 | 26 | 10.1 | 15 | 12.6 | 11 | 4.3 |
| Manzana 4 | 54 | 21.0 | 25 | 21.0 | 29 | 11.3 |
| Manzana 5 | 14 | 5.4 | 7 | 5.9 | 7 | 2.7 |
| Manzana 6 | 48 | 18.7 | 17 | 14.3 | 31 | 12.1 |
| Manzana 7 | 34 | 13.2 | 15 | 13.4 | 18 | 7.0 |
| Manzana 8 | 1 | 0.4 | 1 | 0.8 | 0 | 0 |

Fuente: Atención Primaria, EBAIS Linda Vista, 2004.

5.14. EDUCACION:

POBLACION MAYOR DE 12 AÑOS ANALFABETA

En las manzanas 6 y 7 se localiza el mayor índice de analfabetos, encontrándose un alto porcentaje en la población femenina. Sin embargo a nivel de toda la comunidad el analfabetismo es igual en ambos sexos. Se detectó un total de 110 personas analfabetas, lo que representa un 5.5% de la población.

POBLACION ANALFABETA MAYOR DE 12 AÑOS POR SECTOR Y SEXO
SECTOR LINDA VISTA. 2004.

| SECTORES | FEMENINO (Número) | % | MASCULINO (Número) | % |
|--------------|----------------------|------|-----------------------|------|
| Total | 59 | 50 | 51 | 50 |
| Manzana 1 | 10 | 8.5 | 7 | 6.9 |
| Manzana 2 | 5 | 4.2 | 8 | 7.8 |
| Manzana 3 | 1 | 0.8 | 4 | 3.9 |
| Manzana 4 | 9 | 7.6 | 11 | 10.8 |
| Manzana 5 | 2 | 1.7 | 1 | 0.9 |
| Manzana 6 | 15 | 12.7 | 5 | 4.9 |
| Manzana 7 | 14 | 11.9 | 15 | 14.7 |
| Manzana 8 | 3 | 2.5 | 0 | 0 |

Fuente: Atención Primaria, EBAIS Linda Vista, 2004.

5.15. NIVEL DE ESCOLARIDAD:

El mayor porcentaje se presenta en personas con un nivel de estudios primarios completos, el cual constituye el 38% de la población, seguido por un 17.6% de estudios primarios incompletos. Estos porcentajes

demuestran que el nivel educativo de esta población es bajo.

**DISTRIBUCION DE LA POBLACION SEGUN
NIVEL DE ESCOLARIDAD
SECTOR LINDA VISTA, 2004.
(Números absolutos y relativos)**

| LOCALIDAD | PRIMARIA | | | | SECUNDARIA | | | | TECNICO-PARAUNI | | | | UNIVERSITARIO | | | |
|--------------|------------|------|----------|-----|------------|------|----------|------|-----------------|---|----------|---|---------------|------|----------|------|
| | Incompleta | | Completa | | Incompleta | | Completa | | Incompleta | | Completa | | Incompleta | | Completa | |
| | No | % | No | % | No | % | No | % | No | % | No | % | No | % | No | % |
| TOTAL | 553 | 17.6 | 1200 | 38 | 502 | 15.8 | 154 | 4.8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 0.8 | 16 | 0.5 |
| Manzana 1 | 83 | 2.64 | 180 | 5.7 | 65 | 2.04 | 34 | 1.06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0.06 | 1 | 0.03 |
| Manzana 2 | 84 | 2.67 | 193 | 6.0 | 89 | 2.80 | 23 | 0.72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0.12 | 2 | 0.06 |
| Manzana 3 | 49 | 1.56 | 99 | 3.1 | 33 | 1.04 | 8 | 0.25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0.03 | 0 | 0 |
| Manzana 4 | 83 | 2.64 | 211 | 6.7 | 113 | 3.56 | 23 | 0.72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0.09 | 7 | 0.2 |
| Manzana 5 | 32 | 1.02 | 75 | 2.4 | 25 | 0.78 | 12 | 0.37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0.12 | 4 | 0.12 |
| Manzana 6 | 115 | 3.66 | 232 | 7.3 | 97 | 3.05 | 29 | 0.90 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0.15 | 1 | 0.03 |
| Manzana 7 | 94 | 2.99 | 198 | 6.2 | 78 | 2.45 | 25 | 0.78 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0.21 | 1 | 0.03 |
| Manzana 8 | 13 | 0.41 | 12 | 0.3 | 2 | 0.06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

FUENTE: ATENCION PRIMARIA. EBAS LINDA VISTA, 2004.

5.16. ESCUELAS Y COLEGIOS DEL SECTOR:

Existen dos centros educativos, uno corresponde a la escuela pública y otro corresponde a un centro educativo privado, conocido como Escuela Asambleas de Dios. No existen centros educativos de preescolar ni secundaria.

Se registra un total de 1060 escolares, siendo 545 varones y 515 mujeres. La población colegial es de 258 adolescentes, con una distribución de 108 varones y 150 mujeres.

5.17. OTROS:

La comunidad cuenta con servicios públicos, tales como: electrificación, acueductos antes mencionados y servicios básicos de salud.

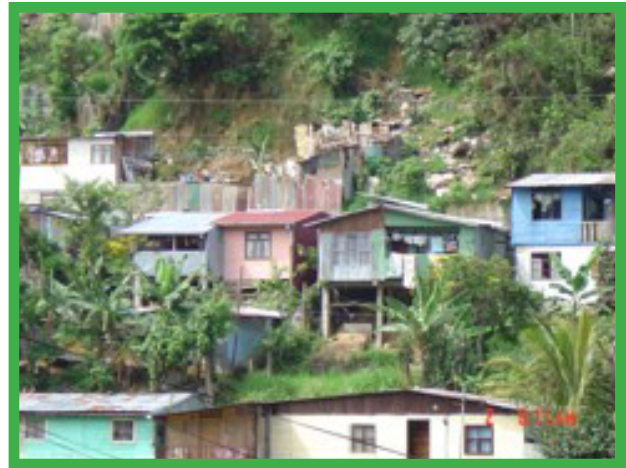
6- ANALISIS DE AMENAZA

Todo el sector de Linda Vista fue declarado como zona de riesgo por la Comisión Nacional de Emergencia, por lo que está prohibida la construcción en la comunidad. Sin embargo, ante el irrespeto a esta norma, el aumento de la población, la formación de nuevos núcleos familiares y a la migración de la población, existe un aumento en las edificaciones del sector; el cual representa un alto riesgo de inundaciones y de deslizamientos.

Durante la época de invierno, por las fuertes lluvias aumenta considerablemente el caudal del agua y unido a la posición de las casas en las laderas que están construidas en forma de gradería y aunado a las aguas servidas que caen de una casa a otra, aumenta el riesgo.

En la ladera norte se puede observar una sección muy quebrada con un declive muy pronunciado, donde las casas están mal apoyadas, lo que provoca una mayor preocupación en la amenaza de deslizamiento.

Hay antecedentes de perdidas de viviendas debido a derrumbes e inundaciones, pero sin reportes de pérdidas humanas.



