



BOÎTE À OUTILS

Sensibilisation et éducation aux risques de catastrophes dans les petits États insulaires en développement



avec le soutien de



BOITE A OUTILS SUR LA SENSIBILISATION ET L'EDUCATION AUX RISQUES DE CATASTROPHES

Section 1
IDENTIFICATION DES
BESOINS



Section 2
CONCEPTION D'UN PROJET



Section 3
PLANIFICATION



Section 4
MISE EN OEUVRE



Section 5
SUIVI ET EVALUATION





A propos de la Boîte à Outils

Cette boîte à outils a été préparée conjointement avec les équipes de la PIROI (La Réunion/Mayotte), le pôle de la Direction des Relations et Opérations Internationales de la Croix-Rouge française, la Croix-Rouge Allemande basée à Madagascar, et les Sociétés nationales des Comores, de Maurice, des Seychelles, de Madagascar, du Mozambique et de Tanzanie, ainsi que sur la base de consultations impliquant des acteurs en réduction des risques de catastrophes (RRC) dans les zones de l'océan Indien, Pacifique et Caraïbes. Elle rassemble des outils de ces différents acteurs, mais également de leurs partenaires, et des outils accessibles publiquement sur Internet.

Objectifs

La boîte à outils est un outil de partage avec les partenaires, les acteurs en RRC dans votre zone d'intervention et des bailleurs de fonds. Elle est conçue comme un outil interactif et collaboratif qui doit permettre aux porteurs de projet en réduction de risques de catastrophes d'accéder facilement à différents outils pédagogiques de sensibilisation et d'éducation aux risques de catastrophes.

Elle se compose d'un ensemble de guides techniques et d'outils pédagogiques sélectionnés selon leur pertinence, leur qualité, leur clarté et leur appropriation par les praticiens du Mouvement de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge opérant dans l'océan Indien.

La boîte à outils est structurée sur la base du guide méthodologique pour le développement et la mise en œuvre d'un projet de sensibilisation et/ou d'éducation aux risques de catastrophes. La boîte à outils propose des outils pertinents, à adapter à votre projet. L'idée est de capitaliser sur l'existant et de mutualiser les ressources. Il y a une vraie démarche participative, d'échanges entre acteurs engagés sur la thématique de la RRC et de transferts des connaissances.

Utilisateurs

Cette boîte à outils est destinée aux praticiens appartenant au Mouvement de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge, plus précisément aux chefs et coordinateurs de projets et aux volontaires qui travaillent et ont les compétences de base en RRC.

Elle peut également servir aux partenaires du Mouvement de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge, ainsi qu'aux acteurs en RRC pour la mise en œuvre de projets de sensibilisation et d'éducation aux risques de catastrophes.

En lien avec cette boîte

- ❑ Le **guide méthodologique** associé à cette boîte à outil reprend les 5 grandes étapes du cycle de projet pour le développement d'un projet de sensibilisation et d'éducation aux risques de catastrophes.

[Pour accéder au guide méthodologique >](#)



Les auteures

- Mme Sandrine Roussy-Rupp, experte en résilience et en réduction des risques de catastrophes et diplômée d'un Master en Sciences sur le changement climatique et le développement durable.
- Mme Margaux Estager, consultante humanitaire MEAL avec une expertise dans les exercices de renforcement des capacités. Diplômée d'un Master en Droits de l'Homme et Action Humanitaire.



INTRODUCTION



D'un point de vue pédagogique, les outils présents dans cette boîte à outils **s'adaptent aux contextes opérationnels, notamment aux petits Etats insulaires en développement.**

La sélection des outils a été faite grâce à des échanges d'expériences avec les membres du Mouvement de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge, avec les partenaires institutionnels et techniques de la PIROI et des acteurs opérationnels reconnus dans le domaine de la réduction des risques de catastrophes présents dans la zone de l'océan Indien.

La boîte à outil rassemble **59 outils**, sélectionnés selon des critères spécifiques à savoir : leur pertinence, leur qualité, leur clarté et leur appropriation par les praticiens.

Les outils sont distingués selon trois catégories

- Les outils « **prêt à l'emploi** » qui sont téléchargeables au format « .doc » pour être modifiables facilement par les Sociétés nationales.

OUTIL – Nom de l'outil
Nom de l'organisation



- Les outils considérés comme « **sources d'inspiration** » qui sont à la fois des outils du Mouvement de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge, et d'organisations internationales développant des approches en RRC.

OUTIL – Nom de l'outil
Nom de l'organisation






- Les outils « pour aller plus loin » qui représentent des guides méthodologiques en version intégrale

Pour aller plus loin...
OUTIL – Nom de l'outil
Nom de l'organisation



Navigation

Pour visualiser le contenu de la boîte à outils, il suffit de:

- Cliquer directement sur l'illustration de la section concernée sur la page d'accueil
- Cliquer sur l'icône  pour revenir à la page d'accueil
- Cliquer sur l'icône  pour accéder directement sur la version en ligne de la boîte à outils sur le [site de la PIROI](#)
- L'icône  fait le lien avec la section correspondante de la version anglaise
- Les outils sont téléchargeables en cliquant sur le nom de l'outil

Pour chaque outil vous trouverez **les informations suivantes:**

- Le nom de l'outil et de l'organisation
- L'objectif
- Le descriptif

- ✓ Public cible
- ✓ Aléa ciblé
- ✓ Temps requis pour la mise en œuvre de l'outil
- ✓ Langue
- ✓ Date



Valeur ajoutée de l'outil



Point de vigilance



SECTION 1

IDENTIFICATION DES BESOINS

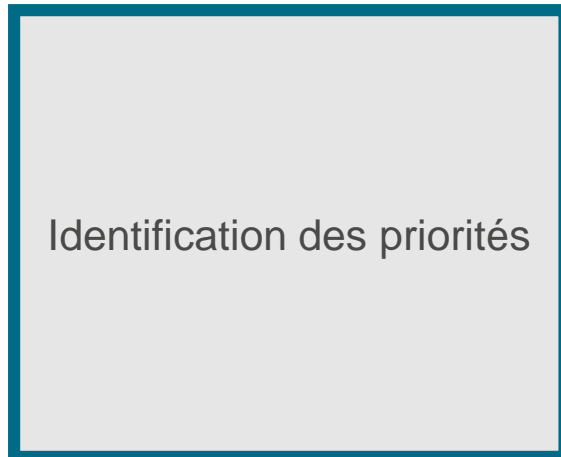


Identification des besoins

La stratégie de sensibilisation et d'éducation aux risques de catastrophes se définit sur l'ensemble du cycle de projet. En amont, il est essentiel de définir les priorités et les raisons d'agir notamment via des analyses des besoins.

Pour réaliser un projet de sensibilisation et d'éducation aux risques de catastrophes, la compréhension des risques de catastrophes est une étape primordiale à effectuer au préalable.

Voir outils correspondants





SECTION 1 - IDENTIFICATION DES BESOINS

Identification des priorités



OUTIL 1 – Check liste d'avant-projet Mise en œuvre d'un projet et d'outils en RRC La PIROI à La Réunion



Objectif: Donner un aperçu de la méthodologie des projets de sensibilisation et d'éducation aux risques de catastrophes. La réponse aux questions permet d'orienter les acteurs de la RRC vers une section du guide méthodologique ou de la boîte à outils.

Descriptif: La checklist comprend les rubriques suivantes:

- Engagement des parties prenantes
- Evaluation
- Ciblage
- Renforcement des capacités
- Coordination et Communication
- Suivi et Evaluation

- ✓ Public cible **Equipes de projets d'OSC et d'ONG**
- ✓ Aléa ciblé **Aléas multiples**
- ✓ Temps requis **10 min**
- ✓ Langue **Français**
- ✓ Date **Avril 2021**



Valeur ajoutée de l'outil
Facilite la navigation dans le guide méthodologique et la boîte à Outils. Rapide à utiliser et permet de couvrir toutes les grandes étapes.



Point de vigilance
Liste non exhaustive, peut être complétée ultérieurement

OUTIL 2 – Modèle d'analyse SWOT La PIROI à La Réunion



Objectif: Identifier les forces, faiblesses, opportunités et menaces (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats) d'un projet, pour croiser les éléments internes du projet avec les caractéristiques de l'environnement externe et contexte dans lequel il évolue.

Descriptif: Modèle d'analyse pour identifier les forces et faiblesses des potentiels projets de sensibilisation en amont.



- ✓ Public cible **Equipes de projets d'OSC et d'ONG**
- ✓ Aléa ciblé **Aléas multiples**
- ✓ Temps requis **1h**
- ✓ Langue **Français**
- ✓ Date **Mai 2021**



Valeur ajoutée de l'outil
Outil visuel, permettant une analyse préalable.



