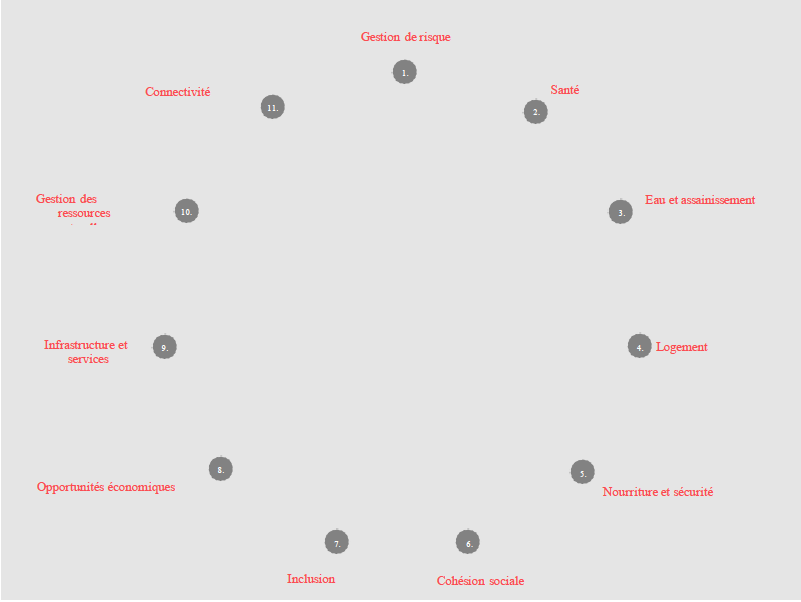
**Guide d'animation Étoile de Résilience A screenshot of a cell phone

Description automatically generated**

Version 3.0 | Septembre 2019 Préparé par Patrick Bolte (Banyaneer Consulting) pour la FICR, 2019



| *Ajouter une* ***langue alternative*** *dans cette colonne* | ***Français*** |
| --- | --- |
|  | **A. Qu'est-ce que l'étoile de résilience ?**  L'étoile de résilience est une évaluation de la résilience communautaire basée sur le groupe. Elle a été élaborée par la FICR dans le cadre de sa "Feuille de route pour la résilience communautaire (R2R)" en 2017 et a été mise à jour dans le cadre de l'initiative du tableau de bord de la résilience en 2019.  L'étoile peut être utilisée comme un outil d'évaluation initiale rapide qui peut être le point de départ d'évaluations et de planifications plus approfondies.  Bien que les dimensions aient été mises à jour par rapport à la version originale de l'Étoile (comme décrit dans le manuel R2R), les mêmes aspects sont évalués que dans la version originale. Cette mise à jour était nécessaire pour faciliter la facilitation. Le tableau ci-dessous montre comment les onze dimensions sont liées aux six caractéristiques initiales d'une communauté résiliente :   | **Six** caractéristiques  d'une communauté résiliente | **Onze** dimensions  de l'étoile de résilience | | --- | --- | | 1. Une communauté résiliente connaît ses risques, est en bonne santé et peut répondre à ses besoins fondamentaux en termes d'abris, de nourriture, d'eau et d'assainissement. | **1. La gestion des risques**  [Une communauté résiliente connaît et gère ses risques.] | | **2. La santé**  [Une communauté résiliente est en bonne santé]. | | **3. Eau et assainissement**  [Une communauté résiliente peut répondre à ses besoins de base en matière d'eau et d'assainissement]. | | **4. Abri**  [Une communauté résiliente peut répondre à ses besoins de base en matière de logement]. | | **5. Sécurité alimentaire et nutritionnelle**  [Une communauté résiliente peut satisfaire ses besoins alimentaires de base]. | | 2. Une communauté résiliente est socialement cohérente. | **6. La cohésion sociale**  [Une communauté résiliente est socialement cohésive]. | | **7. Inclusion**  [Une communauté résiliente est inclusive]. | | 3. Une communauté résiliente offre des opportunités économiques. | **8. Opportunités économiques**  [Une communauté résiliente dispose de diverses opportunités économiques]. | | 4. Une communauté résiliente dispose d'infrastructures bien entretenues et de services accessibles. | **9. Infrastructures et services**  [Une communauté résiliente a  des infrastructures et des services bien entretenus et accessibles]. | | 5. Une communauté résiliente peut gérer son patrimoine naturel. | **10. Gestion des ressources naturelles**  [Une communauté résiliente gère ses ressources naturelles de manière durable]. | | 6. Une communauté résiliente est connectée. | **11. Connexions**  [Une communauté résiliente  est connecté]. |   L'étoile de la résilience présente de multiples avantages : elle peut être réalisée dans le cadre d'un exercice relativement court de trois heures au sein de la communauté. Elle est visuelle et engageante. Elle peut être utilisée pour mobiliser les communautés et lancer des processus visant à renforcer la résilience. En tant qu'exercice qualitatif, elle permet également d'explorer et d'approfondir les résultats.  Si une mesure précise basée sur un échantillon plus large est nécessaire, le radar de résilience basé sur une enquête est plus approprié (voir le chapitre sur le radar de résilience). Le radar de résilience et l'étoile de résilience peuvent être appliqués en parallèle, ce qui permet d'obtenir à la fois des modèles généraux et des informations plus approfondies (si possible, appliquez le radar avant l'étoile - de cette façon, vous pourrez vous référer aux résultats de l'enquête radar et les explorer par le biais de l'étoile). En outre, un autre outil, l'analyse de la résilience, peut être utilisé pour collecter et résumer des données secondaires et des informations provenant d'experts locaux (tels que le personnel des établissements de santé, des écoles, etc.)  **Si vous envisagez d'entreprendre une mesure plus détaillée pour commencer, vous devriez envisager l'eVCA. Des conseils sur la conduite d'un processus eVCA sont disponibles** [**ici**](https://www.ifrcvca.org/)**.**  Avant de passer au guide de facilitation étape par étape, examinons les onze dimensions - après tout, les facilitateurs devront les expliquer lorsqu'ils mèneront l'exercice.  **B. Les dimensions de la résilience**  L'étoile de la résilience comporte onze dimensions de la résilience. Ces dimensions ont été établies sur la base de recherches et de discussions avec des praticiens de terrain et des communautés.[[1]](#footnote-0) L'idée générale est que pour "anticiper, réduire l'impact, faire face et se remettre des effets de l'adversité" (FICR 2011), une communauté doit présenter certaines caractéristiques.  Chaque dimension de l'étoile de résilience représente une telle caractéristique.  1. La gestion des risques  [Une communauté résiliente connaît et gère ses risques].  Il s'agit notamment de la préparation aux risques au niveau communautaire (équipes d'intervention, atténuation des risques, systèmes d'alerte précoce et d'évacuation), de l'adaptation aux tendances des aléas, ainsi que de la préparation des ménages (par exemple, kits et plans d'urgence).  Les communautés qui disposent de systèmes d'alerte précoce efficaces, par exemple, sont plus résistantes que celles qui n'en ont pas : si tous les ménages sont avertis de l'imminence d'un cyclone, ils peuvent évacuer vers des lieux sûrs, renforcer leurs maisons, sauvegarder les biens importants, préparer des réserves alimentaires d'urgence, sécuriser les bateaux de pêche, mettre le bétail à l'abri et peut-être même procéder à une récolte anticipée. Grâce à ces mesures, on peut s'attendre à ce que les communautés subissent moins de dommages et de pertes à la suite du cyclone et/ou qu'elles se rétablissent plus rapidement une fois la tempête passée. Cela est d'autant plus important que la variabilité du climat augmente et que les phénomènes météorologiques extrêmes sont plus fréquents.  L'atténuation des risques peut avoir des effets similaires : par exemple, un barrage autour des villages peut empêcher les eaux de crue de pénétrer dans les maisons. Une maison construite selon les principes d'un abri sûr (par exemple avec des contreventements) a moins de chances d'être endommagée ou détruite par une tempête majeure. Des équipes d'intervention formées peuvent coordonner les évacuations, secourir les personnes et fournir les premiers soins.  2. La santé  [Une communauté résiliente est en bonne santé].  Il s'agit notamment d'une bonne connaissance des maladies courantes et de leur risque épidémique potentiel, ainsi que des mesures de base pour les prévenir et les contrôler. Il s'agit également de la compréhension des modes de vie et des pratiques saines, ainsi que de l'accès et de l'utilisation des services de santé.  Une communauté dont les habitants connaissent les maladies courantes et sont capables d'identifier les risques d'épidémies potentielles tend à être plutôt résiliente : connaître les symptômes et les moyens de les prévenir (par exemple, l'absence d'eau stagnante empêche les moustiques de se reproduire et réduit le risque de dengue, de paludisme et d'autres maladies transmises par les moustiques). Il faut également gérer le risque d'épidémie potentielle lorsque la propagation d'une maladie augmente anormalement et entraîne un nombre excessif de décès et de cas, et ce qui peut être fait pour gérer la situation et améliorer la situation. L'utilisation des services de santé est également importante : se faire examiner ou vacciner réduit le risque de tomber malade.  Il est également important que les communautés résilientes aient la capacité de se préparer à une épidémie potentielle et, le cas échéant, de réagir efficacement et à temps.  3. Eau et assainissement  [Une communauté résiliente peut répondre à ses besoins de base en matière d'eau et d'assainissement].  Cela comprend l'accès à l'eau potable (à tout moment de l'année), les pratiques de traitement de l'eau, le lavage des mains et l'hygiène personnelle, ainsi que l'accès à des latrines hygiéniques et leur utilisation.  