7- CUADRO DE AMENAZAS, RIESGOS, VULNERABILIDADES Y CAPACIDADES

| AMENAZA | VULNERABILIDADES | RIESGO | CAPACIDADES |
|-------------------------|--|--|--|
| Sismos y Deslizamientos | <ul style="list-style-type: none"> Casas mal construidas en laderas que pueden ser destruidas (efecto dominó) Terrenos con pendientes con más de 35 grados. Casas construidas sobre tanques sépticos que pueden sufrir contaminación por aguas negras. Construcciones no aptas pueden sufrir daños en sus estructuras. | <ul style="list-style-type: none"> Destrucción de casas. Pérdida de infraestructura (Escuela, salón comunal, EBAIS). Pérdida de servicios básicos (agua potable, electricidad, teléfono, alimentos, Etc.) Pérdidas de bienes materiales como artefactos de no están sujetos a la pared. Colapso de sistema de desagüe. Explosión de tanques. | <ul style="list-style-type: none"> Se cuenta con un acueducto que brinda agua potable a toda la comunidad, lo cual es muy importante en el momento de una emergencia. En toda la comunidad existe servicio eléctrico Se cuenta con un EBAIS organizado que trabaja en la atención de servicios de salud. Existe una asociación de desarrollo que ha construido un Salón Comunal y organiza algunas actividades en beneficio de la comunidad. |
| Inundación | <ul style="list-style-type: none"> Sistema de desagüe que no resisten lluvias fuertes. Viviendas y población ubicadas en zonas inundables. | <ul style="list-style-type: none"> Destrucción de casas. Epidemias. Pérdidas de bienes materiales. Pérdida de servicios básicos (agua potable, electricidad, teléfono, alimentos, Etc.). Pérdida de infraestructura (Escuela, salón comunal, EBAIS). | |

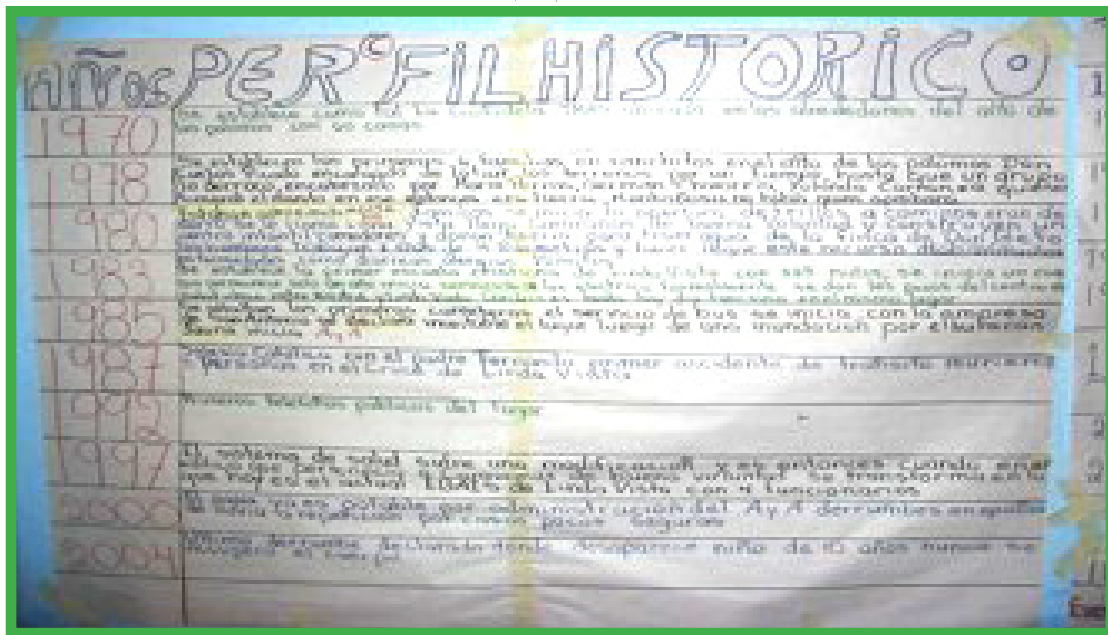
| | | | |
|-----------------------------|--|---|--|
| <p>Drogas – alcoholismo</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Población joven y desempleada no encuentra utilidades para desarrollarse integralmente. • Focos de ventas de drogas permiten que gran parte de la población tenga acceso a ellas. | <ul style="list-style-type: none"> • Población joven se hunde en las drogas. • Caos Social | |
| <p>Delincuencia</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Zonas donde la inseguridad ciudadana es muy alta. • Bajo nivel de ingreso económico y la falta de fuente de empleos, lleva a algunas personas a optar por ello. | <ul style="list-style-type: none"> • Caos Social. • Se crean pandillas de asaltantes. | |
| <p>Contaminación</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Botaderos de basura ponen en peligro a la población de los alrededores. • Población infantil puede contraer enfermedades por contacto con desechos sólidos. | <ul style="list-style-type: none"> • Surgimiento de brotes de enfermedades | |
| <p>Incendios</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Casas con deficiencias en el sistema eléctrico. • La población muestra señas de negligencia con el manejo de cocinas tanto de gas como eléctricas. | <ul style="list-style-type: none"> • Que hayan incendios donde sean consumidas gran cantidad de viviendas. | |



8- HERRAMIENTAS UTILIZADAS

8.1- Perfil Histórico De La Comunidad:

| AÑO | ACONTECIMIENTO |
|------|---|
| 1970 | Se establece la ciudadela IMAS, ubicada en los alrededores del Alto de las Palomas con 60 casas. |
| 1978 | Seis familias invaden terrenos construyendo ranchitos en el Alto de las Palomas. Don Carlos Picado se encargó de lotear los terrenos por un tiempo, hasta que un grupo lo derrocó encabezado por Don Mario Porras, Germán Chavarría y Yolanda Carranza, quienes tomaron el mando. Eran tierras netamente montañosas y nadie fiscalizaba la construcción de viviendas. El alumbrado en las casas era clandestino. |
| 1980 | Invaden la zona 800 familias. Se inicia la apertura de los primeros caminos de barro (trillos). La Fundación Caravanas de Buena Voluntad construyen un comedor infantil y dona tubería para la extracción de agua de la finca propiedad de Don Beto. Los hombres se dedicaron hacer zanjas por más de cuatro km para llevar este valioso recurso a las alamedas. Existían muchas diarreas, vómitos y alergias en la piel. |
| 1983 | Se establece la primera escuela cristiana de Linda Vista, con 525 infantes, inicia con un colegio pero este último funcionó solo ese año. Inicia formalmente el servicio de luz eléctrica. Se dan los primeros pasos del Centro de Salud, ubicado entre Río Azul y Linda Vista, don Luis es hasta el día de hoy funcionario del mismo. |
| 1985 | Se asfaltan las primeras carreteras. El servicio de buses se inicia con la empresa que brinda el servicio en San Antonio de Desamparados. Se declara inhabitable el lugar luego de una inundación producida por el huracán Juana. |
| 1987 | Se abre la Iglesia Católica a cargo del Pbro. Fernando. Primer accidente de tránsito en el Cruce de Linda Vista donde murieron 5 personas. |
| 1992 | Se instalan los primeros teléfonos públicos del lugar. |
| 1997 | El sistema de salud sufre una modificación al transformarse el Edificio que perteneció a la Fundación Caravanas de Buena Voluntad en lo que actualmente es el EBAIS con cuatro funcionarios. |
| 2000 | El agua ya es potable y administrada por Instituto Nacional de Acueductos y Alcantarillados (A y A). Derrumbes en época de lluvias recurrentes en casas poco seguras. |
| 2004 | Ultimo derrumbe declarado donde desaparece un niño de 10 años. Nunca se recuperó el cuerpo. |



Análisis:

Con esta herramienta nos enteramos como fue que se formó cronológicamente la comunidad y como a través de los años ha cambiado geográficamente, y los beneficios adquiridos por parte de instituciones públicas y organizaciones no gubernamentales.

8.2- Calendario Histórico



Análisis:

Aprendimos que no hubo un plan de ordenamiento territorial ni demográfico donde no se tomó en cuenta la naturaleza y la catastrófica que hoy vive la comunidad en salud y dignidad social.

