

JE SUIS PRÊT(E) ! VERSION D'URGENCE*

Introduction : Les situations d'urgence peuvent survenir à tout moment et sans prévenir. Chaque membre du ménage peut avoir des besoins individuels auxquels il faut répondre afin d'être correctement préparé à réagir en cas d'urgence. Pensez à la façon dont des éléments tels que l'âge, le handicap, le sexe, l'état de santé, les besoins linguistiques, etc. peuvent influencer sur la façon dont chacun doit se préparer à réagir en cas d'urgence. Imaginez 4 scènes de danger différentes pour illustrer les différents besoins de préparation et d'intervention de chacun.

Activités de réduction des risques de catastrophes

Durée

1 heure

Difficulté

Facile - Moyenne

Matériel

Tableau d'affichage, marqueurs, stylos

*Cette activité a été créée dans le cadre de la poursuite de l'apprentissage lié au projet Limitless de [Pils Web](#).

Étape 1

Imaginez 4 scènes de danger différentes représentant des personnes en situation d'urgence éventuelle.

- Essayez de penser à des situations d'urgence qui peuvent se produire dans la vie quotidienne. Quels types de dangers peuvent survenir à la plage, à la montagne, en ville, à l'école, etc. ?
- Associez des personnages ayant des besoins différents :
 - Groupe ethnique, âge, sexe, handicap, etc.
- Pensez aux ressources qui seraient nécessaires dans différents scénarios de danger.

Étape 2

Ajoutez des bulles de parole à chaque scène selon le point de vue des personnages en tenant compte de leurs besoins individuels. Demandez-vous :

- Que s'est-il passé ?
- De quoi ai-je besoin ?
- Comment dois-je réagir ?

