

1 Comprendre l'importance des données

Table des Matières du Module

1	Comprendre l'importance des données	1
1 - 1	Quelle donnée se trouve dans un Morceau de Fruit	7
1 - 2	Qu'est-ce que la Donnée ?	10
1 - 3	Donnée et Information Questions/Réponses	20
1 - 4	Pourquoi la Donnée est Importante	33
1 - 5	Personnifier la Donnée	50
1 - 6	Situation Sans Donnée	53

Comprendre l'importance des données

De nombreux projets de la FICR comportent une composante de données, car les données font désormais partie du travail de chacun à la FICR. Ce module s'adresse à tous ceux qui souhaitent utiliser des données mais ne savent pas par où commencer. Il s'adresse également à tous ceux qui veulent aider les autres à comprendre l'importance des données dans leur travail.

Questions que ce module explore

- ▶ Comment expliquer aux équipes et organisations l'importance de la donnée.
- ▶ Quelles sont certaines des discussions et bonnes pratiques pour souligner l'importance de la donnée dans l'action humanitaire.

Objectifs d'apprentissage

- ▶ Différencier la donnée et l'information
- ▶ Expliquer pourquoi la donnée est importante dans l'action humanitaire
- ▶ Expliquer en quoi la donnée est importante dans l'action humanitaire

Sujets

- ▶ Qu'entend-on par "donnée" ?
- ▶ Importance de la disponibilité des données et du rôle qu'elles jouent dans l'action humanitaire
- ▶ Impact des données sur l'action humanitaire

Recettes

Une suggestion de processus étape par étape pour atteindre les objectifs d'apprentissage

- 1 Commencer par **Quelle donnée se trouve dans un Morceau de Fruit (1 - 1)** pour faire réfléchir les participants sur les données et le contexte.
- 2 Guider les participants pour qu'ils comprennent **Qu'est-ce que la Donnée ? (1 - 2)**.
- 3 Lancer **Qu'est-ce que la Donnée ? (1 - 2)** pour affiner la différence entre donnée et information.
- 4 Continuer avec **Personnifier la Donnée (1 - 5)** pour expliquer pourquoi les données sont importantes dans les projets humanitaires.
- 5 Pour fournir un contexte supplémentaire à l'utilisation des données au sein de la FICR, utiliser **Personnifier la Donnée (1 - 5)**.
- 6 Finir avec **Situation Sans Donnée (1 - 6)** où les participants pourront discuter de l'importance des données dans leur travail.

Ingrédients

Choisissez les ingrédients pour créer votre propre recette. Nous avons manqué un ingrédient ? Envoyez-nous un email à data.literacy@ifrc.org

Exercices

Expériences d'apprentissage social courtes et discrètes

- ▶ Qu'y a-t-il dans un morceau de fruit
- ▶ Personnifier la Donnée
- ▶ Situation Sans Donnée

Plans de Séance

Expériences d'apprentissage social plus longues

n/a

Diapositives

Présentation à utiliser et/ou adapter :

- ▶ Qu'est-ce que la Donnée ?
- ▶ Donnée et Information Questions/Réponses
- ▶ Pourquoi la Donnée est Importante

Checklists/Documents/Matériels

Pour la documentation des éléments essentiels de l'expérience d'apprentissage

n/a

Prochaines Etapes

Modules pertinents du Data Playbook

Vous travaillez avec une équipe ou une organisation sur le renforcement de leur capacité à utiliser les données dans le travail humanitaire ? Vous devriez commencer à travailler avec **Favoriser une culture de la donnée** (2) et continuer à travailler consécutivement à travers le playbook.

Crédit

Dirk Slater, Melissa El Hamoush, contributeurs du IFRC V1 Sprint et Data Playbook Beta

1 - 1 Quelle donnée se trouve dans un Morceau de Fruit

Cet exercice aidera les participants à comprendre comment les données peuvent se trouver partout, et également qu'en cas de changements de contexte, les données changent également.

- ▶ **Personnes** : 2 à 16 personnes
- ▶ **Durée** : 20 Minutes
- ▶ **Difficulté** : Facile
- ▶ **Matériels** : Un morceau de fruit pour chaque participant (ou un pour deux) e.g., une pomme ou une orange. Quelque chose que les participants peuvent tenir sans se salir. Procurez-vous une autre sorte de fruit si vous voulez faire l'exercice bonus. Tableau de conférence et marqueurs (face à face) document collaboratif en ligne (session en ligne)
- ▶ **Matériels virtuels** : Plateforme de réunion virtuelle, espace de rédaction et de documentation partagé.

Préparation

Si la réunion est virtuelle, demander aux participants d'apporter un 'morceau de fruit' pour l'exercice.

Exercice

Partie 1 : Explorer

La collecte des bonnes données est essentielle si nous voulons utiliser les données pour prendre les bonnes décisions. Lorsque nous collectons des données auprès de sujets humains, il existe d'innombrables points de données que nous pourrions choisir de collecter. Dans cet exercice, nous allons réfléchir aux nombreux points de données qui pourraient être collectés.

Distribuez un fruit à chaque participant (les pommes sont idéales). Demandez aux participants de se mettre par deux et de dresser une liste de toutes les données qu'ils pensent que la pomme contient ou représente. Il est probable qu'ils trouveront des réponses concernant la nutrition (calories, vitamines, sucre), les prix, le lieu de culture, etc.

Après cinq minutes, demandez-leur de réfléchir aux données que contiendrait un sac de fruits.

Partie 2 : Discuter

Ensuite en discussion de groupe, faites-les partager leurs réponses. Faites-leur remarquer que les données qu'ils trouvent dépendent souvent de ce qu'ils vont faire avec les fruits, par exemple : des consommateurs différents seront intéressés par des données différentes et ce qui peut être utile à un consommateur ne l'est pas forcément pour un autre. Demandez au groupe de s'entraîner à comprendre quelle donnée est nécessaire

en fonction du consommateur et lesquelles devraient être exclues. Demandez au groupe d'écrire différentes données qui pourraient intéresser différents consommateurs de données :

Question : Personne qui achète un fruit ; Si j'achète le fruit, je veux connaître la variété, le prix, la date de récolte, et où il a été récolté.

Question : Personne qui mange le fruit ; Si je vais manger le fruit, je pourrais vouloir connaître les valeurs nutritionnelles, i.e. vitamines qu'il contient, calories.