8.3. Calendario Estacional

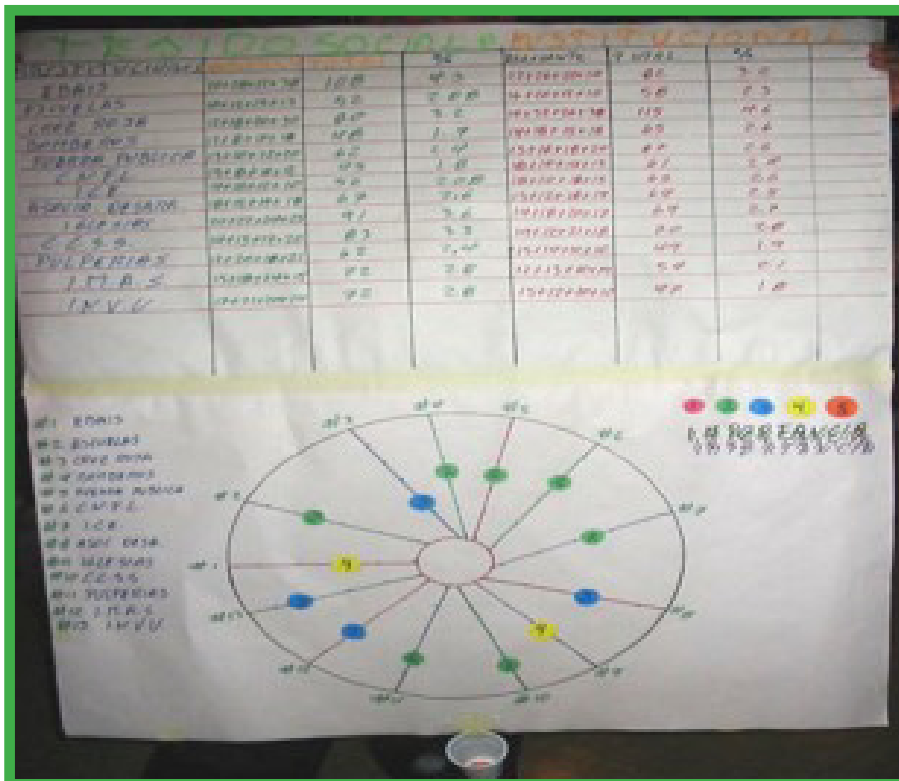


Análisis:

Se puede observar cual es el comportamiento social de la comunidad. Donde permanecen las enfermedades alcoholismo, maltrato físico debido a las festividades. Es la procreación máxima infantil por parte de los adolescentes.

8.4- Análisis de Vulnerabilidad y Capacidad

ANALISIS DE TEJIDO SOCIAL



| INSTITUCIONES | IMPOR-TANCIA | TOTAL | PORCEN-TAJE | RELEVAN-CIA | TOTAL | PORCEN-TAJE |
|--------------------------|--------------|-------|-------------|-------------|-------|-------------|
| E.B.A.I.S. | 20+28+22+38 | 108 | 4.3 | 22+26+20+14 | 82 | 3.2 |
| Escuelas | 10+12+15+15 | 52 | 2.08 | 16+20+12+10 | 58 | 2.3 |
| Cruz Roja | 12+18+20+30 | 80 | 3.2 | 19+32+26+38 | 115 | 4.6 |
| Bomberos | 12+8+10+18 | 48 | 1.9 | 16+18+15+18 | 65 | 2.6 |
| Fuerza Pública | 13+10+22+20 | 62 | 2.4 | 13+16+18+20 | 67 | 2.6 |
| C.N.F.L. | 15+8+10+12 | 45 | 1.8 | 18+14+14+15 | 61 | 2.4 |
| I.C.E. | 14+16+12+10 | 52 | 2.08 | 18+14+18+14 | 65 | 2.6 |
| Asociación de Desarrollo | 18+10+19+18 | 67 | 2.6 | 15+12+18+19 | 64 | 2.5 |
| Iglesias | 20+22+24+25 | 91 | 3.6 | 14+18+20+17 | 69 | 2.7 |
| C.C.S.S. | 14+15+17+20 | 83 | 3.3 | 19+12+21+18 | 70 | 2.8 |
| Pulperías | 12+20+18+21 | 62 | 2.4 | 15+14+10+10 | 49 | 1.9 |
| I.M.A.S. | 15+18+24+15 | 72 | 2.8 | 12+13+10+19 | 54 | 2.1 |
| I.N.V.U. | 17+21+20+14 | 72 | 2.8 | 15+12+10+10 | 47 | 1.8 |

Análisis:

Con la valiosa herramienta del tejido social, nos podemos enterar mediante la información proporcionada por los mismos vecinos, las instituciones que para ellos son de mayor importancia y también, aquellas que son de mayor relevancia y se muestra que no siempre por ser de mayor importancia se tiene a su vez la mayor relevancia dentro de la comunidad. Esto nos permite planear procesos o programas destinados a mejorar la apreciación de la comunidad con las instituciones que están presentes en la comunidad, logrando así mejorar nuestra imagen.

Observación: Se encuesta un total de 25 familias dentro del Sector de Linda Vista, el cual se subdividió en cuatro sectores para la elaboración del respectivo cuadro.



Los datos reflejados se aplican al gráfico con un ajuste para fines ilustrativos, los valores que tiene decimales entre un rango 0.1 a 0.5 se redondean al número entero inferior y los que tienen decimales con 0.6 a 0.9 se redondean al número entero superior.

La comunidad entrevistada, demuestra que las instituciones: E.B.A.I.S, Iglesias, C.C.S.S., Cruz Roja, I.M.A.S. e I.N.V.U., son las seis instituciones de mayor importancia; pero también refleja que con respecto a la relevancia las instituciones de mayor credibilidad son: Cruz Roja, E.B.A.I.S., C.C.S.S., Iglesias, Bomberos, Fuerza Pública y el I.C.E. Son las siete instituciones que apoyan directamente a la comunidad.

8.5- Entrevistas Semi Estructuradas

CUESTIONARIO GLOBAL

HISTORIA

- 1- Hace cuantos años recuerda usted se fundó el asentamiento, como se llamaba y porqué?
- 2- Cuantas familias iniciaron el asentamiento?
- 3- En que año entro la educación al lugar cual escuela se fundó primero?
- 4- En qué momento ingresó la luz eléctrica, el teléfono y el agua potable.
- 5- Cuales fueron las primeras rutas de acceso a la comunidad en sus inicios?
- 6- Cómo se da y en que año la implementación del servicio de transporte público?
- 7- Qué tipo de terreno predominó en el inicio y cuanto ha sido modificado por el hombre?
- 8- Qué tipos de desastres naturales han ocurrido en la zona?
- 9- Recuerda algún brote epidémico?
- 10- Con qué lugares colinda Linda Vista?
- 11- El sector salud cuando entró, quién era y quien es actualmente el encargado?
- 12- Qué cosas determina desde su punto de vista, cómo riesgos potenciales?
- 13- Qué fuentes de ingreso existen en la zona?

TEJIDO SOCIAL O INSTITUCIONAL

- 14- Qué organizaciones existen en la comunidad?
- 15- Cuales de estas instituciones han trabajado directamente en la comunidad?

MAPA ESTACIONAL

- 16- Qué problemas sociales existen en Linda Vista, detalle en cuales meses hay mayor o menor problemas?

AVC

- 17- Que amenazas detecta la comunidad (naturales, económicas y sociales)?
- 18- Qué vulnerabilidades puede ver en su comunidad?

Para el encuestador, favor ubicar PULPERIAS, IGLESIAS, HACINAMIENTO, BODEGAS, TALLERES, SALONES, SODAS, BARES, OTROS.

