



CONSEIL DE DIRECTION

01 B.P. : 4404 OUAGADOUGOU 01

TEL. : 50 36-13-40 Fax : 50 36 31 26

croixrouge.bf@fasonet.bf

**RAPPORT DE L'ÉVALUATION DE
VULNERABILITES ET DES CAPACITES :**

**Village de Pella dans la Commune Rurale de Barga dans
la province du Yatenga**

RAPPORT

EVALUATION DES VULNERABILITES ET CAPACITES

Croix Rouge Burkinabè

Peela du 12 au 22 juin 2013

Sommaire

Sommaire	2
Liste des tableaux	3
Liste des photos	3
Liste des abréviations	4
Bibliographie	5
Contexte	6
I- Résumé exécutif	6
II- Données de base sur le village.....	7
2.1- Données physiques	7
2.2- Données climatologiques.....	8
2.3- Organisation administrative.....	9
2.4- Démographie	9
2.5- Piliers de l'économie	9
III- Participants	9
3.1- Equipe terrain.....	9
3.2- Personnes ressources	9
IV- Outils utilisés	10
V- Résultats de l'étude (Les vulnérabilités, risques et dangers les plus importants).....	10
5.1- Caractéristiques principales du village.....	10
5.2- Les vulnérabilités, risques et dangers les plus importants	11
5.3- Les principales capacités et ressources	12
VI- Actions pour la transformation.....	13
6.1- Mesures destinées à transformer les faiblesses en capacités.....	13
6.2-Classification des mesures	14
6.3-Comment elles seront financées ?.....	15
VII- Contraintes.....	17
VIII- Leçons apprises	17
IX- Recommandations	17

Liste des tableaux

Tableau 1 : tableau synthèse des caractéristiques VC du village de Peela.....	6
Tableau 2 : synthèse des risques, dangers et vulnérabilité du village de Peela.....	11
Tableau 3 : les principales capacités du village de Peela	12
Tableau 4 : Mesures de transformations.....	13
Tableau 5 : Classification des mesures.....	14
Tableau 6 : financement	15

Liste des photos

Liste des abréviations

1	AEPS	
2	AGR	Activité Génératrice de revenu
3	ASC	Agent de Santé Communautaire
4	CD/CR	Comité Départemental Croix-Rouge
5	CICR	Comité International de Croix-Rouge
6	CP/CR	Comité Provincial Croix-Rouge
7	CPAF	Centre de Promotion de l'Alphabétisation Fonctionnelle
8	CRBF	Croix-Rouge Burkinabé
9	CSPS	Centre de Santé et de Promotion Sociale
10	CVD	Conseil Villageois de Développement
11	DPASA	Direction Provinciale de L'Agriculture et de la Sécurité Alimentaire
12	DPRA	Direction Provinciale des Ressources Animales
13	EVC	Evaluation de Vulnérabilités et des Capacités
14	IEC	Information, Education, Communication
15	PCD	Plan Communal de Développement
16	RGPH	Recensement Général de la population et d'Habitat
17	SN	Société Nationale
18	SNP	Société Nationale Partenaire
19	TDR	Terme de Référence

Bibliographie

- 1- Boite à image de l'EVC
- 2- Guide pratique de l'Evaluation de Vulnérabilité et de Capacité
- 3- Plan communal de Développement de la Commune de Barga
- 4- RGPH 2006, Thème 5 : Caractéristiques économiques de la population
- 5- RGPH 2006, Thème 10 : Ménages et Habitations
- 6- RGPH 2006, Thème 11 : Situation socio-économiques des enfants et des jeunes
- 7- RGPH 2006, Thème 15 : Mesures et cartographie de la pauvreté
- 8- RGPH 2006, Thème 16 : Projections démographiques

Contexte

Dans le souci d'atteindre ses objectifs dans la réponse à la crise alimentaire de 2011, la Croix Rouge Burkinabè, après l'assistance alimentaire a procédé à l'étude des vulnérabilités et des capacités dans trois villages de la commune rurale de Barga, province du Yatenga. Cette opération a eu lieu grâce à l'appui financier de la Fédération Internationale des sociétés de la Croix rouge et du Croissant Rouge. Les villages concernés par cette étude sont Peela, Tebla et Karma. Elle avait pour objectif de recueillir des informations dans les villages, sur les capacités et les vulnérabilités des communautés afin de permettre aux décideurs et bailleurs d'entreprendre des actions pour la réduction des risques et l'atténuation de leur vulnérabilité.