Question : Personne qui vend le fruit ; Si j'ai un sac de fruits, je pourrais vouloir savoir quel est le prix du marché.

Question : Personne récoltant le fruit ; Si je suis un récolteur de fruit, je pourrais vouloir savoir combien je peux être payé pour un sac de fruit, et combien de temps me faudrait-il pour en remplir un.

Question : Qui d'autre ?

Demandez aux participants de réfléchir à d'autres scénarios qui leur permettraient d'obtenir des données différentes sur le fruit.

Bonus

Distribuez une autre sorte de fruit et demandez quelles sont les données de ce fruit qui sont identiques à celles de l'autre fruit. (Pour soulever la question de la normalisation). Voir également l'option **Obtenir les données dont nous avons besoin (4)** pour présenter au groupe un consommateur à comparer à la liste originale de variables et discuter de l'aspect de la collecte de données :

"Je suis le gérant d'un marché et je dois passer une commande d'oranges auprès d'une exploitation agricole ou d'un distributeur de produits". Nous devons nous assurer que nous recueillons les bonnes données auprès des gestionnaires pour prendre une décision, ni trop de données, ni trop peu :

- ▶ Quelle donnée est utile à ce manager ?
- ▶ Quelle donnée n'est plus nécessaire ?
- ▶ Certaines données peuvent-elles être collectées à partir de sources secondaires ?
- ▶ Que nous reste-t-il à collecter ?

Crédit

Adapté de [A Data Strategy Workshop Curriculum](#), Dirk Slater, FabRiders

1 - 2 Qu'est-ce que la Donnée?

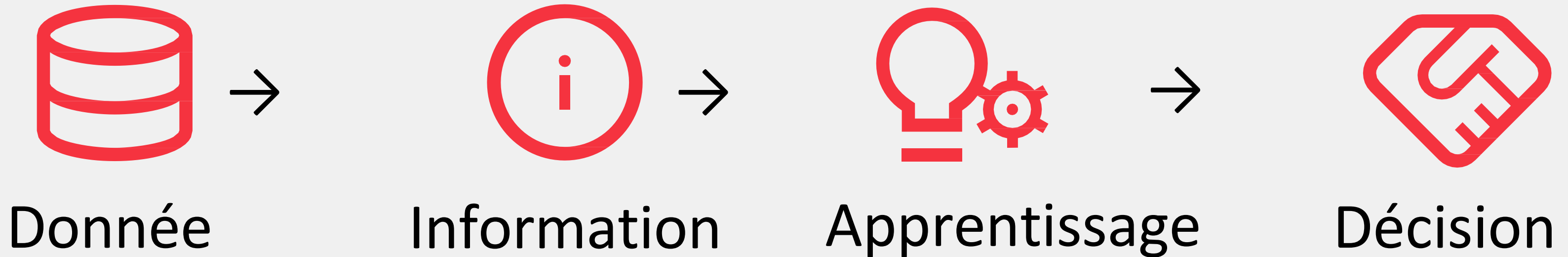
Rachel Yales & Heather Leson

La donnée peut être définie comme:

Éléments discrets de **faits**, tels que des montants, des prix, des mesures, des dates, des noms de lieux et de personnes ou des adresses.

Faits et statistiques rassemblés à des fins de référence ou d'analyse.

La donnée peut mener à:



(i) Helen Welch, MEAL Director American Red Cross, the Digital Transformation Strategy digital.ifrc.org

De Donnée à Information:

- 1 La donnée est **partout**.
- 2 La donnée est **naturellement désordonnée et manque de sens**.
- 3 La donnée peut souvent être **structurée, semi-structurée, non structurées et traitées**.
- 4 **Une Information** est une donnée qui a du **sens**.

De Donnée à Information:

Les données doivent être
**interprétées, traitées, analysées, ou
présentées** pour devenir **to become
Informatives.**

...au traitement et à l'organisation de la donnée...



... jusqu'à la transformer en 'information'..

Niveau de priorité/niveau de sensibilité 1 Services d'urgence de la Croix-Rouge			
Secteur prioritaire	Étiquettes des colonnes Ritsona	Skaramagas	Total général
Procédure d'asile et conseils juridiques		1	1
BHC	20	24	44
Autres	4		4
Protection		1	1
PSS	1		1
Secours	9	4	13
RFL		1	1
Abri	1	1	2
WASH	6	18	24
Total général	41	50	91

Types de Données

Communauté/citoyen

- SMS Données Mobiles
- Email
- Sondages
- Réseaux sociaux (Whatsapp, Facebook, Twitter, Instagram)
- Multimédias (Photos, Vidéo, VR)

Gouvernement

- Recensement/Population
- Statistiques
- Infrastructure
- Finance/Budgets/Dépenses
- Entreprises/Propriété oncière
- Indice de Pollution/Qualité de l'eau

Physique

- Géographique
- Infrastructure

Aérienne/Satellite

- Satellite
- Aérienne/Drone
- Cartographie par ballon

Capteur/Nouvelle Technologie et Technologie Emergente

- Biométrie
- Génétique (Crispr)
- Mouvement
- Météorologie
- Bitcoin
- Blockchain

(i) Also see the [Data Science and Emerging Technologies \(10\)](#)

