

MODÈLE FICTIF DES NATIONS-UNIES*

Introduction : Les participants auront une compréhension approfondie du fonctionnement du modèle des Nations Unies. Ils se présenteront comme des diplomates de différents pays du monde. Ils apprendront à lire des articles et des documents de recherche sur Internet. Ils discuteront de la crise climatique actuelle et de son impact sur la production alimentaire ainsi que des alternatives de production alimentaire dans le cadre d'une table ronde simulant l'ambiance des Nations Unies.

Activités sur le changement climatique

Durée

Un événement de 2 jours peut être organisé à l'école sous la direction des administrateurs de l'école

Difficulté

Difficile

Matériel

Une salle avec une configuration rectangulaire des sièges pour les diplomates

Un bureau pour le comité modérateur

Un bureau et une chaise pour la presse internationale

Carnets et stylos pour les participants

Plaquette avec le nom et la désignation du pays

Tout autre élément jugé nécessaire par les organisateurs

NOTE : Les ordres du jour et les discussions se limiteront uniquement au changement climatique et à son impact sur la production alimentaire.

*Cette activité a été créée dans le cadre de la poursuite de l'apprentissage lié au projet [Towerganics](#) Limitless.



MODÈLE FICTIF DES NATIONS-UNIES*

Étape 1

- Sept participants seront désignés avec un pays spécifique. Trois participants siégeront en tant que président, coprésident et directeur de la discussion. Ces trois désignations seront connues sous le nom de comité modérateur dans la suite du document. Deux participants resteront au sein du comité en tant que presse internationale.

Étape 2

- Les ordres du jour concernant la crise climatique et les impacts sur la production alimentaire seront soulevés par les diplomates devant le comité modérateur. Des méthodes alternatives de production alimentaire telles que l'agriculture verticale, la culture hydroponique, l'aéroponie seront discutées.

Étape 3

- Le comité modérateur oriente la discussion vers la formulation de conclusions.

Étape 4

- Les conclusions relatives à chaque discussion seront relayées par la presse internationale.

Étape 5

- Le meilleur diplomate et le meilleur stratège seront récompensés par le comité modérateur.



MODÈLE FICTIF DES NATIONS-UNIES*

Responsabilités des diplomates:

Rechercher l'état du climat, les impacts du changement climatique surtout sur la production alimentaire du pays pour lequel tu as été assigné

Maintenez un décorum sur la simulation et se présenter de manière brillante (Rappelez-vous que vous êtes ici pour représenter votre pays)

Veiller à ce que les points importants de l'ordre du jour du comité soient soulevés et que la discussion soit saine et axée sur les solutions

Responsabilités du comité modérateur:

Voir à ce que le comité soit bien dirigé et que les participants parlent à tour de rôle et uniquement lorsqu'on leur demande de le faire

Veiller à ce qu'on s'adresse aux diplomates par le nom de leur pays
Veiller à ce que les discussions ne soient pas monotones et à parvenir à un accord

Veiller à ce qu'il y ait de la place pour le divertissement et les conversations légères supplémentaires pendant la session de discussion

Évaluer les diplomates sur la base de leur présentation, de leur façon de parler, des points qu'ils soulèvent, de leur implication dans les discussions et de leur diplomatie

Éviter toute forme de partialité pendant les sessions de discussion

(Les responsabilités du président, du coprésident et du directeur peuvent être attribuées par le comité d'organisation)

Responsabilités de la presse internationale:

Rendre compte des sujets abordés lors de la session du comité

Prendre des photographies et de courtes vidéos

Réaliser un reportage sur l'événement et le présenter au comité lors de la dernière journée