C'est à cet effet qu'une équipe composée d'un superviseur, de trois chefs d'équipes et de six volontaires a été déployée dans le village de Peela pour l'EVC.

I- Résumé exécutif

Pella fait partie des vingt et un (21) villages de la commune de Barga. Il se situe à 17 km du chef-lieu de cette commune et à 51km de Ouahigouya, chef-lieu de province du Yatenga et de la région du Nord.

Tableau 1 : tableau synthèse des caractéristiques VC du village de Peela

Problème recensés dans cette communauté
Insécurité alimentaire, inondations, insuffisance d'eau, d'hygiène et d'assainissement, inaccessibilité de la zone
Risques et effets potentiels sur les populations
Migrations des bras valides, perte en vies humaines, maladies, endettement Dégradations des sols, perte de biens matériels, ralentissement du développement du village
Faiblesse de la communauté
Infertilité des sols, manques d'intrants agricoles, absence de retenue d'eau, zone inondable, insuffisance de sources d'eau potable, le faible taux de scolarisation, ignorance des règles d'hygiène, manque de latrines
Capacité de la communauté
Main d'œuvre abondante, existence d'une école, existence de 4 forages dont 01 fonctionnel, existence de groupements villageois de développement, présence d'une ONG (INTERVIDA) intervenant dans le domaine de l'agriculture, santé, eau, hygiène et assainissement

II- Données de base sur le village

2.1- Données physiques

Le village de Peela est limité au Nord et à l'Ouest par la commune rurale de Koumbri, au Sud par le village de Tebla, à l'Est par la commune de Titao et au Sud-ouest par le village de Méné.

Relief

Le territoire de la commune rurale de Barga est occupé par des sols ferrugineux tropicaux, des sols peu évolués d'érosion sur matériaux gravillonnaires, des sols allomorphes à structure dégradée, des sols nus.

- ✓ **Les sols ferrugineux tropicaux** : Ces sols occupent la majorité du territoire de Barga. Ils se développent sur des matériaux riches en argile Kaolinite et se caractérisent par une richesse en oxyde et hydroxyde de fer et de manganèse qui leur donnent une couleur rouge ou ocre. L'épaisseur moyenne du profil est de deux mètres.
- ✓ **Les sols évolués d'érosion** : Du fait de leur caractère ancien, des matériaux qui les composent, ces sols sont pauvres avec des teneurs basses en calcium, phosphore et potassium. Les méthodes de cultures traditionnels sont trop superficielles et ne tiennent pas compte de la dégradation des propriétés physiques de surface : mauvaise structure, compacité, érosion forte, etc. La capacité de rétention en eau est de moyenne à bonne car ces sols sont profonds. Des techniques appropriées permettront de mettre ces terres en valeur.
- ✓ **Les sols évolués d'érosion sur matériaux gravillonnaires** : Ces sols ont un horizon de surface épais et sont issus généralement du démantèlement des cuirasses ferrugineuses. Profondeur insuffisante des sols, réserves en eau faible, pauvreté des matériaux originels en éléments nutritifs principaux, en font des sols en grande partie inaptes à la mise en culture. Mais ils sont exploités à BARGA compte tenu de la pression humaine. Ce sont aussi des terrains de parcours des animaux.
- ✓ **Les sols allomorphes à structure dégradée** : Ils présentent un horizon de surface généralement poudreux et un horizon de colonnette à sommet arrondi. La présence de sodium, de potassium ou de sels solubles en quantité variable est fréquente. Les propriétés physiques, structure, cohésion excessive imperméables sont défavorables. Ces propriétés physiques et chimiques interdisent toute culture.
- ✓ **Les sols nus** : Il s'agit des sols fortement dégradés. Ils sont causés par la surexploitation, l'érosion éolienne et hydrique. Ces sols sont actuellement abandonnés par le paysannat de Barga.

La végétation de la commune rurale de Barga dont fait partie le village de Karma est de type sahélien caractérisé par une strate herbacée discontinue, une strate arborée, et arbustive clairsemée.

On note une évolution régressive de la végétation selon le témoignage des agents des services techniques. La dynamique de la végétation est tributaire des facteurs climatiques et anthropiques. En effet, l'érosion hydrique et éolienne participe à la dégradation du couvert végétal.