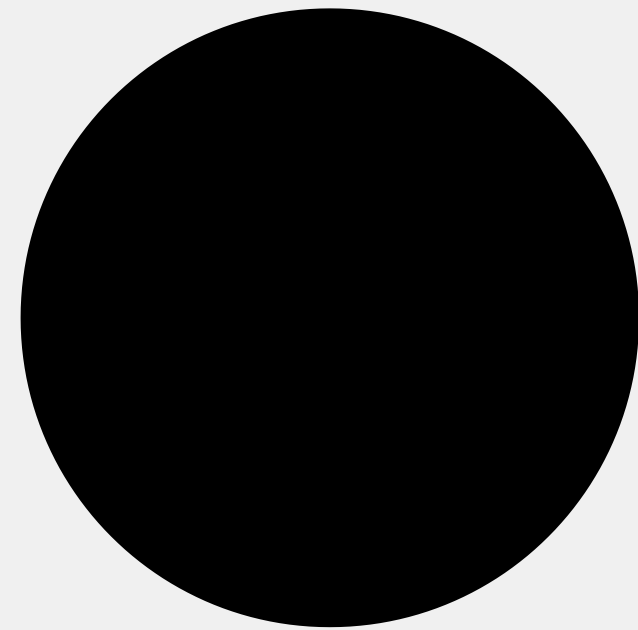
Merci

Melissa El Hamouch, Dirk Slater, et Rachel Yales

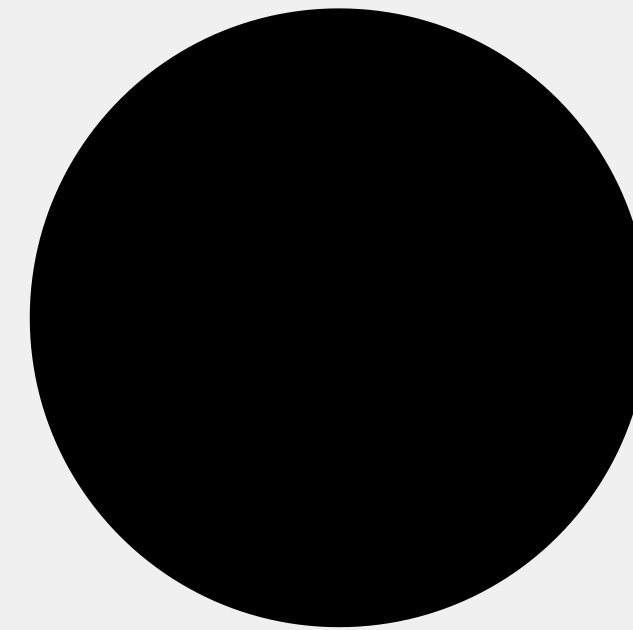
1 - 3 Donnée et Information Questions/Réponses