8.5.1. Lista De Personas Entrevistadas

| NOMBRE COMPLETO | EDAD |
|----------------------------|------|
| Alicia Araya | 55 |
| Alicia Valverde Castro | 55 |
| Amada Gómez Gómez | 69 |
| Ana Isabel Torres López | 23 |
| Ana María Campos Cubillo | 49 |
| Andrea Martínez Villegas | 28 |
| Angelina Hernández Venegas | 60 |
| Aracelly Carrión Umaña | 54 |
| Blanca Mena Picado | 65 |

| | |
|------------------------------|----|
| Carlos Marín Arroyo | 83 |
| Carmen Cháves Salazar | 73 |
| Carmen Monge Mora | 80 |
| Cipriano Abril | 71 |
| Claudia Ríos Hidalgo | 72 |
| Cristina León | 77 |
| Cruz María Vargas | 58 |
| Edania López Gutiérrez | 37 |
| Edwin Badilla Chinchilla | 55 |
| Elizabeth Anchía Mora | 50 |
| Elizabeth León López | 39 |
| Emérita Rojas Calderón | 70 |
| Emiliana Jiménez | 88 |
| Emiliana Rojas Calderón | 38 |
| Felicia Duarte Rosales | 44 |
| Gerardina Brenes Jiménez | 41 |
| Gerardo Díaz | 47 |
| Gerardo Salas Villegas | 52 |
| German Cháves Calvo | 66 |
| Gilberto Brenes Brenes | 38 |
| Giselle Barrios Mora | 38 |
| Hazle Fernández Chinchilla | 30 |
| Hellen Güel Loría | 25 |
| Idania López | 27 |
| Isaida Ruíz Jiménez | 47 |
| Isaura Pineda Cavaría | 31 |
| Johanna López López | 30 |
| Jorge Abarca | 80 |
| Jorge Godínez Mora | 35 |
| Jorge Jiménez Villarreal | 50 |
| José Alfredo Flores | 33 |
| José Antonio Naranjo Naranjo | 50 |
| José Solís Delgado | 55 |
| Josué Matarrita López | 15 |
| Juan Bautista Rojas Vásquez | 54 |
| Kattia Naranjo Naranjo | 34 |

| | |
|--------------------------------|----|
| Keilin Acuña Araya | 25 |
| Leda Solís Gómez | 31 |
| Lorena Rodríguez | 50 |
| Lucrecia Madrigal | 50 |
| Luis Díaz Montiel | 45 |
| María Esther Calvo Marín | 51 |
| María Isabel Fernández Guevara | 55 |
| María Jiménez Sánchez | 38 |
| María Odile Marín Solís | 57 |
| María Olidis | 55 |
| María Umaña Mora | 65 |
| María Virginia Jiménez Sánchez | 38 |
| Marisela Gutiérrez Segura | 42 |
| Maritza Carvajal | 50 |
| Maritza Duarte Rosales | 44 |
| Martín Pacheco Mora | 37 |
| Milton Navarro Gutiérrez | 48 |
| Natalia Garbanzo Arguedas | 58 |
| Norma Centeno Centeno | 20 |
| Olga Cárdenas Navarro | 36 |
| Patricia Fonseca Ortiz | 35 |
| Rafael Fernández Monge | 51 |
| Rafael Victoriano Vega Vega | 67 |
| Rafaela Camacho Quirós | 40 |
| Reymundo Brenes Padilla | 60 |
| Rosa Araya Cruz | 28 |
| Rosa Araya Rizo | 17 |
| Rosibel Arguedas | 30 |
| Roxana Marín Cerdas | 81 |
| Roy Matarrita Ortiz | 21 |
| Ruth Gutiérrez | 39 |
| Sandra Ruíz Jiménez | 47 |
| Santos Caballero Escalante | 53 |
| Sara González Navarro | 47 |
| Sara Luisa González | 47 |
| Secundino Bravo Chinchilla | 65 |

| | |
|----------------------------------|----|
| Sergio Cubillo Bermúdez | 62 |
| Socorro Téllez Brizuela | 15 |
| Teresita Romero Navarro | 46 |
| Thelma Wilson | 65 |
| Vilma Julieta Badilla Chinchilla | 48 |
| Virginia Sánchez Ulate | 60 |
| Yenori Castillo Mora | 44 |



9- Mapeo Comunitario

Mapa Espacial

Análisis: El mapa espacial muestra el desorden habitacional que presenta esta comunidad, principalmente una cantidad muy grande de pequeñas viviendas. Se observa además infraestructura pública: Iglesia, Salón Comunal, Escuelas, EBAIS, entre otros. Se puede ver la cercanía que tiene esta comunidad con relleno sanitario de Río Azul.



Mapa Transversal

Análisis: En el mapa transversal podemos observar la geografía del terreno, la cual provoca la amenaza de deslizamiento, todas las viviendas están construidas muy juntas lo cual provocaría un efecto dominó causando la destrucción de casas y pérdida de vidas humanas



Mapa de Capacidades y Recursos

Análisis: En este mapa se han identificado las capacidades con color amarillo, entre las que se pueden citar el EBAIS, las escuelas, entre otros; y los recursos con color azul, entre ellos tenemos la torre del ICE, las líneas telefónicas, entre otros.

Esta herramienta es importante ya que nos permite visualizar con que contamos en el momento de un desastre o una emergencia.



Mapa de Vulnerabilidades y Riesgos

Análisis: En el mapa de amenazas (color verde) vulnerabilidades (anaranjado) y riesgos (rosado) se ha identificado por ejemplo la amenaza deslizamiento, siendo la vulnerabilidad las casas en pendiente de más de 35 grados y el riesgo la destrucción de casas y pérdidas de vidas humanas.



10- TRANSFORMAR VULNERABILIDADES EN CAPACIDADES. IDENTIFICAR ACCIONES DE PREVENCIÓN, PREPARACIÓN, Y MITIGACIÓN. APLICAR EL CIA

| Vulnerabilidades | Acciones | Preven- ción | C I A | Prepa- ración | C I A | Mitiga- ción | C I A |
|--|---|-----------------|-------------|------------------|-------------|-----------------|-------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Casas mal construidas en laderas que pueden ser destruidas (efecto domino) Terrenos con pendientes con más de 35 grados. Construcciones no aptas pueden sufrir daños en sus estructuras. | 1. Organizar a la comunidad para elaborar un Censo Habitacional, detectando cada una de las viviendas en problemas extremos. | X | I | | | | |
| | 2. Crear un sistema de control para permisos de construcción en pendientes muy altas en coordinación con la Municipalidad. | X | I | | | | |
| | 3. Educar y preparar a la comunidad por medio de la Cruz Roja y CNE sobre las acciones a seguir durante un sismo. | | X | I | | | |
| | 4. Elaborar un diagnóstico Situacional, sobre condición de la vivienda en coordinación con el IMAS y la Municipalidad. | X | I | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Sistema de desagüe que no resisten lluvias fuertes. Viviendas y población ubicadas en zonas inundables. | 1. Capacitar y promover la creación de un sistema de alerta temprana en colaboración con la CNE. | | | X | I | | |
| | 2. Capacitar y promover la creación de planes de evacuación en coordinación con Bomberos y CNE. | | | X | I | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Casas construidas sobre tanques sépticos que pueden sufrir contaminación por aguas negras. | 1. Organizar a la comunidad para mejorar el sistema de aguas pluviales y aguas negras, especialmente reforzar los tanques sépticos. | X | I | | | | |
| | 2. Organizar a la comunidad para construir más colectores sépticos. | | | | | X | I |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Población joven y desempleada no encuentra utilidades para desarrollarse integralmente. • Focos de ventas de drogas permiten que gran parte de la población tenga acceso a ellas. | 1. Iniciar campañas informativas de NO a las Drogas en coordinación con IAFA Y DARE. | | | X | I | | |
| | 2. Ubicar focos de venta de drogas y denunciar ante las autoridades pertinentes. | X | I | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Zonas donde la inseguridad ciudadana es muy alta. • Bajo nivel de ingreso económico y la falta de fuente de empleos, lleva a algunas personas a optar por ello. | 1. Formar grupos de policía comunitaria, en coordinación con Fuerza Pública. | X | I | | | | |
| | 2. Elaborar proyectos productivos que puedan generar empleos para los habitantes de esta comunidad en coordinación con PROCOMER | | | | | | X |
| <ul style="list-style-type: none"> • Botaderos de basura ponen en peligro a la población de los alrededores. • Población infantil puede contraer enfermedades por contacto con desechos sólidos. | 1. Organizar a la comunidad para crear un comité de recolección de basura. | X | I | | | | |
| | 2. Educar a la comunidad para el manejo de desechos sólidos por medio del MINAE. | | | X | I | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Casas con deficiencias en el sistema eléctrico. • La población muestra signos de negligencia con el manejo de cocinas tanto de gas como eléctricas. | 1. Incentivar, organizar y capacitar a la comunidad para que se realicen cambio en el sistema eléctrico de las casas. | | | X | I | | |
| | 2. Colocar estratégicamente una cantidad óptima de hidrantes con sus respectivas tuberías y extintores dependiendo del local con ayuda de Bomberos. | | | | | | X |

