

# تعزيز فرق العمل على البيانات ومشاريعها

3

## جدول المحتويات

### 3 تعزيز فرق العمل على البيانات ومشاريعه

1

3 - 1 ترتيب عناصر المشروع المبني على البيانات بالتسلسل

7

3 - 2 الأدوار الداعمة لكل خطوة من خطوات منهجيات العمل

10

3 - 3 البيانات والتكنولوجيا (قائمة التدقيق)

12

3 - 4 إطلاق سباق البيانات وتمارين الفريق الأحمر

22

3 - 5 نتائج سباق البيانات

26

3 - 6 نموذج تحليل نتائج سباق البيانات

39

3 - 7 نموذج تسجيل المخاطر

40

3 - 8 المحاكاة من خلال قصة مصورة الجزء 1

41

3 - 9 المحاكاة من خلال قصة مصورة الجزء 2

48

3 - 10 محاكاة البيانات

53

3 - 11 تقييم أثر البيانات

58

3 - 12 سيناريو الاستخدام المسؤول للبيانات

70

# تعزير فرق العمل على البيانات ومشاريعها

تعَدّ البيانات جزءاً لا يتجزأ من الكثير من مشاريع الاتحاد الدولي لجمعيات الصليب الأحمر والهلال الأحمر. ومن هنا، فإن الهدف من هذه الوحدة هو إرشاد المستخدمين للتفكير بكل الخطوات للحصول على مشروع بيانات متكامل عوضاً عن الاكتفاء بمجالهم أو قطاعهم الخاص. فهذه الوحدة تهدف للإجابة على هذا السؤال: كيف يمكن للفرق التي تعمل على البيانات بناء مشروع مبني على البيانات وتنفيذها؟ تستلزم هذه التمارين والأدوات مقارنة فعلية تعتبر البيانات عملاً جماعياً تعاونياً. وفي هذا الإطار، ننصح الميسرين بأن يعيدوا النظر في النتائج بمساعدة طائفة شاملة من الخبرات بدءاً من الخبرة القانونية وصولاً إلى الإدارة، وذلك حرصاً على أن يكون المشروع المنفذ مراعيًا للسياسات، والقوانين والمبادئ التنظيمية.

تماماً كما هي عليه الحال مع أي مضمون ذات طابع عام، فإن الإرشادات والأمثلة المدرجة في هذه الوحدة تشكل نقطة انطلاق فحسب. ومن هنا، يفترض بكم أن تبدلوا كل الجهود، وتحصلوا على الاستشارة القانونية إذا ما دعت الحاجة لذلك، لتحديد الالتزامات القانونية المحددة، أو سواها من المعطيات، التي يتعين عليكم أخذها بعين الاعتبار ضمن إطار عملكم.

## أسئلة تُطرح في هذه الوحدة

- كيف نستطيع تنظيم مشاريع البيانات وما هي طريقة عملها الأمثل؟
- ما هي الأسئلة المتعلقة بالبيانات والتكنولوجيا الواجب طرحها؟

## أهداف التعلّم

- كيف نختبر مشروع البيانات من لحظة البداية وحتى التنفيذ؟
- ما هي الاعتبارات الواجب مراعاتها لتقديم مقاربة شمولية لمشروع البيانات؟
- كيف يمكن للفرق اختبار مشروع البيانات وإجراء تحليل للمخاطر؟

## مواضيع الوحدة

- ما هي الخطوات المعتمدة لتنسيق فريق بيانات ومشروع بيانات؟
- كيف نختبر المشروع لتحديد المخاطر والثغرات؟
- كيف نعتمد مقاربة تخطيط شاملة لضمان نجاح مشروع البيانات؟

## طرق العمل

### اقترح لعملية مفضّلة لتحقيق الأهداف التعلّمية

1. استخدموا تمرين ترتيب عناصر المشروع المبني على البيانات بالتسلسل (3-1) لدفع المشاركين للانخراط في النواحي المعقدة للمشروع المبني على البيانات ومناقشة الأدوار الداعمة لكل خطوة من خطوات منهجيات العمل (2-3).
2. تحاكي محاكاة البيانات منهجيات العمل المتعلقة بعدد من المواضيع والفرق. استخدموا تمرين سيناريو الاستخدام المسؤول للبيانات (3-12) والسيناريوهين المستخدم في (الوحدة 7) حملة رصد الإصابة بالشلل في سوريا (محاكاة) (7-17) ومحاكاة بيانات التخطيط والرصد والتقييم ورفع التقارير (7-15). ويمكن للخطوات التالية التي تعقب جلسة مراجعة المشروع المقترضة هذه أن تتمّ بالترابط مع تمرين البيانات والتكنولوجيا (قائمة التدقيق) (3-3) ونموذج تسجيل المخاطر (3-7).

