

Kit de Acción Urbana



Kit de Acción Urbana



TABLA DE CONTENIDOS

CARTA DEL SECRETARIO GENERAL 7

INTRODUCCIÓN AL KIT DE ACCIÓN URBANA 8

INTRODUCCIÓN A PROBLEMAS URBANOS 9



- 9 Enlace global
- 10 Identificar riesgos relacionados con el clima en mi ciudad
- 11 Identificación de comunidades vulnerables
- 12 Mapeo de sistemas urbanos
- 14 Desarrollo de asociaciones
- 15 Mapeo de los sistemas de la ciudad de Luganville, Vanuatu
- 16 Desarrollo de asociaciones en el proyecto de resiliencia a inundaciones de Zuia Mafuriko/Ramani Huria, Tanzania

AGRICULTURA URBANA 19



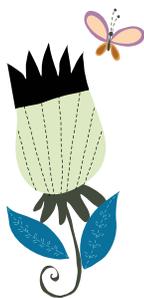
- 20 Enlace global
- 21 Bingo de jardín
- 22 ¡A cavar!
- 23 Jenga urbano
- 24 Búsqueda en el jardín
- 25 Los jardines urbanos en costales de Kibera
- 26 Reutilización creativa: de desechos a abono al jardín comunitario

AGUA, SANEAMIENTO E HIGIENE URBANA 29



- 30 Enlace global
- 31 Competencia de separación de desechos domésticos
- 32 Cambio de comportamiento para los trabajadores de saneamiento
- 33 Talleres de lavado de manos en escuelas
- 34 Sistemas de captación de agua de lluvia en azoteas
- 36 Proyecto SUNYA (Hacia la generación de Cero Desechos en el Sur de Asia) en Ward No. 23, Coimbatore, India
- 37 Mejorar las medidas de salud y seguridad para los trabajadores de saneamiento en Ouagadougou, Burkina Faso
- 38 Mejorar las prácticas de LAVADO en los asentamientos informales de Tondo en Manila, Filipinas

SOLUCIONES BASADAS EN LA NATURALEZA 41



- 42 Enlace global
- 43 Operación rompepiedras
- 44 Movilización de la comunidad para la conservación
- 45 Corredores azules y verdes
- 46 Jardín de agua de lluvia
- 48 Wadis barriales
- 50 Operatie Steenbreek, Países Bajos
- 51 Corredores verdes de Medellín, Colombia

CIUDADES HABITABLES 53



- 54 Enlace global
- 55 Días sin uso de autos
- 56 Creación de lugares en espacios urbanos
- 58 Festivales barriales
- 60 Pintar sendas para peatones y otros usuarios
- 61 Mmofra Place en Accra, Ghana

ADVERTENCIA TEMPRANA, ACCIÓN TEMPRANA 63



- 64 Enlace global
- 65 Entender la información del clima
- 66 Mapear las redes de comunicación de la comunidad
- 68 Diseñar un sistema de comunicación
- 69 Centros para refrescarse
- 70 Desarrollo de declaraciones y consejos accionables localmente relevantes sobre el impacto del clima en Dar es Salaam, Tanzania
- 71 DARAJA (Developing Risk Awareness through Joint Action, Desarrollar conciencia de riesgo a través de la acción conjunta) diseñando un sistema de comunicación comunitario del clima en Nairobi, Kenia

COMUNICACIONES CREATIVAS 73



- 73 Enlace global
- 74 Arte urbano
- 75 Urbanismo táctico
- 76 Flashmobs
- 77 Auspicio una maratón de caricaturas
- 78 Urbanismo táctico durante olas de calor en Lusaka, Zambia
- 79 Las maratones de caricaturas exploran temas urbanos complejos y la transformación

AGRADECIMIENTOS 80

Carta del Secretario General



Para la mayoría de la humanidad el futuro implica vivir en ciudades. Aproximadamente cinco mil quinientos millones de personas vivirán en ciudades en 2035, y casi todo el crecimiento urbano se producirá en Asia oriental y meridional y en África. Esto presenta tanto oportunidades como desafíos. El rápido crecimiento, si no se planifica, aumentará el número de personas expuestas a desastres, enfermedades, los efectos del cambio climático y otros peligros. Los pobres de las zonas urbanas serán los más afectados, ya que tienden a vivir en zonas de alto riesgo con recursos limitados para protegerse.

Paralelamente, otras regiones como América Latina y el Caribe, Europa y América del Norte -ya muy urbanizadas- se enfrentan a las realidades cotidianas de desastres como inundaciones, sequías y calor extremo. La necesidad de adoptar medidas sostenibles para aumentar la capacidad de resiliencia está aumentando debido al cambio climático.

Las ciudades son centros de oportunidades, cultura, innovación y recursos. El gobierno local, las comunidades, la Cruz Roja y la Media Luna Roja, el sector privado y el mundo académico pueden fomentar conjuntamente un desarrollo urbano sostenible, ecológico e inclusivo.

Este Kit de Acción Urbana tiene como objetivo ayudar a la sociedad civil, especialmente a las filiales de la Cruz Roja y la Media Luna Roja y a sus voluntarios en las zonas urbanas, a fortalecer la capacidad de resiliencia de sus comunidades con actividades sencillas, de bajo costo y de bricolaje. Los voluntarios pueden promover esas actividades mediante los recursos, las redes y la organización comunitaria existentes.

En sus siete módulos, el kit proporciona ideas para soluciones basadas en la naturaleza, comunicaciones creativas, agricultura urbana, alerta temprana y acción temprana, entre otras cosas.

La urbanización es transformadora. Cataliza el intercambio de capital social, cultural y natural. Y el camino hacia la urbanización sostenible comienza con una acción local inclusiva y ampliable.

Jagan Chapagain
Secretario General de la Federación Internacional
de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja (FICR)

Introducción al Kit de Acción Urbana

El Kit de Acción Urbana es una guía de inicio rápido, de bajo costo, estilo hágalo usted mismo, para actividades de resiliencia urbana que aumentarán la visibilidad de una organización basada en la comunidad y su participación en asuntos urbanos. Las actividades del Kit requieren pocos fondos, o no los requieren, son actividades a corto plazo, y usan redes y habilidades existentes.

La audiencia principal de la guía son las sucursales de la Sociedad Nacional de la Media Luna Roja de la Cruz Roja y de la Cruz Roja Americana y organizaciones basadas en la comunidad (CBO, por sus siglas en inglés) en áreas urbanas. Al usuario le interesa expandir la presencia de su organización en la ciudad y está buscando ideas de actividades de resiliencia urbana simples y de bajo costo que puedan implementar dentro de los recursos existentes, que a menudo son limitados. Asumimos que tienen acceso a voluntarios, un conocimiento básico de su ciudad, y familiaridad con conceptos clave, tales como: técnicas de participación comunitaria, manejo de desastres, primeros auxilios, y salud comunitaria.

El Kit contiene una introducción rápida a conceptos urbanos, seguida de una serie de seis módulos sobre: Comunicaciones creativas, soluciones basadas en la naturaleza, higiene y saneamiento del agua (WASH, por sus siglas en inglés), agricultura urbana, salud y bienestar, acción temprana por advertencia temprana, y ciudades habitables. Cada módulo contiene una breve descripción general del concepto, una serie de actividades, estudios de caso breves y un enlace global. Las actividades se pueden implementar juntas o por sí solas.

El propósito de este Kit es aumentar el abanico de actividades de resiliencia urbana que las sucursales de la Sociedad Nacional y CBO están implementando al usar recursos y capacidades existentes. También puede servir como los cimientos para desarrollar asociaciones con otros actores y organizaciones urbanos y, en algunos casos, hasta podría brindar la base para financiación futura para proyectos de resiliencia urbana.



Introducción a problemas urbanos

Los espacios urbanos son únicos por su alta densidad, así como por la existencia de un conjunto de sistemas complejos e interconectados en ellos. Por lo tanto, es importante comprender el sistema urbano y saber cómo funciona.

La población que vive en ciudades–lugares de alta densidad con al menos 50,000 habitantes–se ha más que duplicado en los últimos 40 años, y llegó a los 3.5 mil millones de personas en 2015. Junto con otras 2.1 mil millones de personas que viven en pueblos y áreas semi-densas, la población urbana del mundo será de aproximadamente 5.6 mil millones de personas (62 por ciento) para 2050. Las Organización de las Naciones Unidas estima que el 90 por ciento del crecimiento de la población urbana será en ciudades pequeñas y mediadas de países en vías de desarrollo en Asia y África. Muchas personas consideran que las ciudades son centros de oportunidad y motores de crecimiento, y estas personas se mudan para vivir en ellas a pesar de los riesgos que conlleva.

Un crecimiento urbano rápido y no planificado aumenta la cantidad de personas expuestas a los efectos negativos del cambio climático y los

desastres naturales. Muchas de las ciudades más grandes del mundo se encuentran en deltas, son muy propensas a inundarse y corren otros peligros, debido al uso generalizado de superficies impermeables, una mayor extracción de aguas subterráneas, y la destrucción del ambiente natural. Se prevé que los efectos del cambio climático, como más lluvias, marejadas ciclónicas, inundaciones, olas de calor y el efecto de islas de calor urbanas se intensificarán en las próximas décadas. También se han proyectado efectos a más largo plazo, como elevaciones en el nivel del mar.

En este módulo, aprendemos a identificar riesgos relacionados con el clima en las ciudades y a mapear sistemas urbanos. Está diseñado para ayudar a identificar de qué modo el cambio climático y otros choques afectan la resiliencia de los sistemas de la ciudad y las comunidades que dependen de ellos.

Enlace global

A nivel global, los gobiernos/las municipalidades de las ciudades están tomando la iniciativa y colaborando como redes multiciudades, como [C40 Cities](#) y los Gobiernos Locales de Sustentabilidad ([ICLEI](#)) – para crear ciudades sustentables y libres de carbono. Las

Sociedades Nacionales pueden aprovechar sus funciones auxiliares y, trabajando con los gobiernos locales, contribuyen a los esfuerzos a nivel ciudad al identificar e implementar soluciones comunitarias para el cambio climático.



Identificar riesgos relacionados con el clima en mi ciudad

Comprender los riesgos relacionados con el clima en su ciudad es el primer paso para manejar esos riesgos. El propósito de esta actividad es alentar al personal y a los voluntarios a identificar riesgos relacionados con el clima y obstáculos para la resiliencia comunitaria en su ciudad/distrito o barrio (según el tamaño de la ciudad).

Pasos

1. Forme grupos de 4-6 personas y entregue un mapa impreso de la ciudad a cada grupo. Entregue 10-15 notas adhesivas a cada participante.
2. Pídale a cada grupo que hablen y escriban en notas adhesivas los riesgos a los que se enfrentan las comunidades en distintas partes de la ciudad. Luego, que agreguen las notas adhesivas al mapa de la ciudad, como se muestra a continuación (15 minutos). Observen en dónde los mismos riesgos afectan a personas de toda la ciudad; esta es una amenaza a nivel ciudad.
3. Pídale a cada grupo que identifique los tres riesgos principales relacionados con el cambio climático; que hablen sobre si estas son amenazas a nivel ciudad o específicas a una ubicación geográfica; y que registren sus conclusiones en las notas adhesivas. Podría resultar útil pensar en el terreno que rodea la ciudad (por ejemplo, delta, montaña, cuenca hídrica, planicie aluvial, cuenca de un río, etc.) en relación con el riesgo climático. (15 minutos).
4. Pídeles a los grupos que consoliden los riesgos identificados en un solo mapa. Considere combinar los riesgos según su escala (por ejemplo, vivienda, vecindario, comunidad, etc.).
5. Identifique áreas en las que los riesgos están concentrados marcándolas con un círculo, y pídeles a los participantes que reflexionen con respecto a si estos riesgos podrían estar interconectados y por qué. (5 minutos).
6. Describa los resultados de la actividad en un informe de 1-2 páginas que pueda ser el punto de inicio de un análisis de riesgos climáticos más detallado destinado a mejorar la resiliencia de las comunidades urbanas en un clima cambiante.

TIEMPO

- 40 minutos

DIFICULTAD

- Baja

RECURSOS

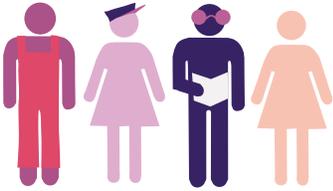
- Mapas de la ciudad.
- Notas adhesivas
- Marcadores de distintos colores

PARTICIPANTES

- Personal y voluntarios que viven en la ciudad

CANTIDAD DE PARTICIPANTES

- Al menos 8 personas



Identificación de comunidades vulnerables

Identificar comunidades vulnerables es esencial para comprender su ciudad y los residentes que podrían necesitar más ayuda durante una crisis.

Esta actividad ayuda a identificar comunidades en la ciudad que son más vulnerables a distintos tipos de conmociones. La actividad se enfoca en grupos de afinidad (grupos de personas con intereses/experiencias compartidas), por ejemplo, maestros, conductores de tren, personas con discapacidades, personas que viven en asentamientos informales, personas que van a trabajar en auto, etc. Una persona puede pertenecer a muchos grupos de afinidad, ya sea formal o informalmente.

Pasos

- 1.** Junte un grupo para conceptualizar. Podría ser su equipo de proyecto, representantes de colaboradores clave, o un grupo de enfoque comunitario.
- 2.** Pídale a cada persona que realice por su cuenta una lista de todos los grupos de afinidad que se les ocurren en su ciudad. Para ayudar, piensen en las ocupaciones del grupo, sus actividades diarias, movilidad e intereses, por ejemplo.
- 3.** Pídales a los participantes que formen grupos de tres personas para compartir y combinar los grupos de afinidad que anotaron. Pídales a los equipos que consideren si falta algún grupo de afinidad, en especial los que son altamente vulnerables a los choques climáticos, y que los agreguen a la lista.
- 4.** Pídales a los equipos que evalúen si cada grupo de afinidad tiene una vulnerabilidad “alta”, “media” o “baja” a un riesgo en particular, por ejemplo, inundaciones o temperaturas extremas.
- 5.** Pídales a los equipos que compartan plenamente cómo han clasificado los distintos grupos de afinidad. Debatan sobre:
 - a.** las diferencias entre los equipos
 - b.** grupos de afinidad que se mencionaron una sola vez.
- 6.** Juntos, decidan qué grupos de afinidad son los más vulnerables y, por lo tanto, los de más alta prioridad para actividades de preparación.

TIEMPO

■ 50 minutos

DIFICULTAD

■ Baja

RECURSOS

■ Papel, bolígrafos

PARTICIPANTES

■ Voluntarios y personal

CANTIDAD DE PARTICIPANTES

■ Al menos 6 personas



Mapeo de sistemas urbanos

Las ciudades están compuestas por sistemas altamente complejos, como mercados, redes sociales y el entorno construido, que incluye casas, edificios, calles y otra infraestructura.

La infraestructura urbana está conectada estrechamente con todos los sistemas de una ciudad. Cuando falla la infraestructura, socava a los negocios, mercados locales y servicios como el transporte, la provisión de electricidad, y la educación.

En esta actividad, aprendemos a mapear la infraestructura y los sistemas urbanos. También hablamos sobre de qué modo el cambio climático y otros choques afectan la resiliencia de estos sistemas y las comunidades que dependen de ellos. Y exploramos cómo puede usar este análisis para planificar acciones que mejoren la resiliencia de la infraestructura y los sistemas urbanos al cambio climático y otras conmociones.

Pasos

- 1.** Forme grupos de 4-5 personas. Cada grupo bosqueja un mapa de la ciudad o trabaja a partir de un mapa existente.
- 2.** Pídale a cada grupo que identifique los servicios que usan en sus vidas diarias, por ejemplo, electricidad/gas, agua, transporte público, atención médica, educación, etc. y que los agreguen al mapa. Piensen de qué modo estos servicios están relacionados con un sistema en la ciudad; por ejemplo, la electricidad / el gas y el agua son parte del sistema de servicios públicos; los trenes y autobuses son parte del sistema de transporte.
- 3.** Pídeles a los participantes que dibujen cada sistema en el mapa en un color diferente.
- 4.** Junte a los participantes en un grupo grande y debatan:
 - a.** ¿Cuáles son las diferencias y similitudes entre los mapas de los distintos grupos?
 - b.** ¿De qué modo se interconectan los distintos sistemas?
 - c.** ¿Olvidaron algún servicio (por ejemplo, puertos, aeropuertos, redes de carreteras, puentes, cadenas de suministro de alimentos, wi-fi público y bancos también cuentan)?

TIEMPO

- 50 minutos

DIFICULTAD

- Baja

RECURSOS

- Hojas de papel grandes
- Marcadores de distintos colores

PARTICIPANTES

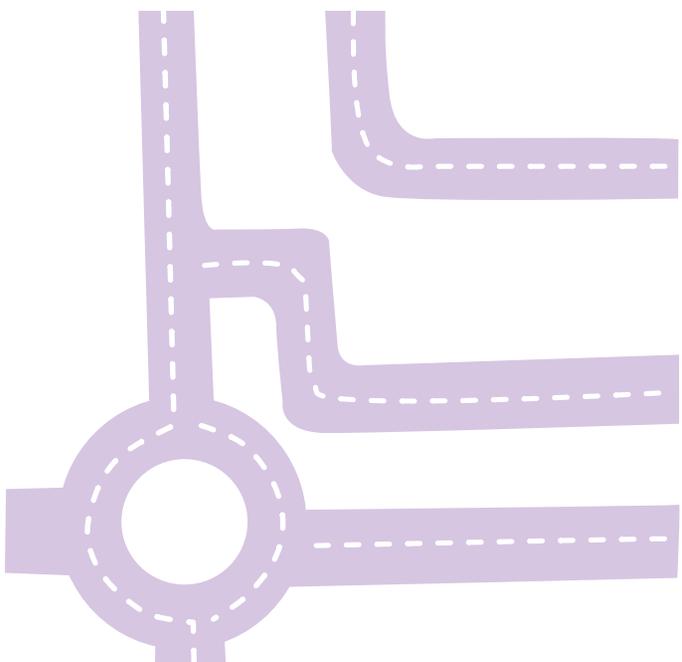
- Personal y voluntarios

CANTIDAD DE PARTICIPANTES

- Al menos 6 personas

- 5.** Trabajando en los mismos grupos pequeños, pídeles a los participantes que describan una conmoción pasada (por ejemplo, disturbios civiles o un terremoto) o un evento relacionado con el cambio climático que tuvo como resultado la falla de un sistema de la ciudad.

- 6.** Pídeles a los grupos que debatan acciones que reducirían los impactos de las conmociones y los eventos relacionados con el cambio climático sobre la infraestructura y los servicios, por ejemplo:
 - a.** introducir instalaciones locales de saneamiento y agua, sobre todo en asentamientos informales
 - b.** implementar proyectos de restauración de espacios verdes para expandir o restaurar este tipo de espacios
 - c.** organizar actividades locales de limpieza/concientización ambiental.





Desarrollo de asociaciones

El desarrollo de asociaciones es un modo excelente de expandir el impacto de una iniciativa aprovechando el apoyo en especie de personas e instituciones con habilidades y recursos complementarios.

Use esta actividad para guiarlo hacia una visión de posibles colaboradores para su iniciativa. También lo ayudará a comenzar el proceso de reclutamiento.

Pasos

1. Identifique la iniciativa. Elabore una versión breve de qué logrará. Piense en grande: las visiones específicas, audaces y realizas son las más inspiradoras.
2. Identifique todos los recursos necesarios para lograr su visión. Anótelos en términos específicos, como habilidades, tiempo de las personas, productos, cobertura en los medios, etc., y no en términos de fondos.
3. Identifique qué recursos puede aportar a la asociación. Sea estratégico: enfóquese en su mayor valor agregado.
4. Identifique los recursos de más alta prioridad que necesita de los colaboradores para comenzar. Piense de modo creativo: los colaboradores con los que nunca antes ha trabajado quizás puedan contribuir los recursos más importantes que le faltan a su iniciativa.
5. Identifique por qué los posibles colaboradores podrían estar interesados en su iniciativa. Esto podría coincidir directamente con su visión o superposiciones indirectas. Use esto para formar un discurso persuasivo que dar a cada posible colaborador.
6. Reúnase con cada posible colaborador individualmente, empezando por los que es más probable que se sumen. Comparta su visión, por qué son posibles colaboradores, de qué modo la iniciativa contribuye a sus metas, la contribución única que espera poder llevar a los colaboradores y los recursos que ya están confirmados, incluidos sus propios recursos.
7. Empiece. Reúna a los colaboradores confirmados para presentaciones; describa modos de trabajar juntos en colaboración; lleguen a un acuerdo con respecto a métodos y frecuencia de comunicación y toma de decisiones; garantice una comprensión compartida del papel de cada uno en la iniciativa; invite a los socios a dar forma a los detalles y primeros pasos de la iniciativa. También puede usar este tiempo para identificar colaboradores adicionales que su nuevo equipo quizás pueda traer al ampliar su iniciativa en toda la ciudad.