En se basant sur les positions géographiques, différents types de formations se rencontrent :

- ✓ La strate arbustive est dominée par les épineux (*acacia raddiana*, *acacia nilotica*, *dichrostachyscinerea*, *Balanites aegyptiaca*), les espèces sans épines comprennent *grewiatenax*, *grewia bicolor*, *combretum micranthum*, *combretum aculeatum*.
- ✓ Les principales espèces arborées sont : *adansoniadigitata*, *Anogeissusleio carpus*, *pterocarpus lucens*, *sclerocarya birrea*, *Tamarindusindia*... Ces espèces se raréfient à cause de la péjoration climatique.
- ✓ Quant aux graminées essentiellement annuelles, elles ne forment généralement pas un tapis continu. Le tapis herbacé dans la commune rurale de Barga dont fait partie le village de Karma comporte d'autres graminées appartenant aux genres *Aristida*, *Cenchrus*, et des papilionacées herbacées telles *Alysicarpus ovalifolius* ou *Zoniaglochidiata*.
- ✓ Dans les espaces sablonneux, on trouve une végétation arbustive très clairsemée (*Combretumglutinosum*, *Guierasenegalensis*, *Balanites aegyptiaca*, *Bosciasenegalensis*).

2.2- Données climatologiques

Le village de Peela comme la commune rurale de Barga et tout l'ensemble de la province de Yatenga a l'un des climats les plus secs du pays et les précipitations sont souvent en deçà de 150 mm avec une longue saison sèche (7 à 9 mois) et une courte saison pluvieuse (deux à trois mois) dont les hauteurs d'eau de pluies sont inférieures à 600 mm.

Les températures journalières sont supérieures à 38°C et les écarts de température diurnes et nocturnes peuvent atteindre 27°C.

Le réseau hydrographique de la commune rurale de Barga est très faible. Pendant l'hivernage en effet, on n'y compte que deux cours d'eau intermittents. En saison sèche, les ressources en eau de surface sont presque inexistantes et se limitent à deux retenues d'eau et quelques boulies qui durent moins de trois mois. Cette situation constitue une contrainte majeure pour les populations qui doivent non seulement abreuver le bétail, mais aussi mener des activités de contre saison.

La commune de Barga a une faune peu fournie. Par manque d'habitats appropriés, elle est souvent constituée d'espèces aviaires (pintades, tourterelles, francolins). La faune aquatique est absente par suite du manque de cours d'eau.

Selon les services de l'environnement, la tendance actuelle est à la réduction, voire à la disparition des espèces. Des mesures doivent être prises pour améliorer ce potentiel au profit des besoins des populations.

Source PCD (plan communal de développement)

2.3- Organisation administrative

Sur le plan administratif, le village de Peela comme dans tous les autres villages de la commune a deux conseillers municipaux et un bureau du Conseil Villageois de Développement (CVD) composé de douze membres. Parallèlement à cette organisation, la chefferie traditionnelle a une place importante dans la gestion de la cité en collaboration avec les conseillers et le CVD.

2.4- Démographie

En 2006, la population de Peela comptait environ 841 habitants. Cette population pourrait atteindre 895 habitants en 2015.

2.5- Piliers de l'économie

L'économie du village de Peela est basée essentiellement sur les secteurs de production, l'agriculture et l'élevage. Cette économie est si faible que certains s'adonnent à l'orpaillage ou migrent vers la Cote d'Ivoire à la recherche de meilleures conditions de vie.

III- Participants

La présente EVC a été réalisée par les volontaires de la CRBF avec la mobilisation et la collaboration de la communauté. Cette équipe était constituée comme suit :

3.1- Equipe terrain

3.2- Personnes ressources

- Le Président du CVD
- Le conseiller municipal du village de Peela
-
- Le chef du village
- 12 représentants des femmes du village
- 12 représentants de personnes âgées
- 12 représentants mixtes de jeunes

IV-Outils utilisés

- Les enquêtes ménage

Un questionnaire sur les biens, le cheptel, les activités agricoles des ménages a permis à l'équipe EVC de collecter des informations auprès de soixante ménages.

- Les focus groupe

Trois focus groupes ont été entendus avec trois groupes cibles, les personnes âgées, les femmes et les jeunes sur les thèmes suivants: l'inondation et la crise alimentaire qu'ils ont vécues.