L'accès à l'eau potable et à de bonnes pratiques d'assainissement est important pour la résilience : en temps normal comme à la suite d'une catastrophe, le risque que des personnes tombent malades (par exemple de la diarrhée) et qu'une épidémie potentielle se développe est réduit. L'étoile de la résilience couvre l'accès à l'eau et les pratiques de traitement, les pratiques de lavage des mains et l'utilisation de latrines (en notant que la défécation en plein air met en danger la santé de la communauté).  4. Abri  [Une communauté résiliente peut répondre à ses besoins de base en matière de logement].  Il s'agit notamment de construire et de placer les maisons en toute sécurité, ainsi que de fournir un abri suffisant et adéquat à tous les membres de la communauté.  Les communautés disposant d'abris sûrs ont tendance à être plus résistantes - par exemple, les contreventements et les sangles anti-tempête rendent les maisons plus sûres contre les tempêtes et les tremblements de terre (rappelez-vous la phrase : les tremblements de terre ne tuent pas, ce sont les bâtiments qui tuent). Il peut s'agir de codes de construction bien appliqués et de normes de formation pour les constructeurs. En outre, cette dimension concerne la fourniture de maisons adéquates pour tous (pensez à l'existence de squatters disposant d'un espace et d'une sécurité minimes).  5. Alimentation et nutrition  [Une communauté résiliente peut satisfaire ses besoins alimentaires de base].  Cela inclut la disponibilité, l'accès et l'utilisation de la nourriture tout au long des saisons, ainsi que des régimes alimentaires sains et nutritifs pour tous.  Avoir suffisamment à manger est essentiel pour la santé humaine, tout comme le type d'aliments consommés. Une question clé à se poser est la suivante : la communauté dispose-t-elle d'une nourriture suffisante à toutes les saisons de l'année et d'une variété d'aliments nutritifs dans ses repas quotidiens ? Les personnes qui disposent en permanence d'une quantité suffisante d'aliments nutritifs ont généralement un système immunitaire plus fort. Chez les enfants et les femmes enceintes, la nutrition est un aspect particulièrement important pour le développement cognitif et la santé tout au long de la vie.  6. La cohésion sociale  [Une communauté résiliente est socialement cohésive].  Cela comprend le soutien mutuel et l'action collective, la confiance, le sentiment d'appartenance, l'organisation et les groupes communautaires, ainsi que la sécurité et la gestion de la paix et des conflits.  L'un des aspects essentiels de la résilience des communautés est la manière dont leurs membres interagissent et se soutiennent mutuellement. La dynamique sociale de la confiance, de l'organisation et du travail en commun pour résoudre des problèmes communs est essentielle.  Imaginez les conséquences d'un cyclone dévastateur : une communauté dont les membres s'organisent et se soutiennent mutuellement dans la reconstruction a tendance à être plus résistante qu'une communauté où chacun travaille de son côté ou où les gens se volent mutuellement du matériel.  7. Inclusion  [Une communauté résiliente est inclusive].  Il s'agit d'une prise de décision et d'une gestion des affaires communautaires qui incluent tous les sexes, les personnes handicapées et tous les sous-groupes ethniques, religieux ou politiques de la communauté.  Les communautés sont plus fortes et plus résistantes si tous leurs membres participent à la vie publique et à la prise de décision. Par exemple, si seuls les hommes décident des articles à stocker dans les abris d'évacuation, ils risquent de ne pas penser aux besoins spécifiques des femmes (ou des jeunes enfants). De même, les personnes handicapées peuvent exprimer leurs besoins et capacités spécifiques si elles sont associées à la prise de décision.  8. Opportunités économiques  [Une communauté résiliente dispose de diverses opportunités économiques].  Il s'agit notamment de la diversité des sources de revenus, d'une sensibilité limitée aux conditions météorologiques extrêmes, de mesures de résilience économique (épargne, accès au crédit, assurance), de l'accès au marché et de chaînes de valeur favorables, ainsi que d'un faible taux d'endettement et de dépendance.  