Par Isaac Ndoricimpa, Société de la Croix-Rouge du Burundi

25 litres d'eau reçus par XY HH le 1^{er} Mars

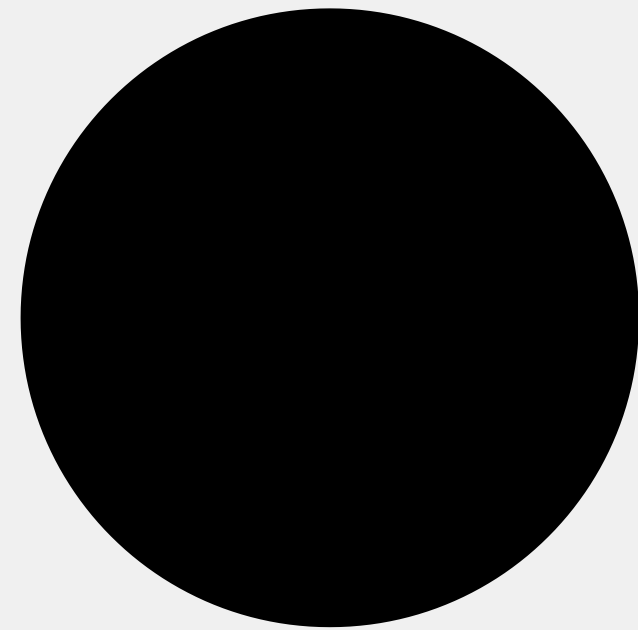


Donnée

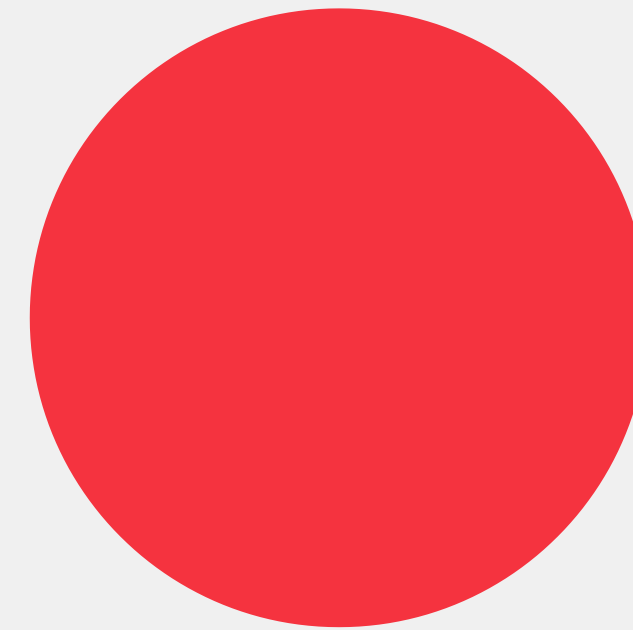


Information

25 litres d'eau reçus par XY HH le 1^{er} Mars

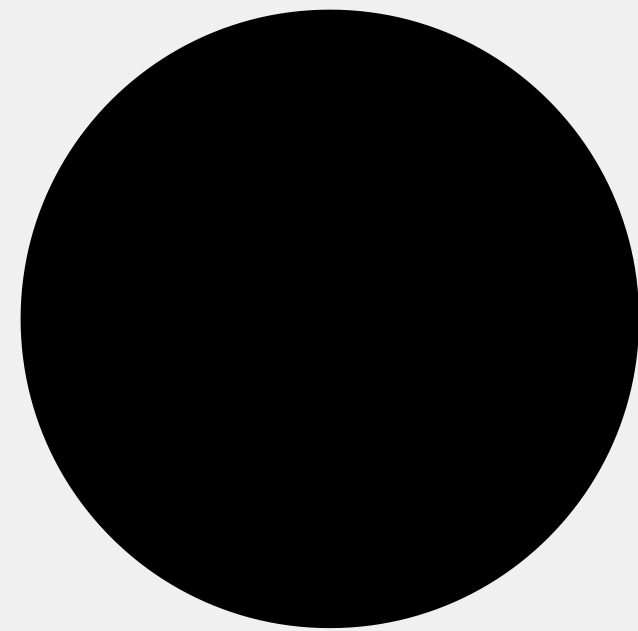


Donnée

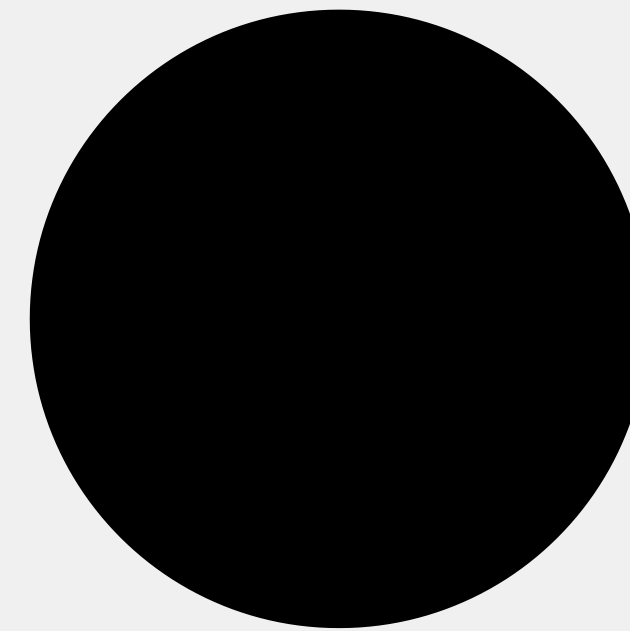


Information

25 cas de choléra déclarés dans le South Health District en février

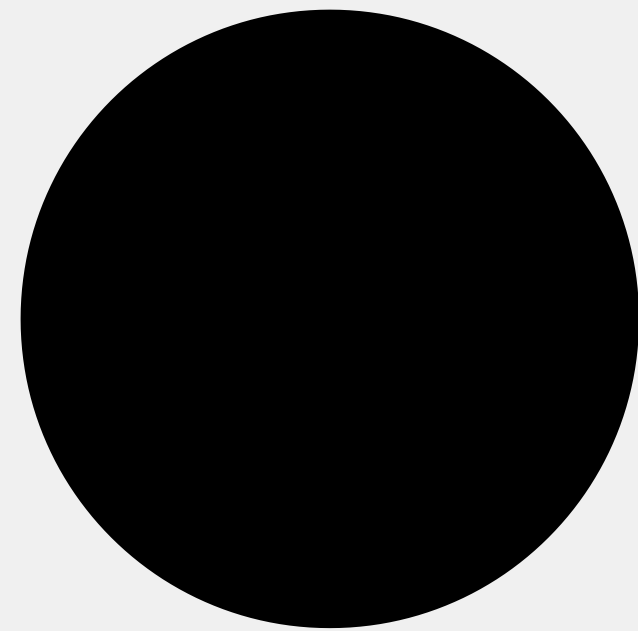


Donnée

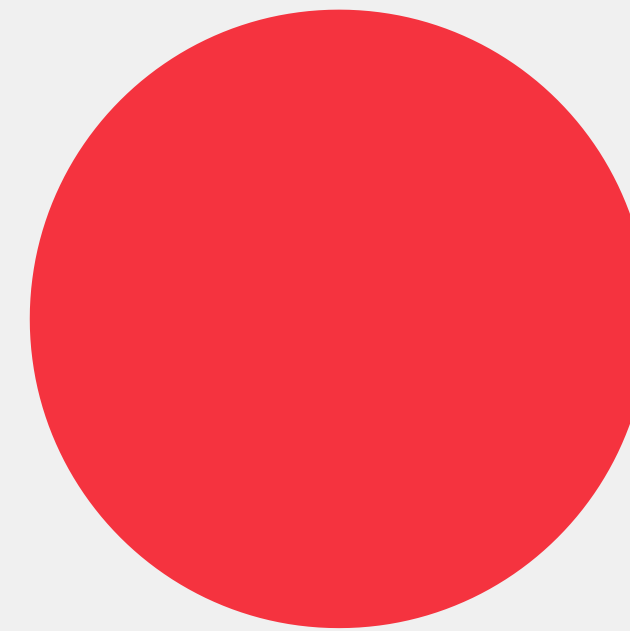


Information

25 cas de choléra déclarés dans le South Health District en février



Donnée



Information

Collecte mobile de données

Donnée

Information

Méthode de collecte de Données

Outils de collecte de Données

Collecte mobile de données

Donnée

Information

Méthode de collecte de Données

Outils de collecte de Données

60 litres de carburant consommés par le camion de la Croix-Rouge le 2 février

Donnée

Information

Méthode de collecte de Données

Outils de collecte de Données

60 litres de carburant consommés par le camion de la Croix-Rouge le 2 février

Donnée

Information

Méthode de collecte de Données

Outils de collecte de Données

265 volontaires formés sur les abris au cours du T4/2017

Donnée

Information

Méthode de collecte de Données

Outils de collecte de Données

265 volontaires formés sur les abris au cours du T4/2017

Donnée

Information

Méthode de collecte de Données

Outils de collecte de Données

Donnée vs Information

Les données sont des éléments qui n'ont pas encore été interprétés et mis en contexte.

Exemples:

- ▶ Carburant consommé par le camion de la Croix Rouge le 2 février: 60 litres
- ▶ Distance parcourue par le camion le 3 février: 85km
- ▶ Information: Une donnée interprétée
- ▶ E.g., Nombre de cas de choléra durant le mois de février
- ▶ La mise en contexte des données crée une valeur ajoutée pour constituer l'information

Merci

Par Isaac Ndoricimpa, Société de la Croix-Rouge du Burundi

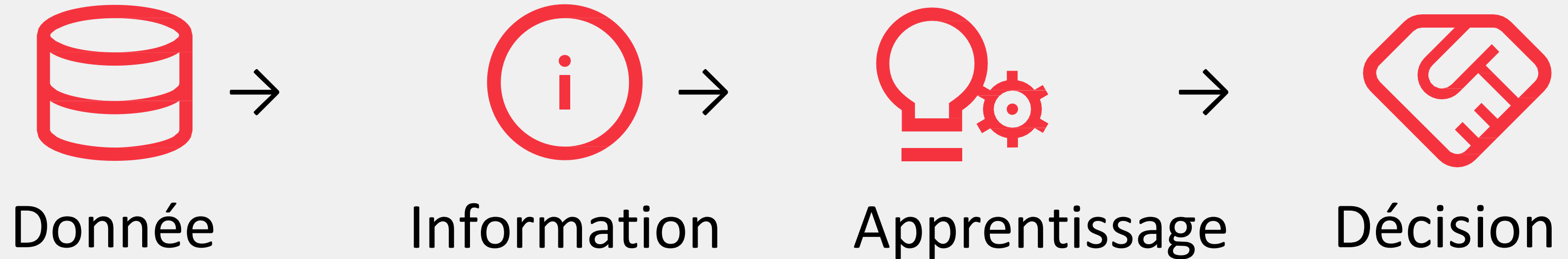
1 - 4 Pourquoi la donnée est importante

La révolution de la donnée est en marche

Sommes-nous prêts?