Point de vigilance
Liste non exhaustive, ne pas hésiter à réfléchir hors de ce qui est indiqué



SECTION 1 - IDENTIFICATION DES BESOINS

Compréhension des risques de catastrophes



OUTIL 1 – Evaluation améliorée des capacités et des vulnérabilités Fédération Internationale de la Croix-Rouge (FICR)

Site de la boîte à outils EVCA (version anglaise): <https://www.ifrcvca.org/>

Objectif: Améliorer la résilience des communautés via un processus participatif qui consiste à évaluer et à analyser les risques auxquels ces communautés sont exposées, ainsi qu'à trouver des solutions adaptées.

Ce guide comprend les outils suivants:

- Profil et visualisation historique
- Etude des données secondaires
- Observation directe
- Fiche de référence sur la communauté
- Carte des aléas et des enjeux
- Marche transversale
- Diagramme de Venn
- Calendrier saisonnier
- Cartographie
- Arbre des problèmes
- Etoile de résilience

- ✓ Public cible **Membres de la CRCR, animateurs et ONG/OSC**
- ✓ Aléa ciblé **Aléas multiples**
- ✓ Temps requis **Min 25 heures**
- ✓ Langue **Français et Anglais**
- ✓ Date **Avril 2019**



Valeur ajoutée de l'outil
Guide détaillé et liens techniques vers des informations complémentaires et des outils de collecte et d'analyse



Point de vigilance
Les liens des outils renvoient vers le site uniquement en anglais; et manque d'exemples concrets

Pour aller plus loin...



Manuel pratique: Analyse des Vulnérabilités et des Capacités d'adaptation aux changements climatiques CARE International

Objectif: Accompagner les praticiens dans l'analyse de la vulnérabilité et de la capacité d'adaptation au niveau communautaire

- ✓ Public cible **Conseillers techniques, responsables de projet et équipes de projets d'OSC et d'ONG**
- ✓ Aléa ciblé **Aléas multiples**
- ✓ Temps requis **Dépend de la portée de l'analyse**
- ✓ Langue **Français et Anglais**
- ✓ Date **Juillet 2019**

Child-Centred Multi-Risk Assessments Field guide and Tools Kit Plan International

Objectif: Comprendre de manière exhaustive les multiples risques présents dans l'environnement d'un enfant, y compris les risques préexistants et les nouveaux risques qui apparaissent pendant et après les situations de crise, tels que les risques naturels, les conflits et la violence, et leur impact sur les droits de l'enfant.

- ✓ Public cible **Equipes d'animateurs**
- ✓ Aléa ciblé **Aléas multiples**
- ✓ Temps requis **Dépend de la portée de l'analyse**
- ✓ Langue **Anglais**
- ✓ Date **Juillet 2018**



SECTION 2

CONCEPTION D'UN PROJET



Conception d'un projet

La pertinence d'un projet de sensibilisation et d'éducation aux risques de catastrophes repose en partie sur le ciblage réalisé. L'appropriation des messages clés par le public cible quant à elle, se fera grâce à l'identification des bons vecteurs de communication. Dans la conception du projet, il est important d'associer une multitude d'acteurs, à différentes échelles, afin d'apporter des expertises adaptées pour la planification et l'exécution des activités de sensibilisation et d'éducation aux risques de catastrophes.

Voir outils correspondants

Ciblage du public

Ciblage des zones
d'intervention

Sélection du partenaire



SECTION 2 - CONCEPTION D'UN PROJET

Ciblage du public

OUTIL 1 – Ciblage du public: exercice des portraits
La PIROI à La Réunion
Outil adaptée de FEDWEB



Objectif: Identifier les principales caractéristiques des membres d'un groupe-cible et de se mettre à leur place pour mieux adapter les messages clés.

Descriptif: Exercice qui se réalise en groupe, chaque participant est invité à dresser 2-3 portraits type pour ensuite mettre en commun.

✓ Public cible	Equipes de projets d'OSC et d'ONG
✓ Aléa ciblé	n/a
✓ Temps requis	30 à 45 min
✓ Langue	Français
✓ Date	Avril 2021



Valeur ajoutée de l'outil
Mise en œuvre simple
Donne vie aux cibles et permet de concevoir des actions et des messages adaptés



Point de vigilance
Cela n'a pas de valeur statistique
Décrit une situation dans un contexte donné, à un moment donné (et donc doit évoluer au fil du projet).
Il faut être relativement nombreux pour utiliser cet outil



SECTION 2 – CONCEPTION D'UN PROJET

Ciblage des zones d'intervention



OUTIL 1 – « Cartographie » Evaluation améliorée des capacités et des vulnérabilités Fédération Internationale de la Croix-Rouge (FICR)

Objectif: Représenter visuellement les ressources, les vulnérabilités et les risques dans une communauté. Permet une comparaison visuelle des informations.

Descriptif: Cet outil fait parti de Manuel d'EVCA développé par la Fédération Internationale de la Croix-Rouge auquel une dizaine de fiches outils sont attachés. Il est conseillé de faire une ECVA complète dans la zone d'intervention ciblée. Si cela n'est pas possible, vous pouvez utiliser le document de façon extrapolée, avec les communautés pour obtenir une cartographie visuelle.

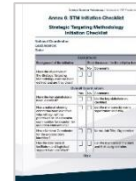
- ✓ Public cible Equipes de projets RRC d'OSC et ONG
- ✓ Aléa ciblé Aléas multiples
- ✓ Temps requis 2h par carte
- ✓ Langue Français
- ✓ Date Avril 2019

+ *Valeur ajoutée de l'outil*
Clair, beaucoup d'indications

⚠ *Point de vigilance*
Il est préférable de faire une EVCA complète. Se référer au guide complet pour une analyse plus approfondie

↳ **Pour aller plus loin...**

- ❑ **Manuel pratique: Analyse des Vulnérabilités et des Capacités d'adaptation aux changements climatiques**
CARE International
- ❑ **Évaluation améliorée des capacités et des vulnérabilités**
Fédération Internationale de la Croix-Rouge (FICR)



OUTIL 2 – Strategic Targeting Methodology Initiation Checklist and Reporting Template Fédération Internationale de la Croix-Rouge (FICR)

Objectif: Accompagner les porteurs de projets dans la sélection de communautés pour des actions de réduction des risques de catastrophes par toute partie prenante (par exemple, le gouvernement, les ONG et la FICR).

Descriptif: L'annexe 6 et 7 présentées ici sont des outils extraits d'un guide développé par la FICR. Ce dernier comprends des modèles d'agenda d'atelier avec les partenaires, des Template de budget et un guide de ciblage à destination des parties prenantes. Ici les deux annexes ont été retenues comme pertinentes pour le choix des communautés.



- ✓ Public cible Toutes les parties prenantes à un projet RRC
- ✓ Aléa ciblé Aléas multiples
- ✓ Temps requis Dépend de la portée de l'analyse
- ✓ Langue Anglais
- ✓ Date Décembre 2014

+ *Valeur ajoutée de l'outil*
Clair et bien structuré

⚠ *Point de vigilance*
Pas applicable dans toutes les situations

↳ **Pour aller plus loin...**



- ❑ **Strategic Targeting Methodology: A Handbook for Disaster Risk Reduction Practitioners**
Fédération Internationale de la Croix-Rouge (FICR)



SECTION 2 - CONCEPTION D'UN PROJET

Sélection du partenaire



OUTIL 1 - Check liste pour un partenariat efficace *La PIROI à La Réunion*



Objectif: Accompagner les chefs de projets et les coordinateurs dans l'identification et la mise en place d'un partenariat avec un acteur institutionnel, technique, académique et/ou du secteur privé.

Descriptif: La check liste propose une liste de différentes questions qui guident l'utilisateur par rapport à des étapes nécessaires pour vérifier méthodiquement une bonne application d'un partenariat.

La check liste comprends des questions sur:

- Le choix du partenariat
- Le contexte et l'historique
- Les objectifs et le contenu du partenariat
- L'organisation du partenariat

La liste de questions est complétée par une grille d'évaluation indiquant si les actions sont satisfaisantes, préoccupantes ou à corriger. Cette grille permettra à l'utilisateur de voir où se concentrer pour développer et améliorer le partenariat.

- ✓ Public cible **Porteurs de projets RRC**
- ✓ Aléa ciblé **n/a**
- ✓ Temps requis **Environ 20 min**
- ✓ Langue **Français et Anglais**
- ✓ Date **Avril 2021**



Valeur ajoutée de l'outil
Permet d'analyser la mise en œuvre d'un partenariat



Point de vigilance
Liste non-exhaustive qui a besoins d'être adaptée au contexte



OUTIL 2 – « Le diagramme Venn » **Evaluation améliorée des capacités et des vulnérabilités** *Fédération Internationale de la Croix-Rouge (FICR)*

Objectif: Représenter graphiquement le positionnement des parties prenantes d'une problématique, d'une structure ou d'un projet.

