



**CONSEIL DE DIRECTION**

01 B.P. : 4404 OUAGADOUGOU 01

TEL. : 50 36-13-40 Fax : 50 36 31 26

[croixrouge.bf@fasonet.bf](mailto:croixrouge.bf@fasonet.bf)

**RAPPORT DE L'ÉVALUATION DE  
VULNERABILITES ET DES CAPACITES :**  
**Village de Tebla dans la Commune Rurale de Barga  
dans la province du Yatenga**

**Date :** Du 17 au 24 Juin 2013

## Sommaire

Sommaire .....	2
Liste des tableaux .....	3
Liste des photos .....	3
Liste des abréviations .....	4
Bibliographie .....	<u>54</u>
Contexte .....	<u>65</u>
I- Résumé exécutif .....	<u>65</u>
II- Données de base sur la commune.....	<u>76</u>
2.1- Données physiques.....	<u>76</u>
2.2- Données climatiques .....	<u>87</u>
2.3- Organisation administrative .....	<u>87</u>
2.4- Démographie .....	<u>87</u>
2.5- Piliers de l'économie.....	<u>98</u>
III- Les participants.....	<u>98</u>
3.1- Equipe terrain.....	<u>98</u>
3.2- Personnes ressources .....	<u>109</u>
IV- Outils utilisés .....	<u>109</u>
V- Résultats de l'étude (Risques et dangers, Vulnérabilité et Capacité) .....	<u>1140</u>
5.1- Caractéristiques principales du village.....	<u>1140</u>
5.2- Risques, Dangers et Vulnérabilités du Village.....	<u>1244</u>
5.3- Les principales capacités et ressources .....	<u>1312</u>
VI- Actions pour la transformation .....	<u>1413</u>
6.1- Mesures destinées à transformer les faiblesses en capacités.....	<u>1413</u>
6.2-Classification des mesures .....	<u>1514</u>
6.3-Comment elles seront financées ? .....	<u>1716</u>
VII- Contraintes.....	<u>1918</u>
VIII- Leçons apprises .....	<u>1918</u>
IX- Recommandations .....	<u>1918</u>

## Liste des tableaux

Tableau 1 : tableau synthèse des caractéristiques VC du village de Tebla .....	<a href="#">65</a>
Tableau 2 : synthèse des risques, dangers et vulnérabilité du village de Tebla.....	<a href="#">1211</a>
Tableau 3 : les principales capacités du village de Tebla.....	<a href="#">1312</a>
Tableau 4 : Mesures de transformations.....	<a href="#">1413</a>
Tableau 5 : Classification des mesures.....	<a href="#">1514</a>
Tableau 6 : financement .....	<a href="#">1716</a>

## Liste des photos

## Liste des abréviations

1	AEPS	
2	AGR	Activité Génératrice de revenu
3	ASC	Agent de Santé Communautaire
4	CD/CR	Comité Départemental Croix-Rouge
5	CICR	Comité International de Croix-Rouge
6	CP/CR	Comité Provincial Croix-Rouge
7	CPAF	Centre de Promotion de l'Alphabétisation Fonctionnelle
8	CRBF	Croix-Rouge Burkinabé
9	CSPS	Centre de Santé et de Promotion Sociale
10	CVD	Conseil Villageois de Développement
11	DPASA	Direction Provinciale de L'Agriculture et de la Sécurité Alimentaire
12	DPRA	Direction Provinciale des Ressources Animales
13	EVC	Evaluation de Vulnérabilités et des Capacités
14	IEC	Information, Education, Communication
15	PCD	Plan Communal de Développement
16	RGPH	Recensement Général de la population et d'Habitat
17	SN	Société Nationale
18	SNP	Société Nationale Partenaire
19	TDR	Terme de Référence

## **Bibliographie**

- 1- Boite à image de l'EVC
- 2- Guide pratique de l'Evaluation de Vulnérabilité et de Capacité
- 3- Plan communal de Développement de la Commune de Barga
- 4- RGPH 2006, Thème 5 : Caractéristiques économiques de la population
- 5- RGPH 2006, Thème 10 : Ménages et Habitations
- 6- RGPH 2006, Thème 11 : Situation socio-économiques des enfants et des jeunes
- 7- RGPH 2006, Thème 15 : Mesures et cartographie de la pauvreté
- 8- RGPH 2006, Thème 16 : Projections démographiques

## Contexte

Le phénomène du changement climatique devient de plus en plus une réalité dans le monde entier : Vents violents, sécheresse prolongée et famine, inondations récurrentes et de grande ampleur, chaleur torride tels sont les grands maux qui frappent les communautés. Outre ces catastrophes naturelles, d'autres sont provoquées par les hommes : Incendie, accidents de circulation, troubles sociaux, des conflits fonciers et entre agriculteurs et éleveurs ne font qu'augmenter le panier de la vulnérabilité de nos populations dans les domaines de la santé, de l'alimentation et de l'habitation.