3. بالنسبة إلى مشاريع البيانات الأكبر حجماً، قد تحتاج الفرق إلى إجراء مراجعة أكثر شمولية لخططها. ومن الطرق التي يمكن استخدامها **إطلاق سباق البيانات وتمارين الفريق الأحمر (3-4)**. كما يمكن للفرق تسليط الضوء على النتائج ضمن نموذج تحليل نتائج سباق البيانات (3-6). علماً أن مشروع البيانات يتضمن **تقييم أثر البيانات (3-11)**. كما يمكن أيضاً تحضير عرض شامل للمراجعة وتحديد الخطوات التالية عبر الاستعانة بتمرين **نتائج سباق البيانات (3-5)**.
4. يمكن تحسين فرق البيانات ومشاريعها عبر إخبار قصة. وفي هذا الإطار، يسهم هذا التمرين بإضافة الوضوح إلى المنتج/الخدمة/المشروع ويشجع على العمل الجماعي بطريقة مسلية عبر الاستعانة بتمرين **المحاكاة من خلال قصة مصورة (الجزء الأول) (3-8)** وإطلاع الجمهور على مضمون البيانات من خلال قصة.
5. ضمن مناقشة جماعية، اطلبوا من المشاركين إيجاز ما تعلموه عبر وضع لائحة بأفضل الممارسات للمشاريع المبنية على البيانات.

## العناصر

انتقوا العناصر التي تريدونها لتشكيل طريقة العمل الخاصة بكم. أديكم أي عنصر فانتنا ذكره؟ وجهوا لنا رسالة إلكترونية على العنوان التالي:

[data.literacy@ifrc.org](mailto:data.literacy@ifrc.org)

## التمارين

### خبرات تعلمية اجتماعية مقتضبة وبسيطة

- رتبوا بالتسلسل خطوات طريقة سير العمل الخاصة بمشروع البيانات - يفترض بالمشاركين أن يحددوا الصعوبات التي تبرز منذ بداية المشروع المبني على البيانات وحتى نهايته.
- ما هي الأدوار الضرورية لدعم طريقة سير العمل بالبيانات - يفترض بالمشاركين تحديد بيئات الأدوار الضرورية لتنفيذ مشروع مبني على البيانات.

## برامج الجلسات

### خبرات تعلم اجتماعية أطول

- محاكاة البيانات - يفترض بالمشاركين محاكاة طريقة سير عمل مشروع بيانات يشمل عدداً من المواضيع، والتعريف بمنتج بيانات معين عبر استخدام الأسلوب القصصي.

## مجموعة الشرائح

العروض التي سيتم استخدامها و/أو تعديلها

نتائج سباق البيانات (3-5) - كيفية مشاركة تحليل مشروع البيانات والخطوات التالية الخاصة به

المحاكاة من خلال قصة مصورة (الجزء الأول) (3-8)

تقييم أثر البيانات (3-11)

## قوائم التدقيق/ المنشورات/ المواد

لتوثيق العناصر الأساسية الخاصة بخبرة التعلّم

البيانات والتكنولوجيا (قائمة التدقيق) (3-3) - ورقة عمل لتطوير طريقة سير عمل فعالة، شرعية ومسؤولة على صعيد مشاريع البرامج الإلكترونية.

نموذج تسجيل المخاطر (3-7) (ورقة عمل)

نموذج تحليل نتائج سباق البيانات (3-6) (ورقة عمل)

إطلاق سباق البيانات وتمارين الفريق الأحمر (3-4) (منشور)

سيناريو الاستخدام المسؤول للبيانات (3-12)

## الخطوات التالية

الوحدات المرتبطة بالموضوع والمدرجة في كتيب البيانات

الحصول على البيانات التي نحتاج إليها (4) وعلم البيانات والتقنيات الناشئة (10)، والاستمرار بإظهار تأثير ثقافة البيانات عبر التنشئة على ثقافة البيانات (2).

### الشكر والتقدير

هذير ليسون، فريق شبكة الأمان الاجتماعي في حالات الطوارئ في الاتحاد الدولي لجمعيات الصليب الأحمر والهلال الأحمر، جمعية الهلال الأحمر التركي، النسخة الأولى من كتيب الاتحاد الدولي لجمعيات الصليب الأحمر والهلال الأحمر، والمساهمون في النسخة بيتا من كتيب البيانات