BIG DATA

La donnée peut mener à:



(i) Helen Welch, MEAL Director American Red Cross, the Digital Transformation Strategy digital.ifrc.org




English Resources Login Register [Create a Report](#)

Home Regions Emergencies Surge Preparedness 3W Search

Home > Emergencies > Asia Pacific > Bangladesh > Bangladesh - Population Movement (MDRBD018) [Edit Event](#)

Bangladesh - Population Movement (MDRBD018)

Asia Pacific > Bangladesh >

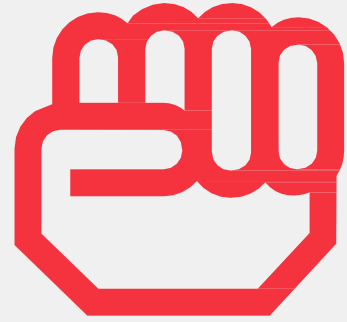
 1,000,000 People Targeted	 133,000,000 Funding Requirements (CHF)	 65,972,150 Funding (CHF)
--	---	---

EMERGENCY DETAILS REPORTS/DOCUMENTS SURGE ADDITIONAL INFORMATION

KEY FIGURES

32,396 people reached with NFI items <small>Source: IFRC Situation Report 68, Aug-Sep 2021</small>	105,672 people reached with health and PSS intervention <small>Source: IFRC Situation Report 68, Aug-Sep 2021</small>	39,320 people reached through WASH activities <small>Source: IFRC Situation Report 68, Aug-Sep 2021</small>	23,565 People reached with Shelter support <small>Source: IFRC Situation Report 68, Aug-Sep 2021</small>
---	--	--	---

(i) Source: go.ifrc.org



Les données font partie de notre leadership

La FICR est le Secrétariat, les Sociétés nationales et les volontaires.

Nous visons à être une organisation axée sur les données et prenant des décisions fondées sur des preuves probantes. La transformation numérique permet à nos efforts humanitaires de relever nos défis mondiaux.

(Voir IFRC Strategy 2030)

Modèle de Maturité Numérique de la FICR

La maîtrise des données fait partie du parcours de la transformation numérique. Le modèle de maturité numérique comporte trois étapes principales :

- 1 Les technologies de l'information fondamentales sont en place et fonctionnelles (niveau de départ -1)
- 2 Leadership des services numériques, augmentation des capacités des systèmes (niveau 2-3)
- 3 Services numériques au cœur de la culture, expertise reconnue dans l'application des technologies émergentes. (niveau 3-4)



Le numérique comme catalyseur de la transformation

Credit: Heather Lesson, Liselot Kattemölle

CLIMAT & CRISES ENVIRONNEMENTALES	<p>Mobiliser les volontaires et le mouvement RCRC. Fournir des alertes précoces pour soutenir la résilience des communautés. Obtenir des données locales qualitatives, évaluer l'impact, informer les stratégies.</p>
ÉVOLUTION DES CRISES & DES CATASTROPHES	<p>Fournir des informations vitales aux communautés Fournir des données et des informations numériques aux décideurs Exploiter les données de qualité produites par le réseau et ses partenaires afin de contribuer à la préparation, à la réaction et au rétablissement en cas de catastrophe.</p>
ÉCARTS CROISSANTS EN MATIÈRE DE SANTÉ ET DE BIEN-ÊTRE	<p>Analyser les tendances et les modèles migratoires ainsi que les besoins des migrants Mettre en relation les migrants et les communautés avec leurs proches Fournir des services aux communautés. Atténuer les risques numériques pour les migrants</p>
MIGRATION & IDENTITÉ	<p>Analyser les tendances et les modèles migratoires ainsi que les besoins des migrants Mettre en relation les migrants et les communautés avec leurs proches Fournir des services aux communautés. Atténuer les risques numériques pour les migrants</p>
VALEURS, POUVOIR & INCLUSION	<p>Travailler dans le cadre de fonctions et d'organisations différentes et favoriser une culture commune Communiquer et partager les préoccupations, les idées, les connaissances et les compétences Travailler main dans la main avec les services informatiques</p>



Permis par la **transformation numérique**



La maîtrise des données n'est pas la même chose que la compétence en matière de données

“Une organisation qui maîtrise les données est une organisation qui partage une culture des données et une vision forte de l'avenir. La plupart des personnes investies dans cette vision n'auront aucune interaction analytique avec les données et n'en auront peut-être jamais besoin.”

(i) Source: [Open Data Institute](#)

Qu'est-ce que la maîtrise des données ?

“La maîtrise des données comprend les compétences, les connaissances, les attitudes et les structures sociales nécessaires à l'utilisation des données par différentes populations.”

(i) Source: [School of Data](#)

Que signifie la maîtrise des données pour moi?

Rôle	Tâche
IM/Opérations/PMER/Santé	Réaliser des projets avec des produits d'information/ Plus de personnes servies avec moins d'efforts
Marketing	Excellentes données/analyses, narration pour storytelling
Communications	Marque et collecte de fonds
Informatique	Temps de réaction plus rapide, évaluation et support des produits/outils de données, fournir une infrastructure
Formation	Fournir e-learning, ateliers et formations techniques
Manager	Planification stratégique plus précise, développement du personnel, développement de l'organisation
Communauté desservie	Ciblage et mise en œuvre des programmes plus efficaces, feedback

Avantages potentiels de la maîtrise des données

- ▶ Travail d'équipe/Collaboration
- ▶ Augmentation des responsabilités/Transparence
- ▶ Efficacité organisationnelle (réutilisation, diminution des doublons)
- ▶ Améliorations financières
- ▶ Amélioration de l'inclusion numérique
- ▶ Compétences/aptitudes
- ▶ Soutient les objectifs de transformation numérique de votre organisation

Comment prouver que les données sont prêtes ?