- Les interviews aux informateurs-clés

4 personnes ont été entendues pour recueillir des informations qualitatives sur le village, la commune et la communauté à savoir : le préfet, l'encadreur agricole de la zone, le CVD du village et le conseiller du village.

- Cartographie

Pour avoir un aperçu de la situation globale des principales vulnérabilités et capacités du village, une marche transversale a été effectuée afin de dessiner deux cartes.

V- Résultats de l'étude (Les vulnérabilités, risques et dangers les plus importants)

5.1- Caractéristiques principales du village

5.2- Les vulnérabilités, risques et dangers les plus importants

Le traitement des informations recueillies ont révélé une situation de vulnérabilité qui se présente comme suit. Le tableau ci-dessous présente les différents problèmes, les risques, les forces et faiblesses du village.

Tableau 2 : synthèse des risques, dangers et vulnérabilité du village de Peela

Problèmes/Questions/ Dangers	Risques/ Effets potentiels	Faiblesses
Insécurité alimentaire	-Malnutrition ; -Migration de jeunes vers les sites d'or ; -Paupérisation.	-Pauvreté des sols -Manque de bras valides -Mauvais rendement des sols -Insuffisance des sources d'eau disponibles ; -Absence de banques de céréales ; -Migration des jeunes vers les sites d'or ; -Diminution des surfaces cultivables et des rendements.
Hygiène, santé et assainissement	-maladies diarrhéiques -paludisme -perte d'animaux -fort taux de mortalité infantile -difficultés de réponse en cas de pandémies	-Mauvaise gestion des ordures ménagères et eaux usées -Inexistence de structures de santé -Existence de grandes fosses aux abords des concessions due à la confection des briques) -Problème de voie d'accès au centre de santé ; -Absence de latrines dans les concessions ; -Difficultés d'approvisionnement en eau (éloignement des points d'eau, matériels et moyens de transport, faible débit) ; -Inaccessibilité aux centres de santé ; -existence de trois forages en panne.
Education	-Analphabétisme	Faible scolarisation des enfants
inondation	-Dégradation des sols -Destruction des habitations -destruction du cheptel ; -Destruction des cultures	-la position du village situé dans un bas-fond et entouré par une colline -méthode de construction et matériaux utilisés ;

5.3- Les principales capacités et ressources

Quand bien même, les vulnérabilités du village sont nombreuses, il dispose de capacités. Ces dernières ont été identifiées au cours de la tenue des focus groupes, des entretiens ménages, des interviews avec les informateurs clés et la marche transversales. Elles peuvent être observées sur la carte des ressources et capacités et dans le masque ci-dessous. Le tableau suivant présente la situation

Tableau 3 : les principales capacités du village de Peela

Problèmes/Questions/Dangers	Risques/potentiels	Effets	Faiblesses	Capacités
Insécurité alimentaire	-malnutrition -émigration de jeunes -consommation de toute sorte d'aliments - Maladies		-Pauvreté des sols -Manque de bras valides -Mauvais rendement des sols -Insuffisance des sources d'eau disponibles ; -Absence de banques de céréales ; -Migration des jeunes vers les sites d'or ; -Diminution des surfaces cultivables et des rendements.	-Existence d'une école publique primaire -Existence du CVD -existence d'une tranche jeune importante
Hygiène, santé et assainissement	-maladies diarrhéiques -paludisme -accident mortel -perte d'animaux -fort taux de mortalité infantile - difficultés de réponse aux cas de pandémies		-Mauvaise gestion des ordures ménagères et eaux usées -Inexistence de structures de santé -Existence de grandes fosses aux abords des concessions due à la confection des briques) -Problème de voie d'accès au centre de santé ; -Absence de latrines dans les concessions ; -Eloignement des points d'eau, Matériels et moyens de transport, faible débit) ; -Inaccessibilité aux centres de santé ; -existence de trois forages en panne.	Existence de l'ONG BIBIR qui intervient dans le domaine de la santé, l'agriculture et l'eau Existence d'un forage fonctionnel
Education	analphabétisme		Faible taux de scolarisation des enfants	-existence d'un établissement scolaire
Inondation	-dégradation des sols -destruction des habitations -destruction des récoltes		-la position du village situé dans un bas-fond et entouré par une colline -méthode de construction et matériaux utilisés.	- Existence d'une école coranique -existence de deux mosquées

Source : Données des focus groupes, des informateurs clés et de la marche transversale

VI-Actions pour la transformation

6.1- Mesures destinées à transformer les faiblesses en capacités

Au vue de la situation de vulnérabilité et de capacités notée dans le village de Peela, il est important d'envisager des mesures susceptibles de transformer les faiblesses en capacités. Le tableau ci-dessous nous donne une idée des mesures retenues.

Tableau 4 : Mesures de transformations

N°	Problèmes/questions/dangers	Faiblesses	Mesures destinées à transformer les faiblesses en capacités
1	Insécurité alimentaire	Pauvreté et dégradation des sols	Sensibilisation sur les nouvelles techniques culturales (Zaï, demi-lune, utilisation de semences améliorées, fosses fumières) ;
2			accompagnement à la mise en place de champs école
3		Non utilisation des outils adéquats de production	Subvention en matériel et intrants agricoles ;
4		Les femmes et les jeunes n'ont pas d'activités de subsistances	organiser les jeunes et les femmes en groupement
5			appuyer des jeunes et des femmes en Activités Génératrices de Revenus
6		Inexistence de banques de céréales	Construction d'une banque de céréales
7			approvisionnement de la banque de céréales
8			formation d'un comité de gestion de la banque de céréales
9		Absence de Système d'alerte précoce au niveau communautaire	Mise en place d'un système d'alerte précoce
10			Formation des membres
11			Dotation d'équipements et de fiches
12	eau, hygiène et assainissement	insuffisance des sources d'eau disponibles	Réhabilitation et réalisation de forages ;
13		Mauvaises gestion des ordures et des eaux usées	Mise en place et formation des comités de gestion des ordures et d'eaux usées ;
14			Formation des hygiénistes et mise en place des comités de gestion d'eau ;
15		Sensibilisations sur l'hygiène et l'assainissement	
16	Absence de latrines	Subvention pour la réalisation des latrines ;	
17	Education	Faible taux de scolarisation des enfants	Sensibilisation sur la nécessité de l'école dans le village et l'importance de la scolarisation des enfants
18	inondation	la position du village situé dans un bas-fond, entouré par une chaîne de colline	Sensibilisation, information de la communauté sur les mesures préventives ;
19		méthode de construction et matériaux utilisés	Sensibilisation et formation sur les méthodes de construction durable ;

Source : Rencontre synthèse et Assemblée Générale

6.2-Classification des mesures

Les mesures sont classées en trois catégories. Les mesures préventives qui sont celles prises pour prévenir certains risques. Les mesures préparatoires, qui elles permettent à la communauté d'être prête à faire face aux risques et enfin celles d'atténuation, qui servent à réduire, à diminuer l'impact du risque. Le tableau 5 donne cette classification.

Tableau 5 : Classification des mesures

N°	Faiblesses	Mesures destinées à transformer les faiblesses en capacités	Prévention	CML	Préparation	CML	Atténuation des effets	CML
1	Pauvreté et dégradation des sols	Sensibilisation sur les nouvelles techniques culturales (Zaï, demi-lune, utilisation de semences améliorées, fosses fumières) ;	Non			Oui	Moyen terme	Oui
2		accompagnement à la mise en place de champs école						
3	Non utilisation des outils adéquats de production	Subvention en matériel et intrants agricoles ;	Non			Oui	Moyen terme	Oui
4	Les femmes et les jeunes n'ont pas d'activités de subsistances	organiser les jeunes et les femmes en groupement						
5		appuyer des jeunes et des femmes en Activités Génératrices de Revenus						
6	Inexistence de banques de céréales	Construction d'une banque de céréales			Oui	MT	Oui	LT
7		approvisionnement de la banque de céréales			Oui	MT	Oui	LT
8		formation d'un comité de gestion de la banque de céréales			Oui	MT	Oui	LT
9	Absence de Système d'alerte précoce au niveau communautaire	Mise en place d'un système d'alerte précoce	Oui	CT				
10		Formation des membres	Oui	CT	Oui	CT		
11		Dotation d'équipements et de fiches			Oui	CT		
12	insuffisance des sources d'eau disponibles	Réhabilitation et réalisation de forages ;			Oui	MT	Oui	MT, LT
13	Mauvaises gestion des ordures et des eaux usées	Mise en place et formation des comités de gestion des ordures et d'eaux usées ;	oui	MT, LT				
14		Formation des hygiénistes et mise en place des comités de gestion d'eau ;	oui	MT, LT				
15		Sensibilisations sur l'hygiène et l'assainissement	Oui	CT				

16	Absence de latrines	Subvention pour la réalisation des latrines ;	oui	MT			oui	LT
17	Faible taux de scolarisation des enfants	Sensibilisation sur la nécessité de l'école dans le village et l'importance de la scolarisation des enfants						
18	la position du village situé dans un bas-fond, entouré par une chaîne de colline	Sensibilisation, information de la communauté sur les mesures préventives ;	oui	MT, LT	non		oui	MT, LT
20	Destruction des habitats	Sensibilisation et formation sur les méthodes de construction durable ;	oui	CT				

Source : Rencontre synthèse et Assemblée Générale

6.3-Comment elles seront financées ?

Avec la communauté, l'équipe s'est intéressée à comment chaque activité pourra être financée. Le Tableau 6 donne la synthèse des échanges concernant donc le financement.

Tableau 6 : financement

N°	Mesures destinées à transformer les faiblesses en capacités	Peuvent-elles être appliquées immédiatement (à CT) ou plutôt à MT ou LT ?	Demandent-elles un financement	La communauté peut-elle trouver elle-même la ressource	comment?	de quoi a-t-elle besoin	La mesure nécessite-t-elle un accompagnement technique
1	Sensibilisation sur les nouvelles techniques culturales (Zaï, demi-lune, utilisation de semences améliorées, fosses fumières) ;	court terme	non			formation	agents techniques de l'agriculture
2	accompagnement à la mise en place de champs école	MT	Oui	Oui	Main d'œuvre		
3	Subvention en matériel et intrants agricoles ;	moyen terme	oui	non		matériel et intrants	agents techniques
4	organiser les jeunes et les femmes en groupement						
5	appuyer des jeunes et des femmes en Activités Génératrices de Revenus						
6	Construction d'une banque de céréales	Oui, Moyen terme	Oui	Non,	Agrégats et main d'œuvre		Maçons qualifiés et

N°	Mesures destinées à transformer les faiblesses en capacités	Peuvent-elles être appliquées immédiatement (à CT) ou plutôt à MT ou LT ?	Demandent-elles un financement	La communauté peut-elle trouver elle-même la ressource	comment?	de quoi a-t-elle besoin	La mesure nécessite-t-elle un accompagnement technique
							matériaux de construction
7	approvisionnement de la banque de céréales	Oui, Moyen terme	Oui	Non,			Oui
8	formation d'un comité de gestion de la banque de céréales	Oui, Moyen terme	Oui	Non,			Oui
9	Mise en place d'un système d'alerte précoce	Oui, court terme	Oui	Non,		formalisation des indicateurs	Oui
10	Formation des membres	Oui, court terme	Non	Oui	Personnes Ressources		Oui
11	Dotation d'équipements et de fiches	Oui, MT	Oui	Non			Equipements et fiches
12	Réhabilitation et réalisation de forages ;	Oui, Moyen terme	Oui	Non,	Agrégats et main d'œuvre	Techniciens,	oui
13	Mise en place et formation des comités de gestion des ordures et d'eaux usées ;	oui à moyen et long terme	non	non		Matériel de collecte et de transport	oui
14	Formation des hygiénistes et mise en place des comités de gestion d'eau ;	oui à moyen et long terme	non	non		formation	oui
15	Sensibilisations sur l'hygiène et l'assainissement	oui à court terme	non	non			oui
16	Subvention pour la réalisation des latrines ;	moyen terme	oui	Non	Agrégats et main d'œuvre	appui financier	oui
17	Sensibilisation sur la nécessité de l'école dans le village et l'importance de la scolarisation des enfants						
18	Sensibilisation, information de la communauté sur les mesures préventives ;	court terme	non			formateurs	oui
20	Sensibilisation et formation sur les méthodes de construction durable ;	oui à CML	non	non		soutien technique	oui

Source : Rencontre synthèse et Assemblée Générale

VII- Contraintes

- Les barrières linguistiques (parler la langue locale couramment, la traduction de certains mots clés...)
- Le manque de matériels, d'équipement adéquats pour le terrain (ordinateur...)
- Le manque de moyens de déplacement (moto...)
- Insuffisance des frais de communication
- Temps de mise en œuvre insuffisant
- Période non favorable à l'EVC et routes inaccessibles.

VIII- Leçons apprises

- Le renforcement des capacités de l'équipe en termes de formation
- connaissance et maîtrise des outils de collectes des informations
- connaissance des réalités du terrain EVC, leurs difficultés et leurs atouts.
- Plus de visibilité du mouvement avec la création d'une rencontre et contact avec les volontaires de plusieurs horizons

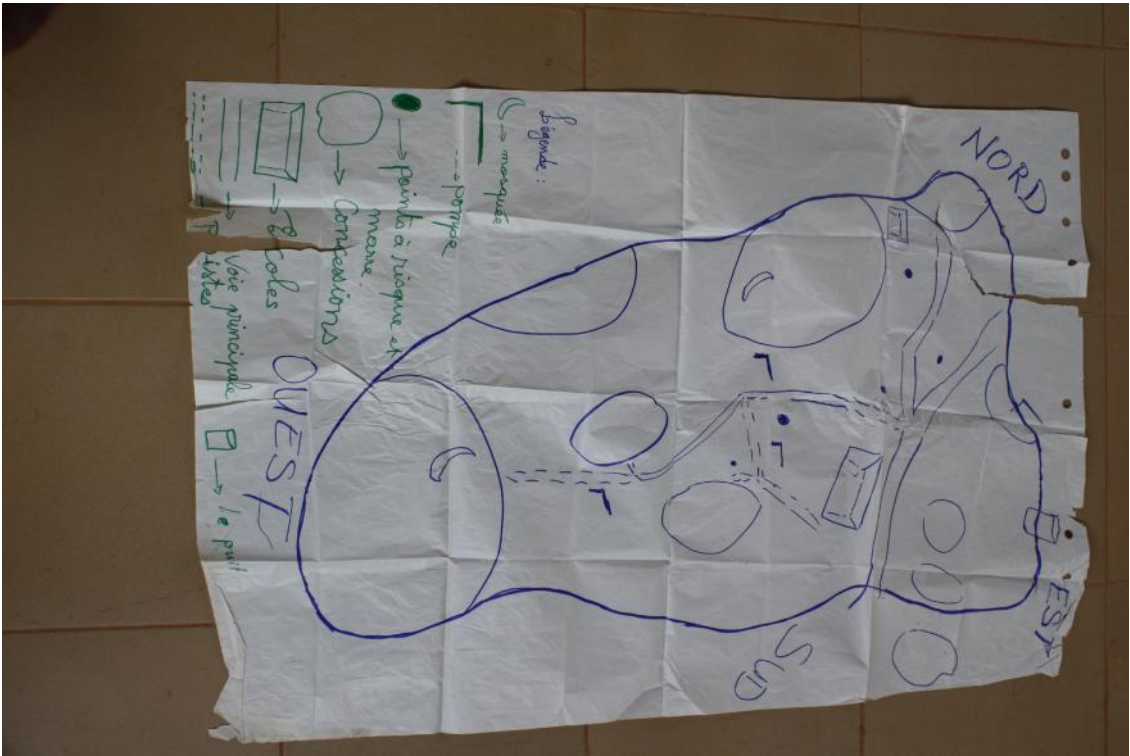
IX-Recommandations

- Organiser et programmer les activités en dehors de la saison des pluies
- Octroyer à l'équipe du matériel et équipement adéquats (lampes, ordinateurs...)
- Augmenter les frais de communication
- Octroyer à l'équipe un moyen de déplacement et du carburant
- Accorder plus de temps aux volontaires (briefing) avant les enquêtes terrain
- Renforcer les capacités opérationnelles de l'équipe avant les activités (les outils, les canevas de rapport,...)

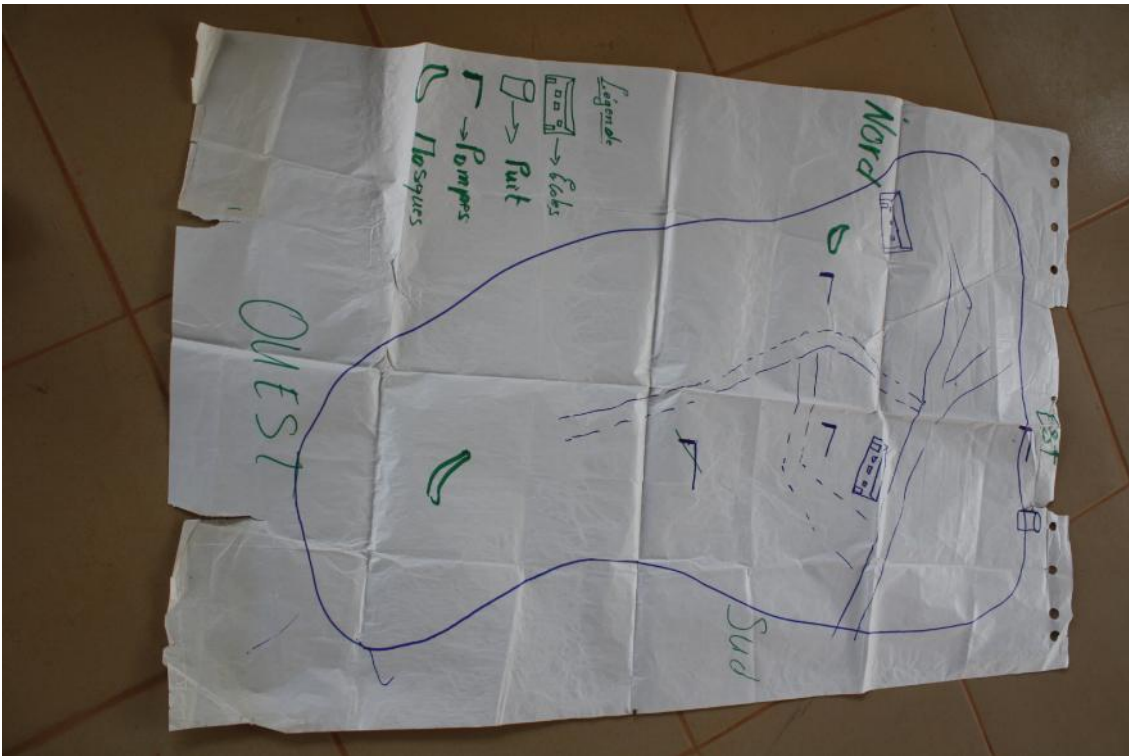
Annexes

- **Un superviseur** : Traoré Sié Emmanuel, superviseur au Sourou
- **Trois chefs d'équipe** :
 - Nacanabo Issa : volontaire à Barga
 - Samtouma Marc : volontaire à Barga
 - Nacanabo Rasmané : volontaire à Barga
- **Six volontaires**
 - Porgo Diane : volontaire à Barga
 - Ouermi Souleymane : volontaire à Barga
 - Nacanabo Amsétou : volontaire à Barga
 - Ouermi W. Deborah : volontaire à Barga
 - Zongo Hamadé : volontaire à Barga
 - Boulio Souleymane: volontaire à Barga

Carte de vulnérabilité



Carte de capacité



Calendrier journalier

variables	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars
revenus faible							*	*	*						
revenus élevés										*	*	*	*	*	
immigration et migration			*	*	*	*							*	*	*
saison de culture						*	*	*	*						
violences familiales								*	*						
période de récolte										*	*	*			
pénurie				*	*	*									
pluies						*	*	*	*						
risques de catastrophes															
feux de forêt															
inondations								*	*						
conflits fonciers															
insécurité alimentaire							*	*	*						
autres catastrophes															

Emploi de temps journalier des femmes

Période	Horaires	Activités
Matin	5h	-chauffer l'eau pour les maris -faire le petit déjeuner -balayer
	6h-8h	-puiser l'eau Bonguiloï -piler le mil
	9h-12h	Préparer le repas de midi
Soir	13h-16h	-occupation/travaux champêtre (hivernage) -recherche d'or -vente de quelques produits dans le marché de Méné (saison sèche)
	16h-20h	-retour des champs -préparation des repas du soir

Conclusion

Les femmes à Peela compte tenu de leurs occupations journalières se lèvent très tôt le matin pour se coucher tard dans la nuit. Elles ont moins de temps pour leurs propres activités elles sollicitent un moulin pour amoindrir leurs tâches.