| Acciones de transformación | Recurso Local/ externo | Financiamiento Si/No | Cp/Mp/Lp | Recurso Técnico SI /NO |
|---|------------------------------|-------------------------|----------|------------------------------|
| 1. Organizar a la comunidad para elaborar un Censo Habitacional, detectando cada una de las viviendas en problemas extremos. | Local | N | CP | S |
| 2. Crear un sistema de control para permisos de construcción en pendientes muy altas en coordinación con la Municipalidad. | Municipalidad | S | MP | S |
| 3. Educar y preparar a la comunidad por medio de la Cruz Roja y CNE sobre las acciones a seguir durante un sismo. | Comunidad, Cruz Roja, CNE | S | MP | S |
| 4. Elaborar un diagnóstico Situacional, sobre condición de la vivienda en coordinación con el IMAS y la Municipalidad. | IMAS, Municipalidad | S | CP | S |
| 5. Capacitar y promover la creación de un sistema de alerta temprana en colaboración con la CNE. | Comunidad, CNE | S | CP | S |
| 6. Capacitar y promover la creación de planes de evacuación en coordinación con Bomberos y CNE. | Comunidad, Bomberos, CNE | S | CP | S |
| 7. Organizar a la comunidad para mejorar el sistema de aguas pluviales y aguas negras, especialmente reforzar los tanques sépticos. | Municipalidad, Comunidad | S | MP | S |
| 8. Construir más colectores sépticos. | Municipalidad, Comunidad | N | MP | S |
| 9. Iniciar campañas informativas de NO a las Drogas en coordinación con IAFA Y DARE. | IAFA, DARE | N | MP | S |
| 10. Ubicar focos de venta de drogas y denunciar ante las autoridades pertinentes. | Local | N | CP | N |
| 11. Formar grupos de seguridad comunitaria. | Local | N | MP | S |
| 12. Elaborar proyectos productivos que puedan generar empleos para los habitantes de esta comunidad en coordinación con PROCOMER | PROCOMER | S | LP | S |
| 13. Crear un comité de recolección de basura. | Local | N | MP | N |

| | | | | |
|--|----------------|---|--|---|
| 14. Educar a la comunidad para el manejo de desechos sólidos por medio del MINAE. | MINAE | S | | S |
| 15. Incentivar, organizar y capacitar a la comunidad para que se realicen cambio en el sistema eléctrico de las casas. | Comunidad, ICE | S | | |
| 16. Colocar estratégicamente una cantidad óptima de hidrantes con sus respectivas tuberías y extintores dependiendo del local con ayuda de Bomberos. | Bomberos | S | | |



Trabajo de Campo Taller de Análisis de Vulnerabilidades y Capacidades

El Meco Ciudad Quesada



Cruz Roja Costarricense



Es mejor prevenir...

INDICE

DETALLE

| PÁGINA | |
|---|-----------|
| 1- JUSTIFICACIÓN | 3 |
| 2- PLANIFICANDO EN TRABAJO DE CAMPO | 3 |
| METODOLOGIA | 4 |
| 3- UBICACIÓN GEOGRÁFICA E HISTORICA | 4 |
| CONTEXTO HISTORICO | 4 |
| <i>Población</i> | <i>5</i> |
| <i>Viviendas</i> | <i>5</i> |
| <i>Contaminación</i> | <i>5</i> |
| <i>Fuentes de empleo</i> | <i>5</i> |
| <i>Migración</i> | <i>5</i> |
| 4- ANALISIS DE AMENAZA | 6 |
| <i>Cuadro De Amenazas, Riesgos, Vulnerabilidades Y Capacidades.</i> | <i>6</i> |
| 5- HERRAMIENTAS QUE SE UTILIZARON | 7 |
| <i>Perfil Histórico</i> | <i>7</i> |
| <i>Calendario Histórico</i> | <i>8</i> |
| <i>Tejido Social</i> | <i>9</i> |
| <i>Transformar vulnerabilidades en capacidades.</i> | |
| <i>Identificar acciones de prevención, preparación, y mitigación. Aplicar el CIA.</i> | <i>10</i> |
| <i>Mapeo Comunitario</i> | <i>13</i> |
| 6-Entrevistas semi estructuradas y Observación Directa | 14 |
| Diagnóstico de Observación Directa | 14 |
| Proceso de captación de información | 15 |

1. Justificación

A lo largo de la historia se ha demostrado que aquellos países o comunidades que se han preparado para enfrentar un desastre, siendo ellos mismos los agentes directos de información y los reproductores de soluciones propias basadas en una vivencia real han logrado salir adelante en forma satisfactoria logrando con ello reducir el número de pérdida de vidas.

Instituciones como la Cruz Roja se han avocado a utilizar herramientas como estas tan valiosas para crear respuestas adecuadas y eficaces acordes a las necesidades propias de cada comunidad.

Con esta verdad nos hemos propuesto realizar un trabajo de campo que identifique la realidad del barrio de Meco, sus amenazas, capacidades y vulnerabilidades ante un posible desastre, contribuyendo así a iniciar un proceso que le permita a la comunidad responder de manera efectiva ante un posible desastre o emergencia.

2. Planificando el trabajo de campo

Después de recibir la información necesaria y conociendo las distintas herramientas a utilizar para realizar un trabajo sistematizado y científico en la urbanización Meco, en la Abundancia de Ciudad Quesada, nos proponemos identificar las amenazas, riesgos, vulnerabilidades y capacidades de la comunidad.

A través del contacto directo con los pobladores del lugar recopilar y analizar la información que se nos brinde para comprender sus dinámicas y promover un cambio de actitud hacia la conservación de sus propias vidas ante un eventual desastre.

El grupo compuesto por trece personas completó una serie de herramientas con información detallada del lugar de estudio, se realizaron entrevistas semi estructuradas a miembros de la comunidad, con la observación directa se definieron características importantes del lugar, así como otros datos relevantes que completaron la información requerida.

Cada uno de los participantes aportó en la definición de la simbología a utilizar en los mapas, tanto en el diseño como en los colores, el total del trabajo fue compartido lo que enriqueció la experiencia del grupo y permitió una continua retroalimentación.

Objetivo:

Profundizar el conocimiento de la metodología y herramientas de análisis de vulnerabilidad capacidad a través de un proceso participativo en la comunidad que genere mayores niveles de sistematización de la información recopilada

Objetivos Específicos:

- Fortalecer el manejo y prácticas de aplicación del AVC en la búsqueda y soluciones de problemas, de manera práctica y participativa.
- Comprender la importancia de captar y analizar información y reconocer la utilidad de los datos recaba-

- dos como parte del proceso.
- Facilitar el diseño de un plan de acción detallado por la comunidad, que sirva de vínculo para una siguiente fase.



Metodología

El trabajo de campo fue realizado utilizando diversos métodos, desde la realización de las entrevistas a las familias del barrio con la ayuda de las personas de la comunidad participantes del taller, a fin de comprender mejor el modo de vida, costumbres y formas de pensar de la comunidad, además se visitó algunas instituciones como el EBAIS la municipalidad entre otros.

3. Ubicación Geográfica e Histórica

Provincia: Alajuela

Cantón: San Carlos

Dirección: 600 mts al Oeste de la entrada a Cedral – sur, carretera a Florencia.

Coordenadas: 260'N / 487'E

Contexto histórico:

Este trabajo corresponde a la práctica realizada al taller AVC, realizado en la comunidad Meco Arguello e implementan el uso y aplicación de las herramientas AVC.