Descriptif: Cet outil permet de:

- Distinguer les différents groupes d'intérêt, institutions et modes décisionnels.
- Illustrer ce que les personnes peuvent exiger les unes des autres pendant les périodes difficiles et comment les institutions, internes comme externes, s'organisent pour fournir des ressources en situation d'urgence



Cet outil fait parti de Manuel d'EVCA développé par la Fédération Internationale de la Croix-Rouge auquel une dizaine de fiches outils sont attachés. Il est conseillé de faire une ECVA complète dans la zone d'intervention ciblée. Si cela n'est pas possible, vous pouvez utiliser le document de façon extrapolée, avec les communautés pour réaliser une analyse des parties prenantes.

- ✓ Public cible **Equipes de projets d'OSC et d'ONG**
- ✓ Aléa ciblé **Aléas multiples**
- ✓ Temps requis **Dépend de la portée de l'analyse**
- ✓ Langue **Français**
- ✓ Date **Avril 2019**



Valeur ajoutée de l'outil
Permet une bonne visualisation



Point de vigilance
Ne pas utiliser cet outil de façon isolée mais réellement l'intégrer dans une analyse préliminaire complète



SECTION 3 PLANIFICATION



Planification

Les actions de sensibilisation auprès du grand public, et d'éducation en milieu scolaire **doivent faciliter l'accès aux informations, et la transmission de messages** sur la problématique des aléas naturels et climatiques. Lors de l'étape de planification, il convient **d'identifier les bonnes méthodes de communication** pour atteindre ses objectifs. Le développement des outils pédagogique sera contextualisé et adapté au public cible.

Voir outils correspondants



Transmission des
messages



SECTION 3 - PLANIFICATION

Transmission des messages



OUTIL 1 – Petit guide d'accessibilité à l'information pour tous Humanité et Inclusion Madagascar

Objectif: concevoir des outils de communication qui puissent répondre à un large public, quel que soit son âge, ses capacités, sa culture, son niveau d'alphabétisation, et sans qu'il n'y ait de version spécifique ou adaptée à réaliser

Descriptif: ce guide comprends les informations suivantes:

- Conception d'un support accessible
- Conseils par support de communication
- Quel média pour quel handicap
- Les éléments de composition



- ✓Public cible **Les porteurs de projets et les animateurs**
- ✓Aléa ciblé **Aléas multiples**
- ✓Temps requis **n/a**
- ✓Langue **Français**
- ✓Date **2018**



Valeur ajoutée de l'outil
Guide contextualisé à Madagascar
Prise en compte de l'approche inclusive
Exemples variés d'outils de communication



Point de vigilance
Pas de points de vigilance à part que le document aurait pu donner des exemples

OUTIL 2 - Messages clés pour la RRC et la résilience Save the Children et la Croix-Rouge des Îles Salomon



Objectif: harmoniser les messages pour la RRC

Descriptif: guide pour accompagner (i) la population à entreprendre des actions, (ii) les volontaires et acteurs en RRC à mener des campagnes de sensibilisation dans les médias; (iii) les enseignants à utiliser des messages clés avec les élèves pour créer des affiches, des chansons, etc.

- ✓Public cible **Adultes**
- ✓Aléa ciblé **Aléas multiples**
- ✓Temps requis **n/a**
- ✓Langue **Anglais**
- ✓Date **2016**



Valeur ajoutée de l'outil
Guide complet avec une multitude de messages clés pour des aléas différents, y compris les épidémies



Point de vigilance
Uniquement en anglais, et destiné à des personnes lettrés car il n'y a pas de graphisme



SECTION 4

Mise en œuvre



Mise en œuvre

Depuis de nombreuses années, les acteurs en RRC sensibilisent les Etats et les populations sur les risques de catastrophes ayant pour objectifs (i) **d'engager et influencer les décideurs pour le changement auprès des populations, et (ii) générer un changement individuel et/ou collectif à travers la connaissance** sur les aléas naturels et/ou climatiques et la mise en pratique des conduites à tenir en conditions réelles. De nombreux outils ont été développés à cette fin.

Pour permettre cette éducation aux risques de catastrophes en milieu scolaire, il est essentiel de développer des outils pédagogiques qui s'adressent à la fois aux enseignants et aux élèves.

Voir outils correspondants

Sensibilisation
auprès du grand
public

Education en milieu
scolaire et
périscolaire

Préparation aux
catastrophes dans
les écoles

Renforcement des
capacités



SECTION 4 – MISE EN ŒUVRE

Sensibilisation auprès du grand public



OUTIL 1 – Jeu de plateau « Dansez nou zil » La Croix-Rouge de Maurice

Objectif: Proposer un outil interactif pour sensibiliser les enfants aux risques de catastrophes.

Descriptif: le jeu comprends 100 cases numérotées, illustrés d'échelles, de paysages, de symboles d'aléa naturels (houle, cyclone, glissement de terrain, inondation et tsunami), de points d'interrogations et d'une lampe allumée, et cinq séries de 20 cartes d'information ou questions. On peut y jouer de 2 à 6 joueurs.

Le jouer se déplace de case en case en fonction du chiffre indiqué sur le dé lancé. Une carte est alors tirée avec une information ou une question.

- ✓ Public cible Enfants 8 à 11 ans
- ✓ Aléa ciblé Aléas multiples
- ✓ Temps requis Min. 60 minutes
- ✓ Langue Français
- ✓ Date Prototype en 2015, jeu imprimé en 2019



Valeur ajoutée de l'outil
Jeu ludique et participatif adapté pour les enfants
Attire les enfants avec le graphisme et le dé géant



Point de vigilance
Les adolescents et les adultes ne jouent pas à ce type de jeu de plateau, trop enfantin pour eux. Le jeu peut prendre du temps à installer et à jouer en groupe



OUTIL 2 – Jeu de plateau « L'Ilot Risk » La Croix-Rouge Océanie

Objectif: Apprendre à repérer les signes avant-coureur des risques liés aux aléas naturels et assimiler les consignes de sécurité à appliquer dans chaque situation.

Descriptif: L'îlot Risk se joue aussi bien en équipes que chacun pour soi. On peut y jouer de 2 à 6 joueurs. Le jeu comprends des cases aléas naturels afin de bloquer les joueurs, qui devront mettre en place des consignes pour faire face à ces aléas pour pouvoir faire le tour de l'îlot sans risque. Il y a 3 familles de cartes (i) 55 cartes tortues représentant le nombre de cases à parcourir, (ii) 21 cartes dangers de couleur rouge (tsunami, séisme, mouvement de terrain, inondation, feux de brousse, cyclone et volcan) et (iii) 42 cartes consignes de couleur verte.

Les joueurs possèdent 6 cartes au départ. Le joueur doit déposer une carte danger de son choix pour retarder son adversaire. Dans ce cas, le joueur bloqué doit recouvrir la carte danger par la carte consigne correspondante pour pouvoir avancer.

- ✓ Public cible Enfants 8 à 11 ans
- ✓ Aléa ciblé Aléas multiples
- ✓ Temps requis Min. 60 minutes
- ✓ Langue Français
- ✓ Date n/a



Valeur ajoutée de l'outil
Couvre l'ensemble des aléas, avec des cartes dangers et consignes adaptées au contexte



Point de vigilance
Règle difficile à comprendre au premier abord
Les enfants doivent-être éduqués aux risques de catastrophes avant, comme lors de session en milieu scolaire



SECTION 4 – MISE EN ŒUVRE

Sensibilisation auprès du grand public



OUTIL 3 – Jeu « buzz la dengue et Pik Pik » La PIROI à La Réunion

Objectif: Apprendre à combattre la dengue à travers des actions de protection. Sensibiliser les joueurs aux causes et conséquences de la dengue en fournissant des actions de réduction du risque de propagation et contagion

Descriptif: jeu de stratégie se jouant en équipe. Répartir les joueurs en 2 équipes avec 3 personnes « moustique » et 3 personnes « humain » placés face à face. A chaque tour, les équipes établissent en 15 secondes une stratégie pour décider de l'action à exécuter

- ✓ Public cible 12 ans minimum
- ✓ Aléa ciblé La Dengue
- ✓ Temps requis 20 à 30 minutes
- ✓ Langue Français
- ✓ Date 2019



Valeur ajoutée de l'outil
Jeu interactif avec des graphismes clairs
Accompagné pour un livret d'accompagnement aux animateurs



Point de vigilance
La règle n'est pas facile à comprendre sans un accompagnement au préalable.
Demande une pratique avant de lancer la sensibilisation auprès du public
Demande un temps de préparation et un matériel spécifique



OUTIL 4 – Jeu « Covid-19, kossassa ? » La PIROI à La Réunion



Objectif: Sensibiliser les populations sur la maladie Covid-19 et les gestes à adopter pour s'en protéger

Descriptif: à travers un plateau de jeu, 2 à 4 joueurs seront mis au défi sur la Covid-19 et mettront en pratique les gestes barrières par l'intermédiaire de questions/réponses et de challenges. Chaque joueur se positionne sur la case "Départ", lance un dé et avance du nombre de cases indiqué (i) case violette: « maladie » et (ii) carte verte « protection », si ce dernier donne une bonne réponse, il peut avancer d'une case. Le premier joueur qui arrive sur la case "Arrivée" gagne la partie. Le jeu comprends des défis: mimer les gestes barrières, expérience du poivre et atelier lavage des mains

- ✓ Public cible 7 ans minimum
- ✓ Aléa ciblé COVID19
- ✓ Temps requis Environ 30 minutes
- ✓ Langue Français
- ✓ Date 2020



Valeur ajoutée de l'outil
Jeu interactif avec des graphismes clairs et des défis pour le côté pratique
Accompagné pour un livret d'accompagnement aux animateurs



Point de vigilance
Le jeu demande du matériel comme une table assez grande pour installer le plateau de jeu et si possible, être à proximité d'un accès à l'eau.