Les communautés résilientes sont composées de ménages dont les moyens de subsistance sont résilients. La diversité est un bon exemple : imaginons un ménage dont l'unique source de revenus est la pêche. Si le bateau de pêche coule ou si le pêcheur tombe malade, le ménage ne peut compter sur aucune autre ressource. La situation s'aggrave si le ménage n'a pas d'épargne, d'assurance ou d'accès au crédit (pour acheter un nouveau bateau). Les ménages plus résilients ont plusieurs sources de revenus et/ou des mesures de résilience en place.  Ménages fortement dépendants des ressources naturelles  (par exemple, agriculture, élevage) sont également plus exposés aux phénomènes météorologiques extrêmes (tempêtes, inondations, vagues de chaleur, sécheresse) que les ménages disposant de revenus provenant d'autres sources, telles que les salaires, les pensions, la main-d'œuvre et les revenus d'entreprise.  9. Infrastructures et services  [Une communauté résiliente dispose d'infrastructures et de services bien entretenus].  Cela inclut des infrastructures fiables et solides (routes, services publics, bâtiments publics) ainsi que des services de base accessibles (éducation, santé, administration publique).  Les communautés résilientes ont besoin de services de base de qualité, accessibles à tous les membres de la communauté. Par exemple, s'il n'y avait qu'une seule école en ville et qu'elle facturait des frais de scolarité élevés, de nombreuses familles pauvres ne pourraient pas envoyer leurs enfants à l'école - ces enfants seraient non seulement privés d'éducation, mais aussi de perspectives générales pour la vie.  En outre, l'infrastructure doit être fiable : si quelque chose est cassé, il faut le réparer. Par exemple, un village qui n'a qu'une seule route d'accès est moins résilient si la route est cassée ou inutilisable pendant la saison des pluies.  10. Gestion des ressources naturelles  [Une communauté résiliente gère durablement ses ressources naturelles].  Cela inclut une bonne gestion des champs, des forêts, des poissons, des autres formes de vie marine et des eaux souterraines, de manière à ce que les ressources soient préservées pour les générations futures.  La bonne gestion des ressources naturelles est un aspect qui est facilement négligé. La dégradation locale qui en résulte peut exacerber les risques et rendre la vie plus difficile à l'avenir. Parmi les mauvaises pratiques, on peut citer la pêche à la dynamite (qui donne un bon rendement immédiat mais tue les stocks de poissons pour les autres et les futurs utilisateurs), le creusement excessif de sable dans les rivières (qui augmente l'érosion des berges et le risque d'inondation) ou l'utilisation excessive de pesticides et d'engrais (qui polluent les eaux souterraines et peuvent rendre les produits des champs impropres à la consommation). Pour gérer les ressources naturelles de manière durable et les protéger pour tous, les communautés résilientes mettent en place des systèmes - par exemple, elles disposent de comités qui élaborent et appliquent des réglementations).  11. Connexions  [Une communauté résiliente est connectée.]  Cela implique des relations solides et positives avec les agences gouvernementales du district et d'autres organisations externes, ainsi que l'accès à l'information.  Les liens sont très importants, tant en temps normal qu'en temps de crise : après tout, une communauté ne peut pas maîtriser toutes les tâches à elle seule. Par exemple, de bonnes relations avec une agence au niveau du canton ou du district peuvent permettre d'apporter un soutien mieux ciblé à une communauté - en particulier si les membres de la communauté ont exprimé et défendu leurs besoins. L'un des aspects de la connectivité est l'accès à l'information : plus une communauté est connectée (radio, télévision, couverture téléphonique, internet), mieux elle peut être informée (par exemple des prix du marché, des programmes gouvernementaux, des prévisions météorologiques à long terme) et prendre des décisions en conséquence.  **Préparez votre équipe**  Pour réaliser un exercice d'étoile de résilience, vous devez disposer d'une équipe d'au moins quatre personnes :   * Deux animateurs (un homme et une femme) * Un assistant (qui place les cartes sur les côtés), et * Un preneur de notes (qui résume les principaux points de la discussion).   