En el año 1996, llegan los primeros pobladores en este entonces el lugar era una finca con potreros y charrales, en donde la señora Mercedes González y el Sr. Laureano Monge, acompañados de cinco familias más, construyeron los primeros ranchos del lugar, pero no fue hasta el año 1998 que se inició la afluencia masiva de familias.



El 13 de octubre de 1999 el área de salud de Ciudad Quesada rechazó la solicitud de construcción de viviendas en este lugar, por no cumplir con los trámites necesarios para un proyecto urbanístico. El día 27 de Octubre del mismo año la municipalidad niega el revisado de los planos, a pesar de esto continúan ingresando las familias a construir más ranchos en la zona.

El 26 de Junio del 2005 al ser la 1:00 pm se produjo un deslizamiento el cual afectó a 17 viviendas quedando 87 personas damnificadas.

Población: En la actualidad esta localidad consta de 99 familias, para un total de 353 personas de las cuales 207 son menores de edad y 97 menores de 15 años.



Viviendas: En la actualidad existen 99 viviendas de las cuales más del 80% son chozas construidas con latas viejas, pisos de tierra y servicios sanitarios de hueco. Cabe recalcar que se observó que algunos de los habitantes de este lugar por no tener servicio sanitario depositan las excretas al aire libre. Ninguna de estas viviendas cuenta con electricidad y toda la comunidad cuenta con agua potable gracias a un acueducto municipal.

Contaminación: Durante el trabajo de campo se pudieron observar botaderos de basura, ya que las personas prefieren tirar los desechos sólidos en pendientes, quebradas y la calle, los mismos afectan los suelos y los habitantes de esta comunidad. También se observó que las aguas servidas de las viviendas van a dar hacia las calles, en donde corren hasta llegar a un riachuelo ubicado en la parte baja del asentamiento, provocando focos de contaminación por la exposición de estas.



Fuentes de Empleo: Dentro de la urbanización no existen fuentes empleo, por lo que los habitantes se tienen que trasladar hasta 30 Km para llegar a sus trabajos, algunos de estos lugares son: Aguas Zarcas, Florencia, Muelle, entre otros.

En total 103 personas tienen empleo de las cuales 91 son hombres y 12 son mujeres, a continuación se desglosan por tipo de empleo.

| Fuentes de Empleo | Mujeres | Hombres |
|-------------------|---------|---------|
| Lechería | 0 | 4 |
| Fábricas | 0 | 7 |
| Construcción | 0 | 41 |
| Amas de Casa | 11 | 0 |
| Otros | 01 | 39 |

Migración:

Existe un importante porcentaje de la población que es extranjera, principalmente de nacionalidad nicaragüense, que es atraída principalmente como mano de obra para la construcción, sin embargo no se cuenta con el dato exacto de los inmigrantes.

4- Análisis de Amenaza

Toda la urbanización Mecó fue declarada como zona de Alto riesgo por la Comisión Nacional de Emergencia, por lo que está prohibida la construcción en esa comunidad. Sin embargo, ante el irrespeto a esta norma, el aumento de la población, la formación de nuevos núcleos familiares y a la migración de la población, existe un aumento en las edificaciones del sector; el cual representa un alto riesgo de deslizamientos. Se puede observar que el terreno es muy quebrado con un declive muy pronunciado, donde durante la época de invierno, por las fuertes lluvias aumenta considerablemente el caudal del agua y unido a la posición de las casas en las laderas que están construidas en laderas a veces a 45 grados y aunado a las aguas servidas que caen de una casa a otra, aumenta el riesgo. Las casas están mal apoyadas, lo que provoca una mayor preocupación en la amenaza de deslizamiento.

CUADRO DE AMENAZAS, RIESGOS, VULNERABILIDADES Y CAPACIDADES

| AMENAZA | VULNERABILIDADES | RIESGO | CAPACIDADES |
|---------------------------|--|---|-----------------|
| #1 Deslizamientos | 1.1 Casas construidas en terrenos que superan los 45 grados de pendiente. 1.2 Zonas de difícil acceso para vehículos la cual no fue planeada. | <ul style="list-style-type: none"> • Pérdida de vidas, casas, heridos. Danos estructurales y el agua como ULV. • Incomunicación y hacinamiento de las personas en un solo • Personas incomunicadas. • Falseamiento de las estructuras. • Problemas de Salud. • Brote de enfermedades. • Danos estructurales. • Destrucción de las casas. • Pérdida de vidas humanas. • Perdida de bienes materiales | Comité comunal. |
| #2 Erosión del terreno | 2.1 Camino peligroso por erosión. 2.2 No existe sistema de canalización para aguas fluviales. | | |
| #3 Contaminación | 3.1 Falta de Educación de las personas en cuanto a cómo deshacerse de las basuras. 3.2 No existe un sistema para sacar las aguas servidas. | | |
| #4 Sismo | 4.1 Las casas no están construidas con materiales sísmo-resistentes. 4.2 Las viviendas están construidas en un relleno. | | |
| #5 Incendios | 5.1 Uso de candelas y lena en casas de madera. | | |



5- Herramientas que se utilizaron:

- Perfil histórico de la comunidad
- Calendario Estacional
- Calendario histórico
- Observación directa
- Entrevistas semi estructuradas
- Análisis de Vulnerabilidad y Capacidad
- Tejido y Análisis social e institucional
- Mapeo de Amenazas/Riesgos
- Mapeo de capacidades y recursos
- Mapeo transversal

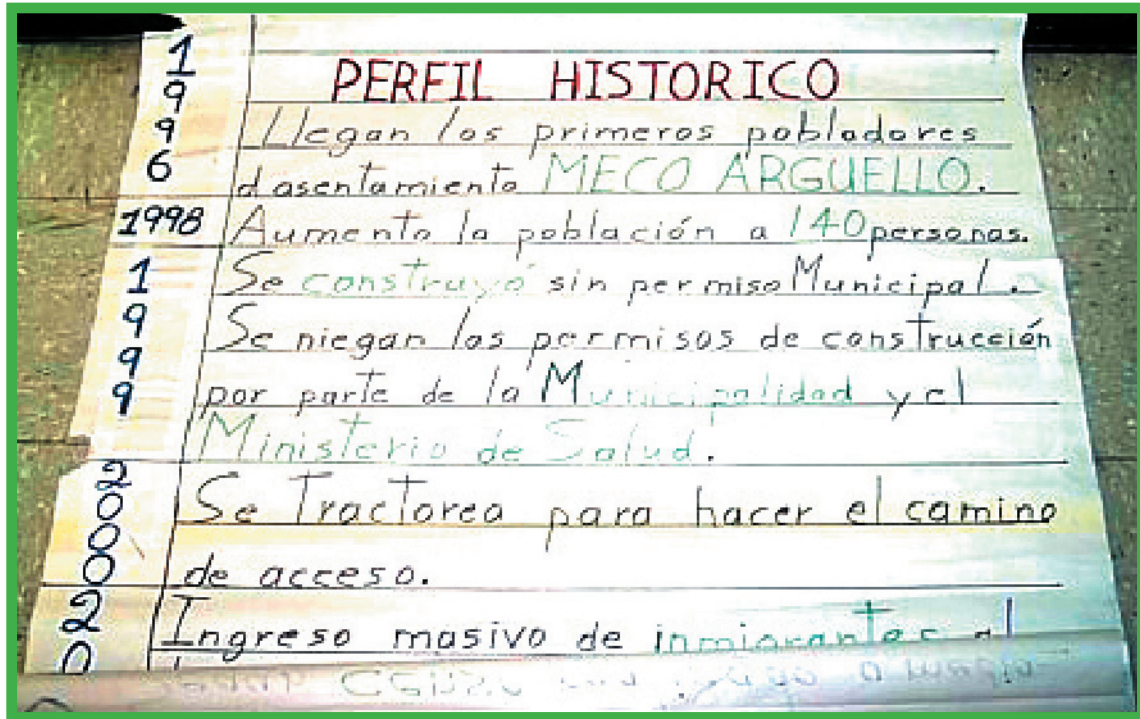
PERFIL HISTÓRICO

| | |
|-------------|--|
| 1996 | Llegan los primeros pobladores al asentamiento MECO ARGUELLO. |
| 1998 | Aumento de la población a 140 personas. |
| 1999 | Se construyó sin permiso municipal . Se niegan los permisos de construcción por parte de la Municipalidad y el Ministerio de Salud. |
| 2000 | Se tractorea para hacer el camino de acceso |
| 2001 | Ingreso masivo de inmigrantes al lugar. Nuevamente solicitan los permisos de construcción y éstos son denegados. |
| 2002 | Aumenta la población a 200 personas. |
| 2003 | Un incendio destruye 3 viviendas |
| 2005 | Un deslizamiento destruye 3 viviendas y dana parcialmente 17 casas. La Comisión Nacional de Emergencias entrega un documento con el análisis de riesgo a la municipalidad. Según censo realizado a mediados del 2005 había una población total de 354 habitantes. |