SECTION 4 – MISE EN ŒUVRE

Sensibilisation auprès du grand public



OUTIL 5 – Jeu « Risk Peï » *La PIROI à La Réunion*

Objectif: Proposer un outil interactif pour sensibiliser les enfants et les adultes aux risques de catastrophes

Descriptif: jeu représentant l'île de La Réunion : chaque case est liée à une question contextualisée au territoire et portant sur les thèmes de l'environnement, des risques, des moyens de protection, des événements naturels historiques, etc.

- ✓ Public cible **Tout public**
- ✓ Aléa ciblé **Aléas multiples**
- ✓ Temps requis **Min 30 minutes**
- ✓ Langue **Français**
- ✓ Date **2012**



Valeur ajoutée de l'outil
Jeu interactif pour les enfants



Point de vigilance
Pas de règle du jeu
Jeu ludique et participatif qui mobilise davantage les enfants que les adultes



OUTIL 6 – Affiches *La Croix Rouge malgache*

Objectif: Sensibiliser les populations sur les bonnes conduites à tenir avant, pendant et après un cyclone

Descriptif: affiches expliquant simplement ce qu'il faut faire en cas de cyclone.



- ✓ Public cible **Tout public**
- ✓ Aléa ciblé **Cyclone**
- ✓ Temps requis **Lecture immédiate**
- ✓ Langue **Malgache**
- ✓ Date **2013**



Valeur ajoutée de l'outil
En langue locale pour faciliter la compréhension des affiches
Sélection de graphisme simple



Point de vigilance
Uniquement en langue locale
Actions de préparation limitées et pas de lien avec le système d'alerte précoce



SECTION 4 – MISE EN ŒUVRE

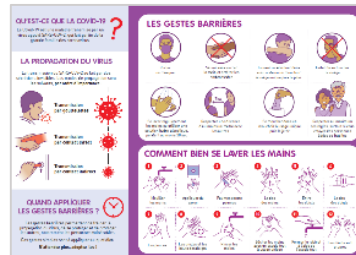
Sensibilisation auprès du grand public

OUTIL 7 – Affiche et dépliant sur la COVID19 La PIROI à La Réunion

Objectif: Faire de la sensibilisation de masse à travers une représentation visuelle

Descriptif: affiche et dépliant en langue locale et française expliquant les symptômes, les consignes et représentant les différents gestes barrières à respecter pour se protéger contre la COVID19

- ✓ Public cible Tout public
- ✓ Aléa ciblé COVID19
- ✓ Temps requis Lecture immédiate
- ✓ Langue Créole local
- ✓ Date 2020



+ *Valeur ajoutée de l'outil*
Visuel et information
compréhensibles pour tout le
monde



Point de vigilance
Besoin de mise à jour régulière en
fonction des consignes nationales
Placer les affiches dans des lieux
stratégiques pour être vu par un plus
grand nombre de la population

OUTIL 8 – Affiche Système d'Alerte Précoce communautaire Humanité et Inclusion & CARE à Madagascar



Objectif: Expliquer les conduites à tenir en cas de cyclone selon les alertes communautaires

Descriptif: une série de 4 affiches à destination des populations indiquant ce qu'il faut faire en priorité en fonction de l'avancée et l'intensité du cyclone. Les mesures sont indiquées par des dessins et une explication courte sous chaque dessin. Les affiches font références aux codes couleurs visibles par un drapeau mis en place dans la communauté



Valeur ajoutée de l'outil
Messages et images
contextualisés par rapport à
un aléa précis et par rapport
aux communautés
Adapté à une population
illettrée grâce aux images



Point de vigilance
Uniquement en langue
locale
Le document doit être
contextualisé en fonction
des pratiques et des codes
d'alertes nationaux et locaux

- ✓ Public cible Tout public
- ✓ Aléa ciblé Cyclone
- ✓ Temps requis Lecture immédiate
- ✓ Langue Malgache
- ✓ Date n/a



SECTION 4 – MISE EN ŒUVRE

Sensibilisation auprès du grand public



OUTIL 9 – Affiches sur les 7 aléas naturels La PIROI à La Réunion

Objectif: Apprendre les bons comportements à adopter pour faire face aux risques naturels à La Réunion.

Descriptif: affiches sur les consignes de prévention pour chaque aléa sous forme de bande-dessinée

✓ Public cible	Tout public
✓ Aléa ciblé	Aléas multiples
✓ Temps requis	n/a
✓ Langue	Français
✓ Date	2012



Valeur ajoutée de l'outil
Messages et visuels clairs par rapport à l'aléa naturel



Point de vigilance
Graphisme simplisme pour les adultes



OUTIL 11 – Conte « l'île aux mille dangers » LA PIROI: La Réunion / Mayotte, Les Comores, Maurice, Seychelles

Objectif: Décrire les divers aléas naturels dans l'océan indien, et les mesures de préparation que peuvent mettre en place la population

Descriptif: livre de conte expliquant la présence d'aléas naturels aux Seychelles, Comores, Maurice, La Réunion et Madagascar (cyclone, volcan, feux de forêt, tsunami et séisme). A travers une histoire, 5 mascottes vont faire face aux différents aléas naturels, et vont appliquer des mesures de préparation et de prévention.



✓ Public cible	Enfants
✓ Aléa ciblé	Cyclone, volcan, feux de forêt, tsunami et séisme
✓ Temps requis	30 à 45 minutes pour la lecture et 15 à 30 minutes pour les questions
✓ Langue	Français et langue locale
✓ Date	2014



Valeur ajoutée de l'outil
Adapté aux enfants grâce aux images et aux Mascottes des îles
Présence de 2 langues: français et langue locale
Accompagné par un livret animateur



Point de vigilance
Un animateur doit être formé au conte mais possibilité à l'enfant de le lire directement
Uniquement pour un public très jeune



OUTIL 10 – Cocotte en papier La PIROI à La Réunion

Objectif: Apprendre les bons comportements à adopter pour faire face aux risques naturels à La Réunion

Descriptif: série de questions en fonction des aléas naturels. Grâce à une manipulation manuelle, le joueur peut poser une question spécifique

✓ Public cible	Tout public
✓ Aléa ciblé	Aléas multiples
✓ Temps requis	n/a
✓ Langue	Français
✓ Date	2019



Valeur ajoutée de l'outil
Apprentissage de façon interactive et questions choisies au hasard



Point de vigilance
Jeu davantage adapté à un public jeune



SECTION 4 – MISE EN ŒUVRE

Sensibilisation auprès du grand public



OUTIL 12 – Bande dessinée « Les aventures du récif de Towabonga » Mayotte Nature Environnement

Objectif: Découvrir la constitution et la diversité des récifs coralliens et pourquoi il est important de les protéger

Descriptif: Bande dessinée qui retrace l'histoire de quatre coraux dans un récif. A travers leurs aventures, nous apprenons à propos du fonctionnement d'un récif corallien et de la biodiversité qui y vit.

- ✓ Public cible Enfants au milieu scolaire
- ✓ Sujet Environnement: conservation du corail
- ✓ Temps requis Min 30 minutes
- ✓ Langue Français
- ✓ Date 2019



Valeur ajoutée de l'outil
Bande dessinée complète qui explique le récif corallien, les dangers et le moyens de protection de l'environnement



Point de vigilance
Pas accessibles aux personnes illettrés et étrangères



Valeur ajoutée de l'outil
Accessible par tout public sachant lire le français.
Messages courts et précis



Point de vigilance
Pas accessibles aux personnes illettrés et étrangères

OUTIL 13 – Bande dessinée « Souviens toi des bons gestes » La PIROI à La Réunion



Objectif: Expliquer de façon ludique et visualiser les actions à faire « avant, pendant et après » une catastrophe

Descriptif: la bande dessinée sur les risques de catastrophes comprends une plaquette expliquant l'aléa et des exemples de mesures à prendre avant, pendant et après l'évènement. Ceci est appliqué pour chaque aléas présent à La Réunion: cyclone, feux de végétation, inondation, mouvement de terrain, séisme, tsunami et éruption volcanique.