Veillez à ce que tous les membres de l'équipe soient familiarisés avec les dimensions et le processus tout au long de l'exercice. Vous devez avoir lu ce guide complet avant de vous rendre sur le terrain. Il est également conseillé d'effectuer un "test à blanc" dans la salle de réunion - réunissez quelques volontaires qui joueront le rôle de membres réguliers de la communauté.  **Guide étape par étape**  A. Avant l'exercice  **A.1** Sélectionnez les communautés dans lesquelles vous souhaitez travailler.  **A.2** Informer les dirigeants de la communauté et les autorités compétentes de votre plan et de votre objectif.  **A.3** Préciser la date et l'heure des sessions prévues.  **A.4** Demandez à des volontaires ou aux dirigeants de la communauté d'inviter au moins 20 personnes à l'exercice (10 femmes, 10 hommes). L'idéal est de prendre une carte de la communauté et de la diviser en dix carrés de même taille. Invitez un homme et une femme de chaque carré. Vous éviterez ainsi que seules les personnes bien informées ou les amis des volontaires soient sélectionnés. Après tout, l'échantillon doit être aussi représentatif que possible de l'ensemble de la communauté.  **A.5** Préparer le matériel. Vous aurez besoin de   * Le kit de jeu de l'étoile de résilience (si vous l'avez) et une petite pastèque (ou un fruit similaire, d'un poids de 1 kg). * Alternativement, dix cordes (250 cm) pour chaque dimension, ainsi qu'un cercle rond (40-50 cm de diamètre) pour le centre. * 80 cartes vertes et 80 cartes roses (format A6), ainsi que 20 cartes jaunes (format A5). * Marqueurs * Ruban adhésif * Une grande bâche pour que les participants puissent s'asseoir (si l'activité se déroule à l'extérieur) - vous aurez besoin d'un espace d'environ 7x7 mètres. * Si vous fournissez des collations aux participants, veillez a) à ce qu'elles soient nutritives et b) à ce qu'il n'y ait pas de déchets d'emballage (en particulier de plastique).   **A.6** Rendez-vous sur place et essayez d'arriver au moins 30 minutes avant l'heure de réunion convenue. Cela vous permettra de préparer l'exercice et le lieu de rencontre.  B. Pendant l'exercice  **B.1** Accueillir les participants et leur demander de s'asseoir en cercle. Attendez qu'il y ait au moins 10 participants.  **B.2** Présentez-vous, expliquez l'objet de votre visite et demandez aux participants leur nom et leurs antécédents (10 minutes).  **B.3** Expliquer la résilience et ses dimensions. Si possible, jouez au jeu de l'étoile de la résilience.  Le **jeu de l'étoile de la résilience** est un outil de 15 minutes pour illustrer la résilience. Utilisez un kit de jeu de l'étoile de la résilience (vous pouvez en fabriquer un vous-même).   * Demandez 12 volontaires et donnez-leur des T-shirts à porter (11 portent les dimensions, un porte le mot "danger"). Les onze "volontaires des dimensions" doivent se lever en cercle. * Placez le kit au milieu du cercle. Le kit est constitué d'un pneu de bicyclette auquel sont attachées onze cordes flexibles. L'intérieur du pneu est recouvert d'un textile ou d'un plastique solide. * Demandez à chaque volontaire de tenir une corde de manière à ce que toutes les cordes soient tendues. * Expliquez que le pneu de vélo représente la communauté et les cordes les différentes dimensions de la résilience. * Vous pouvez profiter de ce moment pour faire le tour de chaque "volontaire de la dimension" et expliquer brièvement ce que signifie chaque dimension. *🡪 Voir l'aide-mémoire : Discuter des dimensions* * Faites maintenant venir le "volontaire pour le danger" et demandez-lui de se placer au centre du cercle. Veillez à ce que tous les "volontaires de la dimension" tiennent fermement leur corde. * Demandez au "volontaire du danger" de laisser tomber la pastèque d'une hauteur d'un mètre sur la communauté. * L'effet recherché est que le pneu de la bicyclette/communauté s'enfonce sous l'impact du melon d'eau, mais qu'il rebondit ensuite dans sa position initiale. Demandez aux participants ce qu'ils ont observé. * Expliquez que le mouvement vertical de la communauté est la "perspective du résultat" : lorsque nous parlons de résilience, l'une des idées clés est que les communautés rebondissent ou se rétablissent rapidement. Cependant, il est presque impossible de mesurer cette