Análisis

La creación de éste gráfico nos muestra : como la forma de vida a la cual se someten los lleva a diferentes problemas, algunos con un alcance altamente negativo para toda la comunidad como lo son la drogadicción y la violencia tanto familiar como en el entorno.

También nos muestra los períodos de tiempo en los cuales cada uno de éstos problemas aumenta o disminuye ayudando esto a poder mitigarlos.



Calendario Histórico



Análisis

La realización de éste trabajo da como resultado que :La población aumentó significativamente en un espacio de tiempo muy corto.

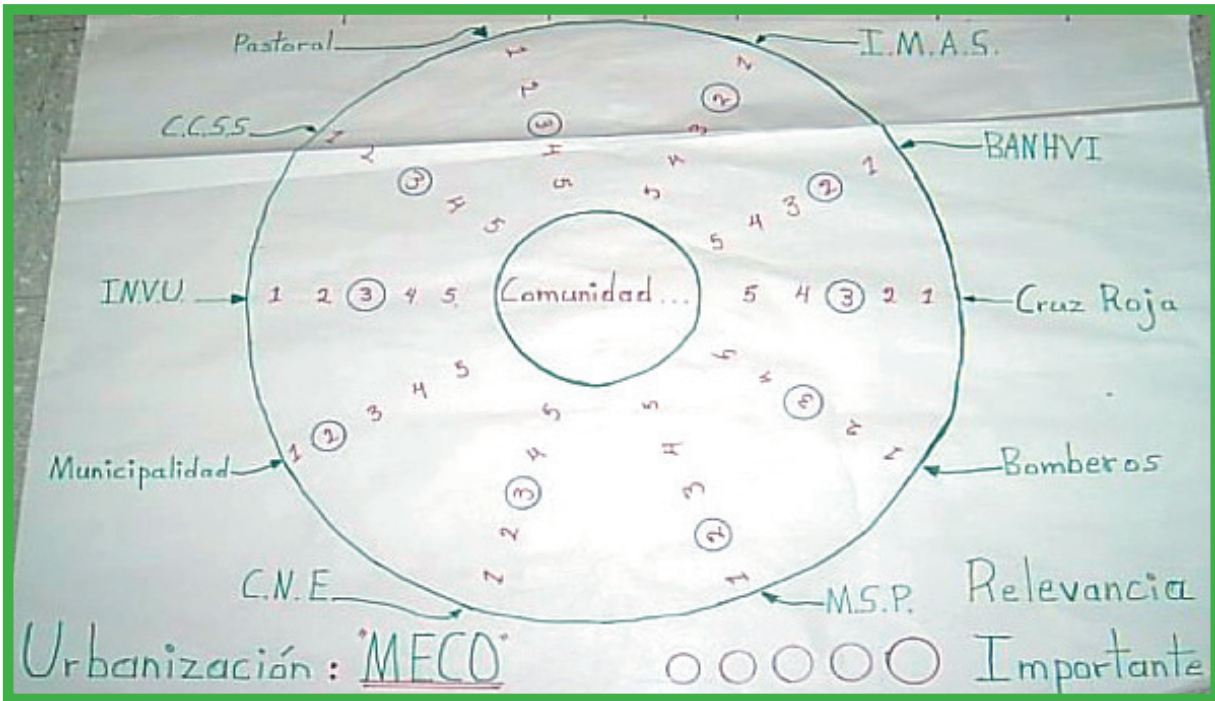
Algunos recursos naturales como ríos, sufrieron un fuerte impacto. La delincuencia aumentó como balance lógico del crecimiento desproporcionado.

En cuanto a la vegetación se mantuvo con una pequeña reducción. La escolaridad aumentó notablemente, pasando del 30% al 80 % de la población de la comunidad.

Tejido y análisis Social e Institucional

| INSTITUCIONES | IMPORTANCIA | TOTAL | PORCENTAJE | RELEVANCIA | TOTAL | PORCENTAJE |
|----------------|-------------|-------|------------|-------------|-------|------------|
| PASTORAL | 12 PERSONAS | 30 | 2.3 | 12 PERSONAS | 36 | 3 |
| I.M.A.S | 12 PERSONAS | 36 | 3 | 12 PERSONAS | | |
| CRUZ ROJA | 12 PERSONAS | 38 | 3.1 | 12 PERSONAS | 36 | 3 |
| BOMBEROS | 12 PERSONAS | 39 | 3.2 | 12 PERSONAS | 38 | 3.1 |
| FUERZA PÚBLICA | 12 PERSONAS | 28 | 2.3 | 12 PERSONAS | 28 | 2.3 |
| MUNICIPALIDAD | 12 PERSONAS | 23 | 1.9 | 12 PERSONAS | 28 | 2.3 |
| B.A.N.H.V.I | 12 PERSONAS | | | 12 PERSONAS | | |
| C.C.S.S. | 12 PERSONAS | 30 | 2.5 | 12 PERSONAS | 36 | 3 |
| C.N.E | 12 PERSONAS | 30 | 2.5 | 12 PERSONAS | 34 | 2.8 |
| I.M.A.S. | 12 PERSONAS | 36 | 3 | 12 PERSONAS | 29 | 2.4 |
| I.N.V.U. | 12 PERSONAS | 39 | 3.2 | 12 PERSONAS | 40 | 3.3 |

MAPA DE TEJIDO SOCIAL



Análisis del Tejido Social

Luego del trabajo social en el campo la herramienta de tejido social nos permite o facilita ver la cantidad de personas encuestadas respecto a su opinión sobre la incidencia de las Instituciones Públicas o Privadas en su comunidad a cada Institución de acuerdo a su percepción personal.

En el contexto del curso, ésta herramienta ayuda a la comunidad a acercarse a las Instituciones más lejanas usando como escalera o contacto las Instituciones más cercanas.

TRANSFORMAR VULNERABILIDADES EN CAPACIDADES. IDENTIFICAR ACCIONES DE PREVENCIÓN, PREPARACIÓN, Y MITIGACIÓN. APLICAR EL CIA

| Vulnerabilidades | Acciones | Prevención | C I A | Preparación | C I A | Mitigación | C I A |
|---|--|------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|
| Casas construidas en terrenos que superan los 45 grados de pendiente. | Movilización de toda la población a zona segura. Coordinar un plan estratégico con : INVU, IMAS, CNE, IDA PANI, MIGRACIÓN, etc para encontrar un terreno apto para la reubicación de las viviendas. Búsqueda de financiamiento nacional o internacional. Investigar la posibilidad de habilitación de un camino mientras se da la reubicación. | X | I | | | X | I |