TIEMPO

- 60 minutos para la reunión inicial

DIFICULTAD

- Media

RECURSOS

- Bolígrafo y papel

PARTICIPANTES

- Equipo central

CANTIDAD DE PARTICIPANTES

- 1-6 personas

ESTUDIO DE CASO



Mapeo de los sistemas de la ciudad de Luganville, Vanuatu

La Sociedad de la Cruz Roja de Vanuatu (VRCS) realizó un ejercicio de evaluación de riesgos y planificación de acción a nivel ciudad en la ciudad capital de Luganville. Muchas partes interesadas diferentes estuvieron involucradas, incluidas la municipalidad, agencias de gobierno locales, organizaciones de sociedad civil, y negocios locales/nacionales. El mapeo de sistemas estuvo respaldado por un análisis de datos secundario que aumentó la conciencia de las partes interesadas en materia de vulnerabilidades urbanas y fortaleció la confianza de la sucursal para participar en problemas urbanos.

La evaluación a nivel ciudad ayudó a la VRCS a lograr lo siguiente:

- mayor conciencia en el gobierno local, agencias de gobierno y organizaciones no gubernamentales de vulnerabilidad urbana, así como también la capacidad de ver la ciudad desde una perspectiva de sistemas.
- Mayor capacidad de VRCS a nivel de sucursal local y nivel nacional, incluidas mejores habilidades y confianza para entablar relaciones con colaboradores externos, mayor visibilidad y una base de voluntarios fuerte y bien capacitada.
- Se replicó el kit de herramientas de evaluación de riesgos, secciones del cual fueron usadas y adaptadas por otras organizaciones para ayudar con la planificación.
- Apoyó al gobierno local en la creación de Procedimientos Operativos Estándar para la respuesta ante desastres.
- Reducción en vulnerabilidades: por ejemplo, acción tomada en la planificación de preparación para desastres, despeje de drenajes.

VOLUNTARIO DE LA CRUZ ROJA DE VANUATU CON EL TANQUE DE AGUA INSTALADO PARA MEJORAR EL AGUA Y LA HIGIENE EN LUGANVILLE. (Foto: Cruz Roja Americana)

ESTUDIO DE CASO



**INUNDACIÓN EN EL PUENTE
JANGWANI EL 26 DE
OCTUBRE DE 2017**

(Foto: Daudi Fufuji/World Bank)

Desarrollo de asociaciones en el proyecto de resiliencia a inundaciones de Zuia Mafuriko/Ramani Huria, Tanzania

Dar Es Salaam es propenso a inundaciones regulares y ha experimentado diversos eventos catastróficos de inundación en los últimos 10 años. El proyecto estableció Equipos de Preparación y Respuesta ante Desastres para dirigir la priorización de acciones de resiliencia a inundaciones en coordinación con las autoridades municipales. Para ello, se debieron desarrollar asociaciones a nivel institucional y comunitario, que es el enfoque de este estudio de caso. El proyecto fue una asociación entre más de 10 colaboradores institucionales, que incluyeron a la Cruz Roja, el Banco Mundial, universidades, el Servicio Meteorológico, la Ciudad de Dar Es Salaam y otros. Cada colaborador desempeñó una función única que era importante para implementar el proyecto.

Más importante aún, el proyecto se asoció con la comunidad de varias maneras, para que la comunidad aceptara el proyecto como si fuera propio. El proyecto generó consciencia con respecto al desastre de inundación en las comunidades afectadas, e hizo participar a los estudiantes locales en el mapeo de su propia comunidad. El proyecto les enseñó a los estudiantes cómo usar la herramienta de recopilación de datos e ingresar los datos en el Mapa de Calles Abiertas, que ayudaría a informar la preparación para inundaciones. Al emprender este proceso, produjeron soluciones más realistas que fueron aceptadas por la comunidad.



Agricultura urbana

Este módulo presenta maneras simples y prácticas de promover la agricultura y las soluciones basadas en la naturaleza mediante jardines urbanos, que transforman las densas y rígidas áreas urbanas en espacios verdes multifuncionales.

Los jardines urbanos son beneficiosos a nivel ambiental, social y económico. En las escuelas, promueven el aprendizaje sobre el medio ambiente, el clima, la agricultura, los alimentos y la nutrición. En los vecindarios, aumentan el acceso a frutas y verduras accesibles cultivadas a nivel local, al tiempo que reducen los desechos a través del compostaje. En parques y otros espacios verdes compartidos, sirven como lugares de recreación y socialización para promover la salud y el bienestar. También aumentan la participación cívica y la cohesión social en la comunidad.

Los jardines pueden transformar espacios urbanos y ayudar a mejorar la calidad del aire y de la tierra y el microclima urbano. Ayudan a

regular el agua de escorrentía, y sirven como espacios refrescantes en donde las personas y la vida silvestre pueden escaparle al calor. Promueven maneras creativas de transformar espacios urbanos de gris a verde (por ejemplo, jardines verticales en techos), y de encontrar usos alternativos para lotes vacantes o abandonados. Los jardines urbanos son multifuncionales y sustentables, dada la atención y el cuidado adecuados. Cualquiera puede participar en actividades simples de jardinería urbana.

El módulo contiene estrategias y actividades que aumentan la conciencia y apoyan el desarrollo de distintos tipos de jardines urbanos, según el contexto local y los recursos disponibles.

Enlace global

Los jardines urbanos promueven el voluntariado y la acción colaborativa, y aprovechan los beneficios ambientales, sociales y económicos.

Son una excelente manera de mejorar la seguridad alimentaria al mejorar el acceso a alimentos nutritivos en casa y en las escuelas, lo que coincide con la Meta de Desarrollo Sustentable 2: “Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sustentable” y, en particular, el Objetivo 2.1: “Para 2030, poner fin al hambre y garantizar que todas las personas, en particular las personas pobres en situaciones vulnerables, incluidos los bebés, tengan

acceso a alimentos seguros, nutritivos y suficientes durante todo el año”.

Los jardines urbanos acercan la naturaleza a las personas y promueven soluciones basadas en la naturaleza, lo que coincide con la Meta de Desarrollo Sustentable 13: “Tomar acciones urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos” y, en particular, el Objetivo 13.1, “Fortalecer la resiliencia y la capacidad adaptativa a peligros relacionados con el clima y desastres naturales en todos los países”.



Bingo de jardín

El juego está diseñado para incentivar a los niños y jóvenes a comer mejor y tomar decisiones de comida saludables, al tiempo que se les enseña sobre agricultura y sistemas alimenticios.

El bingo de jardín está basado en el clásico Bingo, donde cada jugador tacha números en su cartón a medida que una persona los va sacando al azar y leyendo en voz alta. En el bingo de jardín, los números en los “cartones de los jugadores” se reemplazan con fotos de frutas y verduras. La persona que lee en voz alta lee las descripciones de estos productos de jardín con sus “tarjetas de trivia” y cada jugador los va tachando de su lista. Para ganar, hay que tachar todas las frutas y verduras del cartón antes que los demás. El juego está pensado para niños y jóvenes, y puede incorporar tanta información como sea necesario. Puede ser una alternativa divertida al aprendizaje en el aula, para aprender sobre seguridad alimentaria, nutrición y agricultura.

TIEMPO

- 10 minutos (juego en sí)
- 1 día (preparación y coordinación)

DIFICULTAD

- Media

RECURSOS

- Cartones para jugadores (diseñados e impresos antes del juego)
- Tarjetas de trivia (dobladas y colocadas en un canasto/ tazón)

PARTICIPANTES

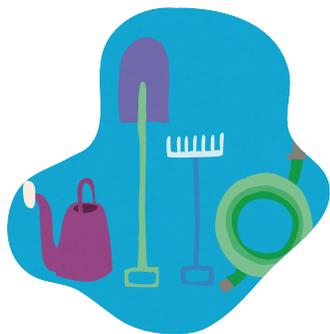
- Niños en edad escolar
- Clubes para jóvenes y después de la escuela
- Miembros de la comunidad
- Voluntarios

CANTIDAD DE PARTICIPANTES

- 10 o más

Pasos

1. Programe una fecha y hora para jugar. Esto podría involucrar los clubes de jóvenes o después de la escuela en su comunidad. No hay un rango de edad definido, pero asegúrese de diseñar los cartones para jugadores y las tarjetas de trivia según el grupo etario o el año escolar de los participantes.
2. Diseñe e imprima cartones del jugador con distintas imágenes de frutas y verduras.
3. Escriba descripciones de la fruta y las verduras en las tarjetas de trivia. Use una hoja de papel por separado para cada fruta o verdura, para que las pueda sacar de un canasto o tazón, una a una. Incorpore tanta información como sea posible para concientizar a los jugadores en materia de agricultura, seguridad alimentaria y nutrición.
4. Distribuya los cartones para jugadores y acuerden el patrón para completar el juego (es decir, tachando las frutas y verduras en una fila vertical, horizontal o diagonal, o encontrando todos los objetos en el cartón del jugador).
5. Saque las tarjetas de trivia de a una. Los participantes luego encuentran y marcan la imagen que coincide en su cartón de jugador. La primera persona que marque correctamente las imágenes en el patrón correcto gana el juego.



¡A cavar!

Este proyecto comunitario convierte estados vacantes o en desuso en una fuente de alimentos o ingresos (o ambas), genera conciencia sobre la jardinería y agricultura, y fortalece los lazos en la comunidad.

¡A cavar! alienta a las comunidades a diseñar y desarrollar jardines urbanos en espacios verdes de la comunidad, granjas de patio trasero, o terrenos escolares. Participar les brinda a las escuelas, a los clubes para jóvenes y después de la escuela, voluntarios y otros grupos una oportunidad de trabajar juntos en un proyecto de jardín que beneficiará a la comunidad al servir como una fuente de alimentos nutritivos y/o ingresos adicionales. También mejora las habilidades de jardinería de los participantes y sus conocimientos sobre agricultura urbana, cambio climático y el medio ambiente, seguridad alimentaria y nutrición.

TIEMPO

- 1-2 semanas (plantación inicial)

DIFICULTAD

- Media

RECURSOS

- Herramientas de jardinería (pala, rastrillo, azada, cizallas, etc.)
- Turba de musgo o abono
- Semillas para plantar

PARTICIPANTES

- Niños en edad escolar
- Clubes para jóvenes y después de la escuela
- Miembros de la comunidad
- Voluntarios

CANTIDAD DE PARTICIPANTES

- 10 o más

Pasos

1. Coordine con las autoridades locales para identificar un espacio apto para un jardín urbano (por ejemplo, un lote público vacante, un lote privado, una granja de patio trasero o el terreno de una escuela). Solicite autorización para convertir el espacio en un jardín. Asegúrese de que el área sea accesible y segura, esté cerca de una fuente de agua, y reciba suficiente sol.
2. Involucre a los miembros de la comunidad en el diseño del jardín (por ejemplo, líderes, negocios, maestros, padres, niños). Elija plantas según el tipo de tierra y la época del año, o incluso según el libro de cuentos o las recetas preferidas de los niños. Si es necesario, consulte a un jardinero experimentado.
3. Habiendo comprado semillas, plantas, materiales y herramientas, programe un día para preparar la tierra y plantar el jardín. Involucre a toda la comunidad. Facilite la transferencia de conocimientos de jardinería entre las generaciones alentando a las personas más grandes y más jóvenes a trabajar juntas.
4. Cree un plan de mantenimiento del jardín, programando el regado de las plantas, desmalezado, limpieza y mantenimiento. Nuevamente, involucre a toda la comunidad.
5. Aliente a los miembros de la comunidad a usar el jardín como una fuente de alimentos. Programe un día para cosechar y compartir los productos. Venda el sobrante para generar ingresos para mantener / expandir el jardín.



Jenga urbano

Esta actividad promueve la jardinería urbana en lugares con espacio limitado. El jenga urbano transforma espacios escondidos o poco usados en torno a una vivienda o edificio en un espacio verde innovador.

El jardín asume una forma de torre, similar a la estructura de los bloques apilados en un juego de Jenga. Los jardines verticales son fáciles de construir y prácticos para mantener. Usan enrejados de madera, columnas de piedra o muros sólidos, y las plantas se colocan para que crezcan hacia arriba en lugar de hacia afuera, lo que usa menos espacio que un jardín tradicional.

La actividad supone trabajar en asociación con los propietarios de edificios y/o las autoridades locales para crear jardines verticales y así transformar lugares urbanos en espacios verdes, lo que ayuda a mejorar la calidad del aire y de la tierra y el microclima urbano.

TIEMPO

- 1–2 semanas
(plantación inicial)

DIFICULTAD

- Media

RECURSOS

- Latas, macetas de terracota o maceteros de madera
- Enrejado (u otro marco vertical) o bolsas recicladas o bolsas de cemento biodegradables
- Herramientas de jardinería (pala, rastrillo, azada, cizallas, etc.)
- Abono o tierra para macetas
- Semillas para plantar

PARTICIPANTES

- Niños en edad escolar
- Clubes para jóvenes y después de la escuela
- Miembros de la comunidad
- Voluntarios

CANTIDAD DE PARTICIPANTES

- 10 o más

Pasos

1. Coordine con propietarios de edificios y autoridades locales para identificar un espacio adecuado para un jardín vertical (por ej., un techo, un lote vacante o sin usar, patio, callejón u otro espacio adyacente a casas o edificios). Asegúrese de que el área sea accesible y segura, esté cerca de una fuente de agua, reciba suficiente luz solar y pueda alojar una estructura vertical con latas, macetas o maceteros. Pida permiso para construir el jardín vertical.
2. Diseñe y planifique el jardín vertical con los propietarios del edificio y los residentes que viven donde planea construir. Elija plantas que crezcan verticalmente. Considere cuánta tierra, agua y luz solar necesitan. Si es necesario, consulte a un jardinero experimentado.
3. Habiendo comprado semillas, plantas, materiales y herramientas, programe un día para construir la estructura vertical y plantar el jardín. Involucre a los residentes de todo el edificio y, si fuera adecuado, la comunidad en general, en la creación del jardín vertical.
4. Cree un plan de mantenimiento del jardín, programando el riego de las plantas, desmalezado, limpieza y mantenimiento. Nuevamente, involucre a los residentes de todo el edificio y, si fuera adecuado, la comunidad en general asignándoles tareas.
5. Aliente a los involucrados a usar el jardín vertical como una fuente de alimentos. Programe un día para cosechar y compartir los productos.



Búsqueda en el jardín

Esta actividad divertida aumenta los conocimientos de los participantes sobre seguridad alimentaria y nutrición, plantas y agricultura locales, y los beneficios de los jardines urbanos y otros espacios verdes.

La búsqueda en el jardín es un juego que involucra deambular por un jardín urbano o parque público para identificar plantas según descripciones de sus características y lugares de origen. Este simple juego está diseñado para niños en edad escolar, así como también para clubes para jóvenes y después de la escuela y voluntarios. Al jugar a la búsqueda en el jardín, los jóvenes aprenden más sobre su cultura alimentaria y la importancia de los espacios verdes para su salud y bienestar. El juego se puede diseñar para que participen personas más grandes o expertos en jardinería en la comunidad y que compartan sus conocimientos con los jóvenes.

TIEMPO

- 30 minutos (juego en sí con explicación)
- 1 día (preparación y coordinación)

DIFICULTAD

- Media

RECURSOS

- Tarjetas de pistas
- Hojas de respuestas

PARTICIPANTES

- Niños en edad escolar
- Clubes para jóvenes y después de la escuela
- Voluntarios

CANTIDAD DE PARTICIPANTES

- 10 o más

Pasos

1. Cree tarjetas de pistas con una descripción de las características y lugar de origen de cada planta. Inserte las tarjetas en las cajas de plantas correspondientes y retire las etiquetas de las plantas. Si es necesario, consulte a un jardinero experimentado.
2. Si el grupo es grande, junte a los jugadores en grupos de dos o haga que formen equipos pequeños. Entregue a cada jugador, pareja o equipo una hoja de respuestas que contiene las descripciones de las plantas y, junto a las descripciones, un espacio en blanco donde los jugadores puedan anotar los nombres correspondientes de las plantas.
3. Pídale a los jugadores que vayan por el jardín o parque e identifiquen las plantas según las pistas que recibieron.
4. Después de 15 minutos, junte a los jugadores, parejas o equipos y revise sus respuestas. Quien tenga la mayor cantidad de respuestas correctas gana.
5. Pregunte a los jugadores qué han aprendido de nuevo y sus ideas para ayudar a sostener el jardín.

ESTUDIO DE CASO



FRED ONSERIO, DIRECTOR DEL CENTRO DE RESCATE Y ESCUELA STARA, RIEGA VEGETALES EN LOS JARDINES DE BOLSONES EN EL TERRENO DE LA ESCUELA

(Foto: Patrick Mayoyo/
Africa Eco News)

Los jardines urbanos en costales de Kibera

En el asentamiento informal de Kibera, Nairobi, donde la inseguridad alimentaria es prevalente y el espacio es limitado, los residentes encontraron una manera ingeniosa de realizar agricultura urbana: jardines reciclables en costales usando bolsas de cemento biodegradables o costales reciclados. Más de 1,000 granjeros, en su mayoría mujeres, están usando esta técnica para cultivar vegetales como kale, espinaca, cebolla y tomate y así alimentar a sus familias y mejorar sus ingresos.

El proyecto les brinda a los residentes de Kibera una fuente de alimentos nutritivos sin tener que comprar del mercado, y maximiza el uso de techos y otros espacios poco usados para que sirvan como granjas a pequeña escala. El proyecto fue iniciado por la ONG francesa Solidarités International, que capacitó a los granjeros y les brindó plantas de semillero. La IFRC también respaldó esta iniciativa suministrando semillas de vegetales para usar en las granjas.

La jardinería vertical en canastos ya era una práctica generalizada a nivel local. Sin embargo, al combinarla con nuevas técnicas y tecnologías, se tornó más sustentable, por ejemplo, usando costales reciclados o bolsas de cemento biodegradables, agregando una columna de piedras antes de rellenar el costal/la bolsa con tierra (para permitir que las plantas crezcan hacia arriba y de los costados), hacer abono con los desechos de la cocina y otros materiales orgánicos, e intercalando el cultivo de vegetales estacionales con el de cultivos leguminosos. El agua proviene de pozos cavados a mano o de las aguas residuales domésticas.

El proyecto ha ayudado a fortalecer los vínculos sociales con la comunidad, especialmente entre jóvenes, mujeres y personas de edad avanzada, que son los participantes principales. Estos granjeros comparten habilidades y productos agrícolas, así como también la oportunidad de respaldar a sus familias y mejorar sus ingresos.

📄 FUENTES:

STATE OF THE WORLD 2011: INNOVATIONS THAT NOURISH THE PLANET, THE WORLDWATCH INSTITUTE.
“HOW TO GROW FOOD IN A SLUM: LESSONS FROM THE SACK FARMERS OF KIBERA,” THE GUARDIAN, MAY 18, 2015.
“GARDEN-IN-A-SACK FOR URBAN POOR,” THE NEW AGRICULTURIST.

ESTUDIO DE CASO



Reutilización creativa: de desechos a abono al jardín comunitario

En Yakarta, Indonesia, la Sociedad de la Cruz Roja de Indonesia (Palang Merah Indonesia, o PMI) trabajó con el gobierno local, la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional/Oficina de Asistencia para Desastres en el Extranjero y la Cruz Roja Americana en un proyecto multifacético.

Como prioridad, la iniciativa abordó las inundaciones recurrentes en la ciudad limpiando ríos, canales y drenajes bloqueados. También introdujo instalaciones de reciclado y compostaje, lo que redujo la cantidad de desechos generados. Y estableció jardines

verticales y orgánicos en las viviendas, lo que aumentó el acceso de los residentes a alimentos nutritivos, al tiempo que mejoró sus ingresos al darles la oportunidad de vender el exceso de productos de su jardín y de abono en nuevos mercados.

Durante todo el proyecto, la oficina de agricultura local estuvo disponible para brindar asistencia técnica y establecer los jardines verticales y orgánicos en viviendas. También colaboró con los parques públicos y negocios del sector privado para encontrar nuevas oportunidades de vender el compost y el exceso de frutas y verduras.