dimension. Par conséquent, que nous voulions mesurer ou renforcer la résilience de la communauté, nous devons examiner les cordes : à quel point les dix cordes sont-elles tendues ? C'est ce que l'on appelle la perspective fonctionnelle. * Demandez maintenant aux "volontaires de la dimension" de relâcher les cordes (pour qu'elles ne soient pas tendues). Demandez au "volontaire pour le danger" de laisser tomber le melon à nouveau. * L'effet escompté : la communauté rebondit plus lentement mais reste dans une position plus basse (le poids de la pastèque pèse sur elle). Demandez aux participants ce qu'ils ont observé. * Le message voulu : si les cordes sont lâches, la communauté ne rebondit pas complètement. Si les cordes sont tendues, la communauté rebondit mieux. Par conséquent, pour renforcer la résilience, nous devons nous efforcer de resserrer les cordes (les dimensions).   Vous pouvez également passer en revue chaque dimension une par une sans le jeu de l'étoile de résilience, en utilisant les explications et les exemples énumérés plus haut dans ce manuel. Demandez aux participants comment ils comprennent chaque dimension : Que signifie pour vous la "connectivité" ? Avant de poursuivre, les participants doivent avoir une bonne compréhension des dix dimensions.  *🡪 Voir l'aide-mémoire : Discuter des dimensions*  **Identifier les dangers**  **(30 minutes)**  Avant d'examiner plus avant les onze dimensions, vous devez identifier les menaces qui pèsent sur la communauté. Les menaces sont des facteurs externes et ne doivent pas être confondues avec les faiblesses ou les lacunes internes de la communauté. Par exemple, les risques peuvent être des événements climatiques extrêmes (inondations, tempêtes, sécheresse), des bouleversements politiques, des conflits, des infestations d'insectes, des maladies animales, des fluctuations de prix ou des épidémies.  **B.4** Pour identifier les dangers, demandez aux femmes de s'asseoir dans une zone et aux hommes dans une autre. L'idéal est d'avoir une animatrice pour le groupe des femmes et un animateur pour le groupe des hommes. Cette partie du processus est ventilée par sexe a) parce que les femmes et les hommes peuvent percevoir des menaces différentes, et b) parce qu'il est souvent plus facile pour les femmes de s'exprimer et de participer à la discussion dans un groupe exclusivement féminin.  **B.5** Brainstorming sur les risques pour la communauté avec chacun des groupes : quels sont les facteurs externes qui représentent une menace pour la communauté ? Inscrivez chacune des menaces sur un carton jaune.  **B.6** Demandez à chaque groupe de classer les dangers. Quel est le danger le plus grave, le deuxième le plus grave, et ainsi de suite ? Laissez les participants voter sur ces dangers pour les classer. Chaque groupe doit parvenir à classer les cinq principaux dangers.  **B.7** Rassemblez à nouveau les groupes en cercle. Les hommes et les femmes présentent chacun les menaces qu'ils ont identifiées, et tous les participants doivent maintenant décider des cinq principaux dangers parmi les 10 dangers totaux (5 pour le groupe des femmes et 5 pour le groupe des hommes).  **B.8** Demandez aux participants de placer les cinq premières cartes de danger sur l'étoile : quelles sont les dimensions principalement affectées par le danger ? Par exemple, les sécheresses peuvent être mieux placées sur la dimension "opportunités économiques" ; ou les bouleversements politiques sur la connectivité, la cohésion sociale ou l'inclusion.  **Les cordes sont-elles bien tendues ? Évaluer les dimensions**  **(120 min ; en moyenne 11 minutes par dimension)**  **B.9** Passez maintenant en revue les dimensions une par une (terminez la discussion d'une dimension, puis passez à la suivante). Demandez à nouveau aux participants de décrire la dimension, afin de vous assurer qu'elle est bien comprise.  **B.10** Présenter les cartes vertes (capacités/forces) et les cartes roses (vulnérabilités/manques). Quelles sont les capacités de la communauté par rapport à la dimension ? Inscrivez chacune d'entre elles sur un carton vert et placez-les près du cercle intérieur (en allant vers l'extérieur). Inscrivez les vulnérabilités sur des cartes roses et placez-les également sur la bande/corde, en commençant par l'extérieur (en allant vers l'intérieur).  **B.11** Lorsque toutes les cartes sont placées, demandez aux participants d'évaluer leur force sur cette dimension. Dix points est la note la plus élevée (très fort), zéro point la note la plus basse. Marquez la note convenue sur la bande (vous devriez avoir dix marques sur chaque bande/corde, avec des distances égales entre elles (25 cm sur une corde de 250 cm).  **B.12** Demandez au groupe : que peut faire la communauté pour "resserrer" cette corde - c'est-à-dire pour développer davantage les capacités et remédier aux vulnérabilités/manques. Veillez à ce que ces idées soient consignées - elles peuvent servir de base à l'élaboration ultérieure de plans d'action communautaires.    **B.13** Répétez les étapes B.10 - B.12 pour chaque dimension.  **B.14** Concluez l'exercice en revenant aux cartes d'aléas : quelles sont les dimensions les plus touchées par ces aléas ? Compte tenu des capacités identifiées, que peut faire la communauté pour mieux se préparer à ces aléas ? Veillez à documenter cette discussion. Remerciez les participants pour leur temps et leurs contributions.  **Conseils généraux pour la facilitation**   * Modérer et encourager : Tout groupe a une certaine dynamique - certains participants sont plus actifs que d'autres. Veillez à ce que chacun apporte sa contribution. Modérez les participants les plus actifs et encouragez les plus passifs à contribuer à la discussion. * Une perspective holistique : La résilience a de nombreuses dimensions et couvre tous les "secteurs" humanitaires. Même si les animateurs ont une expérience particulière dans l'un de ces secteurs (par exemple, s'ils ont déjà travaillé sur la préparation aux catastrophes), ils doivent également couvrir d'autres secteurs dans la discussion. Les animateurs doivent bien comprendre toutes les dimensions - sinon, la discussion risque d'être entièrement axée sur la dimension dans laquelle ils ont de l'expérience. * Autre option : Vous pouvez réaliser l'étoile de résilience comme un exercice spécifique à une menace : après avoir identifié les cartes à traiter, effectuez plusieurs séries pour chaque menace spécifique. Cela prendra plus de temps, mais pourra donner des résultats plus détaillés.   C. Après l'exercice  **C.1** Prenez une photo du résultat et assurez-vous que toutes les cartes sont lisibles sur les photos.  **C.2** Examinez les notes du preneur de notes et remplissez le modèle de documentation, disponible ici :  *🡪 Modèle de documentation Étoile de la résilience*  **C.3** Imprimez le modèle complété et partagez-le avec la communauté. Vous pourrez vous y référer ultérieurement.  **C.4** Suivi. L'exercice de l'étoile de la résilience est conçu comme un point de départ pour la programmation de la résilience avec la communauté. Le suivi doit comprendre   * Réaliser des évaluations supplémentaires approfondies : Il se peut que vous souhaitiez effectuer des évaluations spécifiques plus détaillées, et les résultats de l'étoile de résilience peuvent vous donner une indication ou des priorités. Par exemple, si les moyens de subsistance sont une préoccupation particulière, vous pouvez utiliser le calendrier saisonnier ou d'autres outils spécifiques. * Faciliter la planification : les résultats de l'étoile de résilience, ainsi que ceux de toute évaluation approfondie, peuvent constituer la base d'un plan d'action communautaire. Dans la mesure du possible, essayez d'exploiter les capacités locales et d'en tirer parti. * Suivre les progrès : une nouvelle application (abrégée) de l'étoile de résilience peut s'avérer utile pour impliquer la communauté dans le suivi : Utilisez les résultats de l'exercice initial et réévaluez-les. "Il y a un an, vous avez attribué 6 points à la gestion des risques - est-ce toujours approprié ou cela a-t-il changé ? Si oui, comment et pourquoi ?" |
|  | **Ressources**  *Aide-mémoire : Discuter des* dimensions  *Modèle de documentation Étoile de la résilience* |

1. Il convient de noter que les dix dimensions sont basées sur les six "caractéristiques d'une communauté résiliente" initiales. Toutefois, les caractéristiques ont été décomposées pour rendre l'utilisation des indices plus conviviale et informative. [↑](#footnote-ref-0)