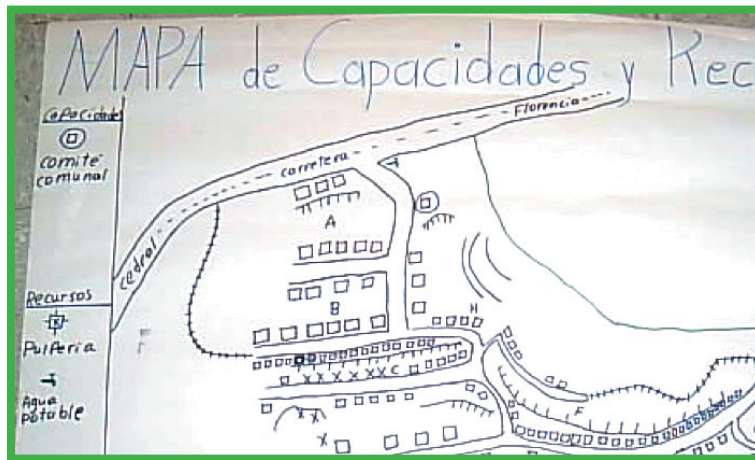
| Vulnerabilidades | Acciones | Prevención | C I A | Preparación | C I A | Mitigación | C I A |
|--|---|------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|
| Zonas de difícil acceso para vehículos la cual no fue planeada | Mediar con el Mopt, la Muni y algún tajo así como con un experto en la materia para que nos indique una ruta apropiada para su construcción y lastreado. (para las emergencias) | X | I | | | X | I |
| Camino peligroso por erosión | Inspección coordinada con la CNE para cierre de la misma. Con la ayuda de los lugareños buscar hacer un trillo alternativo seguro. Llegue la menor cantidad de agua posible a las viviendas. | | | | | | I |
| No existe sistema de canalización para aguas fluviales. | Con ayuda de un conocedor organizar la comunidad para indicarles cómo hacer canos para canalizar lo más apropiadamente posible las aguas de sus casas y las de las vías públicas. Con cooperación del conocedor y la comunidad, canalizar en las partes superiores para tratar de que | | | | | | I |
| Falta de Educación de las personas en cuanto a cómo deshacerse de las basuras. | Planear con los que se ocupan de reciclaje para dar un taller de capacitación a la población sobre cómo reciclar. Instarles a sacar la basura 2 veces x semana para aprovechar el recurso municipal y evitar contaminación. | | | | | | I |

| Vulnerabilidades | Acciones | Prevención | C I A | Preparación | C I A | Mitigación | C I A |
|---|--|------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|
| No existe un sistema para sacar las aguas servidas. | Optar por buscar donadores para crear un incinerador en el lugar. Así como conseguir la persona que se ocupará del mismo. (de su atención) Coordinar con un conocedor para ver la posibilidad de crear un tanque de oxidación. Construcción y ubicación de desagües con la ayuda de la comunidad y un experto. | | | | | | |
| Las casas no están construidas con materiales sísmo-resistentes | Reunir la población para capacitarles en cuanto al proceder a seguir en situaciones de emergencia. Coordinar con la Cruz Roja y CNE los talleres. Programar simulacros para la verificación de la utilidad de la capacitación impartida | | | | | | |
| Las viviendas están construidas en un relleno | Buscar parientes u opciones con amigos de las familias para su 'adopción temporal en vista del alto riesgo de su vivienda. Coordinar con el Ministerio de Trabajo, el IMAS y la CCSS tratando de encontrar una entrada económica mensual que les permita alejarse permanentemente de la zona. | | | | | | |
| Uso de velas y lina en casas de madera. | Instruir a la comunidad con la ayuda del Cuerpo de Bomberos acerca de la importancia de ejercer el máximo cuidado en la utilización de las velas, lina, fósforos, materiales combustibles etc. Pedir a AYA un Hidrante en el lugar. | | | | | | |

MAPEO COMUNITARIO

MAPA ESPACIAL (Meco)

Análisis: Ubica las entradas y salidas del lugar así como señala detalladamente la comunidad.

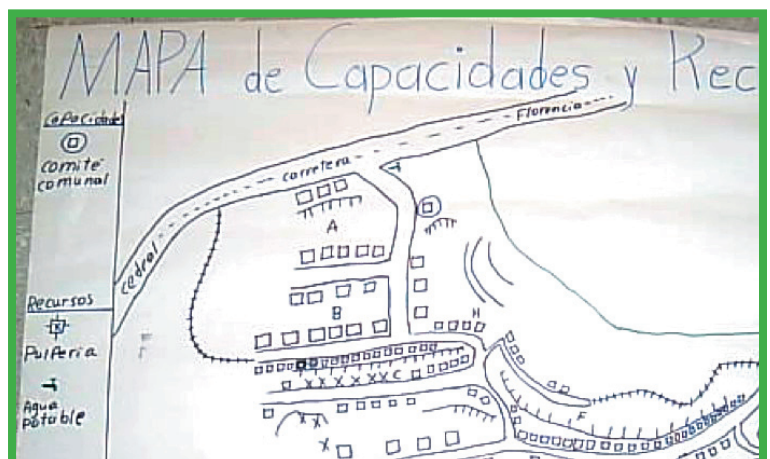


MAPA DE CAPACIDADES Y RECURSOS (Meco)

Análisis: Identifica y cuantifica los puntos fuertes con los que se cuenta.

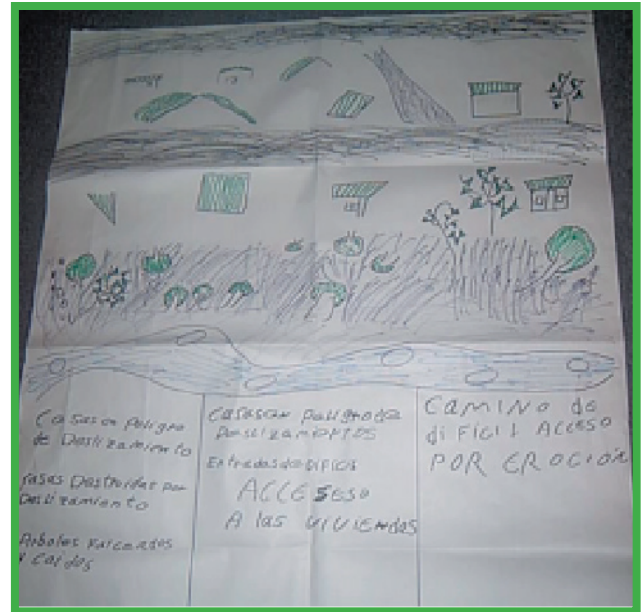
MAPA DE AMENAZAS Y RIESGOS (Meco)

Análisis: Resalta las zonas sobre las cuales enfocar la atención de prevención.



MAPA TRANSVERSAL (Meco)

Atiende una vulnerabilidad específica al ver más de cerca la topografía del terreno.



6-Entrevistas semi estructuradas y Observación Directa

Algunas de las preguntas que los participantes del taller utilizaron para la obtención de la información en este apartado son las que se enumeran a continuación:

- Sabe usted en qué fecha llegaron los primeros pobladores ?
- Cuando usted llegó cuántas familias habían en la comunidad ?
- Cómo era el terreno ?
- En qué fecha ingresó usted a la zona ?
- Cuentan con servicios básicos de Agua, Luz, Teléfono, Transporte.
- A qué EBAIS asiste ? A qué escuela van los niños ?
- Puede usted hablarme sobre eventos históricos en la comunidad, fiestas, situaciones de emergencia epidemias y huelgas.
- Cuenta la comunidad con algún tipo de comité, asociación, C. L. E u otros.
- Cuáles son las fuentes de trabajo en que se emplean ?
- Que problemas sociales tienen en la comunidad. Drogas, salud, carreteras, violencia, economía.
- Cuáles instituciones conoce usted ?
- Cuántas personas viven en su casa, cuántas mujeres, cuántos hombres ?
- Cuántos laboran y cuál es el promedio de salario ?
- Con qué cocinan ?

También en la observación directa buscaremos observar lo siguiente:

- Límites
- Topografía
- Área

- Ríos
- Puentes
- Cantidad de Viviendas
- Disposición de excretas
- Eliminación de desechos
- Áreas Comunales
- Actividades Laborales
- Servicios Públicos
- Infraestructura en general
- Vías de comunicación

Proceso de captación de información.