LOS ESTUDIANTES DE SON 1 AMPENAN SCHOOL HACEN ABONO A PARTIR DE HOJAS Y RAMAS EN LA ISLA DE LOMBOK, INDONESIA. LOS NIÑOS HACEN ABONO, CULTIVAN HONGOS, CUIDAN UNA HUERTA DE HIERBAS Y PARTICIPAN EN OTRAS ACTIVIDADES QUE PROMUEVEN LA VIDA SALUDABLE Y LA PROTECCIÓN AMBIENTAL. EN UN INTENTO POR PROMOVER EL APRENDIZAJE AMBIENTAL Y LA RESTAURACIÓN DE ECOSISTEMAS SOBRE LAS COSTAS DE INDONESIA, LA CRUZ ROJA AMERICANA ESTÁ REPLICANDO EL PROGRAMA DE COMPOSTAJE DE LA ESCUELA EN AULAS RURALES Y URBANAS. (Foto: Jenelle Eli/Cruz Roja Americana)

FUENTE:

UPS Factsheet: Minimizing Flood and Environmental Health Risk Through Community Solid Waste Management: Recycling and Composting Center, Cruz Roja Americana.



Agua, saneamiento e higiene urbana

El agua y el saneamiento son esenciales para la vida, y son derechos humanos fundamentales. Las prácticas WASH eficaces pueden transformar una ciudad en un lugar más sustentable, habitable, saludable, apto para niños y resistente donde vivir.

El agua, el saneamiento y la higiene se conocen colectivamente como WASH; cada una de las tres disciplinas depende de las demás. Sin instalaciones adecuadas de WASH, las enfermedades transportadas en el agua (por ejemplo, diarrea, cólera y tifoidea) y las enfermedades vectoriales (por ejemplo, malaria, dengue, fiebre y fiebre amarilla) pueden prosperar, y los servicios de salud básicos se pueden ver abrumados. Un aumento en la variabilidad climática está causando brotes de enfermedades vectoriales y transportadas en el agua, lo que tiene como resultado problemas de salud pública. Es esencial priorizar el acceso de las personas a agua potable, saneamiento seguro y la capacidad de practicar una higiene segura.

A menudo, WASH se considera la provisión de las instalaciones y tecnologías de infraestructura,

especialmente en áreas urbanas. Sin embargo, sin también concienciar a las personas sobre la buena higiene y cambiar su comportamiento (por ejemplo, las manos pueden transportar virus, bacterias, parásitos y otros patógenos al cuerpo, por lo que lavarse bien las manos es una precaución vital), la provisión de instalaciones WASH por sí sola no puede reducir la tasa de morbilidad y mortalidad.

Las personas pobres en espacios urbanos y las poblaciones de asentamientos informales a menudo son las más vulnerables a enfermedades, a causa de instalaciones WASH inadecuadas, o totalmente ausentes. Por lo tanto, es esencial dar consideración especial a estas áreas.

Enlace global

Las actividades en este módulo vinculan a diversos principios y procesos globales. Por ejemplo, la separación de los desechos en la fuente promueve el reciclaje y contribuye a la economía circular de las ciudades, que busca maximizar el uso de los recursos mediante los principios 3R: Reducir, Reutilizar, Reciclar.

Tomar acción con respecto a la salud, seguridad e higiene de los trabajadores de saneamiento urbano garantiza sus derechos básicos en materia de salud y seguridad ocupacional. El lavado de manos minucioso y regular con agua y jabón es una acción simple que todos puede realizar para protegerse contra infecciones

virales y bacterianas, como el COVID-19. Y recolectar agua de lluvia puede complementar los recursos hídricos existentes como un componente del Manejo Integrado y Descentralizado de Recursos Hídricos.

Las acciones conforme a WASH también contribuyen directamente a las siguientes Metas de Desarrollo Sustentable: SDG 11 ciudades y comunidades sustentables; SDG 6 agua limpia y saneamiento; SDG 13 acción climática; SDG 3 buena salud y bienestar; SDG 12 consumo y producción responsables; SDG 1 poner fin a la pobreza en todas sus formas en todos lados; y SDG 8 trabajo decente y crecimiento económico.



Competencia de separación de desechos domésticos

Separar los desechos en su origen es una acción de reciclaje simple, pero una parte importante de cualquier sistema de gestión de desechos sólidos. Los desechos se pueden separar en al menos dos categorías: biodegradables (por ejemplo, desechos de cocina) y no biodegradables (por ejemplo, plástico). Los premios pueden ser una manera eficaz para motivar a las familias a separar los desechos y compartir la buena práctica.

TIEMPO

- Dependiendo de la escala de la iniciativa: un piloto de en el vecindario puede tomar 3-6 meses, mientras que un esquema a nivel ciudad puede llevar 2-3 años o más.

DIFICULTAD

- Media

RECURSOS

- Materiales de información, educación y comunicación (como afiches, folletos, etc.)
- Premios (medallas, diplomas, o algo simbólico en el contexto local)

PARTICIPANTES

- Funcionarios municipales o proveedores/contratistas del sector privado responsables del manejo de desechos sólidos en la ciudad
- Asociaciones residenciales o barriales
- Viviendas
- Voluntarios
- Grupos para jóvenes y mujeres
- Representante/líder comunitario
- Asociaciones comerciales
- Escuela
- Medios de comunicación

CANTIDAD DE PARTICIPANTES

- Aproximadamente 4-5 voluntarios (según la escala) y otras partes interesadas

Pasos

1. Forme una asociación entre el gobierno local, recolectores de basura del sector privado, y otras partes interesadas clave.
2. Fije una meta para la segregación de los desechos de las viviendas en la fuente / nivel de reciclaje / reducción en la cantidad de desechos sólidos que se arrojan.
3. Planifique:
 - Decida el área donde se realizará la iniciativa
 - Defina funciones para cada una de las partes interesadas
 - Identifique los recolectores de basura en el área objetivo
 - Desarrolle materiales de información, educación y comunicación para generar conciencia en las viviendas con respecto al asunto y para cambiar su comportamiento a la hora de separar la basura y reciclar
 - Seleccione los premios que se entregarán a las viviendas con mejor desempeño
4. Lance la iniciativa en un evento al que asistan líderes locales, otros dignatarios, y los medios de comunicación. Reitere los mensajes de la iniciativa sobre Reducir, Reutilizar y Reciclar, así como también la necesidad urgente de reducir la cantidad de desechos que se generan. Anuncie el premio, cualquier otro incentivo, y el marco de tiempo.
5. Monitoree el progreso de las viviendas cada 8-10 semanas. Identifique la vivienda que hace el mejor trabajo reciclando, en función de la separación de desechos cuando son recolectados y, por lo tanto, llega la menor cantidad de desechos mezclados al sitio de eliminación de residuos.
6. Organice una ceremonia de premiación en la semana 12-14, en presencia de dignatarios y líderes locales.
7. Aumente la escala de la iniciativa para que incluya otras partes de la ciudad.



Cambio de comportamiento para los trabajadores de saneamiento

Esta actividad está diseñada para empoderar a los trabajadores de saneamiento al reiterar la importancia del uso de vestimenta de protección y otros equipos de seguridad, explicar la importancia de lavarse bien las manos regularmente, y alentarlos a conseguir cobertura del seguro de salud.

Los trabajadores de saneamiento lidian con baños públicos, aguas negras, alcantarillas y el mantenimiento de tapas de desagüe, como así también con el manejo de desechos sólidos. Trabajar en estos ambientes peligrosos puede tener como resultado problemas de salud agudos y, a veces, la muerte. La siguiente actividad está diseñada para ayudar a los trabajadores de saneamiento a reconocer la importancia de usar ropa de protección y lavarse / desinfectarse las manos con profundidad y regularidad. Las Sociedades Nacionales deberán solicitar el compromiso y los permisos necesarios del gobierno local en las primeras etapas del proceso.

TIEMPO

- Al menos 4-6 meses

DIFICULTAD

- Alta

RECURSOS

- Materiales de información, educación y comunicación (como afiches, folletos, etc.)
- Voluntarios experimentados en la coordinación de la producción de materiales para generar conciencia o cambios del comportamiento, y/o en la elaboración de una estrategia de comunicación

PARTICIPANTES

- Trabajadores de saneamiento
- Gobierno local
- Voluntarios
- Operadores / contratistas privados (si el servicio de saneamiento está tercerizado a estas personas)
- Organizaciones de Sociedad Civil
- Medios de comunicación,
- Fabricantes de vestimenta de protección y otros equipos de seguridad

CANTIDAD DE PARTICIPANTES

- 14-16 voluntarios

Pasos

1. Colabore con ONG locales, asociaciones de trabajadores y sindicatos para desarrollar un proyecto. Haga que los proveedores de servicios, el gobierno local e incluso los ministerios nacionales participen para respaldar, formalizar y potencialmente financiar la iniciativa. Las actividades pueden incluir generar conciencia a los trabajadores de saneamiento sobre la importancia de lavarse las manos o distribuir ropa de protección y otro equipo de seguridad.
2. Lleve a cabo un análisis de situación para identificar las brechas en el conocimiento y el kit de los trabajadores de saneamiento. Establezca un objetivo general y metas intermedias para generar conciencia y actividades para el cambio de comportamiento.
3. Haga que los proveedores de servicios, el gobierno local e incluso los ministerios nacionales participen para respaldar, formalizar y potencialmente financiar la iniciativa.
4. Lance la iniciativa y organice la primera reunión de los trabajadores de saneamiento para explicar la importancia de lavarse las manos con profundidad y con regularidad y, si es necesario, proporcione ropa de protección y otro equipo de seguridad. Quizás muestre una breve película que demuestre los efectos de las prácticas de salud, seguridad e higiene inadecuadas. Aliente a los participantes a compartir sus experiencias como parte de la capacitación. Cierre la reunión pidiéndoles que describa cómo podrían cambiar sus pensamientos y comportamientos como resultado del evento.
5. Entregue la iniciativa al gobierno local para planificación, implementación y monitoreo en el futuro.



Talleres de lavado de manos en escuelas

Las manos pueden transportar virus, bacterias, parásitos y otros patógenos para que ingresen al cuerpo, lo que resulta en enfermedades como el cólera, la disentería, la hepatitis A y la tifoidea. La primera defensa es lavarse bien las manos regularmente usando agua y jabón durante al menos 20 segundos.

Las prácticas WASH eficaces en la escuela tienen como resultado niños en edad escolar con un mejor desempeño. La práctica de lavarse las manos con agua y jabón antes de comer o después de ir al baño es una medida de prevención muy simple que las escuelas pueden adoptar fácilmente para crear un entorno más saludable. Las escuelas son el lugar perfecto para que los niños aprendan nuevos patrones de comportamiento junto con su educación formal. Los niños en edad escolar también son importantes mensajeros que llevarán lo aprendido a casa y se lo contarán a sus padres.

TIEMPO

- 20–30 minutos por sesión

DIFICULTAD

- Baja

RECURSOS

- Materiales de información, educación y comunicación (como afiches, folletos, caricaturas, videos, etc.)
- Jabón
- Agua y lavabos

PARTICIPANTES

- Niños en edad escolar, maestros y personal no docente
- Voluntarios
- Medios de comunicación
- Funcionarios municipales
- Proveedores de servicios públicos
- Marcas o fabricantes de jabón

CANTIDAD DE PARTICIPANTES

- Máximo 20-25 por sesión (según las instalaciones de lavado que haya en la escuela)

Pasos

1. Identifique la escuela donde tendrá lugar el taller. Solicite el permiso de la autoridad educativa local, la escuela y el director. Juntos, acuerden el cronograma de los talleres.
2. Decida qué mensajes comunicar a través de los talleres, por ejemplo cómo y cuándo lavarse las manos con agua y jabón, y las formas en que los niños en edad escolar pueden involucrarse con sus padres en el hogar. Diseñe afiches educativos y colóquelos cerca de los lavabos de la escuela y en otras posiciones estratégicas en toda la escuela.
3. Organice el primer taller; planifique una presentación y actividades para los niños.
4. Capacite a al menos dos maestros o al club de salud de la escuela para que faciliten talleres futuros. Muéstreles la técnica del lavado de manos y cómo transmitir estos importantes mensajes a través de los niños a sus padres. Dele la responsabilidad de organizar y dar los talleres a los maestros / el club de salud.
5. Considere involucrar a marcas de jabón, compañías de servicio de agua, autoridades locales y los medios. Esto puede ayudar a replicar el taller en otras escuelas para que se convierta en un proceso continuo.



Sistemas de captación de agua de lluvia en azoteas

TIEMPO

- Al menos 4-6 meses, dependiendo de la escala

DIFICULTAD

- Alta

RECURSOS

- Malla gruesa para evitar que pase basura.



- Canaletas – tuberías de plancha de hierro galvanizado o de policloruro de vinilo (PVC) cortadas al medio para formar dos canales semicirculares, o caña de bambú troncos de betel cortados al medio longitudinalmente.



- Tuberías – tuberías de PVC o hierro galvanizado para transportar el agua a los tanques de almacenamiento.
- Tapón o válvula para drenar el primer chaparrón.



Los efectos combinados de la continua urbanización y el cambio climático están causando crisis de agua en las ciudades. Instalar sistemas de recolección de agua de lluvia puede complementar los recursos hídricos existentes durante períodos de sequía y reducir la escorrentía durante los períodos de lluvia.

Los residentes pueden usar el agua de lluvia para limpiar, lavar y cuidar su jardín (pero no para beber) La recolección de agua de lluvia ayuda a descentralizar el sistema de agua, al tiempo que reduce la demanda de agua de las compañías de servicios públicos. Encontrar espacio compartido dentro de la comunidad, como una azotea, para el sistema de captación de agua de lluvia alentará el sentido de propiedad y el mantenimiento y ayudará a promover cohesión comunitaria.

Los cuatro componentes clave de un sistema de recolección de agua de lluvia son captación, transporte, filtración y almacenamiento. La captación es dónde se recolecta el agua; luego, el agua se puede transportar por una canalera; la filtración retirará parte de la suciedad del agua de lluvia; que luego se puede guardar en un tanque de almacenamiento subterráneo o tanque de agua prefabricado, según la viabilidad del sitio.

Pasos

1. Forme una asociación con la autoridad local. Programe una visita a un sistema de recolección de agua de lluvia existente o describa de qué modo la iniciativa ayuda a descentralizar el sistema de agua y reducir la demanda de agua a compañías de servicios públicos.
2. Recopile información sobre el sitio de captación. Por ejemplo: volumen total de agua recolectada = área × coeficiente de escorrentía × precipitación. El factor de coeficiente de escorrentía depende de la superficie de captación (por ej., para las azoteas, es 0.75-0.95).

- Filtración – un contenedor cubierto con una red y lleno de arena y grava para filtrar el agua de lluvia.



- Salida o válvula fijada al fondo del contenedor de filtración.
- Tanque de almacenamiento – hecho de concreto reforzado, ferrocemento, mampostería, polietileno o planchas de hierro galvanizado

PARTICIPANTES

- Funcionarios municipales
- Asociaciones residenciales o barriales
- Viviendas
- Grupos para jóvenes y mujeres
- Representante/líder comunitario
- Escuela
- Asociaciones comerciales
- Albañiles y plomeros
- Medios de comunicación

CANTIDAD DE PARTICIPANTES

- 20–25 (incluidos voluntarios, partes interesadas, técnicos, etc.)

3. Seleccione el sitio de captación donde se recolectará el agua de lluvia: cuanto más grande el área de captación, mayor será el volumen de agua de lluvia recolectada. Los espacios de la comunidad pueden ser escuelas, edificios gubernamentales y lugares de culto. Involucre a miembros de la comunidad para encontrar el lugar correcto.
4. Además, consulte a los miembros de la comunidad sobre el diseño del sistema. Por ejemplo, si debería haber un tanque de almacenamiento subterráneo o un tanque de agua de acero prefabricado, según la viabilidad del sitio. Como regla general, el 5% de la precipitación anual disponible es un buen punto de partida para calcular el tamaño del tanque de almacenamiento necesario.
5. Construya el sistema de captación de agua de lluvia utilizando técnicas y materiales locales. Mantenga los costos al mínimo involucrando a los miembros de la comunidad con las habilidades apropiadas para el abastecimiento y ensamblaje de los componentes.
6. Acuerde y asigne las actividades de operación y mantenimiento entre los miembros de la comunidad. Por ejemplo, si la canaleta no se limpia regularmente y el tanque de almacenamiento no está cubierto adecuadamente, se fomentará la reproducción de los mosquitos.

ESTUDIO DE CASO



Proyecto SUNYA (Hacia la generación de Cero Desechos en el Sur de Asia) en Ward No. 23, Coimbatore, India

En 2011, la Corporación Municipal de la Ciudad de Coimbatore (CCMC), ubicada en el sudeste de India, participó el proyecto SUNYA (Hacia la generación de Cero Desechos en el Sur de Asia), respaldado por la Unión Europea. El objeto del proyecto era promover los principios 3R (reducir, reutilizar y reciclar) en el sistema municipal de manejo de desechos sólidos.

Trabajar con ICLEI: Gobiernos Locales para la Sustentabilidad, Sur de Asia (uno de los principales colaboradores de implementación) junto con las ONG locales, CCMC introdujo la separación de desechos sólidos en la fuente en la Ward No. 23 como proyecto piloto. Los recolectores de basura transportaron los desechos húmedos a una planta de vermicompostaje establecida por CCMC (el vermicompostaje es un proceso de descomposición que produce abono orgánico usando gusanos). Al mismo tiempo, los recolectores entregaron los reciclables a una empresa privada de reciclaje que les pagó a los recolectores el valor del material reciclable.

Al mismo tiempo, CCMC realizó una campaña de concientización y cambio de comportamientos que promovía la separación de desechos sólidos en la fuente. También impuso sanciones a las viviendas que no separaran sus desechos. Para incentivar y motivar a los residentes, el Alcalde y el Comisionado del CCMC entregaron diplomas y chales a las viviendas con el mejor desempeño (sesenta en total). También otorgaron la moneda de oro de un gramo a los mejores recolectores de basura, sobre la base del material reciclable entregado a la empresa privada y el volumen menor de basura mezclada entregada a la planta de vermicompostaje.

Actualmente, se replica la iniciativa en más distritos (wards) de Coimbatore y en otras ciudades indias como Udaipur, Siliguri, Jaisalmer y Kishangarh. La iniciativa también se integró en el Programa para una India Limpia, un programa insignia del Gobierno de India.

DESECHOS SÓLIDOS SEPARADOS RECOLECTADOS EN LOS HOGARES DE WARD NO. 23 CON EL PROYECTO SUNYA EN COIMBATORE, INDIA

(Foto: ICLEI - Gobiernos Locales para la Sustentabilidad, Sur de Asia)

ESTUDIO DE CASO



Mejorar las medidas de salud y seguridad para los trabajadores de saneamiento en Ouagadougou, Burkina Faso

En Ouagadougou, Burkina Faso, las letrinas de pozo y las fosas sépticas se vacían generalmente de forma manual. Existen unos pocos camiones de vacío mecanizados para hacer el trabajo, pero con frecuencia tienen más de 20 años de antigüedad y no son efectivos. Si bien los camiones pueden eliminar los desechos líquidos, quedan restos densos de lodo que hay que remover manualmente. No es una ocupación informal, principalmente se emplea a hombres de más de 40 años y a jóvenes desempleados.

La Asociación de Vaciadores de Manuales (ABASE, por sus siglas en inglés), en colaboración con el gobierno local, las ONG y el Ministerio de Agua y Saneamiento de Burkina Faso, lanzó una iniciativa para mejorar la salud y el bienestar de los trabajadores del

saneamiento mediante un programa para generar conciencia. Lo lograron mediante la identificación de 25 vaciadores manuales en la ciudad que necesitaban capacitación para mejorar las medidas de salud, higiene y seguridad. ABASE también vacunó a los vaciadores manuales y les brindó vestimenta y equipo moderno de protección actualizado para vaciar las letrinas de pozo y las fosas sépticas. ABASE sigue haciendo lobby con los funcionarios municipales en Ouagadougou para mejorar más el sistema a fin de que estos trabajadores esenciales tengan una mejor salud ocupacional y mejores medidas de seguridad.

En 2017, ABASE fue oficialmente reconocida por el Ministerio de Agua y Saneamiento por su trabajo proactivo y exitoso en Ouagadougou (Réseau de professionnels juniors 2017).

TRES TRABAJADORES DE SANEAMIENTO DE OUAGADOUGOU, BURKINA FASO, DESCANSANDO

(Foto: WaterAid/Basile Ouedraogo)

ESTUDIO DE CASO



PROGRAMA DE LAVADO DE MANOS CON LOS NIÑOS DE BARANGAY 101, TONDO POR EL PERSONAL Y VOLUNTARIOS DE LA CRUZ ROJA DE FILIPINAS

(Foto: Cruz Roja de Filipinas)

Mejorar las prácticas de LAVADO en los asentamientos informales de Tondo en Manila, Filipinas

La Cruz Roja de Filipinas junto con la Cruz Roja de Holanda introdujo prácticas e instalaciones de LAVADO mejoradas en el asentamiento informal de Barangay 101, Tondo en Manila, Filipinas. Participaron también dos escuelas vecinas que, en conjunto, atienden a unos 5,000 niños dentro de la comunidad. El área cubría los casos más agudos de diarrea, cólera y fiebre tifoidea de Manila, y tenía acceso limitado a la higiene para los 10,500 residentes. La iniciativa tuvo la intención de mejorar la resiliencia y salud de las personas mediante la mejora del acceso al agua segura e higiene básica.

Métodos de comunicación innovadores incluyeron la pintura de murales, creación de canciones y concursos de reciclaje. Para las escuelas, el equipo desarrolló materiales de información, educación y comunicación, y utilizó teatralizaciones para generar conciencia de la importancia de una buena higiene y alentar cambios en las conductas entre los niños de la escuela. Otras actividades

incluyeron una campaña de salud oral y campaña de concientización sobre el dengue. También se celebraron el Día Global del Lavado de Manos y el Día Mundial del Inodoro en las escuelas y comunidades. Además, el equipo también estableció una estación comunal de agua con la compañía de agua local para brindar acceso a agua potable segura. Los baños de la escuela se repararon y el suministro de aguas a las escuelas mejoró.

La Asociación de Agua y Saneamiento de Barangay se encargaría de mantener las instalaciones de LAVADO y capacitar a los voluntarios. De manera crítica, la iniciativa también tuvo el apoyo de líderes de Barangay; a la vez que los Voluntarios de Salud Comunitaria tuvieron un rol importante en el éxito del proyecto. Las prácticas de saneamiento e higiene continúan en el asentamiento informal, que ahora también recibe desarrollo de capacidad y apoyo para ponerse en marcha de un programa de sustento.



Soluciones basadas en la naturaleza

Las soluciones basadas en la naturaleza son centrales para crear ciudades más habitables, resistentes al clima, saludables y biodiversas. Ofrecen beneficios múltiples, entre los que se incluyen la reducción de la exposición de los habitantes de las ciudades a los peligros climáticos, a la vez que se realiza la belleza de la ciudad y se brinda una amplia gama de servicios para el ecosistema.

Las soluciones basadas en la naturaleza (NbS, por sus siglas en inglés) son acciones que funcionan con la naturaleza, y la mejora, para ayudar a superar los desafíos de la sociedad. Pueden ser ecosistemas o espacios diseñados que utilizan procesos naturales para apoyar el bienestar humano. Pueden variar desde humedales y bosques (ecosistemas) hasta jardines de agua de lluvia diseñados y techos o paredes azules y verdes.

Hacer un buen uso de cualquier espacio debe tener como objetivo brindar múltiples servicios y beneficios, especialmente cuando se trata de espacios limitados en una ciudad. Las NbS logran esto de diferentes maneras, por ejemplo, al

proteger contra inundaciones y sequías; reducir el efecto isla de calor urbano; mejorar la calidad del aire; y reducir el gasto de la atención de la salud. Al mismo tiempo, realzan la belleza de una ciudad; mejoran la cohesión social; y promueven la movilidad sin emisiones de carbono, como la introducción de senderos para caminar y andar en bicicleta en los parques públicos. Las NbS incluso pueden aumentar el valor de las propiedades de los alrededores y los ingresos impositivos del gobierno (local) relacionados.

Desde toda la ciudad hasta las calles y los hogares, las NbS pueden crear condiciones de vida seguras, saludables y agradables para las personas y para la naturaleza.

Enlace global

Las NbS urbanas pueden ser parte de la planificación (local y nacional) como así también reportar a convenciones internacionales sobre:

- Desarrollo sustentable: Metas de Desarrollo Sustentable 11 & 13
- Cambio climático: Acuerdo de París de 2015; Diálogo de Talanoa: ayudar a los países a implementar y mejorar sus Aportes Nacionalmente Determinados para el 2020, dispuestos por la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático.
- Compacto de Alcaldes: compromiso para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero, registrar el progreso y prepararse para los impactos del cambio climático
- Biodiversidad: Metas Alchi para la Biodiversidad de la Convención sobre la Diversidad Biológica
- Humedales: Convención Ramsar (sobre Humedales de Importancia Internacional): Acreditación de Ciudad de Humedal.
- Reducción de riesgos por desastres: Marco Sendai

- Salud: Organización Mundial de la Salud
- Membresía en redes de ciudades, como ICLEI - Gobiernos Locales para la Sustentabilidad; Ciudades C40 - un grupo de liderazgo internacional para el clima; y la Red Global de Ciudades Resilientes - que protege a las comunidades vulnerables del cambio climático y otras adversidades y desafíos urbanos físicos, sociales y económicos.

Los gobiernos locales y ministerios nacionales pueden financiar las iniciativas NbS con presupuestos locales y nacionales. Alternativamente, organizaciones no gubernamentales (ONG) (internacionales) pueden asistir con la búsqueda de donantes no institucionales. Las propuestas de proyectos más grandes pueden canalizarse a través de los ministerios nacionales a los sistemas de la ONU (por ej., el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente; el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo) e instituciones financieras relacionadas como el Fondo Verde del Clima, el Banco Mundial o bancos de desarrollo regionales.





Operación rompedor

Romper las superficies pavimentadas de las ciudades y plantar biodiversidad y especies de frutas o hierbas puede revertir los impactos negativos de la urbanización en la salud de las personas, la biodiversidad y la seguridad del agua, y puede reducir el efecto urbano de isla de calor.

Operación rompedor es una campaña que se puede organizar en su ciudad o vecindario. Se centra en reemplazar losas de pavimento innecesarias, baldosas de concreto o superficies de asfalto con parches de exuberante vegetación verde y árboles. Esto puede reducir la escorrentía de aguas pluviales, el calor extremo y la contaminación del aire, al tiempo que aumenta el espacio para mini hábitats de biodiversidad, sombra, hierbas (medicinales) o mini cultivos.

Antes de comenzar, es esencial que obtenga los permisos y autorizaciones necesarios; acordar el avance de la eliminación de estas superficies impermeables; y garantizar que hacerlo no causará problemas inesperados en su ciudad (por ej., sistemas de drenaje inundados).

TIEMPO

- Al menos una semana

DIFICULTAD

- Alto

RECURSOS

- Ubicaciones: jardines, pavimentos, áreas escolares, estacionamientos, calles, manzanas
- Palas, mazos
- Abono o tierra para rellenar
- Semillas, retoños de árboles nativos y frutales, arbustos, hierbas o flores
- Regadera, manguera o rociador
- Teléfonos móviles con cámaras de foto/video
- Cuentas de redes sociales (para crear un hashtag)
- Cartas a los funcionarios, agencias de las Naciones Unidas, organizaciones no gubernamentales

PARTICIPANTES

- Propietarios de hogares
- Líderes comunitarios
- Jóvenes
- Escuelas
- Gobierno local: alcalde, representantes de la autoridad local
- Auspiciantes: centros de jardinería, mayoristas
- Embajadores para la campaña
- Medios de comunicación
- Agencias de la ONU y ONG

CANTIDAD DE PARTICIPANTES

- De dos en adelante

Pasos

1. Inicie una campaña en las redes sociales para las escuelas y la comunidad en general para encontrar campeones, especialmente jóvenes, que participen en la operación.
2. Identifique el primer lote (o lotes) y obtenga los permisos necesarios, antes de extraer las losas, baldosas de concreto o superficies de asfalto y reemplazarlas con especies de árboles nativos y frutales, flores y hierbas. Haga promoción en las redes sociales: etiquetar a las partes que puedan estar interesadas.
3. Ponga en marcha la campaña apoyando a las familias locales a "romper piedras" alrededor de sus casas. Anime a las escuelas y edificios públicos a "ecologizar" partes de sus estacionamientos o áreas de juego. Involucre también al gobierno local para identificar espacios de la comunidad y calles para convertir.
4. Inspire una acción más amplia a través de eventos y patrocinios. Por ejemplo, pida a una empresa que proporcione plantas a las escuelas locales; o celebre los primeros 100 metros de losas de pavimento, losas de hormigón o asfalto retirados o la plantación de árboles.
5. Trabaje con universidades para documentar las reducciones de calor y escorrentía de agua pluvial, así como las mejoras en la biodiversidad y la calidad del aire como resultado de la campaña. Invite a líderes locales, ONG internacionales y agencias de las Naciones Unidas a visitar el sitio(s).



TIEMPO

- Dos a cinco días: 1-4 días para preparar, 1 día de acción

DIFICULTAD

- Media

RECURSOS

Según la actividad:

- Guantes de jardinería, botas de goma, bolsas de basura, palas, rastrillos y carretillas para actividades de limpieza
- Plantines de árboles, palas, compostaje/tierra de relleno, guantes de jardinería y carretillas, para plantar árboles
- Megáfono, carteles y anuncios para las manifestaciones
- Teléfonos móviles con cámaras de foto/video y cuentas en redes sociales para movilizar a otros a la conservación

PARTICIPANTES

- Miembros de la comunidad
- Escuelas
- Personal de ONG y organizaciones de la sociedad civil
- Otros voluntarios

CANTIDAD DE PARTICIPANTES

- De 10 en adelante

Movilización de la comunidad para la conservación

La naturaleza urbana sufre por la invasión del ambiente construido, la falta de mantenimiento y la acumulación de desechos y otros tipos de contaminación. Si se degrada, la naturaleza urbana no puede ofrecer los servicios de ecosistema críticos a los habitantes de una ciudad, por lo que tanto las personas como la vida salvaje pierden.

Movilizar a las comunidades para que participen en actividades de conservación de la naturaleza de un día es una excelente manera de generar un impacto positivo en la ciudad. Las actividades incluyen eliminar los residuos de los parques o alrededor de los lagos; plantar árboles; reabrir canales de agua obstruidos; o demostrar para demandar la protección para la naturaleza urbana bajo amenaza de desarrollo.

Pasos

- 1.** Reúnase con representantes de la comunidad para averiguar dónde está amenazada la naturaleza. Involucre a ONG locales de desarrollo social y ambiental, así como a organizaciones comunitarias que deseen brindar su apoyo. Acuerde un objetivo compartido y asigne coordinador(es) para las redes (sociales), materiales y movilización.
- 2.** Elija una fecha estratégica cuando los participantes estén disponibles, que llame la atención de los medios y no entre en conflicto con otros eventos locales a gran escala. Enumere los insumos necesarios y divida las tareas entre el equipo conjunto. Distribuya folletos por la comunidad y en línea.
- 3.** Planifique el día de la actividad, comenzando con una visita al lugar con los miembros del equipo conjunto. Con su ayuda, reflexione sobre los posibles problemas que podrían afectar el evento (por ej., el clima, congestión de tránsito, huelgas de transporte). Tome una acción de mitigación.
- 4.** Implemente la actividad y publique las actualizaciones en las redes sociales. Si la actividad se va a repetir, acuerde quién tomará la iniciativa y conservará/suministrará los materiales, etc.



Corredores azules y verdes

En las ciudades, muchos espacios verdes y azules (públicos) están desconectados entre sí. Conectarlos y configurar corredores entre ellos multiplica los beneficios para las personas y la biodiversidad para una ciudad más habitable.

Los corredores azules y verdes combinan diferentes soluciones basadas en la naturaleza, tales como sistemas de biofiltración (sistemas de drenaje con vegetación), arroyos, parques, calles arboladas y jardines de agua de lluvia, así como paredes, techos y pavimentos azules y verdes. Juntas, estas medidas forman una red a lo largo de la cual el exceso de agua puede fluir, la biodiversidad puede prosperar y las personas se pueden relajar, caminar o andar en bicicleta. Estas redes han demostrado aumentar la habitabilidad de una ciudad y mejorar su resiliencia al clima.

TIEMPO

- 1+ semanas

DIFICULTAD

- Alto

RECURSOS

- Mapas de la ciudad
- Informes sobre la biodiversidad actual en la ciudad
- Palas, plantines de árboles, semillas, compostaje/terro, macetas /contenedores para plantas (los recursos dependerán de la(s) medida(s) elegida(s) de NbS)
- Permisos del gobierno local

PARTICIPANTES

- Voluntarios y representantes de organizaciones con base en la comunidad
- ONG/organizaciones de la sociedad civil
- Gobierno local (departamento(s) de medio ambiente o parques, departamento de planificación urbana)
- Ministerio de Medio Ambiente
- Jardín(es) botánico(s)
- Centros de jardinería, mayoristas, otros patrocinadores

CANTIDAD DE PARTICIPANTES

- De 5 en adelante

Pasos

1. Evalúe el estado de las soluciones existentes basadas en la naturaleza, como parques, humedales urbanos, techos verdes y calles arboladas. Márquelos en un mapa y agregue un contexto importante, como áreas de inundaciones, islas de calor urbano y biodiversidad.
2. Analice el mapa para identificar las conexiones faltantes que ayudarían a que fluya el exceso de agua, la biodiversidad prospere y la gente se relaje, camine o ande en bicicleta. Visite estos lugares con colaboradores clave para visualizar las medidas necesarias para establecer las conexiones.
3. Diseñe una red bien conectada. Luego, para cada solución basada en la naturaleza, decida los insumos y describa los beneficios. Priorice los proyectos y busque los permisos necesarios.
4. Comience con medidas de bajo costo que establezcan conexiones rápidamente y sean fáciles de implementar, por ej., cubra las paredes con plantas colgantes; instale techo verde en una parada de autobús.
5. Aliente a los residentes locales a que se involucren y asuman proyectos más ambiciosos. Actualice su plan con los logros y compártalo con las autoridades locales, ministerios nacionales y organizaciones internacionales para apoyo, aprobación y permisos. Considere instalar una cartelera de información o una placa en cada lugar para que los visitantes puedan aprender más sobre la iniciativa del corredor.



Jardín de agua de lluvia

El anegamiento de los terrenos por el agua puede ser un problema para los propietarios. También puede llevar a inundaciones urbanas debido al colapso de los sistemas de drenaje. Los jardines de agua de lluvia pueden ayudar a la infiltración de agua de lluvia, aliviar la presión en los sistemas de drenaje, embellecer su jardín y dar apoyo a la biodiversidad.

Un jardín de agua de lluvia es un jardín con arbustos nativos, plantas perennes y flores plantadas en una pequeña depresión, que generalmente se forma en una pendiente natural. Los jardines de agua de lluvia están diseñados para recolectar, absorber y filtrar la escorrentía de agua de lluvia y se pueden instalar en hogares o unidades comerciales/industriales. Los jardines de agua de lluvia ayudan a prevenir inundaciones y sequías, ya que alivian la presión sobre el sistema de drenaje urbano y recargan el acuífero. También pueden servir como un pequeño hábitat para la biodiversidad y embellecer el entorno construido.

TIEMPO

- Dos días

DIFICULTAD

- Media

RECURSOS

- Vivienda o unidad comercial/ industrial con jardín o espacio verde
- Palas
- Carretillas
- Cañerías para agua de lluvia
- Piedras, rocas, canto rodado, grava
- Compostaje, arena
- Mantillo de madera dura triturada
- Plantas perennes, flores y arbustos nativos

PARTICIPANTES

- Propietarios de viviendas/ comercios
- Escuelas
- Edificios públicos con jardines
- Unidades comerciales/ industriales con espacios verdes
- Hospitales

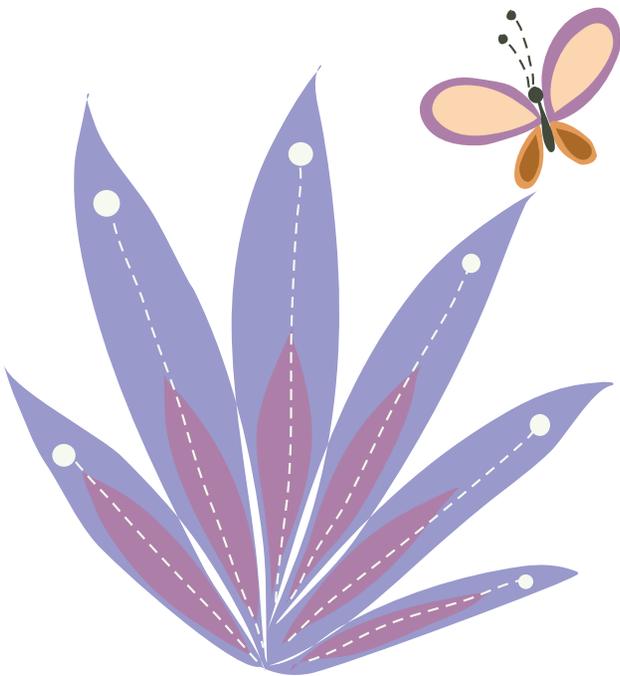
CANTIDAD DE PARTICIPANTES

- De tres en adelante

Pasos

1. Un jardín de agua de lluvia debe delimitarse en el punto más bajo de una propiedad; al menos a 2.5 metros de los cimientos del edificio; y evite todas las líneas de servicios públicos. Para que se vean naturales, los jardines de agua de lluvia generalmente tienen forma redonda o curvada y miden al menos 2-3m². Idealmente, un jardín de agua de lluvia cubre el 20 por ciento del área total que drenará en él.
2. Retire las losas de pavimento, losas de hormigón o superficies de asfalto y las malezas. Luego, cave una depresión de 15 a 30 cm en la tierra siguiendo la línea del jardín de agua de lluvia. Apile la tierra excavada, asegurándose de que tenga bordes inclinados y redondeados.
3. Redirija la bajante de la propiedad hacia el jardín de agua de lluvia, y asegúrese de que haya una salida para cualquier desborde de agua de lluvia hacia el desagüe principal. Coloque piedras en el punto en donde ingresa el agua de lluvia al jardín para reducir el flujo. Llène el pozo cavado, en donde ingresa la bajante al jardín de agua de lluvia, con compostaje y arena para aumentar la infiltración. Use canto rodados, piedras o grava como capa superior del jardín de agua de lluvia para la filtración.

- 4.** Plante plantas, flores y arbustos perennes nativos en el jardín de agua de lluvia. Seleccione especies que atraigan polinizadores (abejas, mariposas) y depredadores de mosquitos (libélulas). Consulte con un experto sobre el tipo correcto de plantas para usar en su jardín de agua de lluvia. Considere el tamaño de las plantas maduras y su ubicación, por ejemplo, colocar plantas que toleren más el agua en el centro. Como las plantas jóvenes son frágiles el primer año, asegúrese de tener bajos niveles de agua en el jardín al principio.
- 5.** Mantenga el jardín de agua de lluvia con frecuencia, eliminando malezas o zonas tapadas. Para desalentar el crecimiento de malezas y reducir la evaporación, coloque piedras, canto rodado o grave en el centro y agregue una capa de 5-10 centímetros de mantillo de madera dura triturada. Como las plantas jóvenes son frágiles el primer año, asegúrese de tener bajos niveles de agua en el jardín al principio.





Wadis barriales

Construir un wadi en su vecindario puede transformar un espacio público en desuso; haciendo que deje de ser un área problemática (por ejemplo, anegada por el agua, con acumulación de basura y plaga de mosquitos) para convertirse en una solución para seguridad alimenticia, recarga de aguas subterráneas y uso social.

Un wadi es un humedal estacional que se llena con agua de lluvia durante la temporada de lluvias o monzón. Si bien su origen es rural (los wadis se ubicaron originalmente en los desiertos de África y Arabia), los wadis se han adoptado como soluciones basadas en la naturaleza en las ciudades para desviar y retrasar la entrada de aguas pluviales y colapso del sistema de drenaje urbano. Estos pequeños ecosistemas de pequeña escala ofrecen protección alimenticia, sirven como instalaciones recreativas (por ej., pueden tener juegos para niños, senderos para caminar, correr o andar en bicicleta, bancos para sentarse y alumbrado público para seguridad), y dan apoyo a la agricultura urbana (por ej., se pueden regar cultivos con agua de lluvia capturada en los wadi).

TIEMPO

- Al menos dos semanas

DIFICULTAD

- Alto

RECURSOS

- Información sobre meteorología e hidrología local
- Verificación de propiedad de la tierra
- Permisos, si es necesario
- Retroexcavadora /excavadora
- Carretillas
- Dibujo del diseño del wadi
- Equipo para plazas
- Cañerías
- Pavimento para senderos para caminar, correr, andar en bicicleta
- Bancos
- Alumbrado público
- Tapas de drenajes
- Semillas de plantas y césped

PARTICIPANTES

- Líderes y miembros de la comunidad
- Personal de organizaciones de la sociedad civil
- Ingenieros
- Paisajista
- Otros voluntarios

CANTIDAD DE PARTICIPANTES

- Cinco o más

Pasos

1. Seleccione un lugar en su vecindario que experimente estancamientos de agua frecuentes. Averigüe quién es el propietario de la parcela y sobre las regulaciones urbanísticas locales. Explore si hay disponible financiación del gobierno local/nacional para su proyecto como parte de la planificación para la reducción de riesgos por desastres.
2. Identifique miembros de la comunidad con experiencia en diseño, biodiversidad y recreación. Las agencias gubernamentales o el apoyo pro bono de compañías pueden cubrir cualquier brecha de habilidades. Involucre a planificadores municipales para determinar el tamaño, forma y capacidad de almacenamiento del wadi. Diseñe el wadi incluyendo todas las estructuras necesarias como senderos, bancos, cubos de basura y equipo para plazas.

- 3.** Movilice a la comunidad para excavar el pavimento y la tierra y crear el wadi. Utilice la tierra excavada para elevar la plaza de juegos. Asegúrese de que haya una salida para cualquier desborde de agua de lluvia hacia el desagüe principal. Coloque rocas en la entrada y salida del agua, para reducir la velocidad y evitar que se lleve las plantas. Llene el wadi con material de infiltración como arena, tierra, grava, canto rodado y piedras.
- 4.** Plante diversas especies locales resistentes al agua con buenas raíces alrededor del wadi. Instale el resto de los accesorios (por ej., senderos, bancos, cubos de basura, equipo para plazas, alumbrado público con alimentación solar y un cartel o placa que enumere a los auspicantes).
- 5.** Organice una ceremonia de apertura, invitando a los líderes comunitarios y a los medios locales. acuerde qué grupo u organización será responsable del mantenimiento del wadi.



ESTUDIO DE CASO



LOS RESIDENTES TRABAJAN PARA QUE EL JARDÍN DELANTERO ESTÉ “LIBRE DE PIEDRAS”

(Foto: Wendy Bakker)

Operatie Steenbreek, Países Bajos

Operatie Steenbreek es una campaña para “ecologizar” espacios urbanos en los Países Bajos. Más de 150 colaboradores están involucrados en incluir a provincias, municipalidad, juntas de agua, corporaciones de vivienda, ONG y compañías. La campaña trabaja para reemplazar aceras innecesarias en espacios públicos y privados con una diversidad de vegetación, con la ayuda de los residentes y negocios locales. Esto ayuda a las ciudades a adaptarse al cambio climático, reducir el calor extremo, mejorar la biodiversidad y mejorar el bienestar de los habitantes de la ciudad.

La idea tras la iniciativa es alentar a los residentes locales a retirar losas de pavimento, baldosas de concreto o superficies asfálticas de sus jardines / patios traseros y reemplazar estas superficies impermeables con césped, plantas y árboles para un mejor drenaje y mayor biodiversidad.

Con una aplicación de celular, se ofrecen consejos a los residentes, así como la oportunidad de intercambiar plantas con sus vecinos. Los residentes se unen mediante

grupos de enfoque para que se conozcan y midan el éxito de sus nuevos jardines / espacios verdes, como un tipo de ciencia ciudadana. La iniciativa denomina a este tipo de ciencia BIMBY (Biodiversity In My Backyard, en español Biodiversidad en mi Patio Trasero), y sigue *Biodiversity in my (back) yard: towards a framework for citizen engagement in exploring biodiversity and ecosystem services in residential gardens* [Biodiversidad en mi patio (traser): hacia un marco de participación ciudadana en la exploración de servicios de biodiversidad y ecosistema en jardines residenciales] de Beumer y Martens.

La clave para el éxito de Operatie Steenbreek es una red de voluntarios, embajadores, publicaciones en redes sociales y apoyo del gobierno local fuerte y bien organizada. La campaña designó “embajadores de NBS” para que compartan conocimientos con los residentes y alienten su participación. Muchas municipalidades se anotaron a la campaña y financiaron actividades locales para los que los residentes donaron los mismos importes. La mayoría de las medidas introducidas fueron de bajo presupuesto.

📄 **PARA MÁS INFORMACIÓN VISITE**
WWW.STeenBreek.nl

ESTUDIO DE CASO



DESDE 2016, MEDELLÍN HA CREADO 30 “CORREDORES VERDES”, UNA RED INTERCONECTADA DE ESPACIOS VERDES EN TODA LA CIUDAD, QUE RECIBIÓ EL PREMIO ASHDEN 2019 PARA REDUCIR LA TEMPERATURA CON LA NATURALEZA

(Foto: ACI Medellín)

Corredores verdes de Medellín, Colombia

Los 30 corredores verdes de Medellín, preparados en 2016, son una red interconectada de espacios verdes en la segunda ciudad más grande de Colombia. Esta ambiciosa iniciativa conecta los espacios verdes de la ciudad, mejora la biodiversidad urbana, reduce el efecto de islas de calor urbanas, absorbe contaminación y secuestra una cantidad considerable de dióxido de carbono. El proyecto de corredores verdes demuestra de qué modo las soluciones integradas basadas en la naturaleza, como la plantación generalizada de árboles urbanos, puede tener un gran impacto sobre el ambiente local y global, así como también mejorar las vidas y el bienestar de las personas que viven en ciudades.

Luego de 50 años de un desarrollo urbano rápido, Medellín comenzó a experimentar un severo efecto de isla de calor. Para corregirlo, la ciudad implementó un programa de tres años llamado “Una Medellín más verde para vos” y cambió considerablemente la manera en que aborda el diseño urbano. Como parte de la iniciativa de 16.3 millones de pesos colombianos, los residentes de áreas en desventaja de la ciudad fueron capacitados por el Jardín Botánico de Medellín para que se convirtieran en jardineros y plantadores expertos de la ciudad. Luego, estos

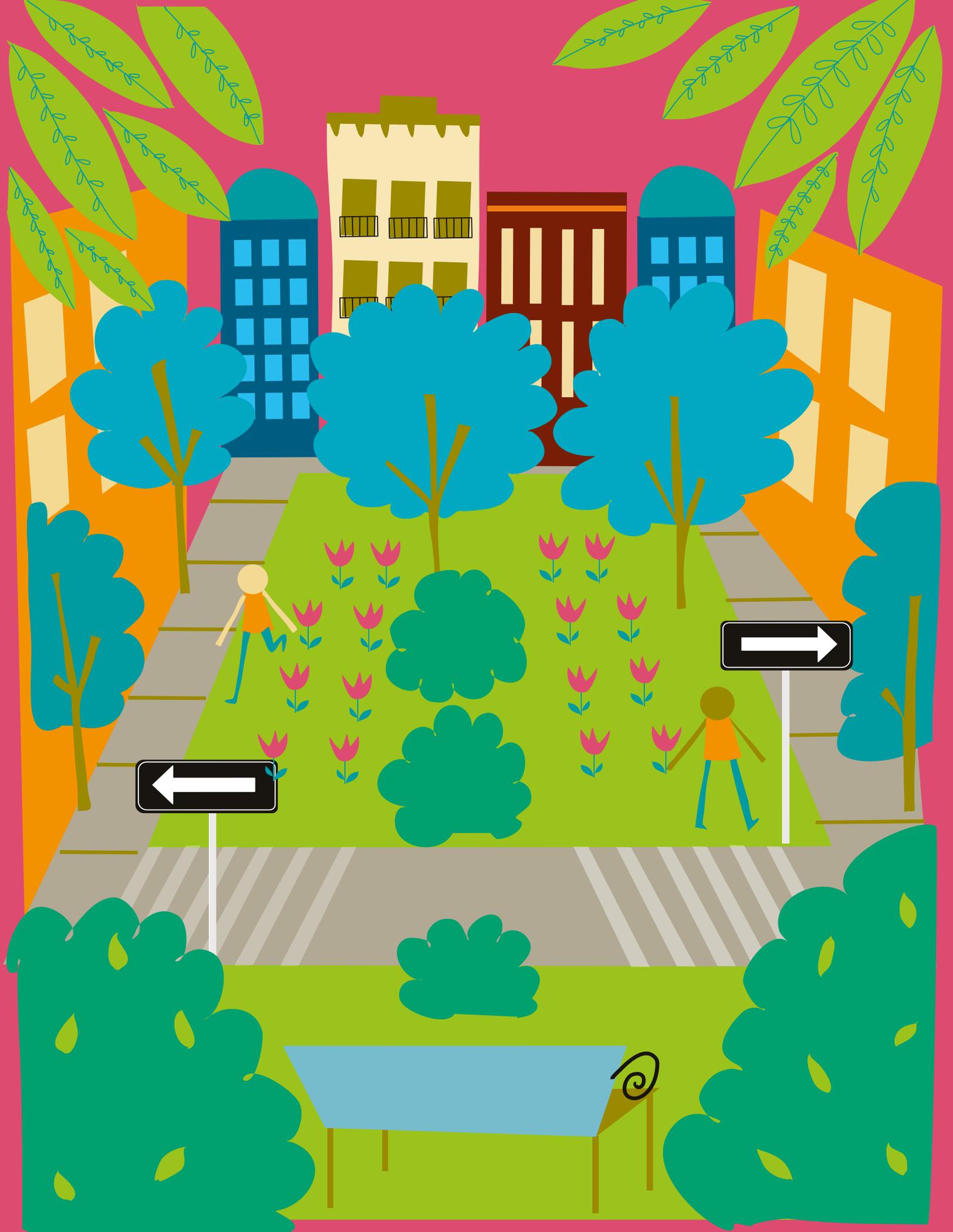
voluntarios ayudaron a plantar 8,800 árboles y palmeras en los 30 corredores que ahora cubren 65 hectáreas. En una de las vías públicas más concurridas de la ciudad, se plantaron 596 árboles y palmeras, así como también más de 90,000 especies de vegetación más pequeña.

Los corredores verdes le brindan a Medellín gran cantidad de servicios de ecosistema: reducen la temperatura promedio de la ciudad en 2°C, permiten que las plantas que están creciendo capten carbono, capturan material particulada (PM2.5) para mejorar la calidad del aire, y aumentan la biodiversidad urbana mediante hábitats más amistosos para la vida silvestre. Estos resultados demuestran por qué está aumentando rápidamente la popularidad de las soluciones basadas en la naturaleza en el ámbito del diseño urbano sustentable.

La legislación colombiana indica que parte del presupuesto de todas las ciudades debe invertirse en proyectos elegidos por el público mediante un voto democrático. Los residentes de Medellín votaron por la iniciativa de corredores verdes que, en 2019, ganó el prestigioso Premio Ashden por Reducir la Temperatura con la Naturaleza.

📄 **PARA MÁS INFORMACIÓN, VISITE:**

[HTTPS://WWW.C40KNOWLEDGEHUB.ORG/S/ARTICLE/CITIES100-MEDELLIN-S-INTERCONNECTED-GREEN-CORRIDORS?LANGUAGE=EN_US](https://www.c40knowledgehub.org/s/article/CITIES100-MEDELLIN-S-INTERCONNECTED-GREEN-CORRIDORS?LANGUAGE=EN_US)



Ciudades habitables

Una urbanización rápida puede causar estrés ambiental con impactos negativos sobre la salud y el bienestar humanos. Evaluar y mejorar la habitabilidad de una ciudad es un modo importante de mejorar la calidad de vida de las personas.

La habitabilidad ha emergido como un componente importante de planificación, desarrollo y creación de políticas urbanas. El concepto de habitabilidad se puede integrar en los sistemas y edificios urbanos para mejorar el bienestar de los habitantes de las ciudades, al tiempo que reduce los efectos ambientales de la ciudad. Se necesita un plan coordinado que incluya a múltiples partes interesadas para poder crear una ciudad habitable.

No hay una única definición de ciudades “habitables”. Sin embargo, algunos de los principios comunes incluyen:

- Aire limpio
- Acceso a espacios verdes y naturaleza urbana
- Seguridad para personas que están a pie, en bicicleta, o en transporte público

- Vivienda accesible
- Espacios públicos sin basura
- Áreas de juego para niños y espacios públicos adecuados
- Seguridad para los residentes, incluida la mejor prevención de delitos
- Sentido de comunidad y cohesión social en vecindarios
- Centros de atención médica y centros educativos accesibles y de alta calidad
- Actividades culturales

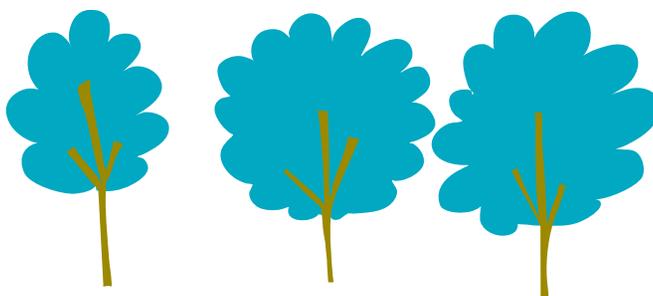
Los principios de una ciudad habitable dependen altamente del contexto: qué constituye una ciudad habitable, por lo tanto, variará de una ciudad a otra, según las prioridades de sus líderes y residentes.

Enlace global

El concepto de ciudades habitables está directamente vinculado a muchos principios globales de desarrollo urbano, como ciudades sustentables, ciudades felices y saludables, y ciudades resilientes. Algunos aspectos específicos de las ciudades habitables también están vinculados a procesos globales más amplios. Muchas de las actividades en este Módulo apoyan la adaptación y mitigación del cambio climático, por ejemplo: días sin automóviles que cortan el dióxido de carbono y otras emisiones; pintar carriles para peatones y otros usuarios promueve las caminatas y formas de transporte no motorizado; la creación de espacio alienta el reciclado de materiales de desecho y contribuye a la economía circular que tiene por objeto eliminar los desechos y el uso continuo de recursos.

Detrás de todas estas medidas están las personas que toman acción y otros cuyas vidas mejoran como resultado. Por ejemplo, los festivales de los vecindarios acerca a los diferentes grupos de personas a través de actividades recreativas e intercambios culturales, lo que contribuye a comunidades felices y saludables, un indicador principal de una ciudad habitable.

Las ciudades habitables también son relevantes para muchos temas abarcativos a escala global, tales como la Nueva Agenda urbana y las Metas de Desarrollo Sustentable (SDG). Por ejemplo, estas actividades se mapean directamente a las SDG 11: “hacer que las ciudades y asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sustentables”. Son particularmente relevantes al Objetivo 11.3: “mejorar la urbanización inclusiva y sustentable y la capacidad de planificación y manejo de asentamientos humanos participativa, integrada y sostenible en todos los países”; Objetivo 11.4: “reducir el impacto ambiental adverso per capita de las ciudades, incluyendo prestar atención especial a la polución del aire”; y Objetivo 11.7: “brindar acceso a espacios públicos y verdes seguros e inclusivos”. También contribuyen a la SDG 3: “asegurar vidas saludables y promover el bienestar para todos en todas las edades”; particularmente, Objetivo 3.6: “recortar a la mitad la cantidad de muertes y lesiones globales a partir de accidentes de tránsito”. Además, estas actividades contribuyen a los compromisos de un país en el Acuerdo de París de 2015.





Días sin uso de autos

Los días sin uso de autos son una manera creativa de aumentar la cantidad de espacio público utilizable, engendrar un sentido de comunidad y promover una vida saludable.

Los días sin uso de autos son la práctica de cerrar calles específicas en una ciudad un día por semana, por ejemplo, para que las personas las puedan usar para andar en bicicleta, ir a correr, ir a caminar, relajarse y socializar, etc. Los días sin uso de autos fomentan un estilo de vida saludable y activo, reducen la contaminación del aire y aumentan la cohesión comunitaria. La escala del cierre de calles varía entre ciudades. Bogotá, Colombia, por ejemplo, cierra 120 kilómetros de las calles de la ciudad todos los domingos y feriados públicos, mientras que Yakarta, Indonesia, realiza un día sin uso de autos todos los domingos de 6am a 11am en varias de las calles principales de la ciudad.

Pasos

TIEMPO

- Semanal o mensual

DIFICULTAD

- Alto

RECURSOS

- Carteles para el cierre de las calles

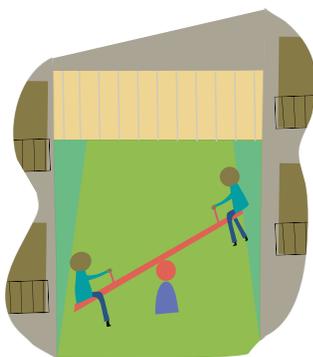
PARTICIPANTES

- Voluntarios
- Residentes de la ciudad
- Medios de comunicación
- Alcalde
- Organizaciones de Sociedad Civil
- Socios comerciales
- Instructores de ejercicio

CANTIDAD DE PARTICIPANTES

- 10 voluntarios o más, según la escala

1. Identifique los colaboradores clave necesarios para crear un día sin uso de autos, incluidos funcionarios del gobierno local que tengan autoridad para cerrar calles en la ciudad.
2. Seleccione las calles, teniendo en cuenta el acceso de los residentes locales y manteniendo las rutas principales abiertas para servicios de emergencia.
3. Planifique abrir el día sin uso de autos a ciclistas, patinadores y corredores acordonando una vía larga para estos usuarios que se mueven rápido. Establezca zonas separadas para otras actividades, como clases de gimnasia gratis, asientos temporales en cafeterías, y áreas de juegos para niños (por ejemplo, arenero o piscina infantil).
4. Publicite el día sin uso de autos en los medios locales, para que los residentes de la ciudad puedan planificar participar y los conductores puedan planificar rutas alternativas.
5. Garantice que se coloquen los carteles adecuados ese día para que los peatones no se metan en la biciesenda o viceversa; reclute a voluntarios que dirijan a las personas y respondan preguntas; comparta fotos y videos de gente disfrutando del día sin uso de autos; realice una encuesta de satisfacción de los usuarios y use los resultados para decidir si debería convertirse en una ocurrencia regular en la ciudad.

**TIEMPO**

- Semanas a meses, dependiendo de la escala

DIFICULTAD

- Alto

RECURSOS

- Dependiendo de los discursos disponibles localmente; la contribución de los participantes; y el diseño que se está implementando.

PARTICIPANTES

- Funcionarios municipales entusiastas
- Residentes: niños, jóvenes, padres, mujeres, personas mayores
- Voluntarios
- Representante/líder comunitario
- Comercios locales
- Escuelas
- Organizaciones de Sociedad Civil
- Artesanos locales
- Técnicos locales (albañiles, plomeros, electricistas)
- Líderes religiosos
- Medios de comunicación

CANTIDAD DE PARTICIPANTES

- Aproximadamente 4-5 voluntarios y participantes (dependiendo de la escala del proyecto)

Creación de lugares en espacios urbanos

La creación de lugares puede transformar un espacio urbano que fue pasado por alto en un espacio público atractivo, un componente clave para hacer que la ciudad sea sustentable lo que también contribuye a la felicidad y bienestar de los residentes locales.

“La creación de lugares inspira a las personas a reimaginar de manera colectiva y a reinventar los espacios públicos como el corazón de cada comunidad”¹. A través del proceso de creación de lugares, los residentes pueden usar un espacio urbano no utilizado para reuniones y para relajarse junto con actividades recreativas y culturales. Los ejemplos van desde el simple acto de instalar un banco en una esquina de una calle transitada a transformar un lote vacío amplio en un patio de juego para niños. También ayuda a mejorar la cohesión social y a reforzar el valor estético del área. Es importante que el proceso sea liderado por la comunidad, participativo, inclusivo, creativo, flexible, dinámico y transdisciplinario.

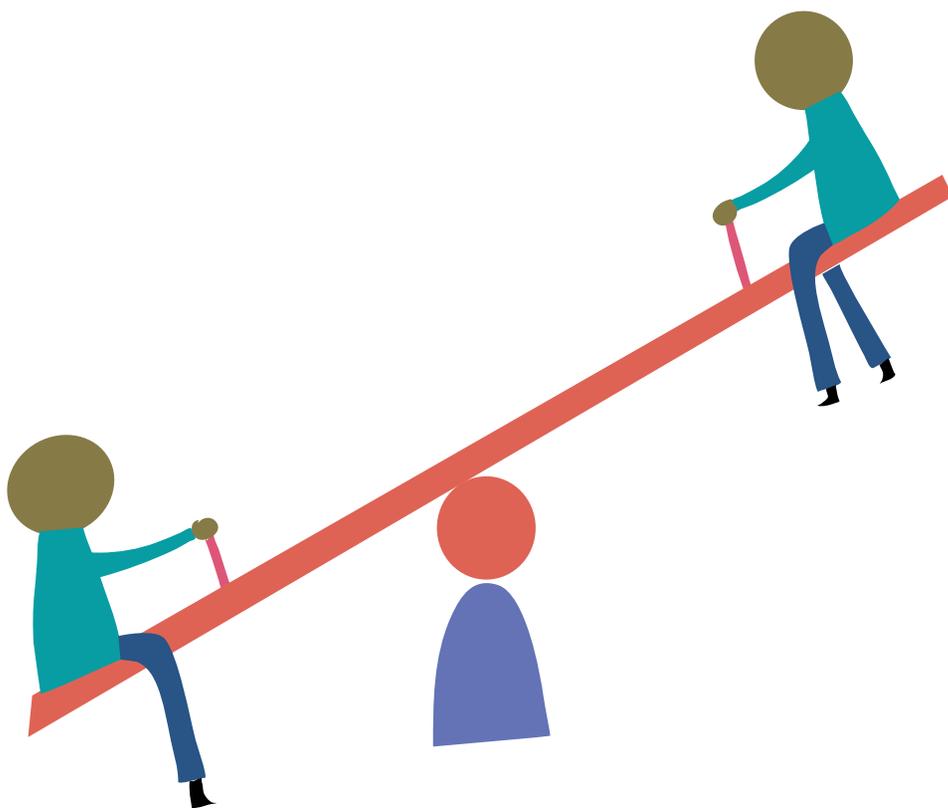
Un lugar puede transformarse para usar recursos disponibles localmente, de bajo costo junto con habilidades y tecnologías locales; por ejemplo hacer un banco a partir de madera sobrante.

Pasos

1. Seleccione el lugar, considere cualquier lugar público no utilizado o edificios vacíos en el vecindario para su proyecto de crear lugares.
2. Obtenga el compromiso y los permisos necesarios de la autoridad local. Transmita su mensaje de manera clara, incluyendo el objetivo e hitos del proyecto de creación de lugares así como el tiempo, ayuda y otros recursos requeridos. Esto lo ayudará a obtener la aprobación de las autoridades locales.
3. Identifique a otros participantes clave, tales como comercios locales y dueños de edificios; entusiasmarlos y movilizarlos en su proyecto.
4. Visite el sitio como equipo de proyecto. Podría incluso organizar un taller en el sitio para desarrollar ideas y diseños iniciales.

¹ <https://www.pps.org/category/placemaking>

- 5.** Realice un ejercicio de mapeo de recursos: ¿quiénes están disponibles para ayudar, qué pueden aportar, dónde y cuándo? Por ejemplo, algunas partes interesadas quizás prefieran ofrecerle apoyo en especie, mientras que otras quizás quieran realizar una donación financiera. Revise el concepto de manera acorde y diseñe un plan de implementación.
- 6.** Empiece con su proyecto de creación de espacios públicos urbanos; el fin de semana es un buen momento para comenzar, dado que debería haber más personas disponibles.
- 7.** Evalúe formalmente su progreso después de 2-3 semanas; ajuste el plan de implementación de ser necesario.
- 8.** Cuando esté completo, entregue el proyecto de creación de espacios públicos urbanos a las autoridades locales para su operación y mantenimiento, o forme un grupo comunitario para que se haga cargo.





Festivales barriales

Los festivales les dan a los residentes locales la oportunidad de conocerse y valorarse, creando armonía y cohesión social. También facilitan actividades recreativas, el intercambio cultural y, en última instancia, un sentido de comunidad.

Uno de los principales indicadores de una ciudad habitable es comunidades felices y saludables. Y uno de los elementos clave de una comunidad feliz y saludable es la cohesión social y cultural.

El tamaño y la escala del festival deben ser determinados por los recursos disponibles localmente. Los festivales pueden incluir mercados de pulgas, actividades familiares, música en vivo y puestos de comidas y bebidas, por ejemplo. Esto hará que el festival cobre vida y también creará oportunidades de generar ganancias para los dueños de los puestos. Al considerar la ubicación del festival, es importante garantizar un acceso equitativo para diferentes culturas y etnias, así como también para distintos grupos socioeconómicos y personas con discapacidades.

TIEMPO

- evento que dura todo el día, una vez al año

DIFICULTAD

- Media

RECURSOS

- Depende del tamaño y la escala del festival.

PARTICIPANTES

- Funcionarios municipales entusiastas
- Residentes: niños, jóvenes, padres, mujeres, personas mayores
- Voluntarios
- Representante/líder comunitario,
- Organizaciones de Sociedad Civil
- Medios de comunicación

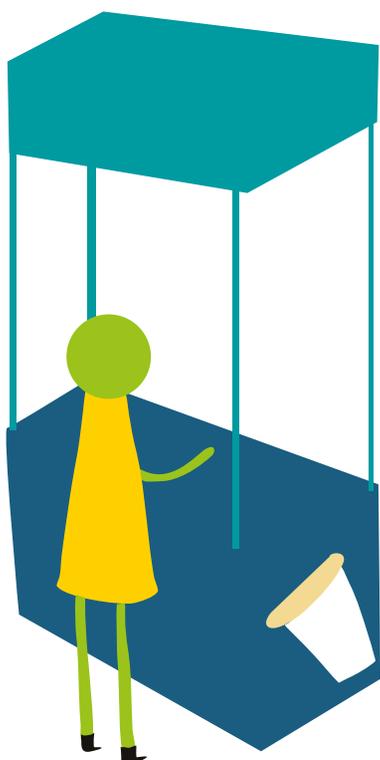
CANTIDAD DE PARTICIPANTES

- Al menos 10-15 voluntarios para un festival con 80-100 personas (depende del tamaño y la escala)

Pasos

1. Identifique el vecindario donde planea celebrar el festival. Comparta la idea entre la comunidad local; aliente el entusiasmo y la participación de todos.
2. Juntos, realicen un esquema del plan para el festival, para garantizar la participación de todos los grupos sociales. Decidan si habrá un tema y cuáles son los mensajes clave.
3. Envíe el esquema del plan a la autoridad local y solicite su permiso. También involucre asociaciones barriales.
4. Una vez otorgado el permiso, forme un comité organizador y realice un plan de acción detallado. Incorpore distintas actividades y colaboradores, como los medios de comunicación, para promover el festival.

- 5.** Delegue responsabilidades a los miembros del comité organizador; reúnanse regularmente para informar el progreso y actualizar el plan de acción; comiencen a comunicarse con posibles dueños de puestos y voluntarios.
- 6.** Desarrolle los mensajes del festival sobre armonía social y cohesión. Promueva el festival en las redes sociales y medios de comunicación locales.
- 7.** Abra el festival con un discurso de bienvenida realizado por un residente local de alto perfil.
- 8.** Después del evento, solicite los comentarios y opiniones de los miembros del comité organizador, los residentes locales, los dueños de puestos y los asistentes al festival para informar eventos futuros.





Pintar sendas para peatones y otros usuarios

Pintar sendas para peatones y otros usuarios crea una demarcación clara que les permite cruzar calles de modo seguro y ocupar espacios que de otro modo serían invadidos por autos y otros vehículos.

En muchas ciudades, es cada vez más peligroso para los peatones, ciclistas y usuarios de otros transportes no motorizados cruzar calles muy transitadas. Indicar claramente los carriles para peatones, etc. puede ayudar a mantener a todos seguros y mejorar la movilidad en la ciudad. Las marcaciones de los carriles también aportan color e interés a las calles de la ciudad.

Pasos

- 1.** Identifique en dónde aumentaría la seguridad crear sendas para peatones/ usuarios de vehículos no motorizados al mantenerlos alejados de autos y otras formas de tránsito.
- 2.** Solicite el permiso de la autoridad local para el proyecto antes de involucrar a los grupos de la comunidad local, artistas, escuelas y otras personas. Realice una consulta sobre dónde se deben pintar sendas; solicite ideas de diseño.
- 3.** Con base en los comentarios y opiniones recibidos, finalice el diseño y encuentre voluntarios que ayuden a pintar.
- 4.** Organice un horario para pintar las sendas. En el caso de las calles más transitadas, posiblemente deba realizarse tarde por la noche o muy temprano por la mañana, cuando haya menos tránsito. Considere combinar esta actividad con un día sin uso de autos.
- 5.** Compre todos los materiales y cree equipos para que pinten.
- 6.** Pídale a la policía o a un grupo de la comunidad local que lo ayuden a bloquear el área mientras pinta. Asegúrese de que haya al menos una persona prestando atención para ver si vienen autos.
- 7.** Designe a un artista líder para que bocete el diseño en el pavimento y dirija a los demás con respecto a qué hacer. Completar la pintura podría llevar varios días.

TIEMPO

- 3-5 días

DIFICULTAD

- Media

RECURSOS

- Latas de pintura
- Pinceles
- Trapos para limpiar
- Escobas

PARTICIPANTES

- Voluntarios
- Líderes comunitarios
- Artistas
- Grupos escolares

CANTIDAD DE PARTICIPANTES

- Al menos 10 personas

ESTUDIO DE CASO



UN GRUPO DE APOYO PARA PERSONAS CON DISCAPACIDADES REALIZA UNA CLASE DE EJERCICIO AL AIRE LIBRE PARA PADRES EN EL PARQUE MMOFRA PLACE

(Foto: Mmofra Foundation)

Mmofra Place en Accra, Ghana

Mmofra Place es un lote de 1.5 acres en el vecindario de Dzorwulu en Accra, Ghana, que está siendo transformado en un lugar seguro al que pueden ir los niños y jóvenes a jugar y aprender. Mmofra significa “niños” en Akan; y la iniciativa está siendo impulsada por la Mmofra Foundation – una ONG radicada en Ghana que busca enriquecer las vidas de los niños mediante la interacción creativa con sus entornos físicos y culturales.

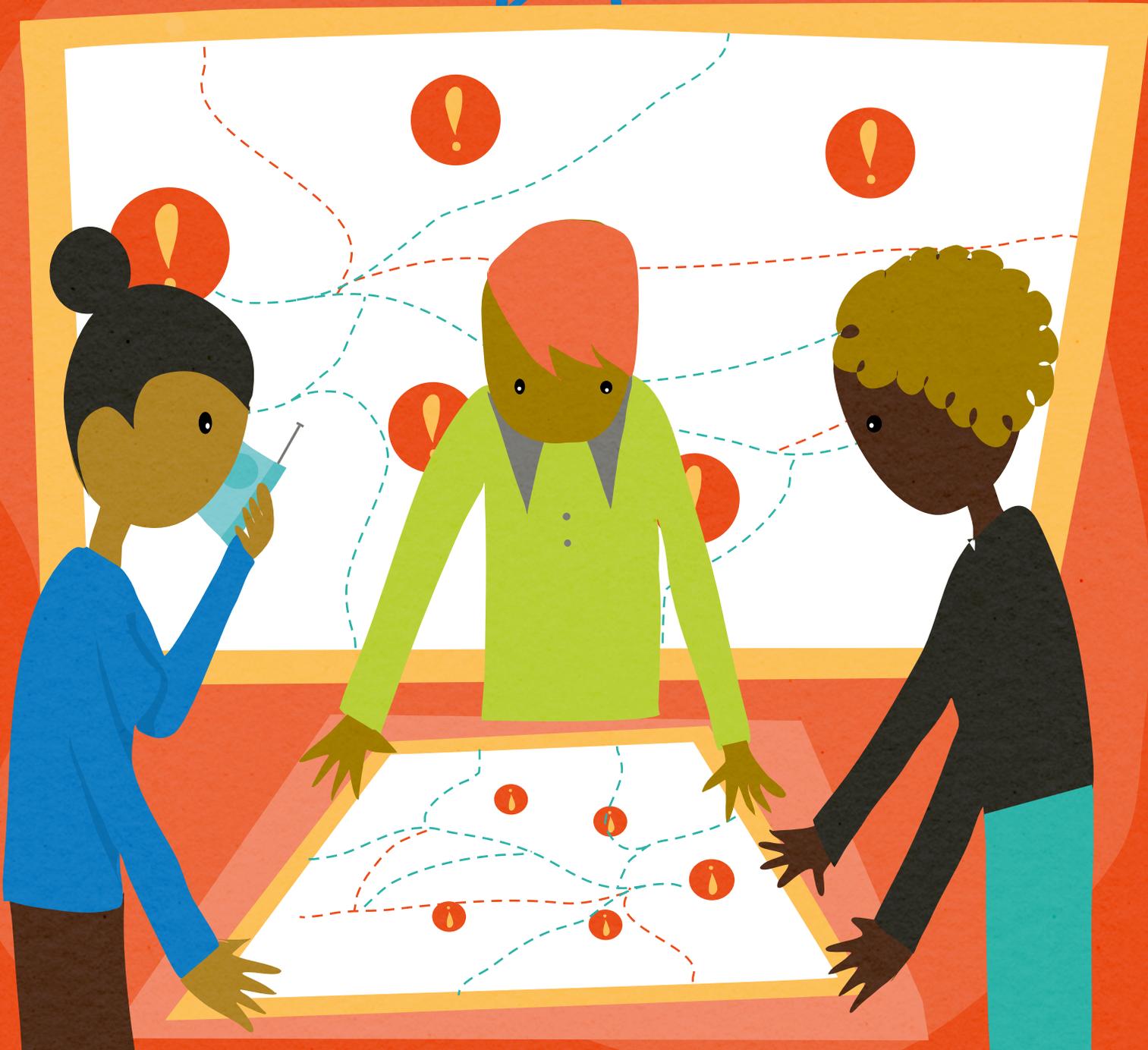
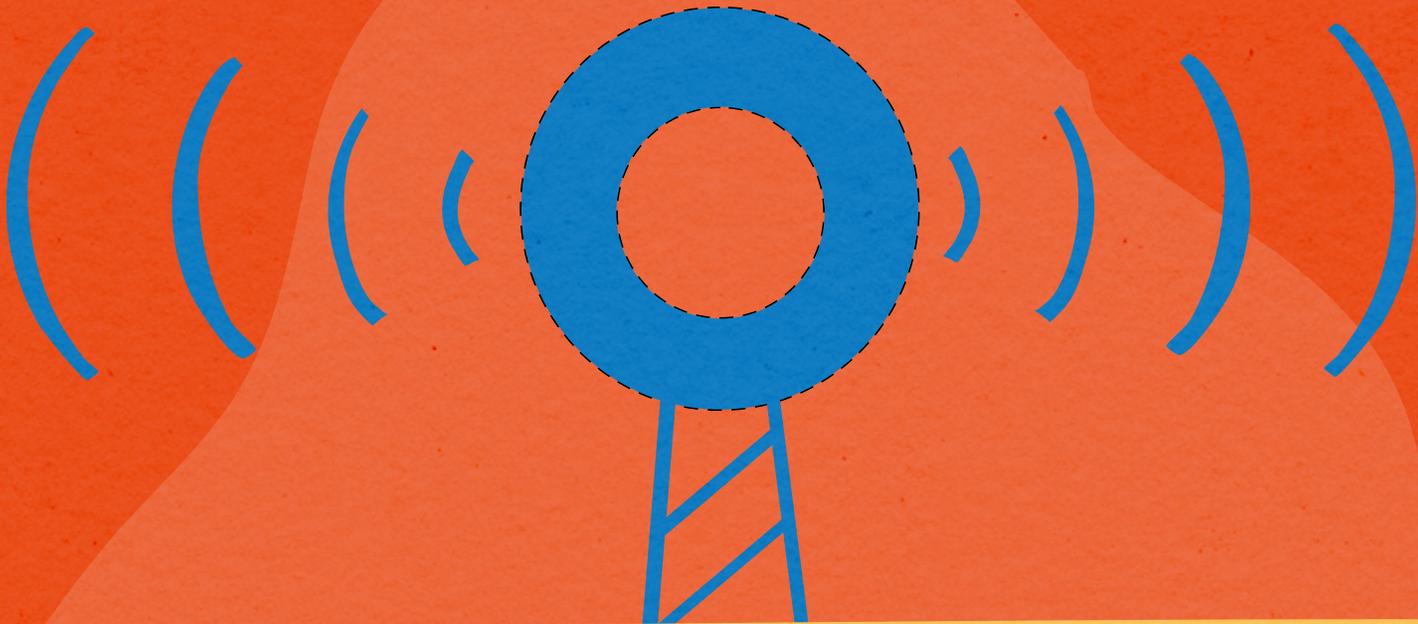
Accra se está urbanizando rápidamente y tiene una población joven, pero hay pocos lugares de fácil acceso y espacios públicos seguros. Mmofra Foundation reconoció este problema y organizó una conferencia en 2012 que concientizó a arquitectos, ingenieros, artistas y educadores locales, así como también a los jóvenes y líderes comunitarios, para que reevalúen y revitalicen los parques urbanos aptos para niños en Accra. Fue entonces que se desarrolló el concepto de Mmofra Place.

El acceso universal, la reutilización de materiales locales, y un enfoque “más liviano, más rápido y más económico” son principios que Mmofra Foundation y las partes interesadas locales aplicaron en el parque. Descrito como

un “laboratorio ecológico” por la Foundation, en Mmofra Place también se realizan eventos educativos y de cambio de conducta para niños sobre cambio climático, prácticas WASH, jardinería, ejercicio y más. El espacio también aloja exhibiciones de STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemática) y programas de educación ambiental con mensajes vitales, como la importancia de los árboles para lidiar con la contaminación del aire, la reducción de la temperatura del aire, y para la salud mental. El enfoque en el bienestar público es uno de los factores esenciales que alentaron a los residentes locales a participar en este proceso, transformando un lugar en desuso en un espacio público vivaz y atractivo.

El parque aún es un trabajo en progreso, pero se ha convertido en un campo de pruebas único para aprender mediante juegos sensoriales, sociales y físicos. Mmofra Place mantiene la herencia cultural y natural de Ghana, y demuestra soluciones prácticas para la resiliencia urbana. El modelo de Mmofra Place se está replicando en otros espacios públicos en la ciudad, incluidos mercados, patios escolares y parques barriales.

El trabajo de Mmofra Foundation y otras organizaciones parecidas es incluso más esencial hoy en día. La pandemia mundial de COVID-19 ha destacado la importancia de mantener los espacios al aire libre para una interacción social saludable, sobre todo en las ciudades. Mmofra Foundation goza del apoyo de UN-Habitat; HealthBridge, el programa de ciudades habitables de Canadá; Project for Public Spaces, una organización sin fines de lucro radicada en Nueva York; y la Bernard van Leer Foundation, expertos en el desarrollo de la primera infancia radicados en Países Bajos.



Advertencia temprana, acción temprana

Traducir las advertencias tempranas en acciones anticipatorias resulta útil a la hora de determinar las probabilidades y la gravedad de un riesgo. Las advertencias tempranas también brindan tiempo de anticipación suficiente para poder actuar y salvar vidas, activos y el sustento de las comunidades.

Traducir las advertencias tempranas en acciones anticipatorias resulta útil a la hora de determinar las probabilidades y la gravedad de un riesgo. Las advertencias tempranas también brindan tiempo de anticipación suficiente para poder actuar y salvar vidas, activos y el sustento de las comunidades.

Este módulo sugiere un rango de actividades que ayudan a las comunidades vulnerables a comprender y usar la información climática con mayor eficacia, lo que les permite actuar temprano para reducir los riesgos y maximizar las oportunidades. Juntas, estas actividades forman un enfoque de advertencia temprana, acción temprana.

La actividad “*Entender la información del clima*” trata de ayudar a las personas a entender el clima y sus efectos en su comunidad y conectarse con el servicio meteorológico nacional para obtener pronósticos del tiempo.

La actividad “*Mapear redes de comunicación comunitaria*” es una manera fácil de mapear el flujo de comunicación dentro de una comunidad, lo que puede respaldar el apoyo de sistemas de comunicación adecuados a nivel comunitario.

La actividad “*Diseñar un sistema de comunicación*” se enfoca en la diseminación de información. Es una guía paso a paso para implementar sistema(s) de comunicación para transmitir rápidamente mensajes dentro de una comunidad.

La actividad sobre “*Centros para refrescarse*” brinda orientación sobre cómo usar equipos disponibles para brindar apoyo a los miembros de la comunidad en días de calor extremo.

The activity on “*Cooling Centres*” provides guidance on how to use equipment that is readily available to support community members in days of extreme heat.

Enlace global

Las actividades en este módulo ayudan a las comunidades y a los grupos vulnerables a acceder a la información del clima, comprenderla y actuar de manera acorde al hacer que sea más fácil de entender y más relevante a nivel local. El módulo incluye una serie de actividades diseñadas para mejorar la comunicación de información importante a los residentes, usando canales y actores que ya existen en la comunidad. En conjunto, estas actividades están relacionadas con la Meta de Desarrollo Sustentable 13: “Tomar acciones urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos” y, en particular, el Objetivo 13.1: “Fortalecer la resiliencia y la capacidad adaptativa a peligros relacionados con el clima y desastres naturales en todos los países” junto con el Objetivo 13.3.: “Mejorar la educación, la concientización, y la capacidad humana e institucional con respecto a la mitigación del cambio climático, adaptación a él, reducción de sus impactos, y advertencia temprana”.

Al hacer que la información climática sea más fácil de acceder, comprender y utilizar, estas actividades también apoyan directamente el Objetivo G-5 del Marco de Sendai para la Reducción de Riesgo de Desastres que insta a un aumento en la “cantidad de países que tienen información y evaluación disponible de riesgo de desastres accesible, comprensible, utilizable y relevante para las personas a niveles nacional y local”.





Entender la información del clima

Entender cómo las personas perciben el clima y sus impactos lleva a una mejor conciencia y una mejor preparación para los efectos del clima en la vida diaria de las comunidades.

Las personas vulnerables al clima de alto impacto, como lluvias extremas, tormentas tropicales o sequías, necesitan saber cuándo sucederán y cómo los afectará. Las personas locales pueden describir la escala de todo daño, interrupción u otros impactos que pudieron haber resultado de las condiciones pronosticadas, especialmente para tipos de clima recurrentes. Compartir los pronósticos puede ayudar a los miembros de la comunidad a tomar las acciones apropiadas.

TIEMPO

- Unas 6 horas

DIFICULTAD

- Media

RECURSOS

- Lugar
- Teléfono inteligente, computadora portátil, radio, televisión o cualquier otro dispositivo para buscar los pronóstico del tiempo semanales o diarios en línea.
- Papeles y bolígrafos / lápices o audio / dispositivos de grabación audiovisual (si están disponibles y los participantes están de acuerdo) para grabar las conversaciones
- Crayones, tizas o bolígrafos/ lápices para colorear

PARTICIPANTES

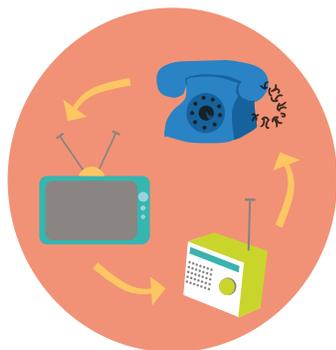
- Líderes comunitarios
- Residentes locales
- Otros miembros de la comunidad
- Representantes de la autoridad del gobierno local
- Representantes de los servicios de meteorología nacional

CANTIDAD DE PARTICIPANTES

- 10-30

Pasos

1. Pregunte a los líderes y residentes locales qué tipo de clima afecta más gravemente a su comunidad. Reclute a un grupo de personas que tienen un interés dedicado en cómo el clima afecta sus medios de subsistencia (por ej., agricultores, pescadores, personas de negocios, etc.)
2. Como grupo, identifique los principales peligros del clima que afectan a la comunidad, por ej., lluvias fuertes, temperaturas altas, vientos fuertes. Comience hablando sobre el clima impactante que ha ocurrido recientemente y en el pasado, antes de pedir a los participantes que voten sobre los peligros que tuvieron el mayor impacto. (min. 30 minutos)
3. Luego, enumere los impactos como resultado de esos peligros, que pueden variar según el evento ,por ej., las lluvias fuertes pueden resultar en inundaciones menores en una ocasión; pero, luego, pueden resultar en inundaciones importantes que arrastraron ganado e incluso viviendas. Ordene la lista de "menores" a "mayores" impactos.
4. Encuentre un pronóstico del tiempo en línea diario o semanal que brinde información del clima local que incluya su comunidad. Puede ser publicado por el servicio meteorológico nacional o una compañía climática del sector privado. (min. 1 minuto)
5. Hable sobre las acciones que los miembros de la comunidad podrían tomar para los diferentes tipos de pronósticos. Por ejemplo, si se pronostica época de sequía, podría ser un buen momento para plantar cultivos o construir edificios.
6. Monitoree el pronóstico del clima con regularidad y manténgase alerta de posible clima de alto impacto que podría afectar a la comunidad. Comparta la información del clima con miembros de la comunidad para que todos puedan tomar decisiones oportunas para cubrir sus necesidades.



Mapear las redes de comunicación de la comunidad

Comprender la forma en que la información fluye en una comunidad es esencial para la planificación de la diseminación futura de información importante. Sin embargo, la inteligencia detallada sobre los canales de comunicación, personas influyentes clave y los que crean obstáculos raramente se mapea.

El mapeo de los flujos de información proporciona una base para comprender el ecosistema de información más amplio de una ciudad. Captura la manera en que la información fluye entre los miembros de la comunidad, a través de diferentes canales y formatos. Este ejercicio también puede identificar los bloqueos en el flujo de información; solucionar esto puede mejorar la resiliencia al clima en el nivel local. También puede ayudar a identificar a las personas o grupos que tienen un poder influyente alto en una comunidad como así también a los que pueden sortear los límites de comunicación para mejorar el acceso de la comunidad a información importante.

TIEMPO

- 10–15 días

DIFICULTAD

- Media

RECURSOS

- Lugar
- Papeles y bolígrafos / lápices o audio / dispositivos de grabación audiovisual (si están disponibles y los participantes están de acuerdo) para grabar las conversaciones
- Trozos grandes de papel para dibujar a los actores y las conexiones
- Bolígrafos para colorear y/o papel para codificar por color a los diferentes autores
- Herramientas para encuesta

Pasos

- 1.** Forme un grupo de miembros de la comunidad para conversar acerca de cómo acceden a información general y relacionada con el clima así como sus medios y formatos preferidos y cualquier dificultad para recibir la información. También converse acerca del tipo de acciones que toman luego de recibir la información y cuánto tiempo lleva completar cada acción.
- 2.** Observe el área local para identificar su infraestructura de comunicación (por ej. radio comunitaria) y comprender el rol que los servicios locales o edificios públicos pueden desempeñar en la distribución de la información.

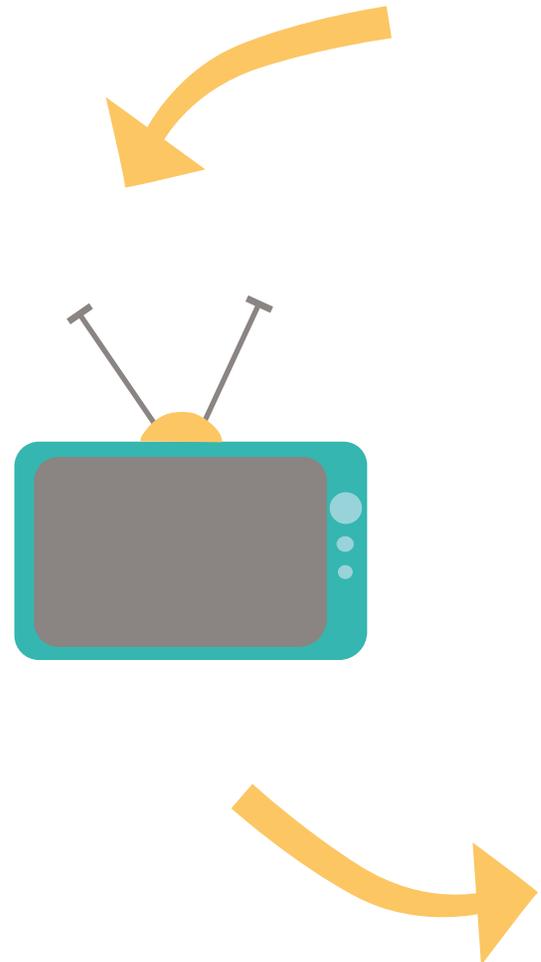
PARTICIPANTES

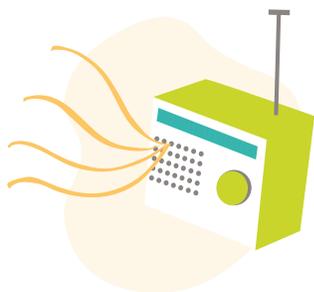
- Líderes comunitarios
- Residentes
- Otros miembros de la comunidad
- Intermediarios que apoyan a la comunidad, por ej. organizaciones no gubernamentales y organizaciones comunitarias
- Medios a nivel ciudad y locales
- Tomadores de decisiones urbanos, por ej. municipalidad
- Proveedores de servicios a la comunidad, por ej. departamentos de agua e higiene
- Proveedor de servicio de información

CANTIDAD DE PARTICIPANTES

- Equipo central de hasta 3 personas familiarizado con la comunidad para liderar la actividad
- 3-5 enumeradores para llevar a cabo 70-100 encuestas en hogares
- Grupos de hasta 10 personas para los debates

3. Lleve a cabo entrevistas locales con medios locales, tomadores de decisiones y proveedores de servicios para recolectar conocimiento en profundidad de sus necesidades y preferencias de información. Esto también indicará cómo se comunica la información así como de qué manera y cuándo se comparte, junto con los diferentes formatos usados y las percepciones de los desafíos clave.
4. Usando toda la información recolectada, mapee el ecosistema de información local. En particular, identifique actores y canales de información del clima. Podría ser útil codificar mediante colores los diferentes tipos de actores (por ej. proveedores de información, intermediarios, receptores de información). En su dibujo de la red, considere las maneras de enfatizar los canales más populares y las maneras de identificar actores que agregan valor a la información que comparten.





Diseñar un sistema de comunicación

Un sistema efectivo de comunicación usa canales y herramientas que permiten que la información importante se distribuya rápidamente en toda la comunidad. Estos sistemas pueden implementarse a un costo mínimo usando recursos preexistentes.

Diseñe un sistema de comunicación de canales múltiples para ayudar a las comunidades a compartir mensajes importantes rápidamente. Esto debe basarse en la manera en que los residentes locales ya comparten información en la comunidad. Estos métodos pueden incluir la distribución, en donde un grupo de receptores pasa el mensaje a otro; capacitación, en donde las personas clave aprenden a transmitir los mensajes a través de los canales seleccionados; y la retroalimentación, en donde todos los usuarios del sistema de comunicación informan lo que está funcionando bien y dónde se necesitan las mejoras.

Pasos

TIEMPO

- 2 semanas

DIFICULTAD

- Media

RECURSOS

- Lugar
- Papeles y bolígrafos / lápices o audio / dispositivos de grabación audiovisual (si están disponibles y los participantes están de acuerdo) para grabar las conversaciones

PARTICIPANTES

- Líderes comunitarios
- Administradores de canales de comunicación: redes sociales, radios locales, directores de escuela, etc.
- Otros participantes, aquellos que reciben el mensaje o lo transmiten o usan la información

CANTIDAD DE PARTICIPANTES

- 30

1. Identifique los canales más efectivos de comunicación. Realice una reunión de representantes locales para averiguar cómo las personas comparten información de confianza y recolectan retroalimentación (positiva o negativa) sobre los canales de comunicación que actualmente usan. Algunos canales pueden llegar a sectores particulares de la población de manera más efectiva que otros, es decir las personas mayores pueden usar SMS; las personas más jóvenes pueden preferir aplicaciones sociales tales como WhatsApp.
2. Identifique los administradores para cada canal. Si decide usar escuelas para comunicarse con los niños y sus padres, necesitará ganar la colaboración de los directores. Si quiere circular mensajes a través de la página de Facebook o del grupo de WhatsApp, por ejemplo, también necesitará contactar al administrador.
3. Obtenga la colaboración de otros administradores de los canales de comunicación local. Explique qué es lo que quiere lograr. Pídales que transmitan mensajes sobre el clima importantes y brinden retroalimentación de los receptores.
4. Pruebe y revise. Disemine un mensaje de prueba para ver cómo funciona el sistema de comunicación. Haga los ajustes necesarios.
5. Monitoree la retroalimentación de los receptores y coordinadores para ajustar y mejorar sus mensajes. Busque activamente la retroalimentación en todos los aspectos del mensaje, incluyendo contenido, formato, idioma, tiempos, etc. Hable de la retroalimentación con los líderes locales / representantes comunitarios, proveedores de información y administradores de canales y acuerde acciones claras para tratar cualquier retroalimentación negativa recibida.



Centros para refrescarse

Los centros para refrescarse son lugares en donde las personas pueden descansar y refrescarse durante los períodos de calor extremo. También son lugares en donde las personas pueden aprender acerca de los peligros del calor y reconocer las señales y síntomas del estrés por calor en ellos mismos y en otros. Los centros para refrescarse son una medida que salva vidas en comunidades que sufren olas de calor.

El calor puede ser peligroso y todos pueden verse afectados. Los centros para refrescarse son una buena manera de evitar el calor y son utilizados por personas que viajan al trabajo, trabajadores que trabajan al aire libre y personas mayores, cualquiera que esté expuesto a muy altas temperaturas y al riesgo de estrés por calor. Como acción temprana, los centros para refrescarse son fáciles de implementar y de bajo presupuesto.

Pasos

1. Controle el pronóstico del clima y especialmente cualquier advertencia del clima de manera regular para prepararse para períodos de calor extremo.
2. Identifique una ubicación local que sea accesible y conveniente para los miembros de la comunidad que puedan estar sufriendo estrés por calor, por ej. las oficinas de la Cruz Roja Americana, edificios públicos o espacios provistos por el sector privado. También puede considerar una manera móvil para llegar a más personas con autobuses para refrescarse o tiendas de campaña. Trabajar con el gobierno local y otros socios puede reducir los costos de establecer un centro para refrescarse.
3. Equipe el centro con dispositivos para refrescarse tales como persianas, ventiladores, rociadores de agua fría o unidades de aire acondicionado. Asegúrese de tener buena circulación de aire
4. Prepare refrescos para los visitantes, agua fría, té de hierbas o jugo de frutas por ejemplo. Brindar toallas húmedas es también una buena manera de dar algo de alivio del calor.
5. Prepare carteles o folletos sobre los peligros del calor. Use gráficos para ayudar a la accesibilidad y a comprender el mensaje. Explique los peligros a los visitantes.
6. Comparta sus experiencias con voluntarios y miembros de la comunidad que visitan el centros para refrescarse para hacer cualquier ajuste / mejora la próxima vez que lo establezca para cuando haya un pronóstico de calor muy intenso.

TIEMPO

- 5 horas

DIFICULTAD

- Media

RECURSOS

- Lugar: edificio, autobús, tienda de campaña o incluso un árbol que de sombra
- Grandes trozos de papel y bolígrafos para crear pósters
- Refrescos: agua, té de hierbas, jugo de frutas
- Pequeñas toallas
- Ventiladores, rociadores o unidad de aire acondicionado, si se encuentra disponible

PARTICIPANTES

- Voluntarios
- Miembros de la comunidad
- Niños en edad escolar

ESTUDIO DE CASO



TALLER CELEBRADO CON LAS PARTES INTERESADAS LOCALES EN EL ASENTAMIENTO INFORMAL KIGOGO

(Foto: Centre for Community Initiatives (CCI))

Desarrollo de declaraciones y consejos accionables localmente relevantes sobre el impacto del clima en Dar es Salaam, Tanzania

Las personas que son vulnerables al clima de alto impacto necesitan saber cuándo ocurrirá. Pero los pronosticadores por lo general usan jerga técnica que es difícil de entender. Como resultado, las personas no son capaces de usar pronósticos para tomar acciones preventivas. Además, las personas desean saber cómo impactará el clima en su área específicamente, para poder tomar la acción más efectiva dado su contexto local.

Una manera de resolver esto es hacer pronósticos del clima que sean más relevantes localmente, en terminología, redacción y descripción de impactos localizados.

Los talleres se realizaron con los participantes locales del asentamiento informal de Kigogo en Dar es Salaam, Tanzania, para desarrollar una serie de declaraciones de impacto del clima y mensajes de consejos para los residentes locales en forma de guía de referencia. La guía, escrita en Swahili enumera todas las condiciones climáticas que la Autoridad Meteorológica de Tanzania usa en sus pronósticos, junto con la descripción localmente relevante de cada condición climática.

Las declaraciones de impacto climática traducen los pronósticos de “cómo estará el clima” a información localmente relevante acerca de “qué hará el clima”. Describen los posibles daños, interrupciones y otros impactos que podrían resultar de las condiciones pronosticadas. Los mensajes de consejos, desarrollados por las comunidades sobre la base de las declaraciones de impacto climático, pueden ayudar a las personas a responder de manera más efectiva a las condiciones climáticas locales.

Los líderes comunitarios y otros usan la guía para interpretar los pronósticos del clima que reciben en términos de cómo el clima impactará en su área y qué acciones preventivas deben tomarse, dada la geografía del área. Por ejemplo, las casas construidas a un lado del río pueden sufrir las mismas condiciones climáticas de manera diferente a las casas construidas a un lado de una colina. A medida que los pronósticos del clima se transmiten en la comunidad, las declaraciones de impacto climático y consejos agregados ayudan a los residentes de Kigogo a entender cómo probablemente los afecte el clima y qué acciones deberían tomar.

ESTUDIO DE CASO



REUNIÓN DE RECLUTAMIENTO DE LÍDERES

(Foto: Kounkuey Design Initiative (KDI))

DARAJA (Developing Risk Awareness through Joint Action, Desarrollar conciencia de riesgo a través de la acción conjunta) diseñando un sistema de comunicación comunitario del clima en Nairobi, Kenia

Construir un sistema de comunicación climática efectivo para una comunidad en Nairobi, Kenia, en primer lugar se realizó un mapeo detallado del ecosistema de información existente. El mapeo mostró qué canales se usaban actualmente por parte de los residentes para las diversas necesidades de comunicación, específicamente la información climática.

Luego, los participantes locales, incluyendo el Departamento Meteorológico de Kenia y los residentes locales, trabajaron juntos para diseñar un sistema de comunicación climática relevante. En vez de introducir canales completamente nuevos, aquellos que se usaban actualmente, tales como la radio comunitaria; la página de Facebook de un grupo comunitario local; los grupos de Whatsapp de diversos participantes locales; y un sistema de jerarquía telefónico usando SMS, se transformaron en un sistema de comunicación para transmitir pronósticos del clima localmente relevantes. La ventaja fue que las personas ya estaban familiarizadas y cómodas con estas tecnologías,

haciendo que la información se distribuyera más rápidamente; y, al hacerlo, se creara un sistema de comunicación inclusivo comunitario que llegaba a aproximadamente 500,000 residentes.

De manera importante, el sistema de comunicación es de dos vías: la información se distribuye a los residentes y la retroalimentación de los residentes se comunica al Departamento Meteorológico de Kenia. La información del clima del Departamento Meteorológico de Kenia se contextualiza con declaraciones de impacto local, lo que agrega valor y hace que el pronóstico sea localmente relevante y accionable.

Por ejemplo, el sistema de jerarquía telefónica transmite la información del clima rápidamente y fácilmente dentro de la comunidad a través de SMS. Esto comienza con un grupo de residentes que han sido capacitados para pasar el mensaje a otro grupo, etc. Las personas clave han sido capacitadas para entender, interpretar y transmitir los mensajes a través de todos los canales usados.



Comunicaciones creativas

Las comunicaciones creativas pueden ayudar a que su mensaje atraviese varios entornos urbanos, en donde las personas con frecuencia están expuestas a estrategias de comunicación profesional tales como campañas de publicidad.

En dichos entornos, las maneras creativas o inesperada de comunicar ayudarán a que su mensaje se destaque.

Este módulo describe algunas de las maneras que puede usar para que la comunicación creativa cree conciencia de los temas urbanos. Los espacios urbanos están llenos de inspiración creativa; aquí, compartimos algunas ideas creativas que hacen uso de estos espacios.

La comunicación creativa no se trata solo de transmitir los mensajes importantes a una audiencia más amplia. También puede ayudar a crear un sentido de pertenencia y propósito compartido en su grupo de voluntarios y colaboradores que participan del trabajo urbano.

Además, puede hacer uso de una gama de habilidades en una diversidad de comunidades; y brindar un punto de entrada para que los grupos locales se comprometan y participen activamente en los mensajes urbanos.

Este módulo comparte cuatro maneras creativas de comunicar: arte urbano y flashmobs, para promover mensajes importantes; urbanismo táctico, para demostrar lo que es posible; y maratones de caricaturas, para profundizar en los temas importantes.

Enlace global

Las comunicaciones creativas son una gran herramienta para conectarse e influenciar los procesos de políticas globales. Si las acciones locales se documentan efectivamente a través de video, fotografías y casos de estudio, pueden servir como ejemplos poderosos e interesantes de activismo urbano para avanzar en las Metas de Desarrollo Sustentable, Nueva Agenda Urbana o el Acuerdo de París de 2015.

La acción coordinada a través de múltiples ciudades dentro de su país o a través de las fronteras puede tener incluso un impacto mayor mediante la atracción de una audiencia grande y potencialmente global.



Arte urbano

El arte urbano es una manera creativa e inspiradora de comunicar los mensajes clave y/o revitalizar un área dentro de la comunidad.

El arte urbano acerca a las personas para crear instalaciones tales como murales, mosaicos y esculturas. Al diseñar y la pieza de arte, las personas pueden compartir nuevas visiones de la ciudad, renovar sus espacios con colores vibrantes y comunicar mensajes clave en temas tales como cultura, salud o incluso cambio climático o desastres naturales. El arte urbano puede inspirar a las personas, alegrar las vidas de los residentes y promover la igualdad y la inclusión.

Esta actividad detalla los pasos clave a tomar en un proyecto de arte urbano en su comunidad.

Pasos

1. Las autoridades locales, grupos comunitarios, asociaciones vecinales, escuelas y artistas pueden ayudar a dar forma a las ideas para la instalación e identificar recursos, incluyendo voluntarios y materiales. Para mantener los costos al mínimo, considere preguntarle a los proveedores locales si pueden aportar materiales en especies.
2. Piense en los espacios en la ciudad que no se usan mucho, pero que se ven con frecuencia. Considere espacios estáticos tales como edificios gubernamentales y espacios móviles tales como autobuses de ciudades. Identifique los espacios, busque los permisos necesarios y acuerde sobre el tema o mensaje. Dibuje el diseño de la instalación de arte y muestre cómo transformará el espacio. Comparta el diseño y el concepto con todos los que participan.
3. El arte público puede transformar los espacios que no se usan mucho, tal vez por estética, función o delitos. Si está tomando este enfoque, puede querer considerar combinar su proyecto de arte urbano con una actividad de creación de lugar, vea la página 55.
4. Reclute voluntarios y planificar cómo crear la pieza de arte, podría llevar algunos días o un par de semanas terminar el trabajo, dependiendo del tamaño del proyecto, el clima y la cantidad de personas involucradas.
5. ¡Sea creativo! Considere la seguridad de los voluntarios si trabajan en el exterior, la altura, el uso de herramientas filosas o trabajar en un área no segura/con mala iluminación de la ciudad. Publique el progreso en las redes sociales y obtenga la participación de los medios locales. Si tiene un presupuesto mayor, también puede realizar arreglos para que se muestren impresiones del arte urbano en las carteleras publicitarias junto a las rutas de transporte público (como por ejemplo intersecciones importantes y estaciones de tren centrales) o en otras ubicaciones altamente visibles.

TIEMPO

- 1-2 semanas

DIFICULTAD

- Baja-media

RECURSOS

- Voluntarios
- Pintura
- Pinceles

PARTICIPANTES

- Artistas
- Voluntarios
- Medios de comunicación

CANTIDAD DE PARTICIPANTES

- 5-15



Urbanismo táctico

Los residentes de la ciudad alrededor del mundo están usando proyectos adaptables a corto plazo para hacer avanzar metas a largo plazo relacionadas con la seguridad de las calles, el uso de espacios públicos y más.

El “urbanismo táctico”, tal como se conoce, se trata de la acción. Se refiere a un enfoque liderado por una ciudad, organización y/o ciudadanos a un desafío en el entorno construido, usando intervenciones a corto plazo, de bajo costo y escalable para catalizar el cambio a largo plazo. Los ejemplos incluyen convertir temporalmente un estacionamiento abandonado en un café; pintar cruces peatonales en un área con alto tránsito; agregar plantas a un pavimento “ecológico”; y abrir tiendas temporarias en un área con pocos servicios, y mucho más.

Pasos

1. Explore los desafíos de los ambientes construidos en su ciudad y elija los que le gustaría tratar. Seleccione uno y piense ideas creativas que demuestren cómo el desafío puede superarse con cambios temporarios. Por ejemplo, un vecindario que necesite una revitalización económica podrá elegir demostrar su potencial de actividad con tiendas y cafés temporarios; o un parque poco utilizado podría transformarse con juegos de tamaño humano, como un ajedrez, damas o Jenga, para que las familias jueguen. Las opciones son infinitas.
2. Reclute colaboradores apropiados para apoyar su activismo. Estos pueden ser autoridades locales, organizaciones de la sociedad civil y/o grupos comunitarios. Para mantener los costos bajos, siempre vale la pena considerar cuándo sumar colaboradores que puedan ofrecer contribuciones en especie.
3. Planifique el evento con los colaboradores. Identifique una manzana, cuadra, estacionamiento, pavimento u otra área de la ciudad en donde puedan implementarse estos cambios temporarios. Solicite los permisos necesarios. Decida cuánto tiempo se aplicarán los cambios (por lo general, 1 a 7 días); enumere las tareas que hay que completar y asígnelas al equipo.
4. Tome acción y documente el progreso. Comparta fotos y videos de las personas interactuando en la nueva apariencia del espacio. Invite a los funcionarios locales a verlo por sí mismos.
5. Reflexione con los colaboradores sobre los resultados. Considere cómo trabajar con la comunidad y autoridades locales para hacer cambios más permanentes que superen los desafíos que ha identificado.

TIEMPO

- Varía

DIFICULTAD

- Baja-media

RECURSOS

- Según la actividad

PARTICIPANTES

- Voluntarios
- Y también puede incluir:
- Socios comerciales
- Organizaciones de Sociedad Civil
- Medios de comunicación

CANTIDAD DE PARTICIPANTES

- 10-30



Flashmobs

Los flashmobs pueden ser usados como una herramienta para crear conciencia sobre los temas tales como estar seguros en una ola de calor o la importancia del lavado de manos regular.

Un flashmob es una acción coordinada que parece ser al azar de un grupo grande de personas, en un espacio público, en el cuál actúan durante un período breve y luego se dispersan. El objetivo del flashmob es acaparar la atención del público de manera entretenida y transmitir un mensaje, como por ejemplo mantenerse seguros cuando hace calor.

Pasos

1. Formar un grupo de voluntarios de una escuela de artes escénicas local, una escuela o grupo comunitario. Decida dónde realizar el flashmob según a quién está dirigido el mensaje, y en dónde se encuentran, por lo general, estas personas en la ciudad. Por ejemplo, si los proveedores que venden en las calles son vulnerables al calor, puede elegir hacer su flashmob en un área comercial transitada. Puede decidir hacerlo en múltiples ubicaciones si tiene tiempo y suficientes voluntarios.
2. Converse acerca de los tres mensajes más importantes que desea comunicar. Por ejemplo, los puntos importantes sobre olas de calor pueden incluir: riesgo (por ej. las olas de calor pueden ser mortales); medidas de autoprotección (por ej. protegerse manteniéndose en el interior durante el momento de más calor del día); e informar al público acerca de una amenaza inminente (por ej. la ola de calor comenzará el sábado).
3. Utilice las fortalezas creativas del grupo para desarrollar una forma de entregar estos mensajes y conéctese con la audiencia local. Por ejemplo, ¿es bueno uno de los voluntarios planificando una coreografía? ¿Es uno del grupo un cantante talentoso? O ¿es alguno bueno escribiendo poesías? Otras ideas incluyen tomar la música de una canción popular y reemplazar las letras con sus mensajes clave; o podría asociar determinadas frases con un baile en particular. ¡Sea creativo! Recolecte cualquier material o utilería que podría necesitar en su actuación.
4. ¡Practique, practique, practique!
5. Llegue a la ubicación al menos 15 minutos antes de la actuación y planifique cómo dispersarse discretamente luego. Recuerde llevar agua, sombreros y otros elementos esenciales con usted a la vez que garantiza la seguridad de los voluntarios.
6. ¡Actúe! Ahora es el momento de brillar. Un flashmob exitoso atraerá a una gran multitud y la cobertura de redes sociales y medios locales.
7. Reflexione sobre la experiencia. Piense acerca de las maneras de mejorar o escalar futuros flashmobs.

TIEMPO

- 2-3 días

DIFICULTAD

- Media

RECURSOS

- Transporte a la ubicación del flashmob
- Utilería usada en la actuación del flashmob
- Cámaras y teléfonos móviles para tomar fotos y videos

PARTICIPANTES

- Voluntarios
- Grupos escolares
- Grupos comunitarios

CANTIDAD DE PARTICIPANTES

- Al menos 15 personas



Auspicie una maratón de caricaturas

Las maratones de caricaturas son una manera de explorar con humor temas difíciles, revelar realidades y sensibilidades ocultas.

En esta actividad aprenderemos como realizar una maratón de caricaturas para escarbar debajo de la superficie de un tema importante. Las maratones de caricaturas incluyen el desarrollo y mejora de caricaturas en tiempo real con la ayuda de un caricaturista y utilizando las opiniones de una audiencia para capturar ideas e información. Las caricaturas pueden llegar al corazón de un asunto de manera simple y que acapare la atención.

Pasos

1. Seleccione un tema que sea importante para su comunidad urbana. Puede ser cualquier tema urbano, como crear una ciudad saludable y habitable, o estar seguro en la ciudad.
2. Ofrezca a un caricaturista local la oportunidad de participar. Pida al caricaturista que cree borradores iniciales que se enfoquen en los desafíos y oportunidades del tema.
3. Busque y reserve la ubicación; invite a una cantidad limitada de personas para participar en la maratón de caricaturas; equipe el evento con los materiales necesarios.
4. Presente el tema para abrir la maratón de caricaturas y haga que la gente empiece a pensar. Haga que el evento sea presentado por algún invitado que comparta sus experiencias sobre el tema y/o pidiendo a alguien de la audiencia que contribuya con una idea.
5. Muestre los borradores iniciales del caricaturista antes de alentar a los participantes a que los aprecien y compartan con los demás sus experiencias o información sobre las caricaturas.
6. Luego invite a los participantes a unirse a una sesión plenaria y compartir sus reflexiones sobre las caricaturas. Simultáneamente, pida al caricaturista que revise los borradores iniciales en tiempo real en base a la retroalimentación de la audiencia.
7. Comparta las caricaturas finales con la audiencia. Invite a las personas a reflexionar brevemente sobre lo que han aprendido. Agradezca formalmente al caricaturista y a los participantes antes de cerrar el evento.
8. Muestre las caricaturas en un espacio público, como el vestíbulo/recepción de un edificio gubernamental o centro comunitario e invite a las personas a compartir su visión.

TIEMPO

- 90 minutos

DIFICULTAD

- Alto

RECURSOS

- Software de video conferencias (si se hace virtual)
- Reconocimiento formal/recompensa para los caricaturistas
- Papel
- Marcadores
- Notas adhesivas
- Lapiceras

PARTICIPANTES

- Caricaturistas
- Miembros de la comunidad interesados en el tema
- Personal

CANTIDAD DE PARTICIPANTES

- Idealmente 10–30

ESTUDIO DE CASO



LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD SE JUNTAN EN TORNO A ESTACIONES TEMPORALES PARA REFRESCARSE EN LUSAKA, ZAMBIA

(Foto: Bettina Koelle)

Urbanismo táctico durante olas de calor en Lusaka, Zambia

Un proyecto de urbanismo táctico que se planificó e implementó en Lusaka, Zambia, con una cantidad de colaboradores. Proceso del Pueblo para la Vivienda y la Pobreza en Zambia (People's Process for Housing and Poverty in Zambia); Universidad de Zambia; FRACTAL – un programa de investigación internacional para aumentar la resiliencia al clima en las ciudades del sur de África; Sociedad de la Cruz Roja de Zambia; Federación Juvenil de Zambia; y la Municipalidad de Lusaka.

Usando la *Guía para ciudades sobre las olas de calor* y los materiales de campaña desarrollados por el Centro del Clima de la Media Luna Roja de la Cruz Roja y colaboradores, el objetivo del urbanismo táctico era crear conciencia sobre los riesgos del calor extremo en Lusaka así como las acciones críticas necesarias para reducir los impactos sobre la salud humana.

El urbanismo táctico incluyó: colocar sillas, sombrillas y baños de pies fríos para los transeúntes, incluir información clave sobre las olas de calor y cómo mantenerse seguros durante los períodos de calor extremo; una actuación de bombos tradicionales y danza

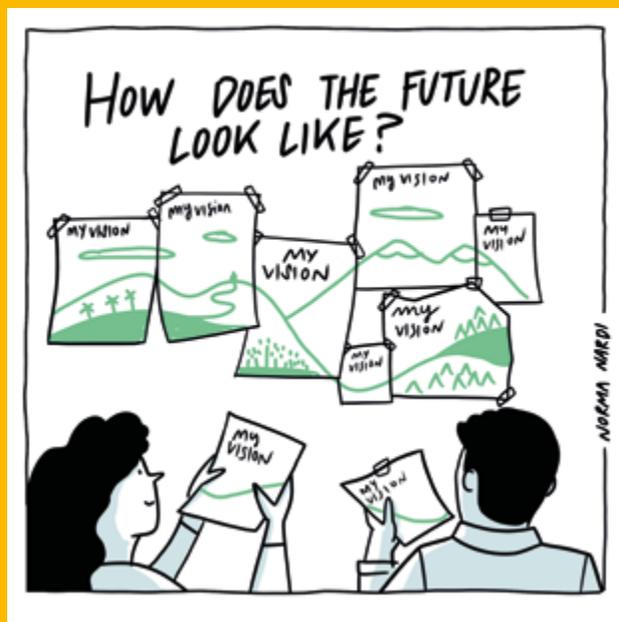
para atraer a una multitud y brindar una atmósfera de festival; una producción de teatro al aire libre sobre los riesgos de las olas de calor en las ciudades y por qué es importante estar preparados para tomar acción durante ese tipo de evento; competencia de poesía de la Federación Juvenil de Zambia, destacando los mensajes clave de la *Guía para ciudades sobre las olas de calor*; y seguridad para garantizar que todos los participantes estaban seguros en todo momento.

La acción

La acción tuvo lugar el 28 de noviembre de 2019 en el área del mercado del George Compound, un asentamiento informal en Lusaka. La daza y espectáculo de bombos a cargo de la Federación Juvenil de Zambia atrajo a una gran multitud; y el teatro al aire libre y las actuaciones de la competencia de poesía fueron bien recibidas. Muchas personas se reunieron en las sillas y baños de pie mientras los voluntarios explicaron qué acciones deberían tomar durante una ola de calor en la ciudad.

☑ **SIGA A ESTE ENLACE PARA UN VIDEO:**
[HTTPS://VIMEO.COM/386715673](https://vimeo.com/386715673)

ESTUDIO DE CASO



© Norma Mardi



© Irene Coletto

Las maratones de caricaturas exploran temas urbanos complejos y la transformación

Las caricaturas pueden ser graciosas y pueden hacernos tomar una pausa y pensar de manera crítica. Como tales, pueden ayudar a simplificar temas complejos y a llevar a los cambios a un enfoque más detallado.

Un equipo de proyecto que se enfoca en la adaptación transformadora y la resiliencia armó una maratón de caricaturas en julio de 2020 para explorar las siguientes preguntas:

- ¿Qué es la intervención a escala del sistema?
- ¿Cómo centramos a la comunidad en nuestras iniciativas de resiliencia climática?
- ¿Cómo ayudamos a la transición desde el pensamiento y actitudes a corto plazo?

Un grupo de representantes regionales fue invitado a tomar parte desde la región de Andalucía en España, la región Nouvelle-Aquitaine en Francia, los Dolomitas italianos y la región de Glasgow en Escocia.

Las preguntas se centraron en dónde trazar los límites de un sistema; cómo actuar sobre algo tan elusivo como la “transformación”, y cómo crear un cambio a largo plazo y duradero a pesar de las limitaciones de las políticas de corto plazo de ciclos de elecciones y planificación que surgían como temas en el debate.

Tres caricaturistas participaron, tomando la esencia del debate y reflexionando sobre los hilos principales de los argumentos con los participantes en sus caricaturas. Los participantes tuvieron la oportunidad de sugerir cambios mientras los caricaturistas modificaban de manera simultánea sus dibujos. Esto resultó en una articulación co-creada de los desafíos centrales que podía usarse como referencia, compartiendo y estableciendo el caso para cambios radicales hacia una transformación más significativa.

Agradecimientos

El kit de acción urbana fue desarrollado por un equipo de la Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja, el Centro del Clima de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja, el Centro Global de Preparación para Desastres, Wetlands International, Resurgence y la Cruz Roja Alemana.

Editores: Roop Singh¹, Julie Arrighi^{1,2}

Los autores, por módulo, son:

Problemas urbanos: Aynur Kadihasanoglu^{2,3}, Julie Arrighi^{1,2}, Roop Singh¹

Agricultura urbana: Elaine Angeles³

Agua, Saneamiento e Higiene Urbanos: Ramiz Khan¹

Soluciones basadas en la naturaleza: Sander Carpaij⁴, Eddie Jjemba¹

Ciudades habitables: Ramiz Khan¹, Julie Arrighi^{1,2}, Roop Singh¹

Alerta Temprana, Acción Temprana: Jennifer Joy Chua⁵, Becky Venton⁵, Robert Powell⁵, Sunayana Sen⁵, Thomas Smarczyk⁶

Comunicaciones creativas: Bettina Koelle¹, Roop Singh¹, Julie Arrighi^{1,2}, Hannah Sizelove¹

¹Cruz Roja Media Luna Roja Centro del Clima

²Centro Global de Preparación para Desastres

³Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja

⁴Wetlands International

⁵Resurgence

⁶Cruz Roja Alemana

Los autores desean agradecer a las siguientes personas (en orden alfabético) por su generoso tiempo para dar forma a la dirección de esta guía y / o revisar su contenido:

Omar Abou-Samra, Centro Global de Preparación para Desastres; Jennifer Akumu, Sociedad de la Cruz Roja de Uganda; Fernel Campher, Sociedad de la Cruz Roja Sudafricana; Nancy Claxton, Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja; Raimond Duijsens, Sociedad de la Cruz Roja Holandesa; Colin Fernandes, Cruz Roja Americana; Brenda Avila Flores, Cruz Roja Mexicana; Wolfgang Friedrich, Cruz Roja Alemana; Bonnie Haskell, Centro Global de Preparación para Desastres; Nyambiri Kimacha, Banco Mundial; Irene Lui, Cruz Roja de Hong Kong; Grace Mawalla, Sociedad de la Cruz Roja de Tanzania; Dushyant Mohil, SEEDS India; Ian O'Donnell, Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja; Sirak Temesgen, de la Cruz Roja Holandesa; Ayub Twaha, Sociedad de la Cruz Roja de Uganda; Gavin White, Cruz Roja Americana; Amy Willox, Resurgence.

Esta guía fue editada por Sarah Tempest, con el apoyo de Alex Wynter.

Fue diseñado por Eszter Sarody.

Las ilustraciones fueron desarrolladas por Annie Wilkinson.

Los servicios de traducción fueron proporcionados por American Language Services.

El desarrollo de esta guía fue financiado por Climate-KIC y ha recibido financiación del Instituto Europeo de Innovación y Tecnología, un organismo de la Unión Europea, dentro de Horizonte 2020, el Programa Marco de la UE para la Investigación y la Innovación. Los fondos adicionales para esta guía, en efectivo y en especie, fue proporcionada por la Cruz Roja Holandesa, la Cruz Roja Alemana, el Centro Global de Preparación para Desastres y los socios en materia de resiliencia.



Este Kit fue desarrollado por:



Y financiado por:

