# Agenda introductoria del taller

# Evaluación de la resiliencia comunitaria

La evaluación de la resiliencia comunitaria tiene como objetivo complementar las evaluaciones integrales de riesgos de la ciudad que a menudo realizan los gobiernos locales, y cubren una amplia gama de riesgos para la infraestructura y las instalaciones públicas, el parque de edificios y el impacto potencial en los planes de desarrollo local. El componente de resiliencia comunitaria proporcionará una perspectiva para examinar más de cerca las capacidades de la comunidad y los impactos en su resiliencia, que pueden ocurrir en patrones más amplios a nivel metropolitano. Además, también nos permitirá tener en cuenta este análisis en los procesos ya existentes de evaluación de riesgos y en los planes para soluciones aplicables a lo largo de toda la ciudad.

**Objetivos:**

1. Familiarizar a los participantes del taller con las herramientas y los pasos necesarios para realizar una evaluación de la resiliencia comunitaria.
2. Desarrollar la capacidad de los participantes para emprender un proceso similar en su ciudad con el apoyo de otras partes interesadas clave. Esto incluye: el proceso de planeación y preparación, la recopilación, análisis y validación de información comunitaria y la creación e implementación de la programación.
3. Ayudar al equipo del proyecto y a otras partes interesadas clave en la planificación de la implementación de una evaluación de la resiliencia de la comunidad a nivel metropolitano.

**Perfil de los participantes:**

Los participantes invitados a unirse a este taller deberán tener una o más de las siguientes habilidades/experiencia:

* Entendimiento y experiencia del gobierno y los sistemas urbanos;
* Entendimiento, conocimiento y experiencia de los enfoques participativos (PVA, VCA, etc.);
* Buenas habilidades de facilitación y formación;
* Experiencia trabajando en temas de resiliencia, por ejemplo, cambio climático, reducción de riesgos, salud, sustentos de vida;
* Roles en la gerencia de nivel intermedio.

| Sesión/Tema del primer día | Tiempo | Objetivo | Método |
| --- | --- | --- | --- |
| Presentación de este taller | 1 hora | Los participantes:* Conocer a todos los participantes de la sala.
* Comprender lo que ofrecerá el entrenamiento piloto.

Los facilitadores comprenden lo que las personas esperan del taller. | * Los facilitadores se presentan y definen el objetivo del taller.
* Los participantes se presentan de forma breve y expresan su expectativa para el taller.
* Los facilitadores explican en qué se diferencia este taller de la mayoría de los talleres: ofrece un método para realizar una evaluación de la resiliencia y construir o fortalecer una coalición que los participantes luego saldrán y HARÁN durante un período de meses.
* Los facilitadores describen el propósito y el uso de las **hojas del trabajo** del taller.
 |
| Introducción al Cambio Climático, al Riesgo y a la Resiliencia (Información de los Antecedentes) | 1 hora | Los participantes comprenden:* Qué entendemos por resiliencia y cómo utilizar el pensamiento sistémico para identificar oportunidades de resiliencia.
* Los conceptos básicos del cambio climático y la urbanización, y por qué debemos tenerlos en cuenta al evaluar y desarrollar la resiliencia;
* La estructura del gobierno y de los 5 capitales utilizada en esta caja de herramientas para evaluar la resiliencia del sistema.
 | * Lluvia de ideas grupal: ¿Qué es el cambio climático?, ¿qué se está viendo actualmente? y ¿cuáles son los posibles impactos? ¿Qué se está haciendo entorno a la RRD, la adaptación y la resiliencia?
* Debate basado en la presentación del PowerPoint sobre riesgo, resiliencia, urbanización y los 5 capitales más el gobierno.
 |
| Sistemas de Localización | 1 hora | Los participantes identifican y localizan los sistemas urbanos centrales de la ciudad que tienen problemas cuando se ven afectados por las conmociones o las tensiones. | Localizar los sistemas urbanos centrales de la ciudad, por ejemplo, transporte, alimentos, agua, saneamiento, energía, atención médica y otros, según la situación local. Utilizar una hoja de papel de rotafolio para hacerlo. También se pueden utilizar mapas de la ciudad si hay versiones grandes disponibles. |
| Identificación de las interacciones entre los Sistemas Urbanos Centrales | 1 hora y 25 minutos | Los participantes comprenden la naturaleza interconectada de los sistemas urbanos centrales, tales como el alimento, la energía, el agua, la comunicación, el transporte y la vivienda. | * Debatir sobre la experiencia pasada con uno de los choques/tensiones priorizados y cómo ese evento impactó los sistemas.
* Realizar un esbozo en cascada de cómo las fallas en un sistema causaron fallas en otros sistemas.
* Analizar un sistema central del que dependen muchos otros sistemas utilizando la infraestructura de los 5 capitales.
* Discutir cómo las deficiencias en una capital pueden compensarse con otras capitales.
 |
| Opcional: Sistemas para aprender a ver | De 30 minutos a 2 horas | Los participantes perciben la realidad de los sistemas urbanos críticos identificándolos ellos mismos (usando fotos, caminando fuera del lugar del taller, centrándose en un solo sistema o realizando una visita de campo más larga y más lejos). | * Como grupo, estudiar un escenario urbano e identificar los sistemas urbanos centrales visibles e invisibles (tales como alimentos, energía, agua, comunicaciones, transporte, alojamiento).
* Los facilitadores dirigen una discusión sobre los sistemas urbanos centrales presentes o ausentes, formales e informales, y las posibles perturbaciones de los mismos.
 |
| Identificación de conmociones y tensiones | 1 hora | Los participantes identifican las conmociones y las tensiones y dan prioridad a aquellas que quieren abordar en el desarrollo de su resiliencia. | Análisis de cuadrantes para choques y tensiones; intensidad vs. frecuencia.Elegir las 3 principales conmociones/tensiones en los que se centrarán. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sesión/Tema del segundo día | Tiempo | Objetivo | Método |
| Informe del día 1 | 15 minutos | Asegurarse que los participantes se sientan cómodos utilizando las herramientas presentadas hasta ahora en la coalición | Repasar las herramientas del día 1 y la actividad “Aprender a ver sistemas”. Examinar lo que aprendieron los participantes. |
| Identificación de las conmociones y tensiones principales | 1 hora | Los participantes identifican los puntos críticos prioritarios de riesgo de conmociones y tensiones en toda la ciudad. | En los mismos mapas del sistema que los participantes crearon el día 1, mostrar en qué parte de la ciudad impactarán cada uno de las tres principales conmociones y tensiones. |
| Comprender como los sistemas frágiles afectan a las personas | 2 horas | Los participantes determinan cómo las conmociones y tensiones prioritarias afectan a los sistemas urbanos centrales y, posteriormente, cómo los impactos en esos sistemas centrales afectan a las personas que dependen de ellos. | Buscar a las partes interesadas de cada sistema, aquellos que dependen del sistema. No solo quién está expuesto, sino quién es susceptible. |
| Medidas de Resiliencia Entre Escalas | 1 hora | Los participantes comprenden las intervenciones actuales de fomento de la resiliencia a escalas local, urbana y superiores en relación con los 3 principales impactos y tensiones.  | Enumerar los 3 impactos principales en el eje X; enumerar las escalas (local, ciudad y nacional) en el eje Y. Asignar una conmocion o tensión a cada grupo. Cada grupo completa las acciones actuales (quién está haciendo qué), para abordar este choque o tensión en varias escalas. Discutir cómo están distribuidas estas acciones por la ciudad y dónde existen brechas en la acción. |
| Perfiles históricos, actuales y futuros | 1 hora | Los participantes:* Crear una visión de posibles futuros basada en el desarrollo y en las tendencias climáticas.
* Reforzar por qué un enfoque de resiliencia es útil.
* Práctica de análisis de sistemas.
 | Analizar cómo se veía la ciudad hace 20 años, cómo se ve hoy y cómo se vería dentro de 20 años si no se tomasen medidas.Discutir si esta actividad cambia qué choques/tensiones son más importantes o qué personas y lugares están en mayor riesgo. |
| Hoja de ruta | 1 hora | Elaborar una hoja de ruta para introducir una evaluación de la resiliencia comunitaria y un proceso para crear coaliciones. | Los participantes elaboran su propio plan general y calendario para utilizar estas herramientas basándose en las sesiones diarias realizadas durante el taller. |

# Materiales para el taller introductorio

Los materiales básicos para el taller introductorio incluyen:

* Bloc de notas de rotafolio.
* Uno o más caballetes de rotafolio.
* Marcadores de color (al menos de 8 colores diferentes; un juego de marcadores para cada uno de los 5 participantes del taller)
* Bolígrafos, uno para cada participante
* Notas Post-it de 3”x3”, en al menos 3 colores
* Notas Post-it de 4”x6”, en al menos 3 colores u hojas de papel A4 en color, en al menos 3 colores
* Puntos/Etiquetas adhesivas
* Copias de las **Fichas de Evaluación de la Resiliencia y Fichas de Creación de Coaliciones** impresas en papel A3; se puede entregar una copia a cada participante, una copia por cada grupo pequeño de 5 a 8 personas o una copia original puede ser conservada por una persona designada para escribir
* Rollo de cinta adhesiva.

Opcional:

* Varias copias de un mapa grande de la ciudad.
* Fotos históricas de la ciudad (incluyendo fotos de hace unos 20 años).
* Fotos actuales de la ciudad.
* Fotos de los sistemas de la ciudad actuales, p. ej. transporte, drenaje, agua, energía, vivienda, atención médica. Estas deben incluir tanto sistemas formales como informales.
* Proyecciones futuras del cambio climático y alguien que las entienda y pueda discutirlas con los participantes.