- ✓ Public cible Tout public
- ✓ Aléa ciblé Aléas multiples
- ✓ Temps requis Min 30 minutes
- ✓ Langue Français
- ✓ Date 2020



SECTION 4 – MISE EN ŒUVRE

Sensibilisation auprès du grand public



OUTIL 14 – Serious Game « A zot et les zinondations » La PIROI à La Réunion

Objectif: Sensibiliser la population sur les actions à faire avant, pendant et après une inondation.

Descriptif: jeu composé de cartes « actions » et « recherche d'information » à mener avant, pendant et après une inondation. Les cartes expliquent quel type d'actions à mettre en œuvre, en fonction de la ou les personnes (adulte, enfant, famille) et du moment (avant, pendant et après)



Valeur ajoutée de l'outil

Cartes avec un descriptif complet et des dessins pour faciliter la compréhension



Point de vigilance

Nécessite un minimum de connaissances sur les inondations pour jouer

- ✓ Public cible Tout public
- ✓ Aléa ciblé Inondation
- ✓ Temps requis Min 30 minutes
- ✓ Langue Français
- ✓ Date 2019



Valeur ajoutée de l'outil

Questions/réponses ciblant les aléas aux Seychelles ainsi que des questions plus larges comme sur l'environnement



Point de vigilance

Disponibilité uniquement du plateau et des cartes mais pas de règle de jeu associé

- ✓ Public cible Tout public
- ✓ Aléa ciblé Aléas multiples
- ✓ Temps requis Min 30 minutes
- ✓ Langue Anglais et français
- ✓ Date Prototype en 2017, finalisé en 2020

OUTIL 15 – Serious Game “Disaster Challenge Game” La Croix- Rouge des Seychelles

Objectif: Sensibiliser la population sur l'aléa naturel, les conséquences et les actions pour réduire les risques de catastrophes

Descriptif: le jeu est composé d'un plateau avec différentes cases, et de cartes avec des questions/réponses concernant les causes, les conséquences, les méthodes RRC, des informations générales sur les aléas naturels aux Seychelles





SECTION 4 – MISE EN ŒUVRE

Sensibilisation auprès du grand public



OUTIL 16 – Jeu de réalité virtuelle pour les inondations La Croix-Rouge Française

Objectif: Sensibiliser le grand public aux risques d'inondation, à l'importance de la préparation et donner envie de se former pour aller plus loin

Descriptif: téléchargement d'une application « SideQuest » et mise en situation à travers un scénario de réalité virtuelle d'une dizaine de minutes qui se déroule en plusieurs étapes i) introduction technique, ii) introduction thématique, iii) mise en contexte, iv) séquence Catakit, et v) séquence Maison



Valeur ajoutée de l'outil

Cible les jeunes adultes et adultes
Peut-être utilisé dans n'importe quel lieu mais avec le support de la PIROI



Point de vigilance

Nécessite un casque et une application, et smartphone ou une tablette avec une connexion internet
Besoin du logiciel pour faire l'exercice virtuelle
Nécessaire de former en amont les animateurs
Prévoir en complément des outils de visibilité pour expliquer de quoi il s'agit



Valeur ajoutée de l'outil

Jeu gratuit en ligne, avec différents niveaux et dans différentes zones géographiques



Point de vigilance

Uniquement accessible avec un accès internet, et en anglais. Le jeu doit au moins être fait deux fois



OUTIL 17 – Outil 3D « Halte aux catastrophes » UNDRR

Objectif: Gérer et aménager une localité, en temps limité, pour la préparer aux désastres naturels

Descriptif: ce jeu en 3D vous invite à prendre la place des services d'urbanisme d'une localité. Pour éviter la catastrophe qui ne manquera pas d'arriver, vous devrez construire des maisons parasismiques, ériger des digues ou des zones d'expansion des crues ou encore maîtriser l'urbanisation dans les zones à risques.

- ✓ Public cible 11 ans minimum
- ✓ Aléa ciblé Inondation
- ✓ Temps requis 10 minutes
- ✓ Langue Français
- ✓ Date 2020

- ✓ Public cible Adolescents et adultes
- ✓ Aléa ciblé Cyclones, inondations, séismes, tsunamis et feux de forêt
- ✓ Temps requis Minimum 30 minutes
- ✓ Langue français, anglais, espagnol, russe et chinois
- ✓ Date n/a



SECTION 4 – MISE EN ŒUVRE

Sensibilisation auprès du grand public



OUTIL 18 – Tanah : The Tsunami and Earthquake Fighter Une application mobile pour aider les enfants à se préparer UNESCO Région Asie-Pacifique

Objectif: Relever des défis amusants et interactifs, et améliorer la sensibilisation aux dangers tout en apprenant les concepts clés de la réduction des risques de catastrophes.

Descriptif: Application mobile éducative de préparation aux catastrophes conçue pour les enfants et les familles. Le jeu suit l'héroïne Tanah qui apprend à se préparer et à se protéger des tsunamis et des tremblements de terre.

- ✓ Public cible Enfants
- ✓ Aléa ciblé Tsunami et séisme
- ✓ Temps requis n/a
- ✓ Langue Anglais
- ✓ Date 2015



Valeur ajoutée de l'outil
Jeu ludique



Point de vigilance
Convient davantage à un jeune public qu'aux adolescents



OUTIL 19 – Extreme Event Game National Academy of Sciences' Koshland Science Museum

Objectif: Sensibiliser le public sur le renforcement de la résilience d'une communauté face à une catastrophe

Descriptif: Extreme Event est un jeu de rôle primé qui donne aux participants un aperçu de ce qu'il faut faire pour renforcer la résilience d'une communauté face à une catastrophe. Les joueurs travaillent ensemble pour prendre des décisions et résoudre des problèmes au cours d'une simulation de catastrophe captivante et rapide.



- ✓ Public cible Adolescents et adultes
- ✓ Aléa ciblé Séisme, ouragan et inondation
- ✓ Temps requis n/a
- ✓ Langue Anglais
- ✓ Date n/a



Valeur ajoutée de l'outil
Possibilité de faire son jeu soi-même



Point de vigilance
Demande une connaissance sur les risques de catastrophes au préalable



SECTION 4 – MISE EN ŒUVRE

Sensibilisation auprès du grand public

OUTIL 20 – Vidéo: Se préparer face à une inondation Catastrophes Majeures FICR & Shikana



Objectif: Apprendre à se préparer et réagir de manière adéquate en cas d'une catastrophe (ex. inondation, séisme, vague de chaleur, tsunami, volcan, tempête, etc.)

Descriptif: série de plusieurs vidéos avec des conseils sur les conduites à tenir avant et pendant un évènement, ainsi que sur des mesures de prévention. Une vidéo est également disponible pour prévoir un [plan familial d'urgence](#) et constituer un [kit de catastrophe](#)

- ✓ Public cible Tout public
- ✓ Aléa ciblé Aléas multiples
- ✓ Temps requis Environ 4 minutes
- ✓ Langue Français
- ✓ Date 2016



Valeur ajoutée de l'outil
Explications claires
accompagnées d'un visuel



Point de vigilance
Vidéos non adaptées aux
zones et personnes
vulnérables exposées en
milieu rural

OUTIL 21 – Petit guide – Des maisons qui résistent aux séismes Le BRGM et la DEAL à Mayotte



Objectif: Apprendre à se préparer et réagir de manière adéquate en cas d'une catastrophe (ex. inondation, séisme, vague de chaleur, tsunami, volcan, tempête, etc.)

Descriptif: De nombreux visuels qui permettent de comprendre comment construire une maison tout en respectant les normes parasismiques.



- ✓ Public cible Adules, professionnels du bâtiment
- ✓ Aléa ciblé Séismes
- ✓ Temps requis 10 min
- ✓ Langue Français
- ✓ Date n/a



Valeur ajoutée de l'outil
Livret très spécifique sur le sujet
de la construction. Explications
claires accompagnées d'un
visuel



Point de vigilance
Adapter selon le public cible.
Outil trop complexe pour des
personnes n'ayant pas
quelques notions, et trop
simple pour des professionnels
expérimentés.



SECTION 4 – MISE EN ŒUVRE

Education aux risques de catastrophes en milieu scolaire et périscolaire



OUTIL 1 – Livret scolaire Paré pas Paré pour les élèves *La PIROI à La Réunion*

Objectif: Accompagner les élèves de CM1, CM2 et 6^{ème} dans leur apprentissage des risques de catastrophes liés aux aléas naturels et climatiques qui peuvent se produire à La Réunion.