Face à ces différentes catastrophes, la Croix-Rouge Burkinabé, consciente de sa mission humanitaire ne cesse de développer des stratégies et des actions dans ce sens. Elle a soumis à la fédération un Appel à l'insécurité alimentaire 2011-2012 et a obtenu une réponse favorable qui a couvert neuf provinces du pays. Dans son exécution les ménages vulnérables ont reçu entre autres, un accompagnement en vivres, en semences améliorées et en matériels agricoles et une évaluation des vulnérabilités et des capacités.

Faisant suite à cette opération d'assistance la Croix-Rouge Burkinabé en collaboration avec la fédération a décidé de la réalisation d'une évaluation des vulnérabilités et des capacités dans 9 villages des provinces du Bam, de l'Oudalan et du Yatenga.

Au Yatenga, Tebla, Peela et Karma dans la commune rurale de Barga, ont été les villages choisis pour cette activité.

L'EVC permettra à la société nationale Burkinabé de recenser les problèmes prioritaires, les forces et les faiblesses des communautés afin de mettre en œuvre un plan de d'action sur la base des capacités endogènes et exogènes.

### I- Résumé exécutif

Tebla est l'un des 22 villages de la commune rurale de BARGA. Il est limité au Sud par Barga mossi chef-lieu de la commune, au Nord par les villages de Dinguila peulh, Peela, et Méné, à l'Est par la commune rurale de Titao dans le Lorum et à l'Ouest par le village de Derhogo

Le village de Tebla est situé à 7 km de Barga sur la route départementale n°91. Tebla est également accessible par la route départementale Koumbri-Barga ; les autres pistes rurales vers les villages voisins ne sont praticables qu'en saison sèche.

**Tableau 1 : tableau synthèse des caractéristiques VC du village de Tebla**

<b>Les problèmes recensés dans la communauté</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Santé eau hygiène et assainissement</li><li>• Insécurité alimentaire</li><li>• L'inaccessibilité</li><li>• Education</li></ul>
Risques/Effets potentiels	la prolifération des moustiques -le paludisme -maladies diarrhéiques -risques de noyade d'enfants -Présence de caïmans ; -faible rendement agricole -Malnutrition

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-la dégradation des terres cultivables</li> <li>-Migration des bras valides vers les sites d'or ;</li> <li>-exode rural vers les grands centres</li> </ul>
Faiblesses	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Présence de fosses dans le village ;</li> <li>-absence de latrines communautaires et familiales ;</li> <li>-insalubrité des cours</li> <li>-défécation en plein air ;</li> <li>-Absence de CSPS</li> <li>-trois forages sur quatre non fonctionnels</li> <li>-système d'adduction d'eau fonctionnel à base d'énergie solaire (sans soleil, pas d'eau)</li> <li>-absence de marché</li> <li>-absence d'activités génératrices de revenus (AGR)</li> <li>-absence de moulins à grains</li> <li>-non fonctionnement de la banque de céréales (approvisionnement et gestion) ;</li> </ul>
capacité	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre assez élevé des points d'eau potable (puits, forage, château)</li> <li>-Présence d'un projet d'assistance en nutrition</li> <li>-existence de château solaire</li> <li>-existence de quatre forages et trois puits</li> <li>-Présence de banques de céréales</li> <li>-présence de boutiques de vente de céréales et d'articles divers</li> <li>-Disposition d'un bas fond aménageable</li> <li>Présence de groupements de femmes</li> <li>-couche juvénile importante</li> <li>-présence de cailloux sauvages</li> <li>-Existence d'école à trois classes</li> <li>-présence de deux logements de maître en dur dans la localité - traversée du village par la route départementale n°91</li> <li>-présence de deux mosquées</li> </ul>

## II- Données de base sur la commune

### 2.1- Données physiques

Le relief de Tebla comme celui de l'ensemble de la commune de Barga est représenté par une pénéplaine, façonnée dans le massif précambrien. Le relief monotone n'est qu'une succession de croupes molles et de wallons évasées, avec de loin en loin, une lutte isolée ou un groupe de collines aux pentes raides qui s'élèvent de quelques dizaines de mètres au-dessus du plateau.

Les parties basses et planes correspondent aux granites et gneiss du socle consolidés et usés par l'érosion depuis le précambrien.

La géomorphologie de la commune rurale de Barga est représentée par le modèle birimien. Le modèle actuel est fait de la racine d'une chaîne de montagnes qui a été érodée, aplanie et cuirassée (sources PCD2009 2015).