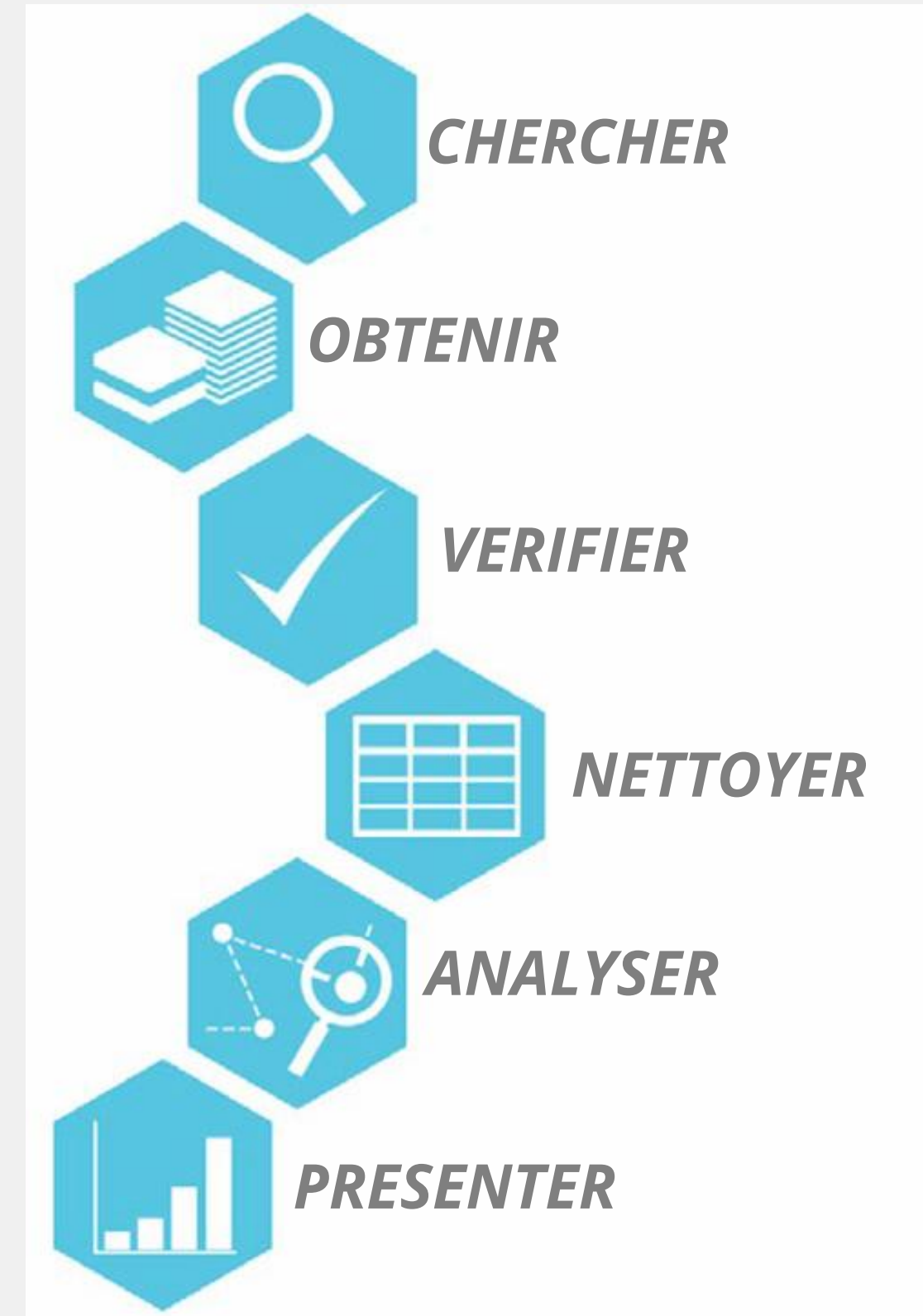
Nous mesurons beaucoup de choses à la FICR.

Comment les mesures de préparation des données peuvent-elles être intégrées dans les cadres existants :

- ▶ Modèle de maturité numérique de la FICR
- ▶ PMER/MEAL
- ▶ Surge/IM
- ▶ OCAC/BOCA
- ▶ Planification des programmes
- ▶ Compétences

Pipeline de données

- ▶ Lorsque nous parlons de "données", les gens se concentrent souvent sur les compétences, les outils et les étapes du processus de livraison de produits de données comme un "ensemble de données".
- ▶ Le "Pipeline de données"* est un exemple de compétences en matière de données. Nous avons tous des niveaux variables de savoir-faire.



(i) Source: [School of Data](#)

😊 Équipes Humanitaires Data: Compétences de Support



Affaires Humanitaires

- ▶ Coordination des clusters
- ▶ Evaluations
- ▶ Planification opérationnelle
- ▶ Logistique/gestion des effectifs
- ▶ Réduction des risques de catastrophes
- ▶ Préparation de la réponse
- ▶ Secours/récupération en cas de catastrophe
- ▶ Domaines d'action thématiques
- ▶ Santé, genre et inclusion sociale



Réseau

- ▶ Clients
- ▶ Agences humanitaires
- ▶ Agences de développement
- ▶ Accès à des personnes qualifiées, des analystes de données, des gestionnaires d'information et de base de données
- ▶ Entreprises
- ▶ Investisseurs, sponsors et donateurs



Compétences Professionnelles

- ▶ Leadership
- ▶ Planification stratégique d'entreprise
- ▶ Marketing & Ventes
- ▶ Relations clients
- ▶ Gestion du personnel et RH
- ▶ Administration
- ▶ Prise de parole en public
- ▶ Résolution de problèmes
- ▶ Compétences en finance et en comptabilité
- ▶ Délégation de tâches
- ▶ Motivation de l'équipe



Compétences Personnelles

- ▶ Stratégique, proactif, créatif, innovant et collaboratif
- ▶ Curieux à propos des données
- ▶ Influence sans autorité
- ▶ Résolveur de problèmes
- ▶ Esprit Hacker/Maker

Équipes Humanitaires Data: Compétences Techniques

Maths et Statistiques

- ▶ Machine learning
- ▶ Modélisation statistique
- ▶ Apprentissage supervisé & apprentissage non supervisé
- ▶ Calcul statistique (ex: R)
- ▶ Algèbre relationnelle

Gestion de données

- ▶ Modélisation des données
- ▶ Collecte des données
- ▶ Affinage et nettoyage des données
- ▶ Base de données, SQL et NOSQL
- ▶ Bases de données parallèles et traitement parallèle
- ▶ Normes de données ouvertes
- ▶ API's

Hadoop et Hive/Pig

- ▶ Gestion de l'information
- ▶ SIG & Cartographie
- ▶ Méthodologie de sondage
- ▶ Analyse de données
- ▶ Recherche & utilisation d'ensembles de données