Descriptif: Le livret scolaire élèves comprend:

- 8 modules (un module introductif général et 7 modules sur des aléas spécifiques)
- Un espace pour les observations des élèves
- Explication de l'aléa naturel
- Comportements en fonction de l'aléa naturel
- Des exercices
- Des ressources pour aller plus loin

- ✓ Public cible **Elèves de CM1, CM2 et 6^{ème}**
- ✓ Aléa ciblé **Aléas multiples**
- ✓ Temps requis **Environ 1h par module soient 8h réparties sur 3 niveaux scolaires**
- ✓ Langue **Français**
- ✓ Date **2019**



Valeur ajoutée de l'outil
Guide très bien illustré, très attractif et adapté au public cible.



Point de vigilance
Construit pour durer 3 années de la scolarité, besoin d'une mise à jour régulière et de la validation du Ministère de l'Education



OUTIL 2 – Livret scolaire Paré pas Paré pour les enseignants *La PIROI à La Réunion*

Objectif: Accompagner les enseignants dans la mise en œuvre des sessions de sensibilisation sur les risques de catastrophes intégrés au cursus scolaire. Ce livret donne à la fois des éléments de fond et des techniques d'animation.

Descriptif: Le livret scolaire enseignants comprend:

- Présentation du guide et techniques d'animation
- 8 modules (un module introductif général et 7 modules sur des aléas spécifiques)
- Explication de l'aléa naturel
- Consignes et comportements en fonction de l'aléa naturel
- Détails du déroulé de l'animation

- ✓ Public cible **Enseignants en classes de CM1,CM2 et 6^{ème}**
- ✓ Aléa ciblé **Aléas multiples**
- ✓ Temps requis **Environ 1h par module soient 8h réparties sur 3 niveaux scolaires**
- ✓ Langue **Français**
- ✓ Date **2019**



Valeur ajoutée de l'outil
Guide très bien illustré, facile d'utilisation pour les enseignants et construit en miroir avec le livret élèves



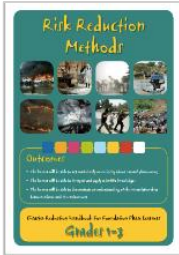
Point de vigilance
Construit pour durer 3 années de la scolarité, besoin d'une mise à jour régulière et de la validation du Ministère de l'Education





SECTION 4 – MISE EN ŒUVRE

Education aux risques de catastrophes en milieu scolaire et périscolaire



OUTIL 3 - Risk Reduction Methods Handbook UNDRR en Tanzanie

Objectif: Accompagner les enseignants de Grades 1,2 et 3 à l'école primaire en matière de réduction des risques de catastrophes et de promouvoir une culture de prévention en Tanzanie.

Descriptif: Ce guide est divisé en 3 sections (une pour chaque niveau), et comprend 15 chapitres. Pour chaque chapitre il est accompagné d'une série d'exercices.

Un chapitre sera souvent abordé deux fois lors du cursus scolaire (Grade 1 et Grade 3 par exemple avec des exercices différents pour chaque niveau), ce qui renforce l'appropriation des messages par les élèves.

- ✓ Public cible Enseignants et Elèves de grade 1, 2 et 3
- ✓ Aléa ciblé Aléas multiples
- ✓ Temps requis Environ 1h par module soient 15h réparties sur 3 niveaux scolaires
- ✓ Langue Anglais
- ✓ Date 2009



Valeur ajoutée de l'outil
Guide très complet qui intègre de nombreux risques dont les risques industriels, les conflits, le terrorisme, le HIV. Pour chaque aléa, le guide intègre des exercices, adapté aux différents niveaux.



Point de vigilance
Police peu lisible. Certains chapitres très courts.



OUTIL 4 – Guide pédagogique du maître, Education à la gestion des catastrophes naturelles La DGSC et le PNUD aux Comores



Objectif: Accompagner les enseignants du primaire et les conseillers pédagogiques dans la mise en œuvre des sessions de sensibilisation sur les risques de catastrophes à l'école.

Descriptif: Le guide comprend 8 modules, soit 7 chapitres sur des aléas naturels et climatiques, et 1 chapitre sur le changement climatique. L'outil est contextualisé pour l'archipel des Comores.

- ✓ Public cible Enseignants en classes de CE1, CE2, CM1 et CM2
- ✓ Aléa ciblé Aléas multiples (7)
- ✓ Temps requis Environ 1h par module soient 8h réparties sur 4 niveaux scolaires
- ✓ Langue Français
- ✓ Date 2011



Valeur ajoutée de l'outil
Guide très bien illustré, facile d'utilisation et simple à comprendre. Bonne vulgarisation des phénomènes scientifiques



Point de vigilance
Le module introductif sur les risques en général est très sommaire. Le guide est contextualisé pour l'archipel des Comores.



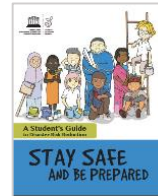
SECTION 4 – MISE EN ŒUVRE

Education aux risques de catastrophes en milieu scolaire et périscolaire

Pour aller plus loin...



- [A Student's guide to Disaster Risk Reduction](#)
UNESCO, International



Objectif: Présenter aux enseignants, aux élèves et aux parents les concepts, et les meilleures pratiques en matière de préparation et de réponse aux catastrophes.

Descriptif: Le guide explique les concepts fondamentaux de la RRC, explore les effets psychosociaux des catastrophes et fournit des conseils pour différentes activités que les jeunes peuvent faire en classe, à l'école, à la maison et dans la communauté pour améliorer la préparation et la réponse aux catastrophes. Une BD illustre les différents chapitres.

- ✓ Public cible *Adolescents, entre 11 et 18 ans*
- ✓ Aléa ciblé *Aléas multiples*
- ✓ Temps requis *n/a*
- ✓ Langue *Anglais*
- ✓ Date *2014*



SECTION 4 – MISE EN ŒUVRE

Préparation aux risques de catastrophes dans les écoles



OUTIL 1 – Emergency evacuation plan Save The Children au Fidji

Objectif: décrire les actions de préparation, de réception des alertes, et de réduction des risques de catastrophes au niveau des écoles

Descriptif: série de cartes destinées aux animateurs et aux enfants des clubs RRC dans les écoles. expliquant i) comment pouvons-nous nous préparer aux catastrophes, ii) pouvons-nous recevoir des alertes sur les catastrophes, iii) quels types de préparation sont bons pour de nombreux risques et iv) comment pouvons-nous réduire de nombreux risques?

Les cartes présentent huit dangers principaux aux Fidji. Elles doivent être utilisées comme des impressions de grandes images, avec des informations simples au verso que l'animateur peut utiliser pour discuter des dangers, de la vulnérabilité et des catastrophes.

- ✓ Public cible **Animateurs et enfants**
- ✓ Aléa ciblé **Cyclone, sécheresse, séisme, feux de forêt, inondation, vague de chaleur, élévation du niveau de la mer et tsunami**
- ✓ Temps requis **n/a**
- ✓ Langue **Anglais**
- ✓ Date **2017**



Valeur ajoutée de l'outil
Cartes expliquant les actions par aléas naturels et climatiques



Point de vigilance
Uniquement en anglais
Manque d'illustration pour être inclusif



OUTIL 2 – Iggy « Disaster risk reduction songs for children » Health Songs International pour Save the Children Fiji

Objectif: enseigne aux enfants les procédures d'urgence et de sécurité à l'école

Descriptif: Le contenu du film s'inspire des messages clés de la RRC et de la sécurité, fondés sur des preuves et des consensus et orientés vers l'action.. Pour rendre le film plus convivial pour les enseignants, nous l'avons divisé en sept sections. Chaque section explique aux enfants comment se préparer et se protéger lors d'un incident spécifique.



- ✓ Public cible **Tout public et enseignants**
- ✓ Aléa ciblé **Séisme, ouragan et inondation**
- ✓ Temps requis **Entre 3 à 10 minutes/vidéo**
- ✓ Langue **Anglais**
- ✓ Date **n/a**



Valeur ajoutée de l'outil
Ambiance du film est chaleureuse, familière, légère, amicale et bienveillante



Point de vigilance
Pas d'observation spécifique sauf uniquement en anglais



SECTION 4 – MISE EN ŒUVRE

Préparation aux risques de catastrophes dans les écoles



OUTIL 3 – Eco-School Disaster Risk Reduction Tool Kit Conduct a child-centred vulnerability and capacity assessment for your school and community *La PIROI à La Réunion*

Objectif: Aider les enseignants, les responsables scolaires et les membres de la communauté à soutenir davantage la participation des enfants à la préparation et à la gestion des catastrophes à l'école

Descriptif: Cette boîte à outils fournit un guide pratique sur la manière de mener une EVCA avec et pour les enfants dans le cadre d'initiatives plus larges de RRC dans les écoles.

- ✓ Public cible **Enseignants, les responsables de l'école et les membres de la communauté**
- ✓ Aléa ciblé **Aléas multiples**
- ✓ Temps requis **n/a**
- ✓ Langue **Anglais**
- ✓ Date **2018**



Valeur ajoutée de l'outil
Donne des exemples concrets
et des études de cas



Point de vigilance
Besoin d'une formation en
RRC au préalable.
Document uniquement en
anglais



Pour aller plus loin...



❑ [Fiji School Disaster Management Guide](#) *Save The Children aux Fidji*



Objectif: Sensibiliser sur la gestion des catastrophes et des situations d'urgence en milieu scolaire

Descriptif: Ce guide fournit

- ❑ Une introduction à la sécurité globale des écoles (couvrant les impacts des dangers et les droits des enfants, les objectifs de la RRC dans le secteur de l'éducation, et le cadre lui-même)
- ❑ Des conseils sur la gestion des catastrophes à l'école : évaluation des risques, planification de la réduction des risques, compétences et dispositions de préparation, procédures opérationnelles standard pour les catastrophes et les urgences, suivi, partage et plaidoyer, et conseils de mise en œuvre
- ❑ Des annexes, notamment des activités pour les enfants, un modèle de gestion des catastrophes, ainsi qu'un glossaire et des définitions

- ✓ Public cible **Administrateurs des écoles, le personnel et les responsables locaux de la gestion des catastrophes**
- ✓ Aléa ciblé **Aléas multiples**
- ✓ Temps requis **n/a**
- ✓ Langue **Anglais**
- ✓ Date **2016**



SECTION 4 – MISE EN ŒUVRE

Renforcement des capacités



OUTIL 1 – Guide technique et pédagogique de formation à destination des animateurs La PIROI à La Réunion

Objectif: Accompagner les animateurs de la formation (soit ici, le pôle RRC) dans la facilitation d'une formation en leur donnant des informations sur l'organisation de la formation, le public cible, le contenu à délivrer et les méthodes de facilitation.

Descriptif: La formation vise les personnes impliquées dans l'animation des projets de RRC soit les bénévoles, personnels éducatifs, etc. A l'issue de la formation les participants doivent être familier à la fois avec le contenu et les techniques d'animation des actions de sensibilisation.

Principaux éléments du contenu de la formation (durée: 2 jours)

- Présentation du Mouvement de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge, de la PIROI, des projets de RRC
- Introduction aux concepts de base des risques naturels et sanitaires
- Présentation de la fonction d'animateur
- Appropriation des kits pédagogiques
- Installation et animation d'un stand grand public

- ✓ Public cible **Formateurs**
- ✓ Aléa ciblé **Aléas multiples**
- ✓ Temps requis **2 jours**
- ✓ Langue **Français et Anglais**
- ✓ Date **Février 2019**



Valeur ajoutée de l'outil
Clair et bien structuré, vraie valeur ajoutée pour l'animateur
Existe en anglais et en français



Point de vigilance
Information assez rapide sur le contenu de la formation, pas de référence aux slides

OUTIL 2 – Evaluation des besoins de formation La PIROI à La Réunion



Objectif: Evaluer les capacités existantes et les besoins en formations des volontaires

- ✓ Public cible **Organisateurs de formation**
- ✓ Aléa ciblé **Aléas multiples**
- ✓ Temps requis **15 min**
- ✓ Langue **Français**
- ✓ Date **Avril 2021**



Valeur ajoutée de l'outil
Savoir comment orienter la formation, et permet une meilleure adaptation de cette dernière aux besoins



Point de vigilance
Numériser l'outil avant utilisation pour plus d'efficacité



OUTIL 3 - Evaluation finale de formation La PIROI à La Réunion



Objectif: Obtenir des retours des participants sur le fond et la forme de la formation afin de pouvoir adapter le matériel et améliorer la qualité de la formation.

- ✓ Public cible **Participants à la formation**
- ✓ Aléa ciblé **Inondation**
- ✓ Temps requis **15 min**
- ✓ Langue **Français**
- ✓ Date **Octobre 2020**



Valeur ajoutée de l'outil
Permet d'avoir des retours à chaud sur la formation et d'identifier les succès et les choses à améliorer



Point de vigilance
Investissement pour compiler les résultats des graphs araignées



SECTION 4 – MISE EN ŒUVRE

Renforcement des capacités

OUTIL 4 - Disasters and Natural Hazards Manual for facilitators *La Croix-Rouge des Seychelles*



Objectif: Soutenir les animateurs, les enseignants et les responsables de clubs, responsables de la sensibilisation à la RRC dans les écoles et les groupes communautaires des Seychelles.

Descriptif: Le manuel se compose de 10 sessions: une session générale sur la RRC et 9 sessions portant sur un aléa naturel et climatique spécifique.

- ✓ Public cible **Animateurs, enseignants**
- ✓ Aléa ciblé **9 aléas naturels et climatiques**
- ✓ Temps requis **10h**
- ✓ Langue **Anglais**
- ✓ Date **2020**



Valeur ajoutée de l'outil
Très clair, illustré, mis à jour en 2020.
Manuel complet, couvrant 9 aléas différents.



Point de vigilance
Manque d'exercices pratiques



OUTIL 5- Guide méthodologique sur la dengue *La PIROI à La Réunion*



Objectif: Présenter les axes stratégiques et opérationnels d'un projet de sensibilisation aux risques de dengue.

Descriptif: Composée de 3 modules cette formation donne à la fois de comprendre les principes d'une épidémie, mais aussi comment organiser une action de sensibilisation et les outils disponibles sur le sujet de la dengue.

- ✓ Public cible **Volontaires, et staff d'ONG**
- ✓ Aléa ciblé **Dengue**
- ✓ Temps requis **1 journée (7h)**
- ✓ Langue **Français et Anglais**
- ✓ Date **Août 2019**



Valeur ajoutée de l'outil
Guide complet présentant à la fois un bagage théorique, et des jeux pour la sensibilisation.
Les annexes sont bien détaillées.



Point de vigilance
Mettre à jour les données avant chaque formation.



SECTION 4 – MISE EN ŒUVRE

Renforcement des capacités



OUTIL 6 – Support de formation animateur **« inondations »** *La PIROI à La Réunion*

Objectif: Animer une formation sur deux jours pour les futurs animateurs inondations.

Descriptif: Support de formation PPT avec le déroulé des deux journées, des exemples d'ice breakers, une explication du projet, une partie théorique sur les inondations et enfin une mise en pratique via les Serious Game.

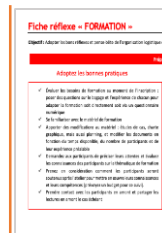
- ✓ Public cible **Facilitateurs**
- ✓ Aléa ciblé **Inondations**
- ✓ Temps requis **2 jours**
- ✓ Langue **Français**
- ✓ Date **Février 2020**



Valeur ajoutée de l'outil
Formation très bien conçue, bon équilibre entre l'acquisition de connaissances et la pratique



Point de vigilance
Adapter les activités, mises en pratiques et les jeux à la taille de votre groupe



OUTIL 7 – Fiche réflexe du formateur *La PIROI à La Réunion*



Objectif: Soutenir l'organisation hôte et les formateurs dans la préparation logistique d'une formation pour éviter les imprévus.

Descriptif: Propose une checklist logistique et un pense-bête des choses auxquelles penser en amont, pendant et le dernier jour de la formation.



- ✓ Public cible **Organisateurs, facilitateurs**
- ✓ Aléa ciblé **n/a**
- ✓ Temps requis **10 min**
- ✓ Langue **Français**
- ✓ Date **Avril 2021**



Valeur ajoutée de l'outil
Pense-bête pour ne rien oublier, aide à l'organisation logistique pour la formation se déroule le mieux possible



Point de vigilance
Liste non exhaustive, à adapter aux besoins de formation et au lieu



SECTION 4 – MISE EN ŒUVRE

Renforcement des capacités

OUTIL 8 – Flood resilience game

Centre for Systems Solutions (CRS) and the International Institute for Applied Systems Analysis



Objectif: aider les participants - tels que le personnel des ONG travaillant sur des programmes axés sur les inondations - à identifier les nouvelles politiques et stratégies qui améliorent la résilience aux inondations.

Descriptif: Le Flood Resilience Game est un jeu éducatif qui permet aux joueurs d'expérimenter, d'explorer et d'apprendre sur les risques d'inondation et la résilience des communautés dans les vallées fluviales.

- ✓ Public cible **Volontaires, et staff d'ONG**
- ✓ Aléa ciblé **Inondation**
- ✓ Temps requis **De 2 à 4 heures**
- ✓ Langue **Anglais**
- ✓ Date **n/a**



Valeur ajoutée de l'outil
Jeu complet couvrant le domaine de la résilience aux catastrophes. Très pratique pour développer un projet RRC et de résilience



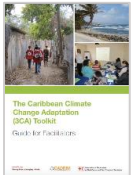
Point de vigilance
Outils destiné aux staffs et volontaires
Doit être formés auparavant
Uniquement en anglais mais possibilité de traduire le jeu en langue locale



Pour aller plus loin...



❑ The Caribbean Climate Change Adaptation (3CA) Toolkit La FICR aux Caraïbes



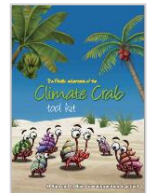
Objectif: Soutenir les animateurs de formation sur le sujet de l'adaptation au changement climatique.

Descriptif: La formation est divisée en trois modules. Chaque module est conçu de manière à pouvoir être dispensé de façon indépendante tout en étant complémentaires.

- ✓ Public cible **Formateurs**
- ✓ Aléa ciblé **Changement climatique**
- ✓ Temps requis **3 modules de 2h**
- ✓ Langue **Anglais**
- ✓ Date **2014**



❑ The Pacific Adventures of the Climate Crab Gouvernement Australien et Croix-Rouge, îles du Pacifique (Fidji, Tuvalu, etc.)



Objectif: Faire connaître la science d'El Niño et de La Niña et leurs impacts dans les îles du Pacifique.

Descriptif: La boîte à outils du Crabe climatique contient des propositions de déroulé pour chacune des 10 sessions proposées.

- ✓ Public cible **Animateurs**
- ✓ Aléa ciblé **Sécheresses et inondations**
- ✓ Temps requis **Environ 8h**
- ✓ Langue **anglais**
- ✓ Date **2013**



SECTION 5

SUIVI ET EVALUATION



Suivi et évaluation

Le processus de suivi et d'évaluation est essentiel dans une logique de redevabilité vis-à-vis des publics cibles mais également dans un but d'apprentissage itératif pour l'organisation. Face à la difficulté de mesurer l'impact des projets de sensibilisation, il convient alors d'utiliser des proxys différents, tels que (i) la récurrence des initiatives, (ii) la perception et sensibilité de la population face aux risques, et (iii) les connaissances et compétences des volontaires et des publics cibles.

Afin d'observer une montée en compétences des volontaires, des populations et des acteurs locaux, il est nécessaire de renforcer les capacités de chaque parties prenantes impliqués dans des projets de sensibilisation et d'éducation aux risques de catastrophes.

Voir outils correspondants

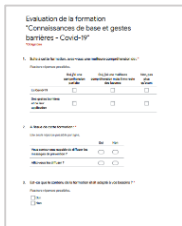
Evaluation des initiatives et des compétences



SECTION 5 - SUIVI ET EVALUATION

Evaluation des initiatives et des compétences

OUTIL 1 – Questionnaire de satisfaction Evaluation de la formation COVID-19 La PIROI à La Réunion



Objectif: Obtenir des retours sur la qualité d'une intervention de sensibilisation au COVID-19, et son utilité pour le public.

Descriptif: Rapide questionnaire de satisfaction conçu comme un outil numérique. Questions sur la qualité de l'intervention, la durée, etc. et espace pour laisser des recommandations.

- ✓ Public cible **Public sensibilisé**
- ✓ Aléa ciblé **COVID-19**
- ✓ Temps requis **10 min**
- ✓ Langue **Français**
- ✓ Date **2020**



Valeur ajoutée de l'outil
Rapide, clair, l'essentiel y figure



Point de vigilance
Questionnaire en ligne donc difficilement accessible au grand public sur des événements extérieurs ouverts à tous

OUTIL 2 - Modèle de questionnaire - Enquêtes sur les connaissances, attitudes et pratiques en matière de protection de l'enfant Save the Children, International



Objectif: Améliorer la qualité de la collecte de données, appuyer les staffs et consultants dans la réalisation d'enquêtes CAP.

Descriptif: Ce document est extrait d'un guide méthodologique développé par Save the Children visant à accompagner les chargés de projets dans la collecte de données qualitative pour le suivi et évaluation des projets. Ce type d'enquête se fait deux fois. Au début du projet, pour l'analyse de la compréhension des risques, et à la fin pour suivre l'évolution d'attitudes/connaissances.



- ✓ Public cible **Staff MEAL, et consultants**
- ✓ Aléa ciblé **n/a (Sujet: Protection de l'enfance)**
- ✓ Temps requis **n/a**
- ✓ Langue **Français et Anglais**
- ✓ Date **Décembre 2012**



Valeur ajoutée de l'outil
Outil clair et facile à adapter
Existe en anglais et en français



Point de vigilance
Destiné en priorité au personnel de Save the Children pour des programmes de protection de l'enfance. Lire cet outils en perspective avec le guide complet de l'enquête CAP



Pour aller plus loin...



❑ **Enquêtes sur les connaissances, attitudes et pratiques en matière de protection de l'enfant**
Save the Children



SECTION 5 - SUIVI ET EVALUATION

Evaluation des initiatives et des compétences



OUTIL 3 – Bilan de sensibilisation scolaire *La PIROI à La Réunion*

Objectif: Rendre compte des actions réalisées en milieu scolaires. Répertorier les écoles, et le nombre d'élèves sensibilisés.

Descriptif: Données qualitatives et quantitatives sur les actions de sensibilisation en milieu scolaire à la Réunion en 2018-2019

- ✓ Public cible Chargés de projet, et bailleur de fonds
- ✓ Aléa ciblé n/a
- ✓ Temps requis n/a
- ✓ Langue Français
- ✓ Date n/a



Valeur ajoutée de l'outil
Bilan court, facile à lire et faisant apparaître toutes les informations importantes



Point de vigilance
Le format et le contenu est très libre et doit être adapté à votre action et vos besoins de communication



OUTIL 4 – Rapport d'activité, Caravane de Dood Rodrigues *La Croix-Rouge de Maurice*

Objectif: Rendre compte d'une action de sensibilisation en intégrant des photos, et les informations clés.

Descriptif: Le rapport d'activité présente l'activité de sensibilisation en question, les ressources déployées, la préparation des activités, les résultats atteints, les succès et les difficultés rencontrées.

- ✓ Public cible Chargés de projet, et bailleur de fonds
- ✓ Aléa ciblé n/a
- ✓ Temps requis n/a
- ✓ Langue Français
- ✓ Date Août 2019



Valeur ajoutée de l'outil
Rapport d'activité complet avec les informations essentielles et une partie leçons apprises - recommandations.
Bien illustré



Point de vigilance
Le format et le contenu est très libre et doit être adapté à votre action et vos besoins de communication



SECTION 5 - SUIVI ET EVALUATION

Evaluation des initiatives et des compétences



OUTIL 5 – Questionnaire pré et post intervention de sensibilisation en milieu scolaire *La PIROI à La Réunion*

Objectif: Mesurer rapidement l'impact des actions de sensibilisations sur une classe.

Descriptif: Le questionnaire d'évaluation des connaissances comporte deux questionnaires de 10 questions chacun. L'un à faire avant l'intervention et l'autre à l'issue de l'intervention.

- ✓ Public cible Elèves de CM1, CM2 et 6^{ème}
- ✓ Aléa ciblé Aléas multiples
- ✓ Temps requis 10 min avant la sensibilisation et 10 min après
- ✓ Langue Français
- ✓ Date 2019



Valeur ajoutée de l'outil

Très rapide, permet d'avoir un premier aperçu de l'impact d'un événement de sensibilisation en milieu scolaire
Les 2 questionnaires sont dans le même document, ce qui facilite l'utilisation



Point de vigilance

Ne peut être la seule mesure d'impact, les résultats doivent être trianguler avec d'autres enquêtes



OUTIL 6 – Questionnaire post intervention de sensibilisation grand public *LA PIROI à La Réunion*

Objectif: Estimer rapidement l'impact d'une action de sensibilisation sur La Dengue.

Descriptif: Le questionnaire d'évaluation des connaissances permettant de document comporte une vingtaine de questions à choix multiples sur les connaissances et la mise en pratique.



- ✓ Public cible Public sensibilisé
- ✓ Aléa ciblé La Dengue
- ✓ Temps requis 10 min
- ✓ Langue Français et Anglais
- ✓ Date 2019



Valeur ajoutée de l'outil

Que des questions à choix multiple donc très simple et rapide



Point de vigilance

Ne peut être la seule mesure d'impact, les résultats doivent être trianguler avec d'autres enquêtes



SECTION 5 - SUIVI ET EVALUATION

Evaluation des initiatives et des compétences

OUTIL 7 - Questionnaire pré et post intervention sur le COVID-19 La PIROI à La Réunion

Objectif: Evaluer rapidement l'impact d'une action de sensibilisation gestes barrières COVID-19.

Descriptif: Questionnaire d'évaluation des connaissances document à distribuer pré-intervention et l'autre a posteriori pour évaluer l'amélioration des connaissances. 5 questions , dont des définitions et des choix multiples.

- ✓ Public cible **Public sensibilisé**
- ✓ Aléa ciblé **COVID-19**
- ✓ Temps requis **10 min avant et après**
- ✓ Langue **Français**
- ✓ Date **2020**



Valeur ajoutée de l'outil
Le pré et le post intervention sont similaires, plus grande fiabilité des données collectées



Point de vigilance
Questions un peu difficiles pour un jeune public

