

# فهم البيانات وتحليلها

6

# جدول المحتويات

1	6 فهم البيانات وتحليلها
7	6 - 1 وصف طيف التحليل
11	6 - 2 الكشف عن طيف التحليل
14	6 - 3 الافكار المتسعة والخاطئة
17	6 - 4 الخلفية، المعلومات الميدانية وقائمة التحيزات
20	6 - 5 تعريف مقترح لتحليل البيانات ضمن الأطر الإنسانية
22	6 - 6 التحيزات الإدراكية المرتبطة بتحليل البيانات ذات الشأن الإنساني
23	6 - 7 تحليل المحللين
27	6 - 8 الكشف عن طيف التحليل (تمرين)
30	6 - 9 ماهية التحليل ضمن أطر العمل الإنساني
32	6 - 10 أمثلة تحليلية مأخوذة من مقرر تحليل المعلومات ذات الشأن الإنساني
38	6 - 11 عرض أنواع التحليل
40	6 - 12 التحليل الاستكشافي، الثغرات والمخاطر
43	6 - 13 تقييم مدينة بيرا (مجموعة بيانات وهمية)

# فهم البيانات وتحليلها

تتوجّه هذه الوحدة للمبتدئين ولأصحاب الخبرة في مجال العمل الإنساني الذين يريدون اكتشاف أسس تحليل البيانات.

## أسئلة تُطرح في هذه الوحدة

- ما هي الاحتمالات والتحديات المرتبطة بتحليل البيانات ضمن أطر العمل الإنساني؟
- ما هو طيف التحليل؟
- ما هي أبرز التحيزات والمخاطر وما السبيل لتفاديها؟
- ما هي الأسئلة الواجب طرحها أثناء إجراء تحليل مستند إلى البيانات ذات الشأن الإنساني؟

## أهداف التعلم

تهدف هذه الوحدة إلى دعم المتعلمين لتحقيق الأهداف التالية:

- التمكن من تحديد منهجية تحليل البيانات وفق الحاجات، القدرة، وجودة البيانات.
- التزام الحذر من التحيزات أثناء تحليل البيانات وتفسيرها.
- التمتع بالقدرة على اكتشاف البيانات، تحديد الثغرات وتحليل المستند.

## مواضيع الوحدة

- التحليل وطيفه
- التحيزات في التحليل
- اكتشاف البيانات وتوثيق التحليل

## طرق العمل

### اقتراح لعملية مفصلة لتحقيق الأهداف التعليمية

تضم هذه الوحدة تمارين تتراوح مدتها ما بين 60 إلى 90 دقيقة، وينصح بتقديمها على امتداد 5 جلسات.

- الجلسة الأولى: تحديد تحليل البيانات ذات الشأن الإنساني (45 دقيقة)

● التمرين: تعريف تحليل البيانات ضمن إطار إنساني (تمرين) (6-9) لدعوة المشاركين لإدراك ماهية التحليل ومعناه في هذا الإطار المحدد.

● مستند يوزع على المشاركين بعنوان: تعريف مقترح لتحليل البيانات ضمن الأطر الإنسانية (6-5)

### ➤ الجلسة الثانية: اكتشاف الاحتمالات المتاحة للتحليل (60 دقيقة)

- **التمرين: الكشف عن طيف التحليل (2-6)** لاكتشاف أنواع التحاليل المتاحة وفهم طريقة ارتباطها ببعضها البعض، والموارد، والأسئلة والأجوبة الواجب طرحها بغية إتمام هذه التحاليل.
- مستند يوزع على المشاركين بعنوان: **وصف طيف التحليل (1-6)**.

### ➤ الجلسة الثالثة: احذروا التحيزات (60 دقيقة)

- **التمرين: الأفكار المتسارعة والخاطئة (تمرين) (3-6)** لاكتشاف أبرز التحيزات أو الأخطاء وأكثرها شيوعاً على صعيد تحليل البيانات ذات الشأن الإنساني وسبل تحديدها وتصحيحها.
- مستند يوزع على المشاركين بعنوان: **تحليل المحللين (7-6)**
- مستند يوزع على المشاركين بعنوان: **التحيزات الإدراكية المرتبطة بتحليل البيانات ذات الشأن الإنساني (6-6)**

### ➤ الجلسة الرابعة: إدراك تحدي استخدام البيانات لإجراء تحليل استكشافي (60 دقيقة)

- **التمرين: يهدف التمرين المعنون التحليل الاستكشافي، الثغرات والمخاطر (تمرين) (6-12)** إلى اكتشاف أبرز التحيزات أو الأخطاء التي تحصل على صعيد تحليل البيانات ذات الشأن الإنساني وسبل تحديدها وتصحيحها.

## العناصر

انتقوا العناصر التي تريدونها لتشكيل طريقة العمل الخاصة بكم. ألدكم أي عنصر فاتنا ذكره؟ وجّهوا لنا رسالة إلكترونية على العنوان التالي:

[data.literacy@ifrc.org](mailto:data.literacy@ifrc.org)

## التمارين

### خبرات تعلمية اجتماعية مقتضبة وبسيطة

- التمرين الأول: تعريف تحليل البيانات ضمن إطار إنساني (45 دقيقة)
- التمرين الثاني: الكشف عن طيف التحليل (60 دقيقة)
- التمرين الثالث: الأفكار المتسارعة والخاطئة (60 دقيقة)
- التمرين الرابع: التحليل الاستكشافي، الثغرات والمخاطر (60 دقيقة)

## مجموعة شرائح العرض

- العروض التي سيتم استخدامها و/أو تعديلها
- أمثلة خاصة بمقرر تحليل المعلومات ذات الشأن الإنساني

## قوائم التدقيق/ المنشورات/ المواد

### لتوثيق العناصر الأساسية الخاصة بخبرة التعلّم

- المستند الأول: تعريف مقترح لتحليل البيانات ضمن الأطر الإنسانية
- المستند الثاني: وصف طيف التحليل
- المستند الثالث: ملصق مشروع تقييم القدرات حول التحيزات الإدراكية المرتبطة بتحليل البيانات ذات الشأن الإنساني
- المستند الرابع: تحليل المحللين والأسس الإدراكية – قائمة التدقيق الخاصة بالبيانات والتكنولوجيا

## الخطوات التالية

الوحدات الأخرى المرتبطة بالموضوع والمندرجة ضمن إطار كتيّب البيانات هذا مع المضمون المقترح

\* ندعوكم لتصفّح الوحدات كلها

- الوحدة الرابعة: الحصول على البيانات التي نحتاج إليها: مراجعات تطبيقية عبر الاستعانة بمجموعات بيانات خارجية واستخدام اختبار برامج الجدولة
- الوحدة الخامسة: استخدام البيانات لاتخاذ القرارات: عملية التحقق من مجموعة البيانات
- الوحدة الثامنة: تقديم البيانات وتصوّرها: تجميل البيانات
- الوحدة التاسعة: جعل البيانات مفيدة وقابلة للاستخدام لنا وللآخرين: اتخاذ القرارات استناداً إلى البيانات

### الشكر والتقدير

مونونوري موزوري، لوران فرنانديز، القيمين على النسخة الأولى من كتيّب الاتحاد الدولي لجمعيات الصليب الأحمر، والمساهمون في النسخة بيتا من كتيّب البيانات

### مدقّقو الوحدات

إثراء يلماز، كمال أوزتورك، باريمادافاشي

### المصادر

مستند Data Action – سارة ويليامز – برنامج تحليل البيانات (الاتحاد الدولي لجمعيات الصليب الأحمر والهلال الأحمر)