## **2.2- Données climatiques**

Le climat de la commune rurale de Barga dont relève le village de Tebla est comme celui de l'ensemble de la province du Yatenga, est de type sahélien. Cette zone sahélienne qui représente 25% du terroir national est délimitée au sud par l'isohyète 600mm. Barga fait donc partie de la région climatique la plus sèche du pays avec des précipitations pouvant descendre en dessous de 150 mm et une saison de pluies parfois inférieure à deux mois. Il se caractérise par une longue saison sèche (7à9 mois) et une saison pluvieuse courte (2à3mois) avec des hauteurs de pluies inférieure à 600mm.

Les températures journalières sont supérieures à 30°C et les écarts des températures diurnes et nocturnes peuvent atteindre 27°C.

Le réseau hydrographique de la commune de Barga est très faible. Pendant l'hivernage, en effet on n'y compte que deux cours d'eau intermittents. Au nord, coule une rivière qui traverse le village de Karma et nord-est coule une autre qui traverse le village de Tebla.

En saison sèche, les ressources en eau se limitent à deux retenues d'eau et quelques boullis qui durent moins de trois mois.

Cela constitue une contrainte majeure pour les populations qui doivent non seulement abreuver le bétail mais souhaitent mener une activité de contre-saison.

La végétation de la commune rurale de Barga est de type sahélien caractérisé par une strate herbacée discontinue, une strate arborée et arbustive clairsemée en pleine régression. La faune est médiocre (pintade, tourterelles, francolins). La faune aquatique est absente par suite de manque de cours d'eau. Des mesures doivent être prises selon les services de l'environnement, pour améliorer ce potentiel au profit des besoins des populations (sources PCD2009 2015).

## **2.3- Organisation administrative**

La commune de Barga est composée de Barga centre appelé Barga mossi (divisé en sept quartiers) et de 21 villages. Tebla fait partie de ces 2 villages et est constitué de six quartiers : kangr-saaka, kolé yiri, Naab-saaka, Payitib-saaka, wass-rodo et Boukin). Les affaires courantes du village sont assurées par le chef du village, le conseil villageois de développement (CVD) et les conseillers municipaux.

## **2.4- Démographie**

Selon les résultats de RGPH 2006, la population communale de Barga est estimée à 30319 habitants dont 14352 hommes et 15967 femmes pour 5102 ménages avec une densité moyenne de 69 habitants/km<sup>2</sup> qui est supérieure à la moyenne nationale (51habitants/km<sup>2</sup>)

18% de l'ensemble de la commune ont plus de 3500 habitants en 2010 (Mené, Dinguiri, Sabouna, et Barga mossi.

Un seul village (Derhogo) a une population comprise entre 2000 et 3000 habitants.

23% des villages ont une population comprise entre 1000 et 2000 habitants.

Le village de Tebla en fait partie avec 190 ménages pour 1154 habitants soit 574 hommes et 580 femmes.

54% des villages ont moins de mille habitants. Cette population pourrait atteindre 33925 habitants en 2015.

### **2.5- Piliers de l'économie**

L'agriculture occupe près de 90 % de la population de la commune de Barga. Elle se mène dans des conditions naturelles pas très favorables (Sols dégradés, pluviométrie peu abondante et mal répartie. Les principales exploitations abritent les cultures de subsistance, les cultures de rente et le maraichage.

Selon la synthèse de fiches d'empilement proportionnel les cultures suivantes sont exploitées à Tebla.

- Mil : 49 %
- Sorgho : 22,80 %
- Niébé : 16 %
- Mais : 9 %
- Fonio : 5,6 %
- Autres : arachides, pois de terre, oseille

L'activité maraichère est inexistante

L'élevage reste la deuxième activité principale des populations. Il procure des revenus relativement importants et joue un rôle considérable dans l'amélioration de la sécurité alimentaire. L'élevage est pratiqué aussi bien par les hommes que par les femmes et est de type extensif.

Selon le PDC de la commune de Barga, les effectifs du cheptel se présentent comme suit en 2008.

- Bovins : 1020
- Ovins : 2575
- Caprins : 4635
- Porcins : 153
- Volailles : 10300

L'industrie est inexistante et l'artisanat reste embryonnaire (poterie, tissage, forge, vannerie, maçonnerie, couture, mécanique des petits engins et la boulangerie traditionnelle dont la majorité est sans formation.

Il en est de même pour le commerce : Les échanges dans les marchés limitrophes (Youba, Mené, Ouahigouya, et Bobo-Dioulasso) autour du bétail et des produits manufacturés. Le commerce souffre du non praticabilité du réseau routier.

### **III- Les participants**

La présente EVC est réalisée par la coordination nationale de la CRB en collaboration avec le représentant de la fédération, les volontaires ENRC ; les volontaires communautaires.