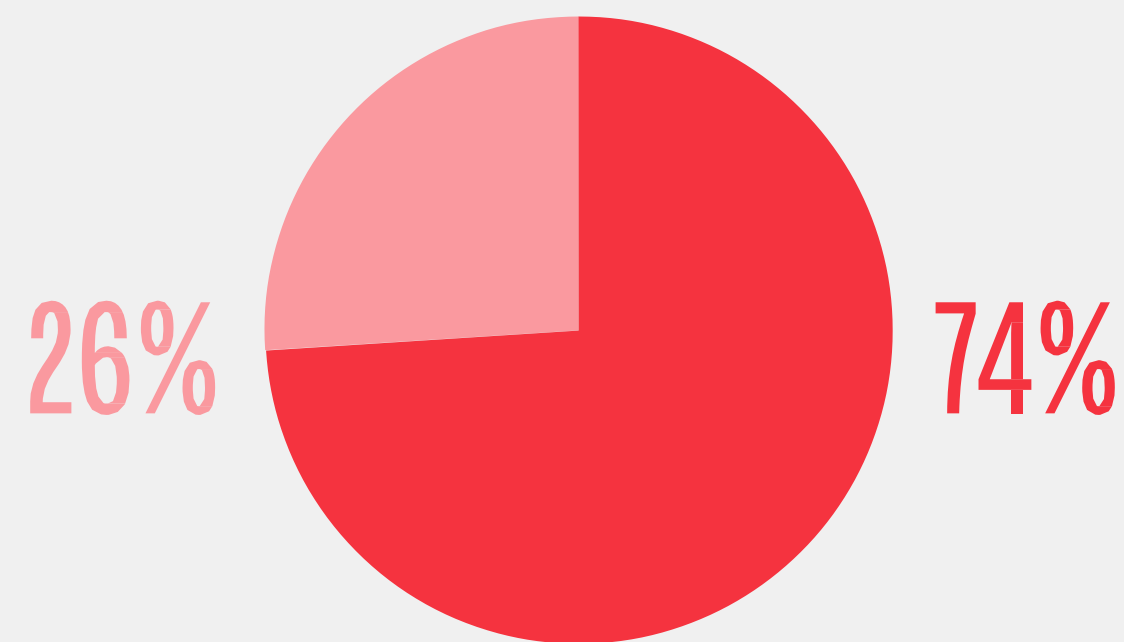
Programmation

- ▶ Fondamentaux de l'Informatique
- ▶ Langage de script (i.e. Python, javascript)
- ▶ Scripts de filtrage (i.e. D3.js)
- ▶ Développement Web
- ▶ Expérience avec xaaS comme AWS

Communications et Visualisation

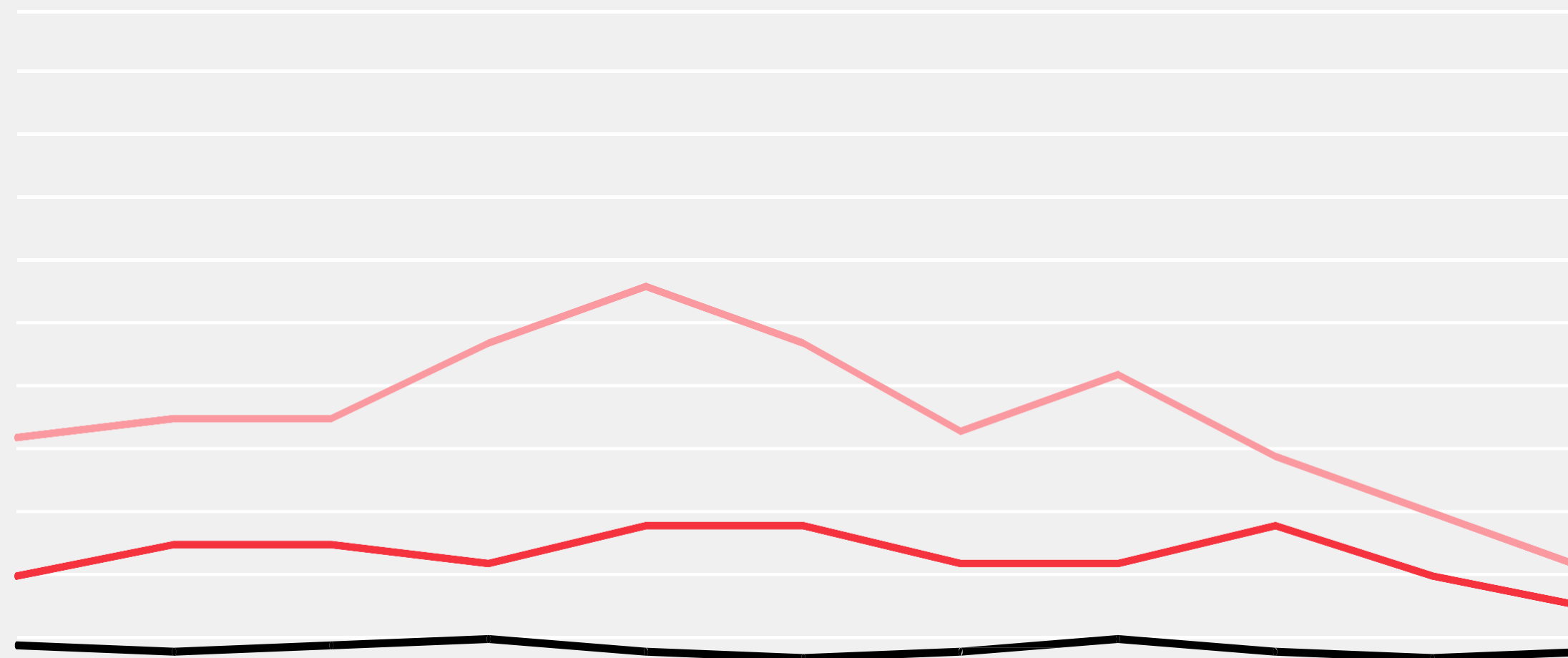
- ▶ Compétences en storytelling
- ▶ Traduire les données en décisions et actions
- ▶ Tableaux de bord interactifs
- ▶ Infographies
- ▶ Conception d'art visuel
- ▶ Connaissance des outils de visualisation tels que Tableau, Adobe toolkit

Types d'urgence par région – Afrique



Type d'urgence en Afrique par sévérité entre 2007 et 2017

- Urgence
- Urgence mineure
- Réponse



Tendance des urgences en Afrique par sévérité entre 2007 et 2017

- Urgence
- Urgence mineure

● Réponse

Merci

Crédit: Melissa El Hamouch, Heather Leson

1 - 5 Personnifier la Donnée

Dans cet exercice, nous voulons que les groupes comprennent pourquoi les données sont importantes dans une réponse humanitaire. L'une des méthodes pour répondre à cette question consiste à personnifier les données (c'est-à-dire à les transformer en êtres humains) et à comprendre ce que les données attendent de vous et ce qu'elles peuvent faire pour vous.