#### **3.1- Equipe terrain**

L'équipe terrain était composée de six volontaires communautaires assistés de trois chefs d'équipe et sous la responsabilité d'un superviseur.

- **Un superviseur**
- **Trois chefs d'équipe :**
- **Six volontaires**

N°	NOM	PRENOM (S)	CODE	TITRE
1	YERBANGA	Tenkoudougou	32	Supérieur
2	OUEDRAOGO	Noufou	321	C.E
3	NEYA	Batio	322	C.E
4	SAMTOUMA	Boé Zemwendé Joël	323	C.E
5	NACANABO	Adama	3211	V
6	PORGO	Wende Pegre Gloua	3211	V
7	SAMTOUMA	Elie Wendessonguede	3221	V
8	NACANABO	Boureima	3221	V
9	NACANABO	Boureima	3231	V
10	ROMBA	Tegawende	3231	V

### **3.2- Personnes ressources**

1. Le chef de Tebla
2. Le président CVP
3. un conseil municipal
4. Un enseignant de l'école
5. Le maire de la commune
6. le préfet de département
7. le chef de zone d'encadrement agricole
8. une assemblée générale d'environ 60 personnes composée de personnes âgées, de femmes et de jeunes.

### **IV-Outils utilisés**

- Le focus groupe

Trois focus groupe ont été animés et ont concerné 12 personnes âgées, 12 femmes dans les ménages, et 12 jeunes. Deux thèmes ont fait l'objet des échanges dans chaque focus. La crise alimentaire et les inondations. Il s'agit d'entretiens avec des groupes représentatifs de la communauté à partir d'un questionnaire guide animé par un trinôme (un chef d'équipe et deux volontaires rapporteurs). Les 12 membres de chaque groupe sont prélevés dans les différents quartiers du village.

- Les enquêtes ménage

Un questionnaire élaboré à partir de dix points clés relatifs à :

- ✓ La taille et la composition du ménage
- ✓ Les biens
- ✓ Les sources de consommation en eau potable allant de la cueillette à la consommation
- ✓ Les infrastructures scolaires et les statistiques scolaires
- ✓ Les sources de revenu
- ✓ Le cheptel
- ✓ Les activités agricoles et les avoirs

- ✓ Les stratégies de subsistance pendant les périodes de soudure
- ✓ L'apport nutritionnel

Cette enquête a été menée dans 60 ménages visités dans l'ensemble des quartiers. Les volontaires ont procédé de porte en porte pour administrer le questionnaire ; dans une concession un seul ménage est enquêté.

- **Les interviews aux informateurs**

Ce type d'entretien dont l'objectif est de recueillir des informations chez les personnes ressources de la communauté a été réalisé auprès du chef de village de Tebla, un enseignant représentant le directeur empêché, un conseiller municipal et le président CVD du village.

Au niveau de la commune le maire, le préfet et le chef de zone d'encadrement agricole ont été interviewés.

- **La cartographie**

Deux cartes ont été dressées à partir de la marche transversale dans le village par les chefs d'équipe guidés par le président CVD. L'une matérialise les faiblesses du village et l'autre traduisant les capacités.

## **V- Résultats de l'étude (Risques et dangers, Vulnérabilité et Capacité)**

### ***5.1- Caractéristiques principales du village***

### 5.2- Risques, Dangers et Vulnérabilités du Village

Au terme de la collecte des informations auprès des différentes personnes ressources qui se sont fortement impliquées selon le déroulement des entretiens individuels ou collectifs, une situation de vulnérabilité préoccupante dans la localité a été révélée et les plus aigües se présentent selon les données ci-dessous et dans les cartes en annexes.

**Tableau 2 : synthèse des risques, dangers et vulnérabilité du village de Tebla**

Problème/question /danger	Risques/Effets potentiels	Faiblesses
Santé, Eau, Hygiène et assainissement	<ul style="list-style-type: none"> <li>-la prolifération des moustiques</li> <li>-le paludisme -maladies diarrhéiques</li> <li>-risques de noyade d'enfants</li> <li>-Présence de caïmans dangereux pour les enfants et les animaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Présence de tous et marres artificiels dans le village</li> <li>-absence de latines</li> <li>-insalubrité et défécation en plein air</li> <li>- non désinfection des eaux stagnantes dans l'enceinte du village (mare, trou)</li> <li>-Absence de CSPS</li> <li>-trois forages sur quatre non fonctionnels</li> <li>-système d'adduction d'eau fonctionnel à base d'énergie solaire</li> </ul>
L'insécurité alimentaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>-faible rendement agricole</li> <li>-Malnutrition</li> <li>-la dégradation des terres cultivables</li> <li>-Migration des bras valides</li> <li>-faible revenu provenant du cheptel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>--absence de marché</li> <li>-absence de structures favorables aux occupations ménagères(AGR)</li> <li>-absence de moulins à grains -non fonctionnement de la banque de céréales</li> <li>-insuffisance de matériel agricole moderne (charrue, tracteur...)</li> <li>-la dégradation des terres cultivables faible</li> </ul>
L'enclavement interne  Education	<ul style="list-style-type: none"> <li>-inondation des riverains (concessions, champs)</li> <li>-Inaccessibilité de certains quartiers à l'école</li> <li>-inaccessibilité aux villages voisins</li> <li>-l'ignorance de l'importance de l'école</li> <li>-la baisse du taux de scolarisation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La localisation de la plupart des quartiers dans une zone inondable</li> <li>-absence de ponts</li> <li>-inaccessibilité aux villages voisins en période hivernale taux de scolarisation-cout élevé des frais de scolarité</li> <li>-absence de CEG</li> </ul>

Source : Données des focus groupes, des informateurs clés et de la marche transversale

### 5.3- Les principales capacités et ressources

Quand bien même, les vulnérabilités du village sont nombreuses, il dispose de capacités. Ces dernières ont été identifiées au cours de la tenue des focus groupes, des entretiens ménages, des interviews avec les informateurs clés et la marche transversales. Elles peuvent être observées sur la carte des ressources et capacités et dans le masque ci-dessous. Le tableau suivant présente la situation

**Tableau 3 : les principales capacités du village de Tebla**

Problème/question/danger	Risques/Effets potentiels	Effets Faiblesses	capacité
Santé, eau, hygiène et assainissement	-la prolifération des moustiques -le paludisme -maladies diarrhéiques -risques de noyade d'enfants -Présence de caïmans dangereux pour les enfants et les animaux	-insalubrité et défécation en plein air - non désinfection des eaux stagnantes dans l'enceinte du village (mare, trou) -Absence de CSPS -trois forages sur quatre non fonctionnels -système d'adduction d'eau fonctionnel à base d'énergie solaire	- existence de points d'eau potable -existence d'un Centre Villageois de Nutrition -existence de château solaire (panne) -existence de quatre forages et trois puits
Insécurité alimentaire	-faible rendement agricole -Malnutrition -la dégradation des terres cultivables -Migration des bras valides -faible revenu provenant du cheptel	--absence de marché -absence de structures favorables aux occupations ménagères(AGR) -absence de moulins à grains -non fonctionnement de la banque de céréales -insuffisance de matériel agricole moderne (charrue, tracteur...) -la dégradation des terres cultivables faible	-Présence de banques de céréales -présence de boutiques de vente de céréales et d'articles divers -Disposition d'un bas fond aménageable Présence de groupements de femmes -couche juvénile importante
Enclavement interne	-Inaccessibilité de certains quartiers à l'école -inaccessibilité aux villages voisins	absence de ponts- inaccessibilité aux villages voisins en période hivernale	Traversée du village par la route départemental n°91 -présence de deux mosquées
Inondations	inondation des riverains (concessions, champs)	-La localisation de la plupart des quartiers dans une zone inondable	Existence d'école à trois classes -présence de deux logements en dur dans la localité
Education	l'ignorance de l'importance de l'école	la baisse du taux de scolarisation	Existence d'école à trois classes et de deux logements en dur-

Source : Données des focus groupes, des informateurs clés et de la marche transversale

## VI-Actions pour la transformation

Au terme de la découverte des situations de vulnérabilité et de capacités dans le village de Tebla, les mesures envisagées par la communauté au cours de l'AG de restriction pour transformer les faiblesses notées en capacités résumées comme suit.

### 6.1- Mesures destinées à transformer les faiblesses en capacités

Au vue de la situation de vulnérabilité et de capacités notée dans le village de Tebla, il est important d'envisager des mesures susceptibles de transformer les faiblesses en capacités. Le tableau ci-dessous nous donne une idée des mesures retenues.

**Tableau 4 : Mesures de transformations**

N°	Problème/question/danger	Risques/Effets potentiels	Mesures destinées à transformer les faiblesses en capacités
1	Santé, eau, hygiène et assainissement (mauvaise gestion des ordures ménagères et des eaux usées, insuffisances des points d'eau potable, risque de noyade des enfants ou d'attaques des caïmans)	mauvaise gestion des ordures ménagères et des eaux usées	mise en place des comités de gestion des ordures et eaux usées
2			formation des comités de gestion
3			équipement en matériel des comités
4		absence de latrines dans les concessions	sensibilisation à la construction de latrines familiales
5		Insuffisance de points d'eau potable	Réhabilitation des forages et augmentation du nombre
6			Dotation d'un accumulateur pour le château
7		Présence de grands trous	Délocalisation des sites d'enlèvement du banco hors du village
8		Inaccessibilité aux CSPS les plus proches	plaidoyer auprès des partenaires techniques et financiers pour équipement en moto ambulance.
9	Insécurité alimentaire	Dégradation des terres cultivables	Sensibilisation pour la protection de l'environnement
10			Accompagnement de la communauté au reboisement
11			Accompagnement de la communauté à la réalisation des fosses fumières
12		Non utilisation d'outils adaptés de production	dotation en équipement de production agricole et en semences
13		Manque d'alternatives de production de revenus dans le village	Dynamisation des groupements des femmes
14			Installation d'un moulin au profit des femmes
15			Aménagement de bas fonds
16	Dotation d'équipement de production de contre saison au profit des jeunes et des femmes		
17	Non fonctionnement de la banque céréales	Réhabilitation et approvisionnement des banques de céréales	

N°	Problème/question/danger	Risques/Effets potentiels	Mesures destinées à transformer les faiblesses en capacités
18		Absence de Système d'alerte précoce au niveau communautaire	Mise en place d'un système d'alerte précoce
19			Formation des membres
20			Dotation d'équipements et de fiches
21	Inondation des concessions des champs	Destruction des habitats, des récoltes et des cultures	sensibiliser les populations sur les techniques de construction adaptées
22		inondation des riverains (concessions, champs)	organiser les séances IEC sur les risques liés à l'inondation
23	Enclavement	Inaccessibilité de certains quartiers à l'école	Plaidoyer pour la réalisation d'un pont
24		Inaccessibilité aux villages voisins	plaidoyer pour la réalisation des pistes rurales ;
25	Education	ignorance de l'importance de l'école d'où un faible taux de scolarité	Sensibilisation des communautés sur l'importance de l'école

Source : Rencontre synthèse et Assemblée Générale

## 6.2-Classification des mesures

Les mesures sont classées en trois catégories. Les mesures préventives qui sont celles prises pour prévenir certains risques. Les mesures préparatoires, qui elles permettent à la communauté d'être prête à faire face aux risques et enfin celles d'atténuation, qui servent à réduire, à diminuer l'impact du risque. Le tableau 5 donne cette classification.

**Tableau 5 : Classification des mesures**

N°	Risques/Effets potentiels	Mesures destinées à transformer les faiblesses en capacités	Prévention	CML	Préparation	CML	Atténuation	CML
1	mauvaise gestion des ordures ménagères et des eaux usées	mise en place des comités de gestion des ordures et eaux usées	OUI	CT	NON	//	NON	//
2		formation des comités de gestion			Oui	CT, MT		
3		équipement en matériel des comités			Oui	CT, MT		oui
4	absence de latrines dans les concessions	sensibilisation à la construction de latrines familiales	OUI	CT	NON	//	NON	//
5	Insuffisance de points d'eau potable	Réhabilitation des forages et augmentation du nombre			Oui	MT	Oui	MT, LT
6		Dotation d'un accumulateur pour le château					Oui	MT, LT
7	Présence de grands trous	Délocalisation des sites d'enlèvement du banco hors	OUI	CT				

N°	Risques/Effets potentiels	Mesures destinées à transformer les faiblesses en capacités	Prévention	CML	Préparation	CML	Atténuation	CML
		du village (sensibilisation)						
8	Inaccessibilité aux CSPS les plus proches	plaidoyer auprès des partenaires techniques et financiers pour équipement en moto ambulance.					Oui	CT
9		Sensibilisation pour la protection de l'environnement	Oui	CT				
10	Dégradation des terres cultivables	Accompagnement de la communauté au reboisement					Oui	MT
11		Accompagnement de la communauté à la réalisation des fosses fumières			Oui	MT		
12	Non utilisation d'outils adaptés de production	dotation en équipement de production agricole et en semences			Oui	MT		
13		Dynamisation des groupements des femmes			Oui	CT, MT		
14	Manque d'alternatives de production de revenus dans le village	Installation d'un moulin au profit des femmes					Oui	LT
15		Aménagement de bas fonds					Oui	MT
16		Dotation d'équipement de production de contre saison au profit des jeunes et des femmes					Oui	MT
17	Non fonctionnement de la Banque de Céréales	Réhabilitation et approvisionnement des banques de céréales	Oui	CT				
18	Absence de Système d'alerte précoce au niveau communautaire	Mise en place d'un système d'alerte précoce	Oui	CT				
19		Formation des membres	Oui	CT	Oui	CT		
20		Dotation d'équipements et de fiches			Oui	CT		
21	Destruction des habitats, des récoltes et des cultures	sensibiliser les populations sur les techniques de construction adaptées	OUI	CT				
22	inondation des riverains (concessions, champs)	organiser les séances IEC sur les risques liés à l'inondation	OUI	CT				
23	Inaccessibilité de certains quartiers à l'école	Plaidoyer pour la réalisation d'un pont					Oui	LT
24	Inaccessibilité aux villages voisins	plaidoyer pour la réalisation des pistes rurales ;					Oui	LT
25	ignorance de l'importance de l'école d'où un faible taux de scolarité	Sensibilisation des communautés sur l'importance de l'école	OUI	CT	Oui	CT		

Source : Rencontre synthèse et Assemblée Générale

### 6.3-Comment elles seront financées ?

Avec la communauté, l'équipe s'est intéressée à comment chaque activité pourra être financée. Le Tableau 6 donne la synthèse des échanges concernant donc le financement.

**Tableau 6 : financement**

N°	Mesures destinées à transformer les faiblesses en capacités	Peuvent-elles êtres appliquées immédiatement (à court moyen ou long terme)	Demandent-elles un financement ?	La communauté peut-elle trouver les ressources ?	Comment ?	de quoi a-t-elle besoin ?	La mesure nécessite-t-elle un soutien technique
1	mise en place des comités de gestion des ordures et eaux usées	Long terme	Oui	Oui	Agrégats-participation	Financement	Accompagnement technique
2	formation des comités de gestion	OUI, CT	OUI	Non		Technicien	OUI
3	équipement en matériel des comités	OUI; CT et MT	OUI	Non		Financement	OUI
4	sensibilisation à la construction de latrines familiales	Oui, MT					
5	Réhabilitation des forages et augmentation du nombre	Oui, MT	Oui	Non,	Agrégats et main d'œuvre		Techniciens,
6	Dotation d'un accumulateur pour le château	Oui, MT	Oui	Non	Agrégats et main d'œuvre		Techniciens,
7	Délocalisation des sites d'enlèvement du banco hors du village (sensibilisation)	Oui, CT	Non	Oui			
8	plaidoyer auprès des partenaires techniques et financiers pour équipement en moto ambulance.	Oui, CT	OUI	Non	OUI	Financement	Oui
9	Sensibilisation pour la protection de l'environnement	Oui, CT	Oui	Non			Oui
10	Accompagnement de la communauté au reboisement	Oui, MT	Oui	Oui	Mobilisation communautaire	Arbres et Matériels	Oui
11	Accompagnement de la communauté à la réalisation des fosses fumières	Oui, CT	Oui	Oui	Agrégats et Main d'œuvre	Matériaux (ciments)	Oui
12	dotation en équipement de production agricole et en semences	Oui, MT	Oui	Non			Oui
13	Dynamisation des groupements des femmes	Oui, MT	Oui	Oui	Personnes Ressources		Oui

N°	Mesures destinées à transformer les faiblesses en capacités	Peuvent-elles être appliquées immédiatement (à court moyen ou long terme)	Demandent-elles un financement ?	La communauté peut-elle trouver les ressources ?	Comment ?	de quoi a-t-elle besoin ?	La mesure nécessite-t-elle un soutien technique
14	Installation d'un moulin au profit des femmes	Oui, LT	Oui	Non			
15	Aménagement de bas fonds	Oui, MT	Oui	Non	Participation communautaire		Oui
16	Dotation d'équipement de production de contre saison au profit des jeunes et des femmes	Oui, MT	Oui	Non	Fonds communautaire		Oui
17	Réhabilitation et approvisionnement des banques de céréales	Oui, CT	Oui				
18	Mise en place d'un système d'alerte précoce	Oui, CT	Oui	Non	Participation	Formalisation des indicateurs,	Oui
19	Formation des membres	Oui, CT	Non	Oui	Personnes Ressources		Formation
20	Dotation d'équipements et de fiches	Oui, MT	Oui	Non	Non		Equipements et fiches
21	sensibiliser les populations sur les techniques de construction adaptées	Oui, CT	Oui	Non	Non,		Spécialistes abris
22	organiser les séances IEC sur les risques liés à l'inondation	Oui, CT	Oui	Non	Non,		Spécialistes abris
23	Plaidoyer pour la réalisation d'un pont	Oui, CT	Oui	Oui	Non		Services techniques, SN.
24	plaidoyer pour la réalisation des pistes rurales ;	Oui, CT	Oui	Oui	Non		Services techniques, SN.
25	Sensibilisation des communautés sur l'importance de l'école	Oui, CT	Oui	Oui	Non		Services techniques, SN.

Source : Rencontre synthèse et Assemblée Générale

## **VII- Contraintes**

Période non favorable (occupation de la population au champ)

Difficulté de déplacement de l'équipe terrain (absence de moto, de carburant et de communication en temps opportun)

## **VIII- Leçons apprises**

Ce qui constitue pour elle, une opportunité de renforcer ses capacités d'intervention en matière de prévention, de préparation et de réponse aux catastrophes à court moyen et long terme.