- ▶ **Personne** : 2 à 10 personnes
- ▶ **Temps** : 40 Minutes
- ▶ **Difficulté** : Facile à moyen
- ▶ **Matériel Virtuel** : Plateforme de réunion virtuelle, document partagé/espace d'écriture
- ▶ **Matériel en Personne** : Tableaux à feuilles mobiles/tableaux de bord, post-it, marqueurs

Exercice

Partie 1 : Explorer (25 minutes)

L'objectif de l'exercice est d'aider les équipes à comprendre comment et pourquoi les données sont importantes dans une réponse humanitaire. Pour ce faire, l'animateur introduira le concept de données en tant que personne plutôt qu'objet arbitraire. Pour ce faire, vous pouvez diviser votre équipe en groupes et, pour chaque groupe, désigner une personne qui jouera le rôle de Data. Les autres membres du groupe essaieront de se lier d'amitié avec Data en lui posant une série de questions :

Pour vous aider à jouer le rôle de Data, voici quelques caractéristiques sur le type de personne qu'est Data.

- ▶ Data veut vous aider à renforcer votre réponse humanitaire.
- ▶ Data veut être une ressource sur laquelle vous pouvez compter.
- ▶ Data veut résoudre vos problèmes
- ▶ Data veut soutenir votre capacité d'apprentissage.

Question : Qui est Data ?

Inciter à poser des questions et à élaborer : D'où vient Data (lieu, nom, langue, source primaire, source secondaire, etc.) De quel type de données s'agit-il (un nombre, un texte écrit, des coordonnées géographiques, etc.)

Question : Qu'est-ce que Data attend du groupe ?

Posez des questions et demandez des précisions : La personne jouant le rôle de Data doit demander des clarifications sur les questions qui lui sont posées. Demandez aux groupes de développer les questions et les raisons pour lesquelles ils ont besoin de ces informations. Data peut alors guider l'équipe avec une liste d'éléments qui l'aidera à s'assurer qu'elle et l'équipe travaillent dans le même sens.

Question : Qu'est-ce que Data peut faire pour eux?

Susciter des questions et des développements : Vérifiez les questions auxquelles Data a répondu pour l'équipe et les lacunes qui subsistent. Demandez à l'équipe d'essayer de combler ces lacunes en posant des questions claires à Data.

Partie 2 : Discussion (15 minutes)

Terminez l'exercice par une discussion sur l'impact de Data sur leur projet et sur la capacité de Data à résoudre les problèmes ou les questions auxquels l'équipe était confrontée. Cela permettra aux équipes de réévaluer s'il aurait été plus bénéfique pour le projet de poser des questions différentes afin d'atteindre un meilleur objectif.

Crédit

Cet exercice a été suggéré par Anna Cooper et Hazel Carter et développé et édité par Melissa El Hamouch et Dirk Slater.

1 - 6 Situation Sans Donnée

Que se passerait-il si une équipe était confrontée à une situation où elle ne disposerait d'aucune donnée - zéro. Dans le monde d'aujourd'hui, ce scénario n'arrivera probablement jamais. Cependant, l'introduction de cette situation très improbable et hypothétique amènera les équipes à creuser et à discuter de l'importance des données dans leur travail de réponse humanitaire.

- ▶ **Personne** : 2 à 8 personnes
- ▶ **Durée** : 30 – 40 Minutes
- ▶ **Difficulté** : Facile
- ▶ **Réunion en personne** : Tableau de conférence et marqueurs, document collaboratif en ligne (session en ligne)
- ▶ **Matériels Virtuels** : plate-forme de réunion virtuelle, espace de rédaction et de documentation partagé.

Exercice

Partie 1 : Explorer

Les équipes peuvent travailler collectivement sur cet exercice ou être divisées en groupes. Il serait intéressant que l'animateur divise l'équipe en groupes pour discuter des différentes approches et conclusions auxquelles chaque groupe parviendra. Pour le scénario, l'animateur peut faire l'une des deux choses suivantes.

Option 1 : Préparez un projet hypothétique qui correspond à une situation à laquelle l'équipe pourrait être confrontée (distribution de nourriture, réponse à un tremblement de terre, etc.), mais en présentant des obstacles (par exemple, le manque de données disponibles).

Option 2 : Présenter à l'équipe un projet sur lequel elle a travaillé et qu'elle connaît bien. L'animateur demande ensuite à l'équipe de réfléchir à la manière dont elle travaillerait sur le projet si elle ne disposait pas de données.

Il se peut que l'équipe ait du mal à trouver des approches pour aborder le scénario sans disposer de données. C'est une bonne chose. Demandez-leur d'écrire ce qu'ils pourraient faire sans avoir de données et dans quelle mesure ce serait difficile ou facile d'y parvenir.

Partie 2 : Discussion

Une fois que l'équipe a réfléchi à la difficulté de travailler sur un projet sans données, demandez-leur de comparer le niveau de difficulté à la situation où elle disposait de données. L'animateur ouvrira alors la discussion en posant à l'équipe les questions suivantes:

Question : Quel a été l'impact de l'ABSENCE DE DONNEES sur votre projet par rapport à l'EXISTENCE DE DONNEES ?

Question : Quelle est l'importance de disposer de données pour la réussite ou l'échec d'un projet ?

Bonus

Il est possible de poser d'autres questions : Quelle est l'importance des données dans la prise de décision ?

Les animateurs ont la possibilité d'orienter la discussion en introduisant **"Montrer et raconter - Histoires de données" (2 - 8)**.

Cet exercice a été suggéré par Hazel Carter et développé et édité par Melissa El Hamouch et Dirk Slater.