- Grande collaboration de la population
- meilleure connaissance de la communauté
- opportunité de familiarisation et mise en œuvre des outils de l'EVC
- Opportunité d'éveil et de consolidation de la capacité d'intervention du comité départemental de la CR.
- Appui technique de la coordination nationale

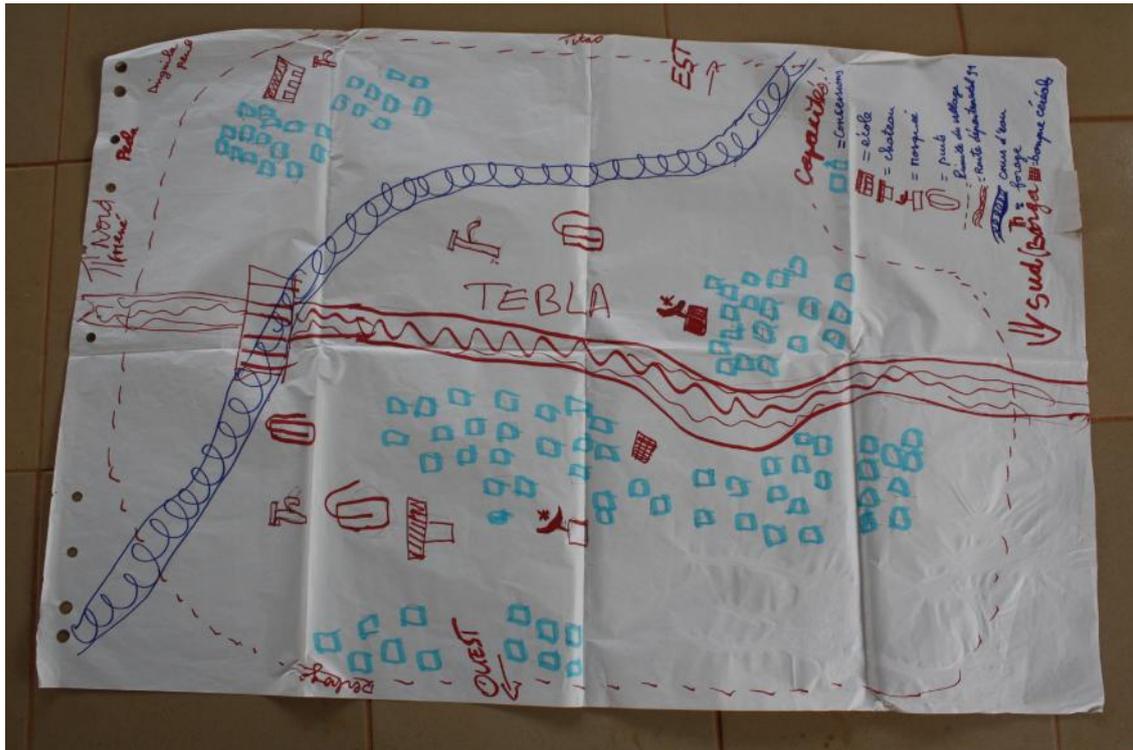
## **IX-Recommandations**

- Pour les ECV à venir tenir compte de la période favorable à la population cible (avant le début des pluies)
- Equiper les équipes terrains en matériels de couchage en moyen de déplacement, en unités de communication et carburant suffisants, en informatique.

LE SUPERVISEUR : YERBANGA TENKODOUGOU

## Annexes

## Carte de capacité



## Carte de vulnérabilité

## Calendrier saisonnier

variables	Jan v	Fév	Mar s	Avri l	Mai	Juin	Juil	Aoû t	Sep t	Oct	No v	Déc	Jan v	Fév	Mar s
revenus faible				*	*	*	*	*	*						
revenus élevés										*	*	*			
immigration et migration	*	*	*	*	*				*	*	*	*			
saison de culture						*	*	*	*						
violences familiales						*	*	*							
période de récolte											*	*			
pluies							*	*	*						
risques de catastrophes															
feux de forêt	*	*										*			
inondations								*	*						
conflits fonciers					*	*									
insécurité alimentaire				*	*	*	*	*	*						
autres catastrophes						*	*	*							

## Calendrier journalier de la femme (Tebla)

Moments	Occupation
1. Lever du soleil	- Bouillir l'eau café - Balayer la maison
2. Matinée	Puiser l'eau
3. Midi	Préparer le repas pour manger
4. Après midi	Travaux de recherche d'or dans les sites
5. Tombée de la nuit	- Ecrasement du mil - Préparation des repas
6. Nuit	- Repas